

СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради

Мелітопольської гімназії № 1

ММР ЗО

протокол № 1 від 27.08.2021



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Мелітопольської

гімназії № 1 ММР ЗО

від 27.08.2021 № 79

**Освітня програма
Мелітопольської гімназії № 1
Мелітопольської міської ради
Запорізької області
2021-2022 н.р.**

Вступ	
Розділ 1. Призначення гімназії та засіб його реалізації.	
Розділ 2. Модель випускника гімназії як компетентнісної особистості.....	
Розділ 3. Цілі та завдання освітнього процесу гімназії.....	
Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування.....	
Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.....	
Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.....	
Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.....	
Розділ 8. Структура навчального року.....	
Розділ 9. Додаток	

ВСТУП

Мелітопольська гімназія № 1 Мелітопольської міської ради Запорізької області здійснює свою діяльність на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 20.04.2011 р. № 462, від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020р. за № 1111/35394, Статуту Мелітопольської гімназії № 1, та забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Дана Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки навчальних предметів, факультативів, курсів за вибором, логічну послідовність їх вивчення;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- форми організації освітнього процесу;

- інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою гімназії.

Освітня програма гімназії окреслює основні шляхи формування особистості випускника на кожному ступені освіти за допомогою запровадження інноваційних форм і методів роботи, гармонізації та гуманізації освітнього простору.

В основу Освітньої програми покладено принципи компетентнісного підходу:

- ✓ життєтворче спрямування освітнього процесу;
- ✓ орієнтація на самовизначення та самореалізацію особистості;
- ✓ діяльнісне спрямування освіти; партнерство між основними учасниками освітнього процесу – учителем та здобувачем освіти;
- ✓ варіативність щодо реалізації освітніх завдань;
- ✓ індивідуалізація освітнього процесу.

При складенні програми враховано також наступні умови:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту освіти;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності та достатності засвоєння здобувачами освіти предметних компетентностей;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

Основним засобом реалізації Освітньої програми гімназії є засвоєння учнем змісту загальноосвітніх програм, упровадження Державних стандартів освіти. Поряд з цим гімназія застосовує додаткові засоби реалізації своєї місії: введення в навчальний план предметів і курсів за вибором, що сприяють формуванню потреби здобувачів у самоосвіті, саморозвитку, самовдосконаленні.

Реалізація даної Освітньої програми забезпечить:

- Стабільність функціонування закладу освіти й якісне надання освітніх послуг;

- створення єдиного освітнього простору на підставі наступності й інтеграції змісту та форм усіх ступенів освіти;
- створення умов для особистісного розвитку, інтелектуальної, творчої, громадської самореалізації кожного учня гімназії;
- забезпечення рівних можливостей для здобуття якісної освіти;
- постійне оновлення організації та змісту освіти згідно з досягненнями сучасної педагогіки.

На основі освітньої програми складено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу в гімназії.

Розділ 1

Призначення гімназії та засіб його реалізації

Мелітопольська гімназія № 1 – загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів Мелітопольської міської ради Запорізької області.

Головна **мета** гімназії – створення освітнього простору для інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості кожного здобувача освіти та її успішної соціалізації.

У відповідності до чинного законодавства гімназія здійснює освітній процес за двома ступенями:

I ступінь – початкова загальна освіта (1-4 класи):

I цикл – 1-2 класи;

II цикл – 3-4 класи.

Призначення I ступеня – «всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі» (Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти).

II ступінь – основна загальна освіта (5-9 класи).

Призначення другого ступеня – на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів, що реалізуються через відповідні освітні галузі, передбачені Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, забезпечувати розвиток академічних, соціокультурних, соціально-психологічних здібностей здобувачів освіти; сприяти формуванню ключових і предметних компетентностей, розвитку умінь і навичок,

застосуванню здобутих знань у життєвій практиці, інтеграції особистості у соціокультурному та природному середовищі.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг;
- формування здорового способу життя особистості, здатної до самореалізації.

Реалізація освітньої програми гімназії здійснюється через два рівні освіти:

початкова освіта 1-4 класи тривалістю чотири роки;

базова середня освіта 5-9 класи тривалістю п'ять років.

Розділ 2

Випускник гімназії – це особистість творча, з великим потенціалом самоорганізації та самореалізації, широким спектром світогляду.

