

## **臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力培訓及認證計畫**

- 1、 依據:臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫111學年度執行方案。
- 2、 計畫目標:
  - 1、 促使各校教師了解課室英語之推廣原則與策略,運用課室英語於課堂中,提高課堂中英語的使用比例,跨出雙語教學第一步,漸次邁向領域雙語教學之實踐。
  - 2、 至113學年度結束前,每校60%以上教師取得教育局核發之「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」。
- 3、 辦理單位:
  - 1、 主辦單位:臺南市政府教育局。
  - 2、 承辦單位:臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實小)。
- 4、 實施期程:111學年度至113學年度止。
- 5、 參與對象:本市轄屬各國中小教師,含代理教師(不分領域學科)。
- 6、 辦理方式:
  - 1、 請各校自行規劃年度目標及校內各學年度取得認證人數,最終須於113學年度結束前達成校內60%以上教師取得教育局核發「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」之目標。
  - 2、 教師取得認證流程說明:
    - (1) 教師參加校內自辦「運用課室英語教學能力工作坊」。

- 1、 **次數:**結合各校「課室英語社群」運作, 至少進行6次, 其中1次需包含「運用課室英語成果發表會」。

## 2、講師:

- (1)由各校或跨校優先邀請已完成第一階段課室英語種子講師培訓之教

師擔任, 講師名單請參考下列連結:<https://reurl.cc/QWrVm2>。

- (2)亦可邀請本市雙語輔導團團員或英語科輔導團團員擔任。

- 3、 **課程內容:**國教署課室英語手冊或本市之課室英語資源, 相關課室英語資源請至本市雙語暨英語教育資源中心下載, 網址如下:

<https://reurl.cc/DXRRd5>

## (2) 教師拍攝實際運用課室英語於教學之影片。

- 1、 教師參加校內自辦「運用課室英語教學能力工作坊」後, 實際運用於課堂教學中, 並以影片紀錄運用歷程。
- 2、 教學影片需呈現內容、影片規格及上傳方式請見【附件1】。
- 3、 各校教師上傳之影片僅為本局核發認證證書之用, 無任何公開或轉播等其它用途。

## (3) 教師參加校內「運用課室英語成果發表會」, 取得同儕回饋。

- 1、於成果發表會上, 相互觀摩社群成員實際運用課室英語教學之影片, 以共同提升運用課室英語教學之能力。

- 2、 共同觀看影片後，每位認證教師須至少取得一位社群成員之回饋表，見【附件2】。

**(4) 以學校為單位繳交認證資料期程及方式。**

- 1、學校可視各校執行情況於以下三段期程間繳交認證資料：

- (1) 112年7月1日～112年7月20日。
- (2) 113年7月1日～113年7月20日。
- (3) 114年7月1日～114年7月20日（最後一次可繳交日期）。

- 2、請於上述期程內，將以下三項認證資料上傳至此Google表單

<https://reurl.cc/LX88M3>。

- (1) **6次課室英語工作坊簽到名冊PDF**：請依先後順序排列將

六次資料掃描至同一檔案。

- (2) **同儕回饋表：**

A. 每位參加認證教師一人一份檔案。(檔名:序號+參加認證教師姓名+學校, 例:01王曉英00國小, 序號請與Excel之教師名冊中之序號相同。)

B. 所有回饋表檔案統一放置於校內雲端資料夾中，於Google表單中提供雲端資料夾連結網址。

- (3) **參加認證教師名冊及運用課室英語教學之影片網址Excel檔及核章掃描PDF檔【附件3】。**

3、 由本局聘請委員審查影片，影片達75分即通過審查(滿分100分)，據以核發教師「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」，影片評分標準見【附件4】。

7、 本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。

## 附件1

### 臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力認證

#### 影片檢視條件說明

- 1、 影片中呈現教師在課堂或校園生活情境脈絡中，使用課室英語且應包含

以下內容：

內容名稱	內容細節
1.課程暖身	打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則...等。
2.呈現教學重點	課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解...等。
3.進行練習活動	解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤...等。
4.進行產出活動	進行應用活動、提升參與度、評論學生表現...等。
5.結束課程	提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程...等。

