



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

Центр интеллектуального и творческого развития «Новое поколение»

Конспект занятия
**«Путешествие в мир гитары:
вдохновение, творчество и путь к успеху»**

Автор-составитель:
Антоненко Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2025г

Тема открытого занятия: «Путешествие в мир гитары: вдохновение, творчество и путь к успеху»

Место проведения: МАУДО ДТДиМ, ул. Карагандинская, 37а

Дата и время проведения:

Разработчик занятия, должность: Антоненко Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования

Цель: Мотивировать учащихся к обучению игре на гитаре, посредством знакомства с инструментом, известными авторами и исполнителями авторских песен.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся интерес и любовь к музыке, особенно к гитарной музыке.
- Развивать у учащихся уважение к творчеству известных авторов и исполнителей.
- Формировать положительное отношение к процессу обучения игре на гитаре.

Развивающие:

- Развивать музыкальные способности учащихся: слух, чувство ритма, умение различать музыкальные произведения.
- Способствовать развитию творческого мышления и воображения.
- Повышать мотивацию к самостоятельному освоению игры на гитаре и развитию музыкального вкуса.

Обучающие:

- Познакомить учащихся с музыкальным инструментом гитара.
- Сообщить учащимся информацию о знаменитых авторах и исполнителях гитарных песен.
- Расширить представления учащихся о жанре авторской песни и её представителях.

Вид урока: комбинированный

Форма открытого занятия: открытое занятие с очным участием учащихся

Форма организации открытого занятия: нетрадиционное (интеллектуальная игра)

Тип занятия: комплексное применение знаний и способов деятельности (комбинированное)

Возраст детей: 10-12 лет

Материально-техническое оснащение: музыкальные инструменты (гитары), 4 пюпитра, подставки для ног, компьютер, проектор.

Методы применяемые на занятии: словесные (объяснение, описание), наглядные (демонстрация, использование мультимедийной презентации), практические (игра по нотам).

Ход занятия

Организационный этап

Педагог: Исполнение песни «Изгиб гитары» (1-й куплет):

*Изгиб гитары жёлтой ты обнимешь нежно
Струна осколком эха пронзит тугую высь
Качнется купол неба большой и звёздно-снежный
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались
Качнется купол неба большой и звёздно-снежный
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались*

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Я рада видеть вас на нашем открытом занятии. Меня зовут Елена Анатольевна, я педагог дополнительного образования, руководитель музыкальной студии «Экспромт», класс гитары. И сегодня мне будет помогать провести наше занятие, моя верная подруга с красивым голосом - шестиструнная гитара.

- Сегодня я хочу познакомить вас с миром гитарной музыки, с известными авторами и исполнителями. Возможно, после нашего занятия кто-то захочет продолжить знакомство с гитарой, я буду очень рада.

- Давайте с вами поиграем в интеллектуально-музыкальную игру «Струны успеха». Уже сформировались две команды. Предлагаю придумать название команды и выбрать капитана. Можно выбрать из предложенных вариантов, можно придумать своё название (Муза, Могучая кучка, Рок-симфония, Бременские музыканты)

Педагог: Время истекло. Первая команда, представьтесь, пожалуйста: ваш капитан и название команды.

-Вторая команда, ваша очередь.

Педагог: отлично! Первый раунд — «Струны знаний». Перед вами на экране вопросы.

Основной этап

Раунд 1 «Струны знаний»

На экране появляются вопросы, педагог зачитывает их отвечающей команде, включается музыка, команда обсуждает вопрос, после дает ответ, если ответ не верный или команда не смогла ответить, то отвечает на этот же вопрос следующая команда. За каждый верный ответ команде дается одна фишка.

Вопросы для раунда 1.

- 1) Команда 1, посмотрите пожалуйста на слайд
Различные виды искусства имеют свои символы, эмблемы и пр. Вы видите некоторые из них, какова эмблема музыкального искусства?

Ответ: Это изображение лиры.

2) Команда 2, посмотрите пожалуйста на слайд

Выберите 2 музыкальных инструмента которые были созданы в России? (На экране: Балалайка, баян, ...)

Ответ: В России были созданы музыкальные инструменты: балалайка, баян.

3) А сейчас вопрос с вариантами ответа. Из перечисленных стран вам нужно выбрать страну в которой родилась гитара? (На экране: Россия, Испания, Франция, Великобритания)

Ответ: Испания.

Педагог: Согласно историческим исследованиям, более 4000 лет назад уже существовали музыкальные инструменты похожие на гитару. Постепенно инструмент преобразовывался и только в середине 19 века испанский мастер Антонио Торрес, придумал инструменту современный размер и вид.

4) Сколько имеет струн классическая гитара? (На экране: 6, 8, 10, 4)

Ответ: 6 струн.

5) Ребята, скажите пожалуйста, кто такие барды? (Учащиеся отвечают)

Педагог: это люди, которые сами сочиняют и исполняют свои песни.

Но еще задолго до Рождества Христова на земле жили люди, которые назывались кельтами. Своих мудрых учителей они называли друидами. Чтобы получить звание начальной степени друидов, избранные должны были 20 лет обучаться у своего учителя. Пройдя испытания, обучение и посвящение, их называли бардами.

6) Булат Окуджава, Юрий Визбор, Олег Митяев, Сергей Трофимов, Виктор Цой – чем знамениты эти люди? (Учащиеся отвечают)

Педагог: Эти люди знамениты как авторы и исполнители песен в жанре авторской песни. Они внесли значительный вклад в развитие музыкальной культуры и оставили яркий след в истории отечественной музыки.

Педагог В нашем первом раунде мы познакомились со знаменитыми музыкантами, исполнители, скажите, а как вы считаете, что для музыканта успех? (Это любовь зрителя...)

-Ребята, есть прекрасный автор и исполнитель своих песен, его уже много лет нет с нами, но его песни продолжают жить в сердцах детей, его путь успеха продолжается и теперь он звучит в наших голосах. Давайте познакомимся с известным советским бардом

На экране портрет Владимир Ланцберг.

Педагог: предлагаю сейчас всем вместе под гитару спеть отрывок из его песню «Алые паруса».

На экране появляются слова, учащиеся совместно с педагогом исполняют отрывок песни.

А там за морями
Где бушуют бураны.
Жила там девчонка
С именем странным.
И часто бывало,
Она на просторе
В мечтах уплывала
За синее море.
Припев:
Алые паруса
Алые паруса
Алые паруса, паруса

Педагог: отлично ребята, вот сейчас каждый из вас уже сделал свой первый шаг к успеху,

Педагог: Ребята, скажите мне пожалуйста, где могут еще пригодиться навыки музыканта?

- Посмотрите на слайд, ребята! Здесь представлены удивительные профессии будущего. Может быть, именно вы станете первыми специалистами в этих областях и откроете дверь в новую престижную и высокооплачиваемую профессию, где умение играть на гитаре окажется очень кстати. Обратите внимание и выберите самую интересную для вас специальность.

На экране на слайде профессии:

AI-музыкальный продюсер.

Специалист обучает нейросети для создания музыки.

Дизайнер иммерсивного звука.

Занимается созданием 3D-аудио для VR/AR-пространств.

Виртуальный артист.

Разрабатывает и «оживляет» цифровых персонажей.

Музыкальный data-аналитик.

Анализирует поведение слушателей, прогнозирует тренды.

Музыкальный терапевт.

Работает с отдельными элементами треков: ритмом, битом, динамикой, стилем, мелодией и другими.

Звёздный композитор виртуальных миров.

*Композиторы пишут саундтреки для VR-проектов, фильмов и компьютерных игр.
(учащиеся отвечают)*

Педагог: Ребята, посмотрите, какие возможности открывается перед вами! Впереди у вас множество вершин, и я абсолютно уверена, что вы сможете покорить каждую из них.

Переходим ко второму раунду - «Узнай маэстро гитарной музыки». Каждая команда должна выбрать среди артистов одного, который является автором - исполнителем гитарных авторских песен. Желаю вам удачи и приятных открытий!

Педагог раздает портреты.

Для первой команды: Цой, Киркоров, Басков

Для второй команды: Децел, Тимати, Евгений Трофимов

Педагог: Молодцы, ребята! Вы блестяще справились со 2 раундом!

3 раунд нашей интеллектуальной игры «Угадай песню».

Ну а теперь узнаем, что за песня и поём!

Песни для первой команды:

1. Евгений Крылатов «Прекрасное далеко»

2. В. Цой «Кукушка»

Песни для второй команды:

3. музыка Валерия Иванова, слова Владимира Потоцкого «Ты да я, да мы с тобой...»
из к/ф "Тихие троечники"

4. Ю. Шатунов «Детство»

Педагог: Аплодисменты друг другу!

Педагог неожиданно начинает играть песню Булата Окуджавы

Здесь птицы не поют....

Деревья не растут...

И только мы — к плечу плечо — врастаем в землю тут.

Педагог: А знакома ли вам эта песня? (Ответы учащихся)

В России 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Великой Победы и в знак памяти нашим защитникам Родину, предлагаю спеть:

Булата Окуджавы «Нам нужна одна победа» (слайд из кинофильма),

Предлагаю спеть..

*Горит и кружится планета
Над нашей Родиной дым
И значит, нам нужна одна победа
Одна на всех — мы за ценой не постоим
Одна на всех — мы за ценой не постоим*

Педагог: Ребята, давайте поблагодарим друг друга бурными аплодисментами за прекрасное исполнение!

Заключительный этап

Ведь песни — это удивительная сила. Они вдохновляют, ведёт миллионы людей к победам и к успеху. Что для человека «Струны успеха»? Это знания, умения, любовь к своему делу.. Я много лет играю на гитаре, и мои струны звучат гармонично.. Все зависит только от нас самих, как мы настроим 6 струн, своё трудолюбие, любовь к Родине, родным, желание достичь успеха, это все и приведёт к гармоничному аккорд, к песни вашей жизни..

Наше занятие началось с песни с крылатой фразы, вспомните её..

*Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались
Качнется купол неба большой и звёздно-снежный
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались..*

И еще дружно все, истинное удовольствие сегодня испытала...

*И хочу каждому ребенку подарить небольшие презенты, в память о нашей
теплой встречи..*