Анкета для учня/учениці

Заклад освіти _____

_____ **Клас** _____

Дата ____.____._____

Проведення (год:хв) початок ____:____ **завершення** ____:____

1. Вам подобається перебувати у школі?

- ○ дуже подобається;
- ○ подобається;
- ○ не дуже подобається;
- ○ не подобається.

2. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?

- ○ комфортно;
- ○ в цілому комфортно;
- ○ не дуже комфортно;
- ○ некомфортно.

3. Вас задовольняє розклад занять?

- ○ так, цілком задовольняє;
- ○ переважно задовольняє;
- ○ переважно не задовольняє;
- ○ цілком не задовольняє.

4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

_____

_____

_____

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано … 4 – відмінно)

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи				
Чистота навчальних кабінетів				
Чистота туалетних кімнат				
Чистота їдальні				
Чистота у спортивній залі				
Температурний режим у школі				

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

- ○ так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- ○ як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- ○ їжа несмачна;
- ○ не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

- ○ так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- ○ так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- ○ у поодиноких випадках;
- ○ не інформують взагалі.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність				
Спортивна зала/спортивний майданчик				
Спортивний інвентар				

9. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

- ○ так, мені безпечно;
- ○ здебільшого, так;
- ○ здебільшого, ні;
- ○ я не почуваюся в безпеці.

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

- ○ не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- ○ щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- ○ досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- ○ постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? *(можливо обрати декілька варіантів відповідей):*

- ☐ директор;
- ☐ заступник(и) директора;
- ☐ класний керівник;
- ☐ учителі;
- ☐ однокласники;
- ☐ інші учні школи;
- ☐ технічний персонал школи;
- ☐ батьки інших учнів;
- ☐ інші особи *(вкажіть, будь ласка, хто саме?).*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

***13.* Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

- ☐ ні до кого не звертався/зверталася;
- ☐ до директора;
- ☐ до практичного психолога;
- ☐ до заступника директора;
- ☐ до класного керівника;
- ☐ до педагогів;
- ☐ до однокласників;
- ☐ до інших осіб (до кого саме?).

_____

_____

_____

_____

14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

- ○ ніхто нічого не зробив;
- ○ мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- ○ мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- ○ булінг стосовно мене припинився.

15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

- ○ так;
- ○ переважно так;
- ○ переважно ні;
- ○ ні.

16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

- ○ так, звернення приймаються і розглядаються;
- ○ так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- ○ у школі не практикується розгляд звернень;
- ○ мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

- ○ так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- ○ так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- ○ правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- ○ мені нічого про це невідомо.

18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

- ○ так;
- ○ переважно так;
- ○ переважно ні;
- ○ ні.

19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- ○ так, проводяться інформаційні заходи;
- ○ так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ○ ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- ○ жодних заходів не проводилося.

21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

№	Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1.	Учителі мене підтримують				
2.	Учителі вірять у мене і мої успіхи				
3.	Учителі мене поважають				
4.	На моє прохання вчителі мені допомагають				

22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

- ○ так, отримую;
- ○ так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- ○ не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- ○ не отримую.

23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

- ○ оцінюють справедливо;
- ○ у більшості випадків оцінюють справедливо;
- ○ у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- ○ оцінюють несправедливо.

24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- ○ вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- ○ вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- ○ вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- ○ вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

- ○ так, постійно;
- ○ здебільшого, так;
- ○ дуже рідко;
- ○ ніколи.

26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

Перелік тверджень	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				

27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

- ○ відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- ○ визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- ○ для відтворення матеріалу підручника;
- ○ мені невідомо з якою метою;
- ○ оцінка використовується як інструмент покарання.

***28.* Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

- ☐ виключно від мої праці та наполегливості;
- ☐ від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчанні;
- ☐ від рівня викладання;
- ☐ від більш поблажливого ставлення вчителів;
- ☐ від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- ☐ від погодних умов;
- ☐ від обладнання та інтер'єру школи;
- ☐ від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- ○ так, завжди і в повній мірі враховується;
- ○ враховується з окремих предметів;
- ○ більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- ○ у школі думка учнів практично не враховується.

30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- ○ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- ○ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- ○ освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- ○ вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

☐ так, регулярно проводяться;

☐ так, але нерегулярно;

☐ тільки на початку навчального року;

☐ подібні заходи не проводились;

☐ не розумію, про що йдеться.

32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

☐ для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;

☐ відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;

☐ відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;

☐ не користуюсь шкільною бібліотекою.

33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? *(можна обрати кілька варіантів відповідей)*

☐ оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;

☐ визначення профілю навчання;

☐ визначення курсів за вибором і факультативів;

☐ режим роботи школи;

☐ тематика гуртків;

☐ дозвілля;

☐ моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;

☐ інше *(вкажіть, що саме)*

_____

34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організовуються в класі				
Які стосуються усієї школи				
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)				

35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

○ за власною ініціативою;

○ за ініціативи однокласників;

○ з ініціативи класного керівника;

○ з ініціативи керівництва школи;

○ за примусом.

36. Які позаурочні заходи організовуються у школі? *(можливо обрати кілька варіантів відповідей)*

☐ екскурсії;

☐ майстер-класи;

☐ пікніки на природі;

☐ походи в кіно;

☐ спортивні свята;

☐ відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;

☐ інше *(вкажіть, що саме)*.

_____

37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? *(можна обрати кілька варіантів відповідей)*

☐ уроки;

☐ позаурочні заходи;

☐ бесіди;

☐ бесіди із запрошенням гостей;

☐ через електронні ресурси;

☐ через індивідуальну роботу;

☐ практично не інформують.

38. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано … 4 – відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?

1 2 3 4

39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання …

_____

_____

… і надайте на нього відповідь

_____

_____

Дякуємо за відповіді!