

Провела: воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» Лунева Ирина Андреевна (03.04.2023)

Конспект открытого занятия в младшей группе

Возраст: 3-4 года.

ОД: художественно-эстетическое развитие (лепка).

Вид НОД: закрепление раннее полученных знаний.

Тема: «Возвращение уток».

Цель: продолжать учить детей лепить изделие, состоящее из нескольких частей сочетая пластилин с природным материалом (перо).

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение выделять характерные особенности предмета (туловище овальной формы, вытянутый клюв и хвостик);
- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику в процессе лепки.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания и желание помочь;
- воспитывать аккуратность в работе;
- воспитывать умение работать в команде.

Методы обучения:

- словесные (инструктаж, беседа);
- наглядные (демонстрация);
- практические (самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь).

Материал и оборудование: пластилин, доски для лепки, перо, массажные мячи для пальчиковой гимнастики, образец утки, музыкальная колонка, телевизор.

Предварительная работа:

- сделан «пруд» для уток из картона (раскрашивание гуашью);
- разучен текст пальчиковой гимнастики;
- проведена дидактическая игра «Чей малыш?»;
- рассмотрены иллюстраций с домашними птицами.

Ход работы:

Этап, отводимое время	Деятельность воспитателя (В) и детей (Д)
Мотивационный (2 мин.)	(Дети и воспитатель держатся за руки вокруг стола с накрытым коробкой «прудом» в котором «плавает» игрушечная утка). В: какое сейчас время года? Д: весна. В: да, весной к нам возвращаются перелетные птицы, а о какой птице мы сегодня с вами будем говорить узнаем если отгадаем загадку: Как на речку прилетает, сразу в воду залезает. "Кря" - нырнула на минутку, Вы узнали? Это... Д: утка. В: верно, это утка. (открывает коробку под которой спрятан «пруд» с уткой) В: а вы знаете как разговаривает утка? Д: говорит «кря». В: давайте послушаем какие звуки издает утка. Д (слушают). В: уточка плавает одна, как вы думаете ей скучно? Д: да В: а чем мы сможем ей помочь? Д: слепим утят.
Содержательный (10 мин.)	В: назовите из каких частей состоит уточка? Д: голова, туловище, клюв, хвост, крылья. В: молодцы! А что больше туловище или голова? Д: туловище больше. В: какой формы голова? Д: круглая. В: какой формы туловище? Д: как «яичко». В: а перед тем как начать лепить давайте разомнем пальчики, возьмите в руки массажный мяч (на телевизоре включена пальчиковая гимнастика). Д (разминают пальчики). В: вы готовы лепить уточек? Д: да! В: пройдите за столы. Сядьте прямо, спинку выпрямите. Д (присаживаются за столы). В: скажите, из какого кусочка мы будем лепить туловище, который побольше? Или поменьше? Д: побольше. В: верно! Чтобы вылепить туловище, нужно взять большой кусочек скатать шарик, и ладошкой прокатить его по досточке, чтобы придать ему овальную форму.

	<i>Д (лепят туловище).</i> В: убираем туловище уточки в сторону. Берем кусочек пластилина поменьше. Лепим голову, какой формы голова у уточки? <i>Д: круглая.</i> В: замечательно, лепим шар. <i>Д (лепят голову).</i> В: присоединяем голову к туловищу, плотно прижимая, друг к другу. <i>Д (соединяют части между собой).</i> В: сделаем клювик вот такими прищипывающими движениями (<i>показывает прищипывающие движения</i>) повторите. <i>Д (показывают прищипывающие движения).</i> В: делаем клювик. <i>Д (прищипывают клюв).</i> В: возьмите в руки пластилин черного цвета и скатайте пальчиками два маленьких шарика – это будут глаза уточки. Присоедините их к голове уточки. <i>Д (лепят глаза).</i> В: наши уточки почти готовы осталось сделать хвостик. На задней стороне туловища где должен быть хвостик оттяните немного пластилин и присоедините перышко. <i>Д (делают хвостик).</i> В: положите уточку на досточку перед собой, ручки на колени. Давайте дадим имена нашим уточкам, начнем с меня – мою уточку зовут Поночка, а ваших? <i>Д (дают имена своим уточкам).</i> В: пора отпускать уточек в плавание. Несите своих уточек в «пруд». <i>Д (запускают уточек в «плавание»).</i>
Рефлексивный (3 мин.)	В: подведем итог. Чем мы с вами сейчас занимались? <i>Д: лепили уточек</i> - а зачем мы их лепили? <i>Д: для того, чтобы уточке в пруду было не скучно.</i> В: мы помогли уточке? <i>Д: да!</i> В: а давайте мы украсим цветами место, где плавают уточки. слушаете внимательно! - если вам понравилось занятие и у вас все получилось - возьмите зеленый цветочек, - если не очень понравилось и вам было не интересно – возьмите красный цветочек, намажьте их клеем и приклейте на травку около пруда. <i>Д (украшают «пруд»).</i> В: посмотрите сколько много зеленых цветочков. Уточка передает вам всем спасибо!

