

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير: مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: تاسع	الوحدة: الحادية عشر	عنوان الدرس/ الموضوع: 11-2 تحليل العبارات الجبرية إلى عوامل
------------	---------------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	7-1					

تعلم سابق: أكمل الجدول التالي :					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				
الحد	49	س ²	16ص ²	ص ⁴					
الجدول التربيعي للحد									

التمهيد: مشاهدة مقطع فيديو رابط الفيديو: https://youtu.be/pHrmRBeJRps بعد مشاهدة الفيديو يكون هناك حوار ومناقشة بين الطلاب والمعلم. مفردات الدرس: الفرق بين مربعين.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف التعليمية : 7-1 يحلل العبارات الجبرية، مثال: $أس + ب س + ك أ ص + ك ب ص$ ؛ $أس^2 - ب^2 ص$ ؛ $أس^2 + ب^2 ص$ ؛ $أس^2 + ب س + ج$ معايير النجاح: • يميز العبارات التربيعية التي تكون في صورة فرق بين مربعين. • يحلل العبارات التربيعية التي تكون في صورة فرق بين مربعين.	(7-1) الحوار والمناقشة. (7-1) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (7-1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (7-1) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (7-1) التعلم بالأقران، (7-1) حل المشكلات. • أخرى: استراتيجية أصدقاء الساعة 	*نستنتج من خلال التمهيد: يتم تحليل الفرق بين مُربَّعين باستخدام الخطوات التالية بعد التأكد من أن التعبير الجبري على الصورة $س^2 - ص^2$ *فتح قوسين بحيث تكون العلاقة بينهما ضرب (x). *كتابة إشارة الجمع في القوس الأول وفي القوس الثاني إشارة الطرح (+) (-). *كتابة الجذر التربيعي للحد الأول في كل من القوسين قبل إشارتي الجمع والطرح (س +) (س -). *كتابة الجذر التربيعي للحد الثاني في كل من القوسين بعد إشارتي الجمع والطرح (س + ص) (س - ص). (القاعدة: $س^2 - ص^2 = (س + ص) (س - ص)$) <u>2-14-هـ) تحليل الفرق بين مربعين</u>	الوسائل ومصادر التعلم نموذج على شكل ساعة القرص الدوار (Roulette) كتاب الطالب كتاب النشاط أقلام ملونة

	تفعل الحصة باستخدام استراتيجية أصدقاء الساعة ، يوزع المعلم نموذج على شكل ساعة لكل طالب ، ينقسم الطلاب إلى مجموعات ثنائية ويقوم كل طالب بأختيار شريك له في النشاط ويكتب أسم الطالب داخل الساعة، يشترط ألا يتم تكرار نفس الشريك مرتين. مثال 1: من كتاب الطالب صفحة 54 رقم 1 الجزئيات ب، هـ. فك وبسط كلا مما يلي: (ب) (أ+7)(أ-7) (هـ) (3س+2ص)(3س-2ص) تمرين 1: من كتاب الطالب صفحة 54 رقم 1 الجزئيات ج، د. فك وبسط كلا مما يلي: (ج) (2ب+5)(2ب-5) (د) (5ب-2)(5ب+2) مثال 2: من كتاب الطالب الصفحة 54 رقم 2 الجزئيات أ، ب. فك وبسط كل عبارة من العبارات الجبرية التالية: (أ) $(س-2)^2 - (س-4)^2$ (ب) $(س+2)(س-2) - (س-3)(س+5)$		
--	--	--------------	--

	تمرين 2: من كتاب الطالب الصفحة 54 رقم 2 الجزئية ز. فك وبسط كل عبارة من العبارات الجبرية التالية: ز) $2س(س+1)^2 - (س-5) (س-3)$	
--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
*من كتاب الطالب الصفحة 55 رقم 4. *من كتاب النشاط الصفحة 40 رقم 1 الجزئيات س ، ف.	مثال 3: من كتاب الطالب الصفحة 55 رقم 3 الجزئيات أ، هـ، ل، ع. حلل كلاً من العبارات الجبرية التالية (قد تحتاج إلى أخذ عامل مشترك قبل البدء باستخدام الفرق بين مربعين): أ) $س^2 - 36$ هـ) $ك^2 - 400$ ل) $س^2 - 48ص^2$ ع) $س^2 - ص^2$ تمرين 3:	تمرين علاجي: نشاط فردي: اختيار الطالب عشوائياً باستخدام القرص الدوار (Roulette) ثم يتم تعزيز الطالب. من كتاب النشاط الصفحة 40 رقم 1 الجزئية أ، ب. حلل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل: أ) $س^2 - 9$ ب) $س^2 - 16$	● حوار ومناقشة بين المعلم والطلاب من خلال عرض فيديو تعليمي تمهيداً للدرس. ● مناقشة الطلاب في حل الأمثلة والتمارين وتقديم التغذية الراجعة والأنشطة العلاجية والأثرائية. ● تقويم تحقق معايير النجاح عند الطلاب من خلال طرح الأسئلة. ● التنوع في استخدام الاستراتيجيات لجذب انتباه

	من كتاب الطالب الصفحة 55 رقم 3 الجزئيات ج، ح، م. حلل كلاً من العبارات الجبرية التالية (قد تحتاج إلى أخذ عامل مشترك قبل البدء باستخدام الفرق بين مربعين): ج) $16 - 2^2$ ح) $81 - 2^2$ ل16 م) $200 - 2^2$ ن98 نشاط فردي: اختيار الطالب عشوائياً باستخدام القرص الدوار (Roulette) ثم يتم تعزيز الطالب. من كتاب النشاط الصفحة 40 رقم 1 الجزئية هـ، ل. حلل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل: هـ) $9 - 2^2$ ص4 ل) $4 - 2^2$ ص	تمرين إثرائي: نشاط فردي: اختيار الطالب عشوائياً باستخدام القرص الدوار (Roulette) ثم يتم تعزيز الطالب. من كتاب الطالب الصفحة 55 رقم 5. حلل $(5 - 6)^2 - (6 - 6)^2$ ، وبسط العبارة دون استخدام الآلة الحاسبة.	الطلاب في حل الأمثلة والتمارين وتقديم التغذية الراجعة والأنشطة العلاجية والأثرية. ● ملاحظة أداء الطلاب وتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف لديهم.
--	---	---	---

*يعطى الدرس في ساعتين.			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي