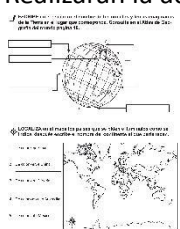


**GEOGRAFÍA**

<b>BLOQUE</b>	1	Los continentes		
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.		<b>LECCIÓN</b>	L4. LT. Página 32
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>			<b>CONTENIDOS</b>	
Reconoce la división política de los continentes.			Localización en mapas de países representativos por continentes.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
<b>SESIÓN</b>				
<b>INICIO</b>	Mencionare nombres de algunos países representativos y preguntare a los niños a qué continente pertenecen. Verán el siguiente video sobre la división política de los continentes con el siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/n9AKTOL2ym4?t=181">https://youtu.be/n9AKTOL2ym4?t=181</a> del minuto 3:00 al 6:10; en el que se mencionan el total y el nombre de los países más representativos de cada continente.			
<b>DESARROLLO</b>	De manera grupal, dibujaran un mapa mural de los continentes (si es posible, con su división política), decidir el tamaño que tendrá entre todos. Comentar que el mapa se seguirá usando en las siguientes sesiones. Dividiré al grupo en cinco equipos, cada uno elegirá un continente y dos países representativos. Explicare que se van a convertir en reporteros para que investiguen algún suceso importante de esos países, los cuales van a compartir la siguiente sesión. Página 32 del libro de texto.			
<b>CIERRE</b>	Ubicaran en el mapa mural los países que eligieron, anotaran su nombre y capital. TAREA: Llevarán a cabo la investigación de los sucesos importantes de los países elegidos en el interior de cada equipo.			
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>			<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto página 32 Enlace sugerido. Colores. Cartulinas, papel bond o papel craft. Colores y plumones.			Localización de países en un mapa mural. Notas en el cuaderno. Observación y análisis de las participaciones de los niños en la realización de las actividades.	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>				

**GEOGRAFÍA**

<b>BLOQUE</b>	1	Los continentes		
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.		<b>LECCIÓN</b>	Con apoyo del Atlas.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>			<b>CONTENIDOS</b>	
Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.			Principales círculos, líneas y puntos imaginarios de la Tierra, polos, paralelos y meridianos.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
<b>SESIÓN</b>				
<b>INICIO</b>	Compartirán los sucesos que investigaron sobre los países que seleccionaron.			
<b>DESARROLLO</b>	Analizarán el dibujo de los puntos, círculos y líneas imaginarias de la Tierra de la página 18 del Atlas de Geografía del Mundo. Leerán la página 19 del Atlas de geografía del Mundo sobre las coordenadas geográficas, revisar la influencia de en los paralelos y meridianos en los husos horarios. De manera grupal, dibujarán en mapa mural que hicieron la sesión anterior, los meridianos y paralelos.			
<b>CIERRE</b>	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 15 del material de apoyo)			
				
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>			<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Atlas geografía del mundo de la página 18 a la 19 Mapa mural Colores.			Identificación de polos, paralelos y meridianos. Mapa de paralelos y meridianos. Observación y análisis de las participaciones de los niños en la realización de las actividades. Notas en el cuaderno.	

**ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES**

<https://materialeducativo.org/>

**PLANEACIÓN**

<https://materialeseducativos.mx/>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023**

**ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"**

**PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022**

**MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG**

**GEOGRAFÍA**

<b>BLOQUE</b>	1	Los continentes	<b>LECCIÓN</b>	L4. Páginas 29 a la 31.
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.		<b>N</b>	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>			<b>CONTENIDOS</b>	
Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.			Coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud. Localización de capitales, ciudades y otros lugares de interés en mapas de los continentes.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
<b>SESIÓN</b>				
<b>INICIO</b>	Leerán el texto de la página 29 del libro de texto, comentar el significado de los datos que se mencionan en la carta entre Iván y Eva con la siguiente pregunta: ¿Cuál es su relación con los paralelos y meridianos?			
<b>DESARROLLO</b>	Leerán el texto "Aprendamos más" de la página 30 a la 31 del libro de texto, sobre la latitud, longitud y altitud. Definir en qué se distingue la una de la otra. Localizarán las ciudades capitales de la tabla de la página 31 del libro de texto, en los planisferios de la página 74 a la 79 del Atlas de geografía del Mundo de acuerdo con las coordenadas dadas. Escribirán el país al que corresponden.			
<b>CIERRE</b>	En el mapa mural de la sesión anterior, escribirán la coordenada geográfica de los países seleccionados por cada equipo.			
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>			<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto de la página 29 a la 31 Atlas de geografía del mundo de la página 74 a la 79 Mapa mural. Plumones.			Definiciones de latitud, longitud y altitud. Observación y análisis de las participaciones de los niños en la realización de las actividades.	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>				



**GEOGRAFÍA**

<b>BLOQUE</b>	1	Los continentes		
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.		<b>LECCIÓN</b> N	Con ayuda del Atlas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>			<b>CONTENIDOS</b>	
Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.			Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de paisajes representativos de los continentes. Diferencias de los continentes en función de sus componentes espaciales. Importancia de la diversidad en los continentes.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
<b>SESIÓN</b>				
<b>INICIO</b>	Observarán las imágenes de la página 70 a la 71 del Atlas de geografía del Mundo. Posteriormente comentar en grupo: ¿En qué se parecen?, ¿en qué son diferentes?, ¿cómo se distribuye la población?			
<b>DESARROLLO</b>	Harán una lectura comentada de la página 69 a la 71 del Atlas de geografía del Mundo sobre la población y observarán el mapa de la página 80 del Atlas de geografía del Mundo sobre la distribución de población, identificar los países con mayor y menor cantidad de habitantes. Analizarán los aspectos culturales de los continentes de la página 86 del Atlas geografía del Mundo y comentarán: ¿En qué son diferentes? ¿se respetan los límites físicos y naturales? Revisarán los espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros, forestales y mineros de la página 91 a la 97 del Atlas de Geografía del Mundo, comentarán sobre la economía que hace aún más diferente a un continente de otro y entre países.			
<b>CIERRE</b>	Reflexionarán sobre la diversidad en los componentes de los continentes.			
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>			<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Atlas de geografía del mundo de las páginas 69 a la 71, 80, 86, 91 a la 97			Notas en el cuaderno. Observación y análisis de las participaciones de los niños en la realización de las actividades.	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>				

**Gracias por visitar:**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.