



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถจำแนกรูปสามเหลี่ยมจากสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย ความจำ ค 2.2 ป.6/1-1-**มโนทัศน์**

1. ข้อใดเป็นรูปสามเหลี่ยมที่แบ่งตามลักษณะของด้าน

ก. รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

ข. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

ค. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

ง. รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถจำแนกรูปสามเหลี่ยมจากสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.6/1-1-**มโนทัศน์**

2. จากรูปที่กำหนดให้เป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด เพราะเหตุใด



1. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก เพราะเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีมุมใดมุมหนึ่งเป็นมุมฉาก

2. รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน เพราะเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีมุมใดมุมหนึ่งเป็นมุมป้าน

3. รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม เพราะเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีมุมใดมุมหนึ่งเป็นมุมแหลม

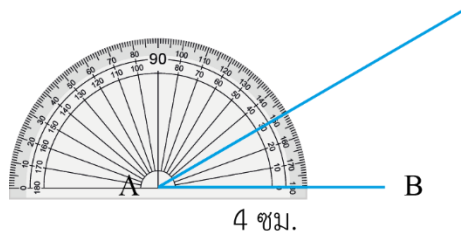
ง. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว เพราะเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันสองด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถสร้างรูปสามเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.6/2-1-**มโนทัศน์**

3. จากรูป ข้อใดคือขั้นตอนถัดไปของการสร้างรูปสามเหลี่ยม ABC โดยให้ $\overline{AB}$ ยาว 4 เซนติเมตร

$\angle BAC$ มีขนาด 30 องศา และ $\overline{AC}$ ยาว 5 เซนติเมตร



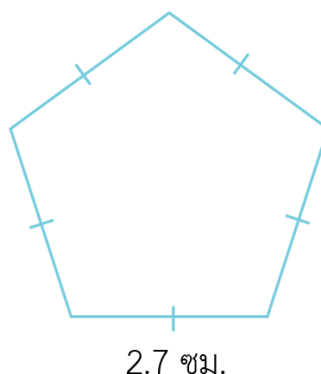
1. กำหนดจุดตัดนั้นเป็นจุด C แล้วลากส่วนของเส้นตรง AC
2. ลากส่วนของเส้นตรง BC จะได้รูปสามเหลี่ยม ABC ตามที่ต้องการ
3. กางวงเวียนให้มีรัศมียาว 5 เซนติเมตร ใช้จุด B เป็นจุดศูนย์กลาง แล้วเขียนส่วนโค้งตัดกับส่วนโค้งเดิม และให้จุดตัดนั้นเป็นจุด C

4. กางวงเวียนให้มีรัศมียาว 5 เซนติเมตร ใช้จุด A เป็นจุดศูนย์กลาง แล้วเขียนส่วนโค้งตัดกับแขนของมุม A และให้จุดตัดนั้นเป็นจุด C

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.6/2-4-**มโนทัศน์**

4. จากรูป ความยาวรอบรูปของรูปห้าเหลี่ยมต่อไปนี้เท่ากับเท่าใด



ก. 13.5 เซนติเมตร

ข. 13.7 เซนติเมตร

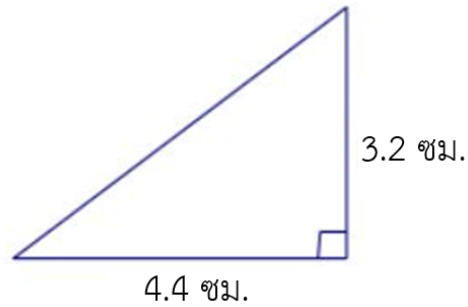
ค. 14.5 เซนติเมตร

ง. 14.7 เซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.6/2-5-**มนทัศน์**

5. จากรูป พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้เท่ากับเท่าใด



ก. 7.04 ตารางเซนติเมตร

ข. 7.08 ตารางเซนติเมตร

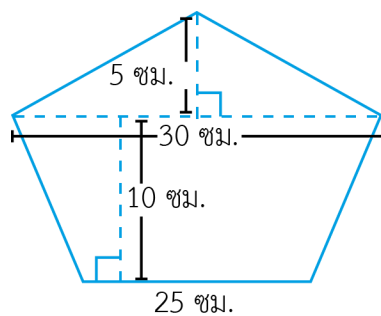
ค. 14.04 ตารางเซนติเมตร

ง. 14.08 ตารางเซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.6/2-6-**มนทัศน์**

6. จากรูป พื้นที่ของรูปห้าเหลี่ยมต่อไปนี้เท่ากับเท่าใด



1. 75 ตารางเซนติเมตร

2. 275 ตารางเซนติเมตร

3. 350 ตารางเซนติเมตร

4. 750 ตารางเซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาความยาวรอบรูปของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.6/2-8-**มโนทัศน์**

7. บ่อเลี้ยงปลารูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วมีด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละ 2 เมตร และด้านที่เป็นฐานยาว 3.5 เมตร บ่อเลี้ยงปลานี้มีความยาวรอบบ่อเท่าใด

1. 3.5 เมตร
2. 4 เมตร
3. 7 เมตร
4. 7.5 เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาพื้นที่ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.6/2-9-**มโนทัศน์**

8. ธงชัยตัดกระดาษรูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่ง วัดความสูงได้ 17 เซนติเมตร ฐานยาวเป็น 2 เท่าของความสูง รูปสามเหลี่ยมนี้มีพื้นที่เท่ากับเท่าใด

1. 17 ตารางเซนติเมตร
2. 34 ตารางเซนติเมตร
3. 289 ตารางเซนติเมตร
4. 578 ตารางเซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาความยาวรอบรูปของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปหลายเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.6/2-10-**มโนทัศน์**

9. แปลงผักรูปห้าเหลี่ยมมีความยาวด้านละ 30 เมตร เท่ากันทุกด้าน แปลงผักนี้มีความยาวรอบแปลงเท่าใด

1. 30 เมตร
2. 60 เมตร
3. 120 เมตร
4. 150 เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาพื้นที่ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปหลายเหลี่ยมได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.6/2-11-**มนทัศน์**

10. กระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมรูปลาวมีเส้นทแยงมุมยาว 12 นิ้ว และ 24 นิ้ว กระเบื้องแผ่นนี้มีพื้นที่เท่ากับเท่าใด

1. 144 ตารางนิ้ว

2. 288 ตารางนิ้ว

3. 576 ตารางนิ้ว

4. 888 ตารางนิ้ว