

Система результативности образовательного процесса в ОДОД

Оценка результативности образовательного процесса складывается из нескольких составляющих.

1. Выполнение учебно-производственного плана ОДОД.
2. Выполнение учебного плана.
3. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ за текущий год.
4. Оценка результативности процесса обучения по дополнительным программам осуществляется на основе диагностических мероприятий, в основе которых лежит комплексный подход к оценке личностных, метапредметных и предметных результатов, и которые дают возможность оценить продвижение учащегося по мере освоения программы и, если потребуется, своевременно провести коррекцию. Организация контроля регламентируется [Положением](#) о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. Диагностические материалы разрабатываются каждым педагогом дополнительного образования согласно реализуемой программе и [фиксируются](#) в разделе «Оценочные и методические материалы».

Входной контроль проводится при наборе группы. Для проверки качества усвоения материала, оценки качества освоения программы, проводятся *промежуточная аттестация и итоговый контроль*.

Каждый педагог заполняет таблицы диагностических исследований результативности в электронном варианте в формате excel, что дает возможность результаты диагностики представить в виде диаграммы для визуализации, наглядности и проведения анализа..

Каждый педагог в ходе освоения программы проводит мониторинг личностного развития учащегося по трем блокам личностных качеств – организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности в начале и конце учебного года. Полученные срезы позволяют последовательно фиксировать поэтапный процесс изменения личности каждого ребенка, а также планировать темп индивидуального развития.

Заведующим ОДОД по итогам проведения промежуточной аттестации и итогового контроля проводится анализ и составляется справка с рекомендациями педагогам.

5. Результаты участия учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях разных уровней. Каждый педагог дополнительного образования фиксирует все конкурсные достижения учащихся в общей таблице. По итогам каждого полугодия проводится анализ работы педагогов в данном направлении и составляется справка.
6. Удовлетворенность получателей образовательных услуг. Отсутствие жалоб со стороны родителей как законных представителей детей. В ОДОД проходит анкетирование родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых услуг с помощью заполнения Google-формы.
7. Выполнение перспективного плана ОДОД. Отчет-анализ о проделанной работе размещается на сайте ОУ на страничке ОДОД.
8. Участие объединений в ежегодном отчетном мероприятии ОДОД.