

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Спеціалізація	Практична психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології за спеціалізацією «Практична психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол від _____ 2026 р. № ____
Освітня програма вводиться в дію
з _____ 2026 р.
наказом ректора від _____ 2026 № ____

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *«С4 Психологія»*
галузі знань *«С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *«психології»*

Протокол від _____ 202__ р. № _____

Завідувач кафедри _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Вченою радою факультету *«назва факультету»*

Протокол від _____ 202__ р. № _____

Голова вченої ради _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

« _____ » _____ 202__ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

« _____ » _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Хавула Роман Михайлович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, керівник робочої групи (гарант освітньої програми).
2. Зимянський Андрій Романович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
3. Ригель Олеся Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
4. Посацький Олександр Васильович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
5. Заболоцька Світлана Ігорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
6. Заміщак Марія Ігорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Грабовська С.Л., кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри психології ЛНУ імені Івана Франка.
2. Афанасенко В.І., доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри психології Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Матчишин О.Л., керівник Дрогобицького міського центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.

1. Профіль освітньої програми «Практична психологія» за спеціальністю С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр з психології за спеціалізацією практична психологія»</i> Кваліфікація в дипломі: <i>Ступень вищої освіти: «Бакалавр»</i> <i>Спеціальність: С4 Психологія</i> <i>Спеціалізація: «Практична психологія»</i> <i>Освітня програма: «Практична психологія»</i>
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Обсяг освітньої програми	<i>Обсяг освітньої програми</i> на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (243 кредити ЄКТС у разі присвоєння кредитів за освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – 4 роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006858. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, середня спеціальна освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 30 червня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dspu.edu.ua/studentu/#katalog-program
2 – Мета освітньої програми	
Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С4 Психологія Спеціалізація: «Практична психологія»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію спрямовану на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту.
--------------------------------------	--

	Базується на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері практичної психології з урахуванням сучасних наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі практичної психології. Ключові слова: вища освіта, бакалавр, психолог, психологія, практичний психолог.
Особливості програми	Для поглиблення знань та практичних навичок реалізовано практики в закладах освіти, органах державної влади та управління, підрозділах Міністерства оборони України, центрах соціально-психологічної реабілітації. До практичної підготовки здобувачів залучаються іноземні фахівці.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Освіта, код КВЕД – 85; Надання соціальної допомоги забезпечення проживання, код КВЕД – 88. Діяльність громадських організацій, код КВЕД – 94 Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), код КП – 2419.3; Консультант з питань здорового способу життя, код КП – 2351.2; Профконсультант, код КП – 2412.2; Практичний психолог, код КП – 2445.2 Психолог, код КП – 2445.2.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна, дистанційна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді заліків/диференційованих заліків, письмових та усних екзаменів, есе, презентацій, захисту звітів з практики, захисту курсових робіт (проектів), захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену.. Поточний контроль здійснюється у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність захищати Батьківщину. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Компетентності, визначені університетом:</i> ФК 12. Здатність до планування, організації та проведення психоконсультативної та психокорекційної роботи у професійній діяльності. ФК 13. Здатність до організації та проведення заходів з психологічної просвіти і профілактики проблем особистості та груп в різних ситуаціях життєдіяльності. ФК 14. Здатність до розуміння, діагностики та надання допомоги особистостям з особливостями розвитку, які перебувають у складних чи кризових ситуаціях.

	ФК 15. Здатність до проведення моніторингових досліджень з оцінки стану психічного та особистісного здоров'я, дотримання норм психологічної гігієни і психологічної безпеки в різних типах організацій, груп та в окремих особистостей, вияв соціально-психологічних проблем та знаходження шляхів їх вирішення. ФК 16. Здатність надавати допомогу педагогам в попередженні емоційного, професійного та особистісного вигорання та педагогічним колективам в оздоровленні освітнього простору, у попередженні та подоланні негативних соціально-психологічних явищ.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН 4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
- ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
- ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
- ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПРН 15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
- ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПРН 19. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності.
- ПРН 20. Знати про норму і патологію психічного розвитку.
- ПРН 21. Обирати доречну стратегію для вирішення поставленого завдання, побудованої на обмірковуванні професійної ситуації і власних базових компетенцій.
- ПРН 22. Застосовувати у практичній діяльності сучасні методики проведення психологічного тренінгу.