- 2、 影片規格：

1. 未經剪輯完整一堂課或經剪輯至少1分鐘之課堂教學影片。
2. 畫面以拍攝教師為主，情境為教師於課室中進行雙語教學，須能夠清楚辨識影片中教師本人面孔，學生可以不用正面入鏡。
3. 音質須清楚呈現教師及學生的對話。

3、 影片上傳方式:

1. 請將影片上傳至YouTube, 設定為「不公開」。
2. 影片命名方式為:○○國小/國中+姓名, 例如: ○○國中○○○。

【備註】各校教師上傳之影片僅為本局核發認證證書之用, 無任何公開或轉播等其它用途。

附件2

**臺南市○○國小/國中教師運用課室英語教學能力認證影片  
同儕回饋表**

學校		參加認證教師姓名			
授課日期	____年____月____日	任教科目			
項目與說明		同儕回饋(請打勾)			
		優良	可	待改進	
課室英語 運用	語言清楚易懂。				
	課程暖身:打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則...等。				
	呈現教學重點:課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解...等。				
	進行練習活動:解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤...等。				
	進行產出活動:進行應用活動、提升參與度、評論學生表現...等。				
	結束課程:提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程...等。				
	能協助學生正確學習,提升學生的參與度營造正向學習氛圍...等。				
影片 品質	影像清楚,參加認證教師本人面孔清晰可辨。				
	影片收音清晰,能清出辨識影片中之語音。				

其他回饋:	
回饋教師簽名(必簽名):	觀看影片日期:  ____年____月____日

承辦人: \_\_\_\_\_ 單位主管: \_\_\_\_\_ 校長: \_\_\_\_\_

### 附件3

## 臺南市00國中/國小\_\_\_\_學年度「教師運用課室英語教學能力認證」名單 及逐年認證比例統計

序 號	參加認證教師中 文姓名	參加認證教師英文姓名 製作認證證書用	教學影片YouTube連結	是否完成6次工作坊 (下拉式選單)	身分別 (下拉 式選 單)
範 例	陳美美	Chen Mei-mei	<a href="https://www.youtube.com/abc">https://www.youtube.com/abc</a>	是	正式教 師
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(表格可自行增列)

※以下請依送出認證資料學年度填寫

	當學年度教師人數	已取得認證教師人數	取得認證教師佔全校 教師比例
111學年度	人	人	%
112學年度	人	人	%
113學年度	人	人	%

承辦人: \_\_\_\_\_ 單位主管: \_\_\_\_\_ 校長: \_\_\_\_\_

**【附註】**

1.請使用公文附件之Excel檔案輸入任證資料，核章後請上傳：

☐ 1.Excel檔

☐ 2.核章後掃描PDF檔

2.Excel檔名請以各校校名+學年度命名，例如：○○國小111學年度。

**附件4**

**臺南市立國民中小學教師「教師運用課室英語教學能力認證」  
影片評分標準**

項目	說明	佔比
課室英語運用	語言清楚易懂。	20%
	在課堂或校園生活情境脈絡中，以課室英語進行教學活動，流程串連教學流程、進行課室管理，包含以下五大類課室英語：  (一)課程暖身:打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則...等。  (二)呈現教學重點:課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解...等。	60%



	<p>(三)進行練習活動:解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤...等。</p> <p>(四)進行產出活動:進行應用活動、提升參與度、評論學生表現...等。</p> <p>(五)結束課程:提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程...等。</p>	
	協助學生正確學習, 提升學生的參與度營造正向學習氛圍...等。	10%
影片品質	<p>影像清楚, 參加認證教師本人面孔清晰可辨。</p> <p>影片收音清晰, 能清出辨識影片中之語音。</p>	10%
總分		100%