План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)
у КЗ «Мирненська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. воїна-інтернаціоналіста С.В. Падалки»
Оріхівської міської ради
на 2021-2022 навчальний рік

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нагадування батьківській громадськості про ознаки, види булінгу (цькування) та його прояви в учнівському середовищі та способи попередження цього явища	Оновлення інформації – пам'ятки на сайті закладу освіти для батьків «Шкільний булінг (цькування). Як припинити третирування дитини в школі та допомогти їй». Розміщення на ФБ-сторінці закладу відеоматеріалів щодо протидії різного виду насильству над неповнолітніми.	Батьківська громадськість	Вересень	Заступник директора з ВР
2.	Формування у членів педагогічного колективу вміння запобігати негативним явищам та освоєння методів налагодження взаємодії	«Профілактика негативних явищ у учнівському середовищі. Як поліпшити ефективну співпрацю в шкільному колективі»	Педагогічні працівники	Жовтень	Адміністрація школи
3.	Вироблення практичних навичок розпізнавання ситуації булінгу (цькування) та своєчасного і правильного реагування на його прояви в освітньому середовищі	Проходження навчання за програмою курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Молоді педагогічні працівники	Вересень-жовтень	Педагогічні працівники
4.	Актуалізація проблеми булінгу (цькування), висвітлення особливості даного явища в учнівському колективі, ознайомлення та розширення знань учнів закладу освіти з поняттям «булінг (цькування)», «шкільний булінг», його прояви	Тренінги-диспути «Булінг це… Види та способи його недопущення»	Учні 2-11-х класів	Протягом року	Класоводи, класні керівники, педагог-організатор

5.	Створення позитивного емоційного настрою в класі-колективі, почуття комфорту	Перегляд відео-презентацій, відеороликів «Толерантність. Толерантне спілкування»	Учні 5-11-х класів	Протягом року	Класні керівники 5-11-х класів
6.	Профілактика негативної поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі. Проведення постійного моніторингу	Індивідуальні консультації для учнів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі. Індивідуальна робота з булерами та їхніми жертвами	Учні 1-11-х класів та батьки	Протягом року	Заступник директора з ВР, класоводи, класні керівники
7.	Усвідомлення та дотримання Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти учасниками освітнього процесу	Повторення Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти	Учасники освітнього процесу	Вересень, січень	Адміністрація, учасники освітнього процесу
8.	Формування доброзичливих стосунків та ефективної взаємодії в класному колективі	Перегляд відеороликів, години спілкування з теми «Дружба – це…», «Я вмію дружити», «Ми дружній клас»	Учасники освітнього процесу	Січень-лютий	Адміністрація, учасники освітнього процесу
9.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості учасників освітнього процесу	Просвітницька робота «Як бути однією командою»	Учні 2-11-х класів	Протягом року	Класоводи, класні керівники 2-11 класів
10.	Формування навичок зняття емоційного напруження, розуміння емоційного стану оточуючих людей	Години спілкування «Емоції, які вони бувають?», «Як подолати негативні емоції», «Конфлікти та шляхи їх вирішення»	Учні 3-11-х класів	Протягом року	Класоводи, класні керівники 3-11 класів
11.	Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, формування соціальних навичок та позитивного емоційного настрою	Залучення здобувачів освіти до позаурочної та позашкільної роботи	Учні 1-11-х класів	Протягом року	Класоводи, класні керівники 1-11-х класів, заступник директора з ВР, педагог-організатор
12.	Проведення просвітницької роботи антибулінгового спрямування із учасниками освітнього процесу в межах Всеукраїнського тижня протидії булінгу	Перегляд та обговорення навчальних відеоматеріалів, проведення тренінгових занять із учасниками освітнього процесу. Розміщення інформаційних матеріалів на ФБ-сторінці закладу та шкільному сайті	Учні 1-11-х класів, батьківська громадськість	Вересень	Педагог-організатор, класоводи та класні керівники 1-11-х класів

13.	Усвідомлення власних прав та обов'язків учнями закладу освіти, відпрацювання навичок спілкування в можливих конфліктних ситуаціях	Залучення членів шкільного Штабу профілактики правопорушень та представників ювенальної поліції до спільних заходів протибулінгового спрямування «Не допускай проявів булінгу над собою та іншими»	Учні 7-11-х класів	Протягом року	Заступник директора з ВР, педагог-організатор
14.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей однокласників	Спостереження за поведінкою учнів під час освітніх занять та на перерві	Учні 1-2-х класів	Жовтень-листопад	Класоводи1-2-х класів
15.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей однокласників	Соціометричне дослідження класних колективів	Учні 3-11-х класів	Жовтень-листопад	Класні керівники 3-11-х класів
16.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості класних колективів	Тренінгові заняття на згуртованість класних колективів	Учні 1-11-х класів	Лютий	Класоводи, класні керівники 1-11-х класів
17.	Формування толерантного ставлення один до одного та повага до своїх особистих кордонів та кордонів інших	Гра-диспут «Особисті кордони: як їх окреслити та зберегти»	Учні 5-11-х класів	Березень	Педігог-організатор
18.	Поширення знань та практичних навичок щодо дотримання Кодексу безпечного освітнього середовища з метою збереження фізичного та психічного здоров'я	Проходження навчання з питань дотримання Стратегії безпеки дитини в закладі	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Класоводи, класні керівники 1-11-х класів, заступник директора з ВР
19.	Нагадування учасникам освітнього процесу про формулу дружнього спілкування в освітньому колективі, в основі якого - повага та толерантність. Проведення Тижня превентивного виховання	Години спілкування «Повага та толерантність як основа дружнього спілкування»	Учні 1-11-х класів	Лютий	Класоводи, класні керівники 1-11-х класів

20.	Актуалізація та обговорення проблеми домашнього насильства з батьківською громадою щодо проявів та способів недопущення цього явища	Батьківські збори «Ми є прикладом для наших дітей (профілактика домашнього насильства)»	Батьки учнів 1-11-х класів	Квітень	Класоводи, класні керівники 1-11-х класів
21.	Ознайомлення батьківської громади з видами булінгу (цькування), його проявами в учнівському середовищі та способами недопущення явища	Оновлення інформації щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті школи	Батьки та учні 1-11-х класів	Протягом року	Заступник директора з ВР
22.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості класних колективів	Загальношкільна акція «Долоньки толерантності»	Учні 1-11-х класів	Травень	Педагог-організатор, класоводи, класні керівники 1-11-х класів
23.	Висвітлення поняття «булінгу (цькування)», «види булінгу», «шкільний булінг»; оптимізація стосунків у освітньому середовищі	Оформлення інформаційних стендів для батьків, організація виставок інформаціних матеріалів для учнів та батьків	Учні 9-11-х класів	Під час проведення тематичних тижнів та заходів	Заступник директора з ВР
24.	Розвиток навичок безконфліктного спілкування серед учасників освітнього процесу	Тренінгові заняття «Як налагодити продуктивну взаємодію в колективі»	Учні 8-11-х класів	Під час проведення тематичних тижнів та заходів	Педагог-організатор
25.	Профілактика негативних проявів поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі та способи недопущення	Налагодження ефективної реалізації Кодексу безпечного освітнього середовища педагогічними та іншими працівниками закладу освіти, здобувачами освіти та їхніми батьками	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Адміністрація закладу