

1^ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΑΣ-ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2026-2027
ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ (ΠΕ02)

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Γνώσεις

- Να αναγνωρίζουν γραμματικά τις λέξεις.
- Να διακρίνουν τους κλιτούς τύπους ως προς το είδος και τη λειτουργία τους.
- Να κατασκευάζουν τους γραμματικούς τύπους με τη βοήθεια των βιβλίων αναφοράς.
- Να αναγνωρίζουν τη συντακτική ταυτότητα και λειτουργική θέση όρων/προτάσεων στο κείμενο.
- Να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές στη συντακτική δομή της ΑΕ και ΝΕ, ώστε να αναδεικνύεται η γλωσσική συνέχεια αλλά και εξέλιξη στον ιστορικό χρόνο.
- Να χρησιμοποιούν τα διδακτικά βιβλία αναφοράς, καθώς και λεξικά, έντυπα ή/και ηλεκτρονικά, κατά τη δομολειτουργική προσέγγιση του κειμένου.
- Να κατανοούν τους μηχανισμούς, τις ισοδυναμίες μεταξύ των δύο γλωσσικών μορφών, αλλά και τη δυναμική της ερμηνείας, όπως εκδηλώνεται μέσω της νεοελληνικής απόδοσης.
- Να δημιουργούν την προσωπική τους νεοελληνική απόδοση του αρχαιοελληνικού κειμένου.

2. Δεξιότητες

- Να καλλιεργήσουν την κριτική ικανότητα, την αφαιρετική σκέψη και την ορθολογική αμφισβήτηση.

3. Στάσεις

- Ενίσχυση της μαθητικής αυτοπεποίθησης ως προς τις γνώσεις και τις δεξιότητες

στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών.

- Ενίσχυση θετικής αντίληψης για την αρχαία ελληνική γλώσσα.
- Καλλιέργεια φιλέρευνου πνεύματος.
- Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: Η διδακτική προσέγγιση θα στηρίζεται στις αρχές της ανακαλυπτικής-διερευνητικής μάθησης και του κοινωνικού εποικοδομητισμού. Θα συνιστά εμπλουτισμένη και κειμενοκεντρική διδασκαλία. Θα εφαρμοστούν επίσης οι αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας με κριτήριο το μαθησιακό προφίλ των μαθητών/-τριών και τις μαθησιακές τους ανάγκες.

ΗΜΕΡΑ: Δευτέρα (η μέρα είναι ενδεικτική. Η οριστική θα δηλωθεί σε συνεννόηση με τις δυνατότητες των ενδιαφερόμενων μαθητών/-τριών).

ΩΡΑ: 14:20 – 15:55

ΦΥΣΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ: Σε αίθουσα του ισογείου ή του πρώτου ορόφου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: σχολικά εγχειρίδια αναφοράς (βιβλίο μαθητή/-τριας Α' Λυκείου, εγχειρίδια γραμματικής και συντακτικού), ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού από το αρχείο της διδάσκουσας εκπαιδευτικού, ψηφιακό υλικό που προσφέρεται σε έγκριτους διαδικτυακούς πόρους, όπως π.χ. «Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα» του ΚΕΓ, «Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα» (<https://www.study4exams.gr/>), κ.ά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ: Φάκελος υλικού (υλικό με μορφή φωτοτυπιών, παραπομπή σε έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία, φύλλα εργασίας), σχολικά εγχειρίδια, διαδραστικός πίνακας, διαδίκτυο.

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ: διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: γραπτές εργασίες μαθητών/-τριών (ενδεικτικές), φύλλο εργασίας διαγνωστικής αξιολόγησης, δραστηριότητα τελικής αξιολόγησης, ερωτηματολόγιο εισόδου, ερωτηματολόγιο εξόδου, φάκελος υλικού στην e-class.