Модель випускника гімназії як компетентнісної особистості

<i>Ступінь освіти</i>	<i>Визначальні риси випускника</i>	<i>Шляхи досягнення</i>
------------------------------	---	--------------------------------

<i>Початкова освіта</i>	● Самостійно розв'язує проблеми ● Критично мислить ● Творчо мислить ● Ефективно спілкується ● Змістовно співпрацює з іншими ● Розвиває власний емоційний інтелект ● Досліджує ● Самостійно організовує свою діяльність ● Рефлексує ● Вдумливо приймає інформацію	✓ Практична спрямованість змісту освіти ✓ Орієнтація знань на цілісність приймання та освоєння дійсності в умовах компетентнісного підходу
<i>Базова та профільна освіта</i>	● Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення ● Громадянин з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення ● Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати суспільство, ● конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя	✓ Поєднання особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання ✓ Орієнтація на розвиток уміння постійно самовдосконалюватися, розв'язувати життєві завдання, успішно здійснювати свою життєдіяльність в усіх її проявах ✓ Життєтворчість

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, досвідчена особистість, яка веде здоровий спосіб життя, успішно крокує у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та завдання освітнього процесу гімназії

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем гімназії в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Гімназія ставить такі **цілі** освітнього процесу:

1. Забезпечити комфортні умови для засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
6. Підвищити кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
7. Провести атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямовано вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії.

Для досягнення поставлених цілей необхідно вирішити такі **завдання**:

- Розробити ефективний механізм наступності ступенів освіти: початкового і базового.
- Створити комплекс умов соціалізації особистості на основі ціннісних орієнтацій.
- Продовжити роботу щодо диференціації освітнього процесу, створивши умови для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти в умовах поглибленого вивчення предметів у школі II ступеня.
- Створити умови для ефективної інтеграції системи основної та додаткової освіти, міжпредметних зав'язків.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Стратегічний напрям розвитку **початкової освіти** – формування базових знань, умінь і навичок, розвиток пізнавальної мотивації та життєвих навичок.

Освітній процес у 1-4 класах організований за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко.

Зміст освітнього процесу структурується за такими галузями:

- Мовно-літературна
- Іншомовна
- Математична
- Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)
- Технологічна
- Інформатична
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Мистецька
- Фізкультурна

Запропонована у програмі інтеграція навчальних дисциплін забезпечує умови для формування у здобувачів освіти 1-4 класів цілісної картини світу, здатності сприймати предмети і явища різнобічно, системно та визначати практичне застосування вивченого.

Методологічні принципи організації освітнього процесу в 1-4 класах:

- збереження наступності з дошкільним періодом розвитку дитини, врахування особистих досягнень цього етапу;
- формування і розвиток базових особистісних якостей молодшого школяра: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності тощо;
- використання внутрішньопредметних і міжпредметних зав'язків;
- перенос набутих умінь у нові ситуації.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти:

- формування здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях засобом реалізації змістових ліній, виокремлених у навчальних курсах;
- формування ключових компетентностей:

<i>Ключові компетентності</i>	<i>Компоненти</i>
Вільне володіння державною мовою	● уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, ● чітко та аргументовано пояснювати факти, ● любов до читання, ● відчуття краси слова, ● усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, ● готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях
Здатність спілкуватися іноземними мовами	● активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, ● можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, ● оволодіння навичками міжкультурного спілкування
Математична компетентність	● виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, ● моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, ● усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини
Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	● формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження
Інноваційність	● відкритість до нових ідей, ● ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), ● формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно

	навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади
Екологічна компетентність	● усвідомлення основи екологічного природокористування, ● дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства
Інформаційно-комунікаційна компетентність	● опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, ● здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях
Навчання впродовж життя	● опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, ● організація власного навчального середовища, ● отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, ● визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, ● навчання працювати самостійно і в групі
Громадянська та соціальна компетентності	● засвоєння ідей демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, ● усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, ● активність в житті класу і школи, ● повага до прав інших осіб, ● уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, ● уміння цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікація себе як громадянина України, ● дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя.

Культурна компетентність	● залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості
Підприємливість та фінансова грамотність	● ініціативність, ● готовність брати відповідальність за власні рішення, ● вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, ● усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, ● готовність до втілення в життя ініційованих ідей, ● прийняття власних рішень

Структура базової освіти:

I етап: пропедевтична предметна орієнтація (5-8 класи).

II етап: передпрофільна освіта (8-9 класи).

Стратегічні завдання *першого етапу базового ступеня* – створення інтелектуального підґрунтя для вибору напрямку подальшої профілізації та рівня вивчення навчальних дисциплін, формування ціннісних орієнтацій у структурі особистості, розвиток комплексної освітньої мотивації (традиційної, прагматичної, задоволення від навчання).

Методологічні принципи організації освітнього процесу в 5-8 класах:

- включення до системи додаткової освіти предметів розвивального циклу;
- залучення здобувачів освіти до процесу визначення цілей і планування навчальних завдань;
- розвиток системи цінностей у сфері освітньої діяльності: престижність високих результатів навчання та особистих досягнень, орієнтація на пізнання як атрибут сучасної успішної людини;
- прищеплення елементів ефективних технологій досягнення успіху: оперування методами й прийомами сприйняття та засвоєння нових знань, орієнтації в сучасному інформаційному просторі, самоаналізу навчальних труднощів та проектування шляхів для їх подолання;
- розвиток рефлексорних навичок, засвоєння методів самооцінки та самоконтролю;
- розширення спектру видів освітньої діяльності: пріоритет завдань

дослідницького, проблемного, розвивального, творчого характеру в урочній та позаурочній діяльності;

- створення особистої освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через широке залучення до участі у предметних тижнях, науково-практичних конференціях, колективних та індивідуальних проектах тощо.

