

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN MẦM NON

Họ và tên giáo viên:

Trường:

Nhóm, lớp chủ nhiệm:

Huyện:

Thành phố:

Tiêu chí	Kết quả xếp loại				Minh chứng
	CD	Đ	K	T	
Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo					
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo				x	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đánh giá và phân loại giáo viên hàng tháng ghi nhận giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ tất cả các tháng. Tháng 01/2024 hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. - Bản đánh giá viên chức: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. - Ý kiến cảm ơn, khen ngợi của cha mẹ trẻ em trong các cuộc họp của CMHS đầu năm, cuối năm học.
Tiêu chí 2. Phong cách làm việc				x	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đánh giá và phân loại giáo viên hàng tháng ghi nhận giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành nhiệm vụ tất cả các tháng. Tháng 01/2024 hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. - Bản đánh giá viên chức: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. - Giấy chứng nhận giáo viên giỏi cấp trường năm học 2023 -2024: đạt giải Nhất khối 4 tuổi.
Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ					
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân				x	<ul style="list-style-type: none"> - Bằng tốt nghiệp Cử nhân sư phạm chuyên ngành giáo dục Mầm non. Chứng chỉ tin học CNTT cơ bản, Chứng chỉ Tiếng Anh hạng B - Chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III. - SKKN năm học 2023 - 2024 được nhà trường xếp loại đạt. - Ảnh, video tổ chức thao giảng, kiến tập : <i>Lớp điểm xây dựng chương trình giáo dục nhà trường “ Giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống”</i> cho trường kiến tập. - Kế hoạch học tập cá nhân hàng năm về bồi dưỡng thường xuyên thể hiện việc vận

				<p>động, sáng tạo phù hợp phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục mầm non nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chuyên môn khối 4 tuổi năm học 2023-2024. - Tham gia hội đồng chấm thi Giáo viên giỏi - Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường năm học 2023-2024. - Tham gia Hội đồng tự đánh giá Trường mầm non Đại Nghĩa năm học 2023-2024. - Tham gia hội đồng chấm Sáng kiến kinh nghiệm năm học 2023-2024.
<p>Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em</p>			x	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch năm học 2023 - 2024; Kế hoạch chương trình giáo dục năm học 2023 - 2024 của lớp đã được BGH phê duyệt. - Biên bản họp nhóm chuyên môn, cá nhân chủ động đề xuất biện pháp xây dựng, thực hiện hiệu quả kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ em. - Bản kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với nhu cầu phát triển của trẻ em trong nhóm, lớp được ban giám hiệu thông qua. - Đánh giá cuối ngày, cuối tháng. Kết quả khảo sát trẻ cuối năm. Kết quả cân đo và khám sức khỏe cuối năm.
<p>Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em</p>			x	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả cân đo, khám sức khỏe định kỳ của trẻ tại lớp. - Biên bản cá nhân tham gia các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn tại nhóm trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ. - Ảnh, video tổ chức kiến tập hoạt động ăn trưa “ Bữa ăn gia đình”.
<p>Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em</p>			x	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu dự giờ của BGH các hoạt động giáo dục được đánh giá xếp loại tốt, ghi nhận Gv thực hiện điều chỉnh linh hoạt, sáng tạo các hoạt động giáo dục. - Kết quả đánh giá trẻ cuối năm có sự tiến bộ rõ rệt vượt so với đầu năm. - Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường chuyên đề PTTM đạt danh hiệu GVG.

Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em			x	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ theo dõi trẻ - Sổ bé chăm ngoan - Sổ nhật ký nhóm lớp - Kế hoạch chăm sóc giáo dục hàng tháng có đánh giá cuối ngày, cuối tháng ghi rõ những vấn đề cần lưu ý và điều chỉnh kế hoạch trong tháng tiếp theo và rèn kỹ năng cho học sinh dựa trên kết quả quan sát, đánh giá trẻ.
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp			x	<ul style="list-style-type: none"> - Có các hồ sơ sổ sách nhóm lớp: Sổ theo dõi trẻ, các kế hoạch GD, sổ nhật ký nhóm lớp. - Biên bản kiểm tra của BGH đánh giá việc thực hiện các yêu cầu về quản lý trẻ em, quản lý nhóm lớp đạt mức tốt. - Biên bản cá nhân tham gia đóng góp ý kiến trong các buổi họp SHCM của tổ về phổ biến kinh nghiệm quản lý nhóm lớp.
Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục				
Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện			x	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đánh giá và phân loại giáo viên hàng tháng có ghi nhận giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh không bạo lực đối với trẻ em. - Biên bản họp sinh hoạt chuyên môn của tổ chia sẻ kinh nghiệm về tổ chức xây dựng môi trường vật chất và môi trường văn hóa, xã hội đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện, đối với trẻ em. - SKKN về : “<i>Một số giải pháp sử dụng nguyên liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi</i>” xếp loại đạt cấp trường năm học 2023-2024. - Bản cam kết: Phòng chống bạo hành trẻ em trong trường mầm non năm học 2023-2024. - Bản cam kết: Thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học năm học 2023-2024.
Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường.			x	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia đóng góp ý kiến dự thảo thực hiện các: Nội quy, quy chế, quy định dân chủ... của nhà trường thể hiện trong biên bản họp tổ chuyên môn, biên bản họp hội đồng

