

ЗВІТ

про роботу наукового гуртка «Олімп» кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін за 2022 рік

Документи, що регламентують роботу наукового гуртка:

Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Положення про іменний факультетський конкурс студентських творчих робіт та
загальноуніверситетський конкурс імені Богдана Хмельницького.

Керівник наукового гуртка (ПІБ, вчений ступінь, звання): Котова Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Староста наукового гуртка: Корх (Ступак) Вікторія Юріївна – здобувач вищої освіти М 121-групи спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Тематика роботи: «Компетентністний підхід в професійній підготовки майбутніх вчителів фізичної культури».

Проведено занять: за I семестр 2022 року – 5 занять.

Кількість студентів 15 студентів

Графік роботи (дати, час/ місце проведення) кожен останній четвер місяця, в 12.45.

1. КОРОТКИЙ ЗМІСТ РОБОТИ ГУРТКА:

1.1. Проблема, на вирішення якої було створено гурток, обґрунтування щодо актуальності.

Глобалізація, демократизація, індивідуалізація та інформатизація процесів докорінно змінили ціннісні критеріальні підходи до місця та ролі людини в системі освіти. В умовах розбудови національної системи освіти особливого значення набуває проблема пошуку шляхів забезпечення гармонізованого розвитку особистості, створення належного рівня психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу цих складових освіти, що створюють необхідні умови для збереження здоров'я дітей та молоді. У цьому контексті існуюча освітня парадигма потребує докорінних змін у розв'язанні методологічних і методичних проблем щодо створення здоров'язберігаючого освітнього простору. Саме тому перегляд концептуальних положень, світоглядних настанов структурування освітнього простору потребує принципово нових наукових досліджень, обґрунтованого і послідовного використання нових науково-педагогічних технологій, запровадження раціональних і ефективних підходів до організації наукової та педагогічної діяльності на шляху створення здоров'язберігаючого освітнього простору, психологічна складова в яких займає провідне місце. Причому, звернення до психологічної рефлексії одразу постає як психолого-методологічна презентація. Посилення уваги науковців до методології у наш час є необхідним, логічним і навіть імперативним, оскільки розв'язати значну кількість освітніх суперечностей може лише комплексний концептуальний підхід у реформації сучасного навчально-виховного процесу та створення ефективної системи ресурсного забезпечення освіти, за рахунок прирощення нового знання.

Перехід до нової освіти і науки до засад гармонізації здоров'язберігаючого освітнього простору неможливий без переосмислення світоглядних основ і, насамперед, без розуміння фундаментального характеру гуманітарних знань, зокрема психолого-педагогічних і філософсько-антропологічних, які забезпечують аксіологічну контекстуальність кожного знання, залучення нових об'єктів і предметів дослідження, серед яких можуть бути: соціально-психологічний і природний моніторинг, методологія діалогізму, методологія інтеріоризації знань та вмінь, сучасні психотехнології у галузі психогігієни та гуманістично орієнтована психологія тощо. Визначення саме цих завдань стає сьогодні суттєвою ознакою

модернізації освіти і науки, зміни загальної стратегії освітніх реформ, що засвідчено в Проєкті Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2021 роки та в усіх деклараціях Болонського процесу.

Отже, вибір теми дослідження зумовлений розв'язанням наявного в науці суперечностей між сучасною науковою та освітньою парадигмою, що спирається на об'єктивно-науковий підхід і суб'єктивно-реалістичну людину центристську позицію стосовно людини, яка навчається і відсутністю концептуальних засад гармонізації освітнього простору у напрямку створення його здоров'язберігаючих основ.

1.2. Об'єкт і предмет дослідження.

Об'єкт дослідження – сучасний освітній простір, у цілісності його реальних інституцій місцевого, загальнодержавного і глобального масштабу, що презентовані соціальними умовами, інформаційним та законодавчим забезпеченням, окремими освітніми системами.

Предмет дослідження – систематизовані елементи освітнього простору, що забезпечують інтенційний вектор розвитку здоров'я суб'єктів навчання і виховання.

1.3. Мета і основні завдання роботи наукового гуртка.

формування їх професійної самостійності, здатності до творчого вирішення практичних завдань з початком трудової діяльності.

Мета дослідження – спираючись на багатовимірний філософський, психолого-педагогічний аналіз реформації освітнього простору визначити концептуальні засади гармонізації усіх складових здоров'язберігаючого освітнього простору та обґрунтувати психологічну модель здоров'язберігаючого наповнення.

