

סילבוס הוראה דיפרנציאלית

מטרות

- היכרות עם סגנונות הוראה ולמידה שונים להכרת צורכי הלומדים ולקידום הישגיהם
- התנסות בשיטות הוראה היברידיות הנותנות מענה לדיפרנציאליות של לומדים במתמטיקה
- יצירת מאגר שיתופי של פעילויות הנותנות מענה דיפרנציאלי לחלק מתתי־הנושאים בתוכנית הלימודים במתמטיקה, בלמידה בכיתה ומרחוק
- למידת עמיתים המבוססת על תהליך הלמידה וההתנסות בקורס זה

יחידת לימוד	שם היחידה	מטרות היחידה	סוג המפגש, מספר שעות אקדמיות ותאריכים
1	הוראה דיפרנציאלית: מה? למה? למי?	- נכיר את משתתפי הקורס ואת תוכנית הקורס. - נבין כיצד התפתחה ההוראה הדיפרנציאלית, בדגש על הוראת המתמטיקה. - נדע לזהות את סגנון ההוראה שלנו.	א-סינכרוני – 4 שעות 7.11.22 עד 21.11.22
2	האם מורים לומדים אחרת?	- נתייחס לסגנונות ההוראה שלנו מקרוב ומרחוק ועל השינויים שחלו בשנים האחרונות. - נתנסה במשימה מתמטית הדורשת התייחסות דיפרנציאלית ונבין מה דרוש להצלחת הלומד תוך שימוש בכלים מקוונים. - נכיר את שיטת הפיגומים (scaffolding) המקנה התאמה ספציפית ללומד ומאפשרת לו לבצע משימה בהתאם לרמתו ונתייחס לאופן בו ניתן להשתמש בשיטה במהלך הלמידה.	סינכרוני – 2 שעות 21.11.22
		- נבנה פיגומים למשימה קיימת תוך התייחסות למגוון קשיים ברמות שונות. - נשתף בתובנות על השיטה (יתרונות וחסרונות).	אסינכרוני – 2 שעות 21.11.22 עד 5.12.22
3	מה הקשר בין סגנונות למידה למפתחות?	- נכיר את תיאוריית האינטליגנציות המרובות. - נתנסה בפתרון בעיה מתמטית בדרכים שונות. - נציע אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות במתמטיקה. - נכיר את שיטת "צרור המפתחות" הנותנת מענה לשונות דרך ריבוי אסטרטגיות.	אסינכרוני – 4 שעות 5.12.22 עד 26.12.22
4	שיעור דיפרנציאלי: הלכה למעשה	- נדע לבחור משימות מתמטיות המזמנות שיקוף דיפרנציאליות של לומדים. - נכיר דרכים שונות לפתיחת שיעור, בכיתה או מקוון, לצורך קבלת מידע על שונות הלומדים בנושא מסוים. - נעמיק בשיטות להוראה דיפרנציאלית במהלך השיעור בכיתה או מרחוק. - נתרגל דרכים להוראה וללמידה דיפרנציאלית של עמודים מספרי הלימוד. - נתכנן ונשתף במהלך שיעור שעתידי להילמד באופן דיפרנציאלי.	אסינכרוני – 4 שעות 26.12.22 עד 16.1.23
5	איך מעריכים באופן דיפרנציאלי?	- נכיר סוגי הערכה שונים. - נבין מהן יתרונותיה של הערכה מעצבת. - נכיר דוגמאות של פריטי הערכה מעצבת במתמטיקה. - נכיר סוגים שונים של פריטי הערכה דיפרנציאליים. - נתנסה בבניית פריט הערכה דיפרנציאלי בנושא מתמטי שנבחר.	אסינכרוני – 4 שעות 16.1.23 עד 6.2.23
6	הערכה מעצבת בכלים דיגיטליים.	- נכיר כלים דיגיטליים שונים להערכה במתמטיקה. - נבנה משימת הערכה דיפרנציאלית בכלי דיגיטלי נבחר על אחד מתתי־הנושאים של תכנית הלימודים במתמטיקה (בשכבת גיל לפי בחירתנו).	אסינכרוני – 4 שעות 6.2.23 עד 20.2.23
7	עיצוב הכיתה- איך זה קשור להוראה דיפרנציאלית?	- נבין כיצד סביבת הלמידה משפיעה על הלומד. - נכיר סביבות למידה שונות מהארץ ומהעולם להוראה דיפרנציאלית. - נבין כיצד אפשר לשנות את סביבת הלמידה הקיימת. - טיפים לעיצוב סביבת למידה מקוונת מיטבית. - נציע רעיונות לשינויים שאפשר ליישם בכיתות שלנו.	אסינכרוני – 4 שעות 20.2.23 עד 13.3.23
8	משתפים ומסכמים	- נסכם את הלמידה במהלך הקורס. - ניתן מענה לנושאים שעלו מהמשתלמים ולצרכים העולים מן השטח. - נשתף בתוצרים של משתלמים. - נחשף למערכות למידה מקדמות דיפרנציאליות בארץ ובעולם.	סינכרוני – 2 שעות 13.3.23
משימת סיכום להגשה עד 20.4.23			

30 שעות לגמול + ציון

*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות

