

План непосредственно-образовательной деятельности
с применением дистанционных образовательных технологий в средних группах
26.10 - 30.10.2020 г.

Тема недели: «Запасы на зиму»

День недели	Мероприятия
Понедельник	<p>Окружающий мир (природа) «В гости к рябине»- закрепить представления детей о деревьях и кустарниках, показать на примере рябины взаимосвязь дерева с окружающей средой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p>- Просмотр видео «Рябинники на рябине»</p> <p>- Загадки о деревьях</p> <p>Музыка/ пение песни «Ягодки рябинки» - работать над яркостью и выразительностью исполнения</p> <p>Лепка «Любимые фрукты и овощи» - развивать умение лепить овощи и фрукты из пластилина. Закрепить представление о форме овощей и фруктов. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к отражению в лепке своих представлений об овощах и фруктах.</p> <p>Слушание песни «Баночка варенья»</p>
Вторник	<p>Развитие речи «Осенняя кладовая» - побуждать детей вступать в диалог, отвечать на вопросы. Кратко описывать овощи и фрукты по схеме. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей, интонационную выразительность. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>- «Веселое изучение азбуки»</p> <p>- «Найди по описанию»</p> <p>- Игра «Опиши овощи и фрукты»</p> <p>- «Скороговорки для малышей»</p> <p>ФР/ Физ. упр. «Отбивание мяча о пол» – развивать технику удара мяча о пол с последующей ловлей.</p> <p>Рисование «Гроздь рябины» - развивать умение детей рисовать ватными палочками или пальчиками (по выбору) кисть рябины, а листок — приемом ритмичного «примакивания» ворса кисти. Закрепить представление о строении грозди рябины. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений и представлений о живой природе.</p>
Среда	<p>РМП № 4- учить детей определять пространственные характеристики предметов: широкий — узкий, шире — уже. Показать относительность величины предметов. Учить различать пространственное направление в непосредственной близости от себя: спереди — сзади. Развивать произвольное внимание и память.</p> <p>- Д/и «Найди отличия»</p> <p>- Д/и «Найди тень»</p> <p>- Д/и «Различаем цвет»</p> <p>- Д/и «Изучаем форму»</p> <p>Конструирование из бумаги «Красивые цветы» - развивать умение самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца (оригами).</p>

<p>Четверг</p>	<p>Художественная литература/чтение рассказа Н.Сладкова «Синичкина кладовая» - побуждать детей вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать. Кратко передавать содержание отрывка рассказа. ФР/Физ. упр. «Ползание на четвереньках» – развивать технику ползания на четвереньках между предметами. Аппликация из ткани «Березы» - создать условия для развития продуктивной творческой деятельности посредством использования нетрадиционных материалов (ткани). Закреплять навыка работы с шаблоном, аккуратно обводить простым карандашом.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Окружающий мир «Времена года. Осень» - формировать первоначальные представления детей о временах года, их последовательности и цикличности. Знакомить с заготовкой продуктов впрок, со способами длительного хранения продуктов. Приобщать к традициям и обычаям русского народа. - Видеопрезентация «Время года – осень» - Д/и по теме «Осень» ФР/ Подвижные игры - развивать двигательную активность детей. - П/и «Пень» - «Спортивные игры с детьми дома»</p>

Взаимодействие с родителями:

[«Учимся наблюдать за изменениями в природе»](#)

[«Чем занять ребенка осенью»](#)