Очікувані результати освітнього процесу на базовому ступені:

- задоволення освітніх потреб кожного здобувачів освіти 5-8 класів;
- реалізація здібностей і нахилів, виявлених у початковій школі;
- створення комфортного, особистісно зорієнтованого освітнього простору;
- формування індивідуальної освітньої стратегії здобувачів освіти 8-9 класів.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою для 5-8 (Б,В) (крім 6-Д) класів (таблиця 1), 6-Д клас з навчанням мовою корінного народу, національної меншини (таблиця 2) та з поглибленим вивченням окремих предметів для 8-А -9 класів (таблиця 8).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Починаючи з 8 класу в освітній процес введено поглиблене вивчення окремих предметів:

8-А - Українська мова й література

- 9-А - Алгебра і Економіка
 9-Б - Алгебра та Інформатика
 9-В - Історія України, Всесвітня історія

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основні форми організації освітнього процесу:

<i>Типи уроків</i>	<i>Форми уроків</i>
Формування компетентностей	Інтегрований урок
Розвитку компетентностей	Проблемний урок
Перевірки та оцінювання досягнення компетентностей	Відео-урок
Корекції основних компетентностей	Інтерактивний урок (екскурсія, віртуальна подорож, семінар, конференція, форум, брифінг, квест, дискусія тощо)
Комбінований	

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах. Форми організації освітнього процесу можуть розширюватись за умови виконання вимог Державного стандарту.

Для організації освітнього процесу в гімназії застосовуються:

Педагогічні технології

Методи навчання

Технологія проблемного навчання	Прийоми актуалізації суб'єктивного досвіду учнів
Ігрові навчальні технології	Методи навчального діалогу
Технологія розвивального навчання	Прийоми створення ситуацій колективного та індивідуального вибору
Технологія особистісно орієнтованого навчання	Рефлексивні прийоми та методи
Технологія розвитку критичного мислення	Методи діагностики та самодіагностики
Технологія інтерактивного навчання	
Проектна технологія	

У зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, для забезпечення безперервності освітнього процесу враховано можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах карантину. Організацію дистанційного навчання в цей період здійснюємо відповідно методичним рекомендаціям, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9 - 173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTayc>).

При організації освітнього процесу в карантинних умовах забезпечується:

- соціальне дистанціювання;
- мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу освіти;
- дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту.

Дистанційне навчання відбувається в електронному освітньому середовищі.

З метою забезпечення в гімназії єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час дистанційного навчання організовується на домені через сервіси Viber, особисті блоги та сайти вчителів, Classroom, MEET, JAMboard.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самотійну роботу, дослідницьку, пошукову,

проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі.

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів за особистою заявою батьків/офіційних представників (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

Гімназія забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота на перевірку надана невчасно, її перевірка здійснюється тільки за згодою вчителя. Вчитель має право за певними видами робіт здійснювати вибіркву перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а

також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності (фізкультхвилинок), вправ для очей, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час). Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять з комп'ютерною технікою.

Облік навчальних занять і результатів навчання під час дистанційного освітнього процесу здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень). За рішенням педагогічної ради для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Адміністрація та педколектив гімназії як наслідок успішної реалізації освітньої програми мають наступні очікувані результати:

- якісний рівень навчальних досягнень учнів;
- позитивний імідж навчального закладу;
- впроваджена система компетентнісного навчання;
- в учнів сформовані ключові життєві компетентності;
- висока життєва адаптивна компетентність учнів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у гімназії складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Основними завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освіти у гімназії є:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища гімназії;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Особистісне спрямування освіти у гімназії зумовлює необхідність інтегровано оцінювати її якість в єдності індивідуальних характеристик особистості, педагогічних показників організації освітнього середовища і соціальних параметрів функціонування освітньої системи. За характером впливу на якість освіти у гімназії можуть використовуватися такі показники для її оцінювання:

- ✓ результативності (рівень навченості, вихованості, соціальної зрілості, спортивні досягнення);
- ✓ ефективності (економічна або соціальна, прийняття рішень, збереження здоров'я, рівень правопорушень);
- ✓ доцільності (досягнення поставлених цілей, упровадження засобів, психологічний супровід);
- ✓ оптимальності (сформованість цілісної системи освіти);
- ✓ розвитку (динаміка змін, креативність);
- ✓ забезпечення (ресурси, комп'ютеризація, матеріально-технічна база);
- ✓ потенційних можливостей (кадровий склад, підвищення кваліфікації).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей гімназистів.