Провідною ідеєю дослідження є положення про доцільність комплексного розгляду проблем аксіопсихологічних універсалій структурування і функціонування гармонійного освітнього простору, розвиток якого спрямовується на забезпечення стійкості та життєстійкості учасників навчально-виховного процесу, на усвідомлення ними власних можливостей, профілактики і збереження психологічного здоров'я, зокрема благополуччя.

- планові засідання та реферативні конференції, на яких студенти доповідають про результати своїх досліджень, реферативні повідомлення з актуальних питань психології, експериментальні дослідження
- семінари, присвячені сучасним методам діагностики та психокорекції, використання технічних засобів;
- винахідницька робота;
- участь у конференціях різного рівня;
- участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з психології та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі вікова та педагогічна психологія;
- впровадження та апробація результатів дослідження у практику;
- участь у науково-практичних семінарах різного рівня, з метою інтеріоризації практичного та теоретичного досвіду.

2. ОДЕРЖАНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ

3.1. Проведено наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів)

3.2. Відвідано наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів)

3.3. Наукові публікації студентів –членів наукового гуртка

Прізвище та ініціали автора	Назва та вид публікації	Видання (видавництво, сторінки, місто, рік)	Обсяг (др.арк.)	Співавтори
Інші публікації				
Карпуша А.А.	Вдосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи в початковій школі	Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: тези	0,2 0,1	Христова Т.Є.

	сільської місцевості. Тези.	доповідей та статей учасників Міжнар. науково-практ. конф. (м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.) / ред. кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 76-78		
Тинкован В.В.	Спортивно-ігрова діяльність в системі професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Тези.	Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: тези доповідей та статей учасників Міжнар. науково-практ. конф. (м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.) / ред. кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 114-117	0,2 0,1	Христова Т.Є.
Савон О.В.	Використання комплексу відновних засобів у підготовці юних футболістів 16-17 років. Стаття.	Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: зб. наук. праць. Харків: Петров В.В., 2022. Вип. 3. С. 128-131.	0,2 0,1	Савон О.В. Христова Т.Є.
Васильченко М.	Зміст і організація фізкультурно-спортивної роботи в літньому оздоровчому таборі тези	Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р. : Житомир, 2022	0,13	Цибульська В.В.
Дмитренко О	Теоретична модель спортивної орієнтації як інтегральної характеристики особистості тези	Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р. : Житомир, 2022	0,08	Цибульська В.В., Паніченко К.

Конікова Н.	Характеристика рухової діяльності баскетболістів тези	Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р. : Житомир, 2022	0,08	Цибульська В.В., Крупініч В.
-------------	---	---	------	------------------------------

3.4. Участь у конференціях

№ з/п	назва конференції;	прізвища учасників;	статус конференції (міжнародні, всеукраїнські, інтернет-конференції, міжвузівські)	дата і місце проведення конференції;	форма участі (тези, доповідь, тощо).
1.	Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики.	Христова Т.Є., Пюрко О.Є., Ковальова О.В., Кметюк С.Б.	XIV Міжнародна Інтернет-конференція	19-21 січня 2022 р., м. Мелітополь	Доповідь (online), тези у матеріалах конференції, сертифікат
2	Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції.	Христова Т.Є., Карпуша А.А., Тинкован В.В.	Міжнародна науково-практична конференція	29-30 березня 2022 р., м. Вінниця	2 доповіді (online), 2 тез у матеріалах конференції, сертифікат
3	Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини.	Христова Т.Є., Савон О.В.	III науково-практична internet-конференція з міжнародною участю, присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової	21-22 квітня 2022 р., м. Харків	Доповідь (online), стаття у збірнику наукових праць, сертифікат
4	Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах	Цибульська В., Васильченко М., Конікова Н., Дмитренко О., Паніченко К., Крупініч В.	Міжнародна науково-практична конференція	28 квітня 2022 р. м. Житомир,	тези у матеріалах конференції

4. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

- 4.1. Підготовка та участь в конкурсах студентських наукових робіт
- 4.2. Підготовка та участь в олімпіадах
- 4.3. Студентські стартапи.
- 4.4. Участь в наукових виставках.

Професор **Христова Т.Є** підготувала здобувачів вищої освіти до участі у наукових форумах:

- Корх (Ступак) В.Ю. взяла участь (online) у роботі VII Всеукраїнської студентської наукової конференції «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти» 24 березня 2022 р. у Львівському національному університеті ім. Івана Франка з доповіддю «Сучасний контент функцій підготовки майбутніх учителів фізичної культури до оздоровчої діяльності» (сертифікат, публікація статті у Збірнику студентських наукових праць «Освітній альманах». Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2022. Вип. 5. С. 212-217);

- Іванов В.В. оприлюднив (online) результати досліджень на XX Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України» 19-20 травня 2022 р. у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. Володимира Винниченка, м. Кропивницький (сертифікат, публікація статті у Збірнику наукових праць XX Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції ЦДПУ ім. Володимира Винниченка «Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України. Харків: ФОП Озеров Г.В., 2022. С. 81-84).