				<p>nhà trường trong hội nghị công chức, viên chức, người lao động.</p> <p>- Ý kiến đề xuất thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường, trong đó thể hiện được biện pháp thực hiện quyền trẻ em, quyền dân chủ của bản thân, đồng nghiệp và cha, mẹ trẻ, phối hợp với cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ năm học thông qua các biên bản họp của nhà trường.</p>
Tiêu chuẩn 4: Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng				
<p>Tiêu chí 11. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em</p>				<p>- Biên bản các cuộc họp tổ chuyên môn, biên bản họp CMHS ghi nhận giáo viên chia sẻ, hỗ trợ kiến thức, kỹ năng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ để nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.</p> <p>- Phối hợp giữa gia đình và nhà trường ghi nhận được sự chia sẻ, hỗ trợ kiến thức, kỹ năng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho cha, mẹ trẻ.</p> <p>x - Sổ nhật ký, Facebook, Zalo..... phối hợp giữa gia đình và nhà trường ghi nhận được sự chia sẻ, hỗ trợ kiến thức, kỹ năng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ em cho cha mẹ trẻ.</p> <p>- Góc tuyên truyền của lớp “<i>Cha mẹ cần biết</i>”.</p> <p>- Ảnh, video phối hợp cùng cha mẹ trẻ tổ chức các ngày hội, các ngày lễ hội như: Khai giảng, Trung thu, Noel, Tết nguyên đán, HĐ thăm quan trải nghiệm...đều tham gia tích cực.</p>
<p>Tiêu chí 12. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em</p>				<p>- Biên bản họp cha mẹ trẻ ghi nhận việc giáo viên đã chia sẻ, hỗ trợ kiến thức, kỹ năng thực hiện các quy định về quyền trẻ em cho cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ và có đề xuất được các biện pháp giải quyết kịp thời các thông tin từ cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ trẻ liên quan đến quyền trẻ em.</p> <p>x - Sổ nhật ký, facebook,zalo... phối hợp trao đổi với phụ huynh trong việc thực hiện quyền trẻ em.</p>

Tiêu chuẩn 5: Sử dụng ngoại ngữ (hoặc tiếng dân tộc), ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

<p>Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em</p>			x	<ul style="list-style-type: none"> - Chứng chỉ Tiếng Anh hạng B - Trao đổi thông tin đơn giản bằng tiếng Anh với nội dung liên quan đến hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em: ôn luyện chữ cái, chữ số hoặc 1 số con vật gần gũi, đơn giản với trẻ.
<p>Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin</p>			x	<ul style="list-style-type: none"> - Chứng chỉ công nghệ thông tin cơ bản theo quy định (tại thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/03/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông); - Có ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng các bài giảng điện tử, sử dụng được các thiết bị công nghệ đơn giản phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em.
<p>Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em</p>			x	<ul style="list-style-type: none"> - Ý kiến ghi nhận, xác nhận của nhóm chuyên môn/tổ chuyên môn/ban giám hiệu/cấp trên về việc giáo viên vận dụng sáng tạo các loại hình nghệ thuật tạo hình, âm nhạc, múa, văn học nghệ thuật đơn giản vào hoạt động chăm sóc, giáo dục phù hợp với trẻ em trong trường mầm non; - Kế hoạch của nhà trường ghi nhận việc GV tham gia tổ chức các hoạt động ngày hội, lễ và hoạt động nghệ thuật cho trẻ em ở trường mầm non. - Hình ảnh, video tham gia các hoạt động lễ hội : Khai giảng, Trung thu, Noel....

1. Nhận xét:

- *Điểm mạnh:*

+ Có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, giản dị. Luôn gương mẫu, chia sẻ kinh nghiệm hỗ trợ đồng nghiệp trong rèn luyện đạo đức nhà giáo.

+ Có tác phong làm việc khoa học, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Có tinh thần đoàn kết, luôn tôn trọng, gần gũi trẻ em và cha mẹ, có ảnh hưởng tốt đến đồng nghiệp.

+ Niềm nở, chan hòa, phối hợp tốt với phụ huynh trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- + Luôn yêu thương, lắng nghe và đối xử công bằng với trẻ.
- + Tìm tòi, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.
- + Tích cực tham gia các hoạt động phong trào của trường.
- + Hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện và điều chỉnh đổi mới các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

- + Xây dựng tốt môi trường lớp học và chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- + Không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn. Luôn trau dồi và học hỏi đồng nghiệp trong việc chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ. Có tinh thần giúp đỡ và hướng dẫn đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.

- *Những vấn đề cần cải thiện:*

- + Cần nâng cao trình độ Tiếng Anh, tin học

- + Công tác quản lý nhóm, lớp.

- + Ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến của các nước trên thế giới vào quá trình giáo dục trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm đặc biệt là phương pháp Steam.

2. Kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp trong năm học tiếp theo.

- *Mục tiêu:*

- + Nâng cao hơn nữa năng lực: Sử dụng tin học ứng dụng trong công tác giảng dạy.

- + Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến đặc biệt là phương pháp Steam vào hoạt động giáo dục của lớp mình phụ trách.

- *Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng:*

- + Tham quan học tập các mô hình giáo dục tiên tiến.

- + Tham gia các lớp bồi dưỡng về phương pháp giáo dục tiên tiến.

- *Thời gian:* Năm học 2024 - 2025

- *Điều kiện thực hiện:*

- + Bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến do Phòng giáo dục, Sở giáo dục tổ chức.

- + Tham quan, học tập các mô hình giáo dục tiên tiến: do các trường điểm trong huyện tổ chức.

Xếp loại kết quả đánh giá: Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức: Tốt.

....., ngày 19 tháng 05 năm 2024

Người tự đánh giá

(Ký và ghi rõ họ tên)