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів гімназії у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проєктів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА .

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Обрана освітня програма реалізації змісту освіти в гімназії органічно поєднує навчання, виховання і розвиток дитини і будується на основі особистісно орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів як єдиного системного утворення.

Відповідно до особистісно-орієнтованого підходу в центр освітнього процесу ставляться інтереси здобувача освіти. Освітній процес в гімназії передбачає гуманне суб'єкт-суб'єктне співробітництво всіх його учасників, діагностично-стимулюючий спосіб організації навчального пізнання, діяльнісно-комунікативну активність учнів, проектування індивідуальних досягнень в усіх видах пізнавальної діяльності, якомога повніше врахування особистих потреб в доборі змісту, методик і технологій навчання та оцінювання учнів.

Компетентнісний підхід передбачає досягнення нової якості результатів освітнього процесу шляхом його орієнтації на формування системи компетентностей особистості як її здатності до продуктивної діяльності у різноманітних навчальних і життєвих ситуаціях на основі здобутих знань, сформованих умінь, мотивів, усвідомлених ціннісних ставлень до світу, набутого пізнавального досвіду. Така система компетентностей характеризується насамперед міжпредметним змістом, готовністю людини до перетворювальних способів дій, креативної діяльності загалом.

Діяльнісний підхід зумовлює залучення учнів до різноманітних видів діяльності, що дозволяє їм успішніше оволодівати суспільним досвідом та, як наслідок, забезпечує соціальну активність особистості в суспільному житті. Він є системо-утворюючим елементом між компетентнісним і особистісно-орієнтованим підходами, об'єднуючи їх в єдине ціле.

На основі зазначених підходів у гімназії утверджується новий тип навчання - навчання інноваційне, яке на відміну від традиційного, націленого в основному на освоєння і підтримку наявних здобутків цивілізації, формує особистість, здатну вносити інноваційні зміни в існуючу культуру й середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною, так і перед суспільством, вводиться дистанційне навчання.

Таке навчання передбачає постійне залучення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності учнів між собою і вчителем. Воно спонукає їх до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах зазначеної діяльності, передбачає не отримання, а здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим учнем, що значно підвищує результативність освітнього процесу. Результати такого навчання полягають у значно глибшому й усвідомленому розумінні учнями

сутності вивченого, сформованості умінь самостійно аналізувати і оцінювати інформацію, формулювати висновки, аргументовано відстоювати свої погляди, слухати інших, поважати альтернативну думку, працювати в групі, будувати конструктивні стосунки з її членами і визначати своє місце в ній.

Освітній процес у гімназії ґрунтується на запровадженні компетентісно орієнтованих методик і технологій навчання та оцінювання результатів навчання, варіативності форм і методів навчання учнів, створенні інформаційно-освітнього середовища, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, яке враховує вікові і пізнавальні особливості дітей та їхні здібності, інтереси й освітні потреби.

Гімназія також вибудовує власне інформаційно-освітнє середовище, в якому провідна роль належить інформатизації загальної середньої освіти, широкому використанню інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, формуванні ІКТ-компетентностей всіх суб'єктів освітнього процесу. Забезпечується широке впровадження технологій електронного дистанційного навчання.

Для виконання освітніх програм гімназії на 2021/2022 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – «модель» випускника (додаток 1,2).

Розділ 8

Структура навчального року

Режим роботи закладу:

- двозмінний режим роботи гімназії:
 - І зміна 08.00 - 1-2, 6-9 класи;
 - ІІ зміна 13.00 - 3, 4, 5 класи;
- режим навчання – п'ятиденний;
- мова навчання
 - українська 1-9 класи;
 - російська 2-Д та 6-Д класи;

Тривалість:

- уроків відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» (35 хв. - 1 класи; 40 хв. - 2-4 класи; 45 хв. – 5-9 класи);

- перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778) (10 хв., 20 хв).

ГПД

Створено чотири групи (2 групи - 1-2 класи, 2 групи - 3-4 класи). Робота групи продовженого дня організована відповідно до чинного Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 24.06.2018 року № 677).

Структура 2021/2022 навчального року

I семестр – з 01.09 по 24.12; II семестр – з 10.01 по 31.05

01 вересня – перший дзвінок; 31 травня – останній дзвінок

Канікули осінні з 25.10 по 31.10 – 7 днів

зимові з 25.12 по 09.01 – 16 днів

весняні з 28.03 по 03.04 – 7 днів

Організація навчальних екскурсій та навчальної практики

За рішенням педагогічної ради (протокол від 31.08.2021 року № 1) навчальні екскурсії у 1 – 4 класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5 – 8 класах не проводяться.