За звітний період здобувачі (Конікова Н., Дмитренко О., Крупініч В., Паніченко К.) під керівництвом **доцента Цибульської В.В.** мали можливість відвідати науковий онлайн-семінар «Методологія наукового дослідження на прикладі написання випускної кваліфікаційної роботи. Академічна доброчесність у науковій роботі», який організувала та провела професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету Безверхня Галина Василівна. На семінарі розглядалися питання академічної доброчесності, правила оформлення списку використаних джерел (ДСТУ:2015 та АРА стиль), а також було ознайомлено із структурою та етапами написання наукової роботи. За звітний період здобувачі – Конікова Н., Васильченко М., Паніченко К., Дмитренко О., Крупініч В. взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах», яка відбулася 28 квітня 2022 року у м. Житомир.

4.5. Інші результати наукової роботи.

Професор **Христова Т.Є.** у звітному періоді постійно надавала допомогу здобувачам вищої освіти гуртка «Олімп» з організаційних та методичних питань науково-дослідної роботи. Провела лекцію за темою «Оформлення результатів науково-дослідної роботи».

Викладачі кафедри керувала виконанням наукових досліджень здобувачів вищої освіти:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема науково-дослідної роботи
1.	Долгов Долгов Михайло Борисович, М121-п	Сучасні підходи до збереження здоров'я здобувачів вищої освіти в процесі фізичного виховання.
2.	Корх Вікторія Юріївна, М121-п	Професійна підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до оздоровчої діяльності.

3.	Карпуша Аліна Анатоліївна, М121-п	Використання здоров'яформувальних технологій у фізичному вихованні дітей молодшого шкільного віку.
4.	Прохін Ігор Костянтинович М121-п	Удосконалення фізичної підготовленості молодших школярів засобами плавання.
5.	Тинкован Владислав Валерійович, М121-п	Спортивно-ігрова діяльність в системі професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури.
6.	Андросенко Ксенія Сергіївна М121-п	Вплив секційних занять волейболом на фізичну підготовленість здобувачів вищої освіти.
7.	Щербань Владислав Андрійович М121-п	Фізичне вдосконалення здобувачів вищої освіти засобами футболу.

У співавторстві зі здобувачами вищої освіти брали участь та опублікували статті у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій:

- Христова Т.Є., Карпуша А.А. Вдосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи в початковій школі сільської місцевості. *Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції*: тези доповідей та статей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.) / ред. кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 76-78.

- Христова Т.Є., Тинкован В.В. Спортивно-ігрова діяльність в системі професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. *Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції*: тези доповідей та статей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.) / ред. кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 114-117.

- Христова Т.Є., Савон О.В. Використання комплексу відновних засобів у підготовці юних футболістів 16-17 років. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: зб. наук. праць. Харків: Петров В.В., 2022. Вип. 3. С. 128-131 (III науково-практична internet-конференція з міжнародною участю, присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової (м. Харків, 21-22 квітня 2022 р.).

Доцент Цибульська В.В. у співавторстві зі здобувачами вищої освіти брали участь та опублікували статті у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій:

- Цибульська В., Васильченко М. Зміст і організація фізкультурно-спортивної роботи в літньому оздоровчому таборі. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: тези доповідей та статей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 28 квітня 2022 р.);

- Цибульська В., Дмитренко О., Паніченко К. Теоретична модель спортивної орієнтації як інтегральної характеристики особистості. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: тези доповідей та статей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 28 квітня 2022 р.);

- Цибульська В., Конікова Н., Крупініч В. Характеристика рухової діяльності баскетболістів. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: тези доповідей та статей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 28 квітня 2022 р).

5. ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВИЙ ГУРТОК ТА ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЬ НА САЙТІ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (надати посилання)

<https://geo.mdu.org.ua/prirodnico-geografichnij-fakultet/kafedra-teoriyi-i-metodiki-fizichnog-o-v/nauka-kafedri-teoriyi-i-metodiki-fizichnogo-vihovannya-ta-sportivnih-distiplin/naukovyj-gurtok-olimp/>

Керівник наукового гуртка



(Підпис)

Котова О.В.
(П.І.Б.)

Завідувач кафедри



(Підпис)

Проценко А.А.
(П.І.Б.)