CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP FASE D

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an Hadis	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami definisi Al-Qur`an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam
Akidah	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami enam rukun Iman.
Akhlak	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur`an dan hadis-hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi- ekspresinya
Fikih	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep muʿāmalah, ribā, rukhshah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.
Sejarah Peradaban Islam	Pada akhir fase D ini, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah- kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP
FASE D KELAS VII

Bab 1 Al-Qur'an dan Hadis sebagai Pedoman Hidup

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat membaca Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.
2. Peserta didik dapat menulis Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.
3. Peserta didik dapat menghafal Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.
4. Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah*
5. Peserta didik dapat membedakan huruf *syamsiyah* dan huruf *qamariyah*.
6. Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah*.
7. Peserta didik dapat mengimplementasikan bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah*.
8. Peserta didik dapat menjelaskan Isi kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.
9. Peserta didik dapat menjelaskan definisi dan fungsi hadis atas Al-Qur'an sesuai kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.
10. Peserta didik dapat menciptakan karya berupa peta konsep definisi hadis dan fungsinya atas Al-Qur'an sehingga meyakini mushaf Al-Qur'an dan hadis Nabi sebagai pedoman hidup serta termotivasi untuk mendalami Al-Qur'an dan hadis

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Bergotong-royong
- Kreatif

Alur Tujuan Pembelajaran

<table>
<tr><td colspan="4">Elemen:
Al-Qur'an Hadis</td></tr>
<tr><td colspan="4">CapaianPembelajaran:
Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami definisi Al-Qur`an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Mereka dapat membaca, menulis dan menghafal Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64, dapat mengimplementasikan bacaan bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qamariyah, dan dapat menjelaskan definisi dan fungsi hadis atas Al-Qur'an sesuai kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.</td></tr>
<tr><th>Materi</th><th>TujuanPembelajaran</th><th>MA</th><th>JP</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. A
Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64</td><td>Peserta didik dapat membaca Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.</td><td rowspan="3">1a</td><td rowspan="3">3</td></tr>
<tr><td>Peserta didik dapat menulis Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.</td></tr>
<tr><td>Peserta didik dapat menghafal Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.</td></tr>
</table>

Elemen: Al-Qur'an Hadis			
CapaianPembelajaran: Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami definisi Al-Qur`an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam**.** Mereka dapat membaca, menulis dan menghafal Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64, dapat mengimplementasikan bacaan bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah,* dan dapat menjelaskan definisi dan fungsi hadis atas Al-Qur'an sesuai kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.			
Materi	**TujuanPembelajaran**	**MA**	**JP**
1. B Hukum bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah*	Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah*	1b	3
	Peserta didik dapat membedakan huruf *syamsiyah* dan huruf *qamariyah*.		
	Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah*.		
	Peserta didik dapat mengimplementasikan bacaan *alif lam syamsiyah* dan *alif lam qamariyah*.		
1. C Fungsi Al-Qur'an dan Hadis serta isi Kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.	Peserta didik dapat menjelaskan Isi kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.	1c	3
	Peserta didik dapat menjelaskan definisi dan fungsi hadis atas Al-Qur'an sesuai kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64..		
	Peserta didik dapat menciptakan karya berupa peta konsep definisi hadis dan fungsinya atas Al-Qur'an sehingga meyakini mushaf Al-Qur'an dan hadis Nabi sebagai pedoman hidup serta termotivasi untuk mendalami Al-Qur'an dan hadis		
Total			9