Організація ДПА

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Наказ Міністерства освіти і науки України 07 грудня 2018 року № 1369, атестацію проходять учні, які завершують здобуття початкової (у 4 класі), базової середньої (у 9 класі) в середині травня.

Дата вручення документа про базову загальну середню освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

Розділ 9

Додаток

У 2021 – 2022 н.р. заплановано освітній процес для 44 класів.

1-4 класи

Клас	Мова навчання	Варіанти навчальних планів, до Типових освітніх програм, затверджених МОН	Примітка
1-Б,В,Г,Д,Є 2-А,Б,Г	українська	Навчальний план до типової освітньої програми О.Я. Савченко для закладів загальної середньої освіти І ступеня затвердженого наказом МОН України від 18.10.2019р. № 1272	
1-А 2-В	українська	Навчальний план до типової освітньої програми О.Я. Савченко для закладів загальної середньої освіти І ступеня затвердженого наказом МОН України від 18.10.2019р. № 1272	інклюзивні
2-Д	російська	Навчальний план до типової освітньої програми початкової школи для закладів загальної середньої освіти І ступеня Держстандарт від 24.09.2019 № 688, додаток 12	
3-А,Б,Г,Є 4-А,Б,В,Д,Є	українська	Навчальний план до типової освітньої програми О.Я. Савченко для закладів загальної середньої освіти І ступеня затвердженого наказом МОН України від 18.10.2019р. № 1273	
3-В,Д 4-Г	українська	Навчальний план до типової освітньої програми О.Я. Савченко для закладів загальної середньої освіти І ступеня затвердженого наказом МОН України від 18.10.2019р. № 1273	інклюзивні

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріативної складової.

5-9 класи

5- А,Б,В,Г,Д 6-А,Б,Г,Д,Є 7- А,Б,В 8-Б,В	українська	Навчальний план згідно наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1)	
5-Ж	українська	Навчальний план згідно наказу МОН України від 26.07.2018 № 815, таблиця 16	спеціальний
6-В	українська	Навчальний план наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження	інклюзивний

		типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1)	
6-Д	російська	Навчальний план наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 2)	
8-А 9-А,Б,В	українська	Навчальний план наказу від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 8)	

Поглиблене вивчення окремих предметів (української мови, української літератури, математики, економіки, інформатики, історії) за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 27.08.2021р.) буде здійснюватися у таких класах:

Клас	Предмети	
8-А	Українська мова	Українська література
9-А	Алгебра	Економіка
9-Б	Алгебра	Інформатика
9-В	Історія України	Всесвітня історія

Розподіл годин інваріантної та варіативної складових у 5-9 класів

Робочий навчальний план Мелітопольської гімназії № 1 Мелітопольської міської ради Запорізької області охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі**.

Відповідно до запитів учнів і їх батьків, за рішенням педагогічної ради від 27.08.2021р. протокол № 1 години інваріантної складової на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів розподілені таким чином***:

Клас	Спеціалізовані навчальні предмети	Спецкурси
8-А	Українська мова 2+2 Українська література 2+2	
9-А	Алгебра 2+3	Економіка 1год
9-Б	Алгебра 2+3 Інформатика 2+2	
9-В	Історія України, історія рідного краю 1,5 + 1,5 Всесвітня історія 1+1	Спецкурс «Видатні постаті України к.VIII – поч. XX ст.»

*** Предмети та курси пов'язані та/або доповнюють предмети поглибленого вивчення (стосується таблиці № 8 для 8-9-х класів – наказу від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»).

Для того, щоб вивчення в 9-Б предмету «Інформатика» продовжувалася на поглибленому рівні, рішенням педагогічної ради від 27.08.2021р. протокол № 1 було схвалено перерозподіл годин інваріативної складової: «Географія» - 1 година, «Основи здоров'я» - 0.5 годин, «Інформатика» - 4 години.

Години варіативної складової передбачено на :

Клас	К-ть годин	Назва	Які учні відвідують
5-А	1	Ф-в «Основи християнської етики»	5-А
	0,5	Ф-в «Літературна мозаїка»	м/к
	1	Ф-в «Секрети комп'ютера»	м/к
	1	Ф-в «Рухливі ігри»	5-А
5-Б	1	Ф-в «Сходінки орфографії»	5-Б
	1	Д/Г з англійської мови	5-Б
	1	Ф-в «Розв'язання текстових задач»	5-Б
	0,5	Ф-в «Літературна мозаїка»	5-Б
5-В	1	Ф-в «Орфографічний практикум з укр.мови»	м/к

