УТВЕРЖДАЮ
Директор УО
_____В. Н.Клевцов

Программа инновационной деятельности проекта «Внедрение модели деятельности Республиканского инновационного центра в сетевой образовательной среде в целях профессионального развития педагогических кадров» учреждения образования «Чепуковская ясли-сад – средняя школа»

Этап/срок реализации	Основные направления					
	Организационно-управленческое обеспечение	**Информационно-аналитическое обеспечение**	**Научно-методическое обеспечение**	**Работа с педагогами**	**Психолого-педагогическое сопровождение**	**Планируемые результаты**
Подготовительный (январь 2019-сентябрь 2019)	1.Формирование коллективного субъекта управления инновационной деятельностью: -определение направления инновационной деятельности на основе проблемного анализа; -формирование инновационной команды; -разработка идеологии и стратегии деятельности педагогического коллектива в условиях реализации инновации. 2.Оформление документов (локальных нормативных актов) для получения статуса – учреждение образования, реализующее	1.Анализ деятельности Республиканского инновационного центра учреждения образования (за 2 года) и определение эффективности внедренной модели РИЦ, выявление проблем ее внедрения, перспектив развития идеи проекта 2.Популяризация инновационной идеи в рамках информационного поля региона и республики.	1.Консультационная помощь педагогическому коллективу в определении инновационной идеи для разрешения выявленных проблем. 2.Разработка совместно с консультантом инновационной модели, технологии и программы ее реализации. 3.Выявление рисков реализации инновационного проекта,	1.Обсуждение и принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных нововведений в деятельность учреждения образования. 2.Осмысление теории и практики предстоящей инновационной деятельности. 3.Обсуждение рисков реализации инновационного	1.Диагностика педагогического коллектива на предмет: -выявления готовности к реализации инновационного проекта, -наличия и преодоления барьеров инновационной деятельности.	1.Инновационный проект как пакет документации; как стратегия и тактика инновационной деятельности учреждения образования в статусе Республиканского инновационного центра. 2.Мотивационная и когнитивная готовность инновационной команды и педагогического коллектива в

	инновационный проект, и организации инновационной деятельности. 3. Разработка системы стимулирования и материального поощрения педагогов, участников инновационной деятельности.	3.Составление и представление аннотированных списков научной и научно-методической литературы по теме проекта.	определение мер по их предотвращению.	проекта и путей их предотвращения.		целом к реализации проекта.
Организационно-диагностический (октябрь 2019 -январь 2020)	1.Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность в учреждении образования. 2. Корректировка и реализация программы и плана мероприятий в рамках проекта. 3. Развитие сетевого взаимодействия: -определение оптимальности сети РИЦ; -формирование и развитие сетевых ресурсов -определение форм взаимодействия с сетевыми партнерами 4.Организация инновационно-экспертного совета участников	1.Развитие информационно-насыщенной среды: -оптимизация информационных потоков, отражающих ход и содержание инновационной деятельности в рамках проекта; - информационно-аналитическое сопровождение, обеспечивающее трансляцию инновационных практик; - разработка информационной карты РИЦ 2. Обеспечение сетевого	1.Консультационная помощь в определении направления деятельности участников инновационной деятельности и сетевого взаимодействия. 2. Участие в работе семинара «Сетевое обучение и формы его реализации в деятельности РИЦ» (сентябрь 2019)	1. Организация сбора и анализа информации о состоянии рынка образовательных ресурсов и потребностей субъектов образования региона, республики. 2. Организация постоянно действующего семинара «Сетевое обучение: становление и перспективы развития»	1.Определение диагностических методик, необходимых для выявления удовлетворенности субъектов инновационного проекта процессом его реализации. 2. Проведение диагностики по выявлению проблем в индивидуальной исследовательской деятельности педагогов, участников проекта.	1. Формирование локальной нормативной базы 2.Определение образовательных ресурсов и потребностей субъектов образования региона, республики. 3. Развитие сетевого взаимодействия участников проекта 4. Формирование информационных материалов о ресурсах РИЦ

	инновационной деятельности.	взаимодействия субъектов инновационного проекта.				