臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力培訓及認證計畫

1、 依據:臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫111學年度執行方案。

2、 計畫目標:

1、 促使各校教師了解課室英語之推廣原則與策略，運用課室英語於課堂中，提高課堂中英語的使用比例，跨出雙語教學第一步，漸次邁向領域雙語教學之實踐。

2、 至113學年度結束前，每校60%以上教師取得教育局核發之「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」。

3、 辦理單位:

1、 主辦單位:臺南市政府教育局。

2、 承辦單位:臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實小)。

4、 實施期程:111學年度至113學年度止。

5、 參與對象:本市轄屬各國中小教師，含代理教師(不分領域學科)。

6、 辦理方式:

1、 請各校自行規劃年度目標及校內各學年度取得認證人數，最終須於113學年度結束前達成校內60%以上教師取得教育局核發「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」之目標。

2、 教師取得認證流程說明:

(1) **教師參加校內自辦「運用課室英語教學能力工作坊」**。

1、 **次數:**結合各校「課室英語社群」運作，至少進行6次，其中1次需包含「運用課室英語成果發表會」。

2、講師:

(1)由各校或跨校優先邀請已完成第一階段課室英語種子講師培訓之教

師擔任，講師名單請參考下列連結:https://reurl.cc/QWrVm2。

(2)亦可邀請本市雙語輔導團團員或英語科輔導團團員擔任。

3、 **課程內容:**國教署課室英語手冊或本市之課室英語資源，相關課室英語資源請至本市雙語暨英語教育資源中心下載，網址如下:

https://reurl.cc/DXRRd5

(2) **教師拍攝實際運用課室英語於教學之影片。**

1、 教師參加校內自辦「運用課室英語教學能力工作坊」後，實際運用於課堂教學中，並以影片紀錄運用歷程。

2、 教學影片需呈現內容、影片規格及上傳方式請見【附件1】。

3、 各校教師上傳之影片僅為本局核發認證證書之用，無任何公開或轉播等其它用途。

(3) **教師參加校內「運用課室英語成果發表會」，取得同儕回饋。**

1、於成果發表會上，相互觀摩社群成員實際運用課室英語教學之影片，以共同提升運用課室英語教學之能力。

2、 共同觀看影片後，每位認證教師須至少取得一位社群成員之回饋表，見【附件2】。

(4) **以學校為單位繳交認證資料期程及方式。**

1、學校可視各校執行情況於以下三段期程間繳交認證資料:

(1) 112年7月1日～112年7月20日。

(2) 113年7月1日～113年7月20日。

(3) 114年7月1日～114年7月20日(最後一次可繳交日期)。

2、 請於上述期程內，將以下三項認證資料上傳至此Google表單 https://reurl.cc/LX88M3。

(1) **6次課室英語工作坊簽到名冊PDF:**請依先後順序排列將六次資料掃瞄至同一檔案。

(2) **同儕回饋表:**

A. 每位參加認證教師一人一份檔案。(檔名:序號+參加認證教師姓名+學校，例:01王曉英00國小，序號請與Excel之教師名冊中之序號相同。)

B. 所有回饋表檔案統一放置於校內雲端資料夾中，於Google表單中提供雲端資料夾連結網址。

(3) **參加認證教師名冊及運用課室英語教學之影片網址Excel檔及核章掃描PDF檔**【附件3】。

3、 由本局聘請委員審查影片，影片達75分即通過審查(滿分100分)，據以核發教師「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」，影片評分標準見【附件4】。

7、 本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。

附件1

臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力認證

影片檢視條件說明

1、 影片中呈現教師在課堂或校園生活情境脈絡中，使用課室英語且應包含

以下內容：

內容名稱	內容細節
1.課程暖身	打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則…等。
2.呈現教學重點	課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解…等。
3.進行練習活動	解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤…等。
4.進行產出活動	進行應用活動、提升參與度、評論學生表現…等。
5.結束課程	提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程…等。

2、 影片規格：

1. 未經剪輯完整一堂課或經剪輯至少1分鐘之課堂教學影片。
2. 畫面以拍攝教師為主，情境為教師於課室中進行雙語教學，須能夠清楚辨識影片中教師本人面孔，學生可以不用正面入鏡。
3. 音質須清楚呈現教師及學生的對話。

3、 影片上傳方式:

1. 請將影片上傳至YouTube，設定為「不公開」。

2. 影片命名方式為:○○國小/國中+姓名，例如: ○○國中○○○。

【備註】各校教師上傳之影片僅為本局核發認證證書之用，無任何公開或轉播等其它用途。

附件2

臺南市○○國小/國中教師運用課室英語教學能力認證影片

同儕回饋表

學校		參加認證教師姓名		
授課日期	____年____月____日	任教科目		

項目與說明		同儕回饋(請打勾)		
		優良	可	待改進
課室英語運用	語言清楚易懂。			
	課程暖身:打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則…等。			
	呈現教學重點:課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解…等。			
	進行練習活動:解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤…等。			
	進行產出活動:進行應用活動、提升參與度、評論學生表現…等。			
	結束課程: 提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程…等。			
	能協助學生正確學習，提升學生的參與度營造正向學習氛圍…等。			
影片品質	影像清楚，參加認證教師本人面孔清晰可辨。			
	影片收音清晰，能清出辨識影片中之語音。			

其他回饋:	
回饋教師簽名(必簽名):	觀看影片日期: ____年____月____日

承辦人: _____ 單位主管:_____ 校長:_____

附件3

臺南市00國中/國小____學年度「教師運用課室英語教學能力認證」名單及逐年認證比例統計

序號	參加認證教師中文姓名	參加認證教師英文姓名製作認證證書用	教學影片YouTube連結	是否完成6次工作坊(下拉式選單)	身分別(下拉式選單)
範例	陳美美	Chen Mei-mei	https://www.youtube.com/abc	是	正式教師
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(表格可自行增列)

※以下請依送出認證資料學年度填寫

	當學年度教師人數	已取得認證教師人數	取得認證教師佔全校教師比例
111學年度	人	人	%
112學年度	人	人	%
113學年度	人	人	%

承辦人: 單位主管: 校長:

【附註】

1.請使用公文附件之Excel檔案輸入任證資料，核章後請上傳:

□ 1.Excel檔

□ 2.核章後掃描PDF檔

2.Excel檔名請以各校校名+學年度命名，例如: ○○國小111學年度。

附件4

臺南市立國民中小學教師「教師運用課室英語教學能力認證」影片評分標準

項目	說明	佔比
課室英語運用	語言清楚易懂。	20%
	在課堂或校園生活情境脈絡中，以課室英語進行教學活動，流程串連教學流程、進行課室管理，包含以下五大類課室英語: (一)課程暖身:打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則…等。 (二)呈現教學重點:課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解…等。	60%

	(三)進行練習活動:解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤...等。 (四)進行產出活動:進行應用活動、提升參與度、評論學生表現...等。 (五)結束課程: 提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程...等。	
	協助學生正確學習，提升學生的參與度營造正向學習氛圍...等。	10%
影片品質	影像清楚，參加認證教師本人面孔清晰可辨。 影片收音清晰，能清出辨識影片中之語音。	10%
總分		100%