	1	Ф-в «Сходинки орфографії»	5-В
	1	Ф-в «Секрети комп'ютера»	5-В
	0,5	Ф-в «Літературна мозаїка»	5-В
5-Г	1	Курс за вибором «Російська мова»	5-Г
	1	Ф-в «Казка як епічний жанр»	5-Г
	0,5	Ф-в «Літературна мозаїка»	5-Г
	1	Ф-в «Родинні фінанси»	5-Г
5-Д	1	Ф-в «Культура добросусідства»	5-Д
	0,5	Ф-в «Літературна мозаїка»	5-Д
	1	Ф-в «Родинні фінанси»	5-Г
	1	Ф-в «Розв'язання текстових задач»	5-Г
5-Ж	1	Ф-в «Дивосвіт літератури»	5-Ж
	1	Розвиток мовлення	5-Ж
	1	Корекція розвитку	5-Ж
	2	Лікувальна фізкультура	5-Ж
6-А	1	Ф-в «Дивосвіт української літератури»	6-А
	1	Ф-в «Культура мовлення»	6-А
	1	Ф-в «Я- моє здоров'я – моє життя»	м/к
	0.5	Курс за вибором «Прекрасне довкола нас»	м/к
6-Б	1	Ф-в «Дивосвіт української літератури»	6-Б
	1	Ф-в «Навчання ситуативного спілкування»	6-Б
	1	Ф-в «Логічними стежинками математики»	6-Б
	0.5	Ф-в «Я- моє здоров'я – моє життя»	6-Б
6-В	1	Ф-в «Українознавство» (Український світ)	6-В
	1	Д/Г англійська мова	6-В
	1	Ф-в «Знавці англійської мови»	6-В
	0.5	Курс за вибором «Спорт проти булінгу»	м/к
6-Г	1	Курс за вибором «Німецька мова»	м/к
	1	Ф-в «Секрети комп'ютера»	6-Г
	1	Ф-в «Цифрова й медіаграмотність»	м/к

	0.5	Курс за вибором «Спорт проти булінгу»	м/к
6-Д	1	Д/Г англійська мова	6-Д
6-Є	1	Ф-в «Культура мовлення»	6-Є
	0.5	Ф-в «Знавці англійської мови»	м/к
	1	Ф-в «Родинні фінанси»	м/к
	1	Ф-в «Розв'язуємо прикладні задачі»	6-Д
7-А	1	Ф-в «Українознавство»	7-А
	1	Курс за вибором «Німецька мова»	м/к
	0.5	Ф-в «Секрети комп'ютера»	м/к
7-Б	1	Ф-в «По країнах і континентах»	7-Б
	1	Додаткова година. Хімія	м/к
	0.5	Ф-в «Секрети комп'ютера»	м/к
7-В	1	Ф-в «Вибрані питання алгебри»	м/к
	1	Ф-в «Українознавство»	7-В
	0.5	Додаткова година. Хімія	м/к
8-А	1	Спецкурс «Практикум з правопису української мови»	8-А
	0.5	Ф-в «Я у медіапросторі»	8-А
8-Б	1	Додаткова година. Українська мова	8-Б
	1	Ф-в «Аптека природи»	8-Б
	1	Додаткова година. Математика	8-Б
8-В	1	Ф-в «Основи християнської етики»	8-В
	1	Ф-в «Методи розв'язування фізичних задач»	м/к
	1	Додаткова година. Інформатика.	м/к
9-В	1	Спецкурс «Видатні постаті XVIII ст.»	9-В
	0.5	Ф-в «Основи медичних знань»	м/к

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

У межах освітньої галузі «Суспільствознавство» у 5-х класах вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-х класах інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Освітня галузь «Технології» в 8 – 9-х класах реалізується через предмет «Трудове навчання».

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладати протягом навчального року за розкладом:

№ з/п	Назва навчального предмету, спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5-А 5-Б 5-В 5-Г 5-Д	3,5	упродовж навчального року	
2	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6-А 6-Б 6-В 6-Г 6-Д 6-Є	3,5	упродовж навчального року	
3	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7-А 7-Б 7-В	2,5	упродовж навчального року	
4	Хімія	Навчальний предмет	7-А 7-Б	1,5	упродовж навчального року	

		інваріантної складової	7-В		
5	Історія України, історія рідного краю	Навчальний предмет інваріантної складової	8-А 8-Б 8-В 9-А 9-Б	1,5	упродовж навчального року
6	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9-А 9-Б	1,5	упродовж навчального року

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи:

Клас	Кількість учнів	Предмети			
	Більше 28 учнів у класі	Українська мова (на пропорційній основі)	Англійська мова (на пропорційній основі)	Трудове навчання Технології	Інформатика (на пропорційній основі) у всіх класах
1-4	учнів у класі	2 групи	2 групи		2 групи
5-9		2 групи	2 групи	2 групи	2 групи

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ДЛЯ 1-х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ
на 2021/2022 н.р.

Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д	1-Є
1. Інваріантна складова							

Мовно-літературна	Навчання грамоти	7	7	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	2	2	2	2	2	2
Математична	Математика	4	4	4	4	4	4
Природнича громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом		19+3	19+3	19+3	19+3	19+3	19+3
2. Варіативна складова							
2.1 Курси за вибором							
Розвиток продуктивного мислення		1	1	1	1	1	1
Сумарне навантаження (без урахування годин фізкультури)		20 +3	20 +3	20 +3	20 +3	20 +3	20+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)		20	20	20	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23	23	23	23	23

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**ДЛЯ 2-х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ
на 2021/2022 н.р.**

Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
----------------	--------------------	-------------------------------------

		2-А	2-Б	2-В	2 - Г
1. Інваріантна складова					
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Природнича громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальн а	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		21+3	21+3	21+3	21+3
2. Варіативна складова					
2.1 Курси за вибором					
Розвиток продуктивного мислення		1	1	1	1
Сумарне навантаження (без урахування годин фізкультури)		21 +3	21 +3	21 +3	21 +3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)		22	22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25	25	25

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ДЛЯ 2-х КЛАСІВ З РОСІЙСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ
на 2021/2022 н.р.

Держстандарт від 24.09.2019 № 688, таблиця 12

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		2-Д
1. Інваріантна складова		
Мовно-літературна, у тому числі:	Українська мова	5
мова та література національної меншини	Російська мова	3
Іншомовна	Англійська мова	3
Математична	Математика	4
Природнича громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3
Разом		22+3
2. Варіативна складова		
Сумарне навантаження (без урахування годин фізкультури)		22 +3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)		22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ДЛЯ 3-х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

на 2021/2022 н.р.
Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		3-А	3-Б	3-В	3 - Г	3-Д	3-Е
1. Інваріантна складова							
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5	5	5
Природнича громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я досліджую світ	3	3	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом		22+3	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3
2. Варіативна складова							
2.1 Курси за вибором							
Розвиток продуктивного мислення		1	1	1	1	1	1
Сумарне навантаження (без урахування годин фізкультури)		22 +3	22 +3	22 +3	22 +3	22 +3	22 +3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)		23	23	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26	26	26	26

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ДЛЯ 4-х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ
на 2021/2022 н.р.
 Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		4-А	4-Б	4-В	4 - Г	4-Д	4-Е
1. Інваріантна складова							
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5	5	5
Природнича громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом		22+3	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3
2. Варіативна складова							
2.1 Курси за вибором							
Розвиток продуктивного мислення		1	1	1	1	1	1
Сумарне навантаження (без урахування годин фізкультури)		22 +3	22 +3	22 +3	22 +3	22 +3	22 +3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)		23	23	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що		26	26	26	26	26	26

фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)						
--	--	--	--	--	--	--

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 5-х КЛАСІВ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.**

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5-А	5-Б	5-В
1. Інваріантна складова				
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України (Вступ до історії)	1	1	1
	Всесвітня історія	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		23,5 +3	23,5+3	23,5+3
2. Варіативна складова				
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)		28	28	28
2.1. Факультативи				
Основи християнської етики		1		
Літературна мозаїка		0,5		
Секрета комп'ютера		1		1
Рухливі ігри		1		
Сходінки орфографії			1	1
Розв'язання текстових задач			1	
Літературна мозаїка			0,5	0,5

Орфографічний практикум з укр.мови			1
2.2 Додаткові години			
Англійська мова		1	
Всього (без урахування поділу класів на групи)	27+3	27+3	27+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 5-х КЛАСІВ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5-Г	5-Д
1. Інваріантна складова			
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України (Вступ до історії)	1	1
	Всесвітня історія	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		23,5 +3	23,5+3
2. Варіативна складова			
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)		28	28
2.1. Курси за вибором			
«Російська мова»		1	
2.2 Факультативи			
Казка як епічний жанр		1	
Літературна мозаїка		0,5	0,5
Родинні фінанси		1	1
Культура добросусідства			1

Розв'язання текстових задач		1
Всього (без урахування поділу класів на групи)	27+3	27+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 5-Ж КЛАСУ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.
інтенсивної педагогічної корекції
(для дітей із затримкою психичного розвитку)
Наказ МОН України від 26.07.2018 № 815, таблиця 16

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		5-В
1. Інваріантна складова		
Мови і літератури	Українська мова	3
	Українська література	2
	Іноземна мова	2
	Зарубіжна література	1
Суспільствознавство	Історія України	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	3
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	2
Разом:		24
2. Варіативна складова		
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення	1
	Корекція розвитку	1
	Лікувальна фізкультура (риміка)	2
2 Додатковий час на факультативи		1
Факультативний курс	Дивосвіт літератури	1

Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	25
Усього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	29

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 6-х КЛАСІВ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		6-А	6-Б	6-В
1. Інваріантна складова				
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство – знавство	Історія України (Вступ до історії)	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		26,5 +3	26,5+3	26,5 +3
2.Варіативна складова				
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)		31	31	31
2.1. Курси за вибором				

