

Принцип Френе	Адаптация для ЭО и ДОТ (с детьми с ООП)	Конкретные инструменты и примеры
Свободное самовыражение	Создание цифровых пространств для личных высказываний в разных форматах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Блог класса» или «Газета класса» в Padlet/Google Sites: Каждый ребенок может публиковать свои «свободные тексты» (в формате текста, аудио, видео, комикса).</li> <li>• Тематические форумы или чаты: «Уголок вопросов», «Мои открытия», где дети делятся тем, что их заинтересовало вне учебы.</li> </ul>
Индивидуализация	Организация виртуальной «картотеки заданий» с индивидуальными маршрутами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска как «рабочий план»: «Запланировано», «В работе», «Сделано». Ребенок «перетаскивает» карточки с заданиями, выбирая порядок и темп работы.</li> </ul>
Сотрудничество и самоуправление	Организация онлайн-сообщества с правилами и совместными проектами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Еженедельный «Классный совет». Обсуждаем, что получилось на неделе, что не понравилось, планируем следующую неделю. Правила чата и онлайн-уроков принимаются всеми.</li> <li>• Совместные цифровые продукты: Создание общей «Энциклопедии нашего класса» в Google Презентациях, где каждый отвечает за свою страницу</li> </ul>
Обратная связь без оценок	Внедрение системы содержательного оценивания и самопроверки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карты самоконтроля и взаимопроверки: Ребенок сверяется с чек-листом («Я проверил орфографию», «Я подобрал иллюстрации») перед отправкой работы.</li> <li>• Система «рецензирования»: Дети в парах или малых группах дают друг другу доброжелательную обратную связь по заранее заданным критериям в комментариях к документу.</li> </ul>