План-конспект квест игры педагога-психолога «Радужное настроение»

Цель: развитие эмоциональной сферы старших дошкольников, стимулирование познавательной активности, логического мышления, мелкой моторики и обогащение словаря;
Задачи:
• Установить положительный эмоциональный **настрой**
• Развивать чувство эмпатии, умение осознанно воспринимать свои собственные эмоции - чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других.
• Способствовать развитию умения взаимопонимания со сверстниками, снятию мышечного и эмоционального напряжения
Участники: дети старшего дошкольного возраста
Материалы: игровые наборы Фрёбеля № 1, музыкальные фрагменты (испуганное, злое и весёлое **настроение**, лучики. развивающая среда ***«Фиолетовый лес»***, ***«Радужные гномы»***, ***«Разноцветные квадраты»***, ***«Кораблик «Плюх-Плюх»»*** В.В. Воскобовича, Блокнот тренажер «Гимнастика для ума» Шамиля Ахмадуллина»

Ход занятия:
Психолог: Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково.

«Ходит солнышко по кругу
Дарит деточкам свой свет.
А со светом к нам приходит.
Дружбы - солнечный привет»

Психолог: Ребята, посмотрите, к нам прилетело письмо из страны Веселье от доброй Феи. Она пишет, что на ее страну напал колдун Злюка и наделал много вреда. И она нуждается в нашей помощи. Поможем? Не боитесь? Для этого нам с вами нужно пройти квест (выполнять разные задания). Вы готовы? Тогда, Поехали!!!
Разминка
Текстильные мячики
Давайте поиграем.
Мячик в руки мы возьмем
И туда-сюда качнем.
Мячик баловаться стал
И по кругу побежал.
Побежал бегом-бегом,
Все кругом-кругом-кругом.
Выше-ниже прыгать стал,
Баловаться не устал.
Спрятался в коробку мяч
И опять пустился вскачь!

Задание 1
Кораблик «Плюх-плюх»
Задание 2
Елочки-машинки
Работа по образцу
Задание 3
Котик

Стихотворный материал

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его
гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю
крошку,
И сожму его
немножко,
Как сжимает лапу
кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму,
И другой рукой начну.

Мячик-ёжик мы возьмём,
Покатаем и потрём.
Вверх подбросим и
поймаем,
И иголки посчитаем.
Пустим ёжика на стол,
Ручкой ёжика прижмём
И немножко покатаем,
Потом ручку поменяем.

Задание 4
Рисование 2 руками
Задание 5
Пазл-эмоции
Задание 6
Интерактивная игра на подобрать соответствия
Задание 7
Поселить гномиков в их домики