Прекрасне довкола нас	0,5		
Спорт проти булінгу			0,5
2.2 Факультативи			
Дивосвіт української літератури	1	1	
Культура мовлення	1		
Я- моє здоров'я – моє життя	1	0,5	
Навчання ситуативного спілкування		1	
Логічними стежинками математики		1	
Українознавство (Український світ)			1
Знавці англійської мови			1
2.3 Додаткові години			
Англійська мова			1
Всього	30+3	30+3	30+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 6-х КЛАСІВ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.**

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		6-Г	6-Є
1. Інваріантна складова			
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство – знавство	Історія України (Вступ до історії)	1	1
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		26,5 +3	26,5+3
2. Варіативна складова			

Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)	31	31
2.1. Курси за вибором		
Німецька мова	1	
Спорт проти булінгу	0,5	
2.2 Факультативи		
Секрети комп'ютера	1	
Цифрова й медіаграмотність	1	
Культура мовлення		1
Знавці англійської мови		0,5
Родинні фінанси		1
Розв'язуємо прикладні задачі		1
Всього (без урахування поділу класів на групи)	30+3	30+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 6-Д КЛАСУ
З НАВЧАННЯМ МОВОЮ КОРИННОГО НАРОДУ,
НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕНШИНИ
на 2021/2022 н.р.
Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 2

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		6-Д
1. Інваріантна складова		
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Російська мова	3,5
	Інтегрований курс «Література»	2
Суспільствознавство	Історія України (Вступ до історії)	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Біологія	2

	Географія	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		29 +3
2.Варіативна складова		
2.1 Додаткова година		
Англійська мова		1
Сумарне навантаження (без урахування годин фізкультури)		30+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)		31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 7-х КЛАСІВ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А	7-Б	7-В
1. Інваріантна складова				
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2,5
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство – знавство	Історія України (Вступ до історії)	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2

	Фізика	2	2	2
	Хімія	1,5	1,5	1,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		28 +3	28 +3	28 +3
2.Варіативна складова				
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)		32	32	32
2.1 Курс за вибором				
Німецька мова		1		
2.2 Факультативи				
Українознавство		1		1
Секрети комп'ютера		0,5	0,5	
По країнах і континентах			1	
Вибрані питання алгебри				1
2.3 Додаткова година				
Хімія			1	0.5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30,5+3	30,5+3	30,5+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 8-А КЛАСУ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.

Напрямок: *суспільно-гуманітарний*

Предмет поглибленого вивчення: *українська мова та література*

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 8

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
		8-А
1. Інваріантна складова		
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-

	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів	Українська мова	2
	Українська література	2
Разом		31,5+3
2 Варіативна складова		
2.1 Предмети за вибором (обов'язкові)		
Спецкурс «Практикум з правопису української мови»		1
2.2 Факультативи		
Я у медіапросторі		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 8-Б, В КЛАСІВ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8-Б	8-В
1. Інваріантна складова			
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство-знавс тво	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво*	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2

Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		28,5+3	28,5+3
2. Варіативна складова			
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)			
2.1 Факультативи			
Аптека природи		1	
Основи християнської етики			1
Методи розв'язування фізичних задач			1
2.2 Додаткові години			
Математика		1	
Українська мова		1	
Інформатика			1
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31,5+3	31,5+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 9-А КЛАСУ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

Напрямок: *суспільно-гуманітарний*

Предмет поглибленого вивчення: *алгебра, економіка*

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 8

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9-А
1. Інваріантна складова		
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2

Суспільствознавство	Історія України, історія рідного краю	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія, екологія рідного краю	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів:	Алгебра	3
	Економіка	1
Разом		33+3
2. Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять)		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 9-Б КЛАСУ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.

Напрямок: *суспільно-гуманітарний*

Предмет поглибленого вивчення: *алгебра, інформатика*

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 8

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9-Б

1. Інваріантна складова		
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України, історія рідного краю	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія, екологія рідного краю	2
	Географія	1
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура**	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів:	Алгебра	3
	Інформатика	2
Разом		33+3
2. Варіативна складова		
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК

Мелітопольська гімназія № 1 ММР ЗО
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 9-В КЛАСУ
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2021/2022 н.р.

Предмет поглибленого вивчення: *історія України, всесвітня історія*
Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 8

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
----------------	--------------------	-------------------------------------

		9-Б
1. Інваріантна складова		
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України, історія рідного краю	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія, екологія рідного краю	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів:	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Разом		31,5+3
2. Варіативна складова		
2.1 Предмети за вибором (обов'язкові)		
Спецкурс «Видатні постаті кінця 18 – початку 20 століття»		1
2.2 Факультативи		
Фізика дивовижна		0,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Директор Мелітопольської
гімназії № 1 ММР ЗО

Олена ШЕРСТЮК