ПРН 23. Усвідомлювати та утверджувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ПРН 24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр психології та практичної психології, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, філологічного, біолого-природничого та історичного факультетів.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, посібники та методичні вказівники.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку, інформаційні ресурси якої за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3	залік
	Основи національної безпеки України**	3	
ОК 2	Історія української державності	3	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (всього)	6	
	Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 семестр)	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 семестр)	3	екзамен
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання (всього)	4	
	Фізичне виховання (1 семестр)	2	
	Фізичне виховання (2 семестр)	2	залік
ОК 9	Педагогіка	5	екзамен
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 11	Загальна психологія (всього)	12	
	Загальна психологія (1 семестр)	6	екзамен
	Загальна психологія (2 семестр)	6	екзамен
ОК 12	Історія української та зарубіжної психології	6	екзамен
ОК 13	Порівняльна та диференційна психологія	5	екзамен
ОК 14	Психофізіологія та психосоматика	5	залік
ОК 15	Практикум з психології	6	залік
ОК 16	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК 17	Вікова психологія	5	екзамен
ОК 18	Психологія освіти	5	екзамен
ОК 19	Психологія міжособистісної взаємодії	5	екзамен
ОК 20	Політична та організаційна психологія	3	екзамен
ОК 21	Психологія життєдіяльності та праці	5	екзамен
ОК 22	Психодіагностика	5	екзамен
ОК 23	Експериментальна психологія	5	екзамен
ОК 24	Клінічна психологія з основами патопсихології	5	екзамен
ОК 25	Основи психологічного консультування з практикумом	5	екзамен

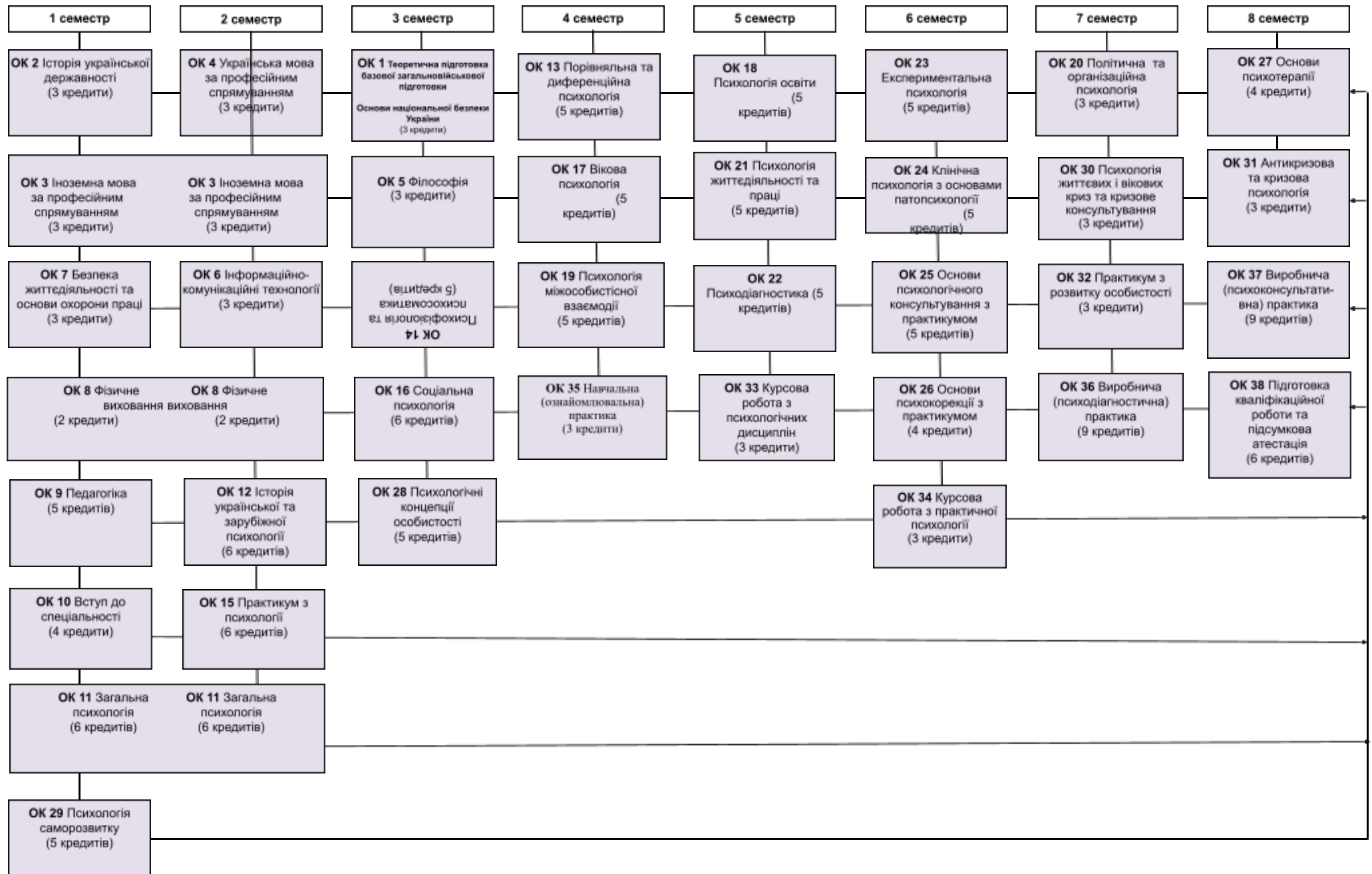
ОК 26	Основи психокорекції з практикумом	4	екзамен
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 27	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК 28	Психологічні концепції особистості	5	екзамен
ОК 29	Психологія саморозвитку	5	екзамен
ОК 30	Психологія життєвих і вікових криз та кризове консультування	3	екзамен
ОК 31	Антикризова та кризова психологія	3	екзамен
ОК 32	Практикум з розвитку особистості	3	залік
ОК 33	Курсова робота з психологічних дисциплін	3	
ОК 34	Курсова робота з практичної психології		
ОК 35	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	диференційований залік
ОК 36	Виробнича (психодіагностична) практика	9	диференційований залік
ОК 37	Виробнича (психоконсультативна) практика	9	диференційований залік
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація	6	
	Всього обов'язкових компонентів	180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає один компонент з кожного блоку)			
ВК 1	Вибірковий компонент семестру 3	4	залік
ВК 2	Вибірковий компонент семестру 3	4	залік
ВК 3	Вибірковий компонент семестру 4	4	залік
ВК 4	Вибірковий компонент семестру 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий компонент семестру 4	4	залік
ВК 6	Вибірковий компонент семестру 5	4	залік
ВК 7	Вибірковий компонент семестру 5	4	залік
ВК 8	Вибірковий компонент семестру 6	4	залік
ВК 9	Вибірковий компонент семестру 6	4	залік
ВК 10	Вибірковий компонент семестру 6	4	залік
ВК 11	Вибірковий компонент семестру 7	4	залік
ВК 12	Вибірковий компонент семестру 7	4	залік
ВК 13	Вибірковий компонент семестру 7	4	залік
ВК 14	Вибірковий компонент семестру 8	4	залік
ВК 15	Вибірковий компонент семестру 8	4	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

* Освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» є обов'язковим для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

* У разі вивчення дисципліни "Теоретична підготовка базової загально військової підготовки".

**У разі вивчення дисципліни "Основи національної безпеки України".

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 2	+								+	+	+	+									+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	+		
ЗК 3			+			+						+				+				+						+	+		+					+	+			+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+				+	+	+	+		+	+	+				+		+	
ЗК 5								+					+			+	+			+						+	+			+						+			
ЗК 6							+		+					+			+			+				+		+	+		+		+		+					+	
ЗК 7		+							+							+			+	+										+	+	+						+	
ЗК 8	+		+	+					+										+									+								+			
ЗК 9	+								+											+	+					+	+									+			
ЗК 10	+				+				+												+						+												
ЗК 11		+	+		+			+																															
ЗК 12										+								+												+					+	+			
ФК 1										+	+	+		+		+	+			+									+					+	+				
ФК 2												+						+					+						+					+	+				
ФК 3													+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+												
ФК 4	+		+								+	+													+	+	+	+		+	+			+	+	+			
ФК 5											+		+		+								+	+	+		+							+	+		+		
ФК 6															+								+							+				+	+				
ФК 7															+												+							+	+	+	+	+	
ФК 8																		+	+	+				+	+	+	+				+		+						
ФК 9										+								+								+				+	+	+							
ФК 10										+		+	+										+	+		+				+									
ФК 11									+	+							+				+								+				+			+			
ФК 12																					+					+	+				+	+						+	
ФК 13																			+		+						+	+			+	+						+	
ФК 14	+																								+			+			+	+							
ФК 15							+									+				+	+										+	+					+	+	
ФК 16									+									+															+	+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24
ОК 1			+										+	+			+						+	
ОК 2			+	+													+							
ОК 3			+	+				+																
ОК 4			+	+																				
ОК 5			+	+						+														
ОК 6															+		+							
ОК 7															+		+	+						
ОК 8																	+	+						
ОК 9			+	+				+	+				+	+	+	+								
ОК 10	+	+	+	+						+						+	+						+	+
ОК 11	+	+	+	+						+														
ОК 12	+	+	+																					
ОК 13	+	+	+	+									+						+					
ОК 14	+	+	+	+				+					+	+	+									
ОК 15	+	+			+	+	+		+															
ОК 16	+		+	+	+	+	+	+					+											
ОК 17				+				+							+									
ОК 18									+		+	+									+		+	+
ОК 19				+						+			+											
ОК 20			+					+		+			+				+							
ОК 21			+						+			+										+		
ОК 22			+		+	+	+	+																
ОК 23			+		+	+	+	+																
ОК 24	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 25	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+			
ОК 26	+	+	+		+			+	+	+			+		+	+			+	+	+			
ОК 27										+	+		+	+	+			+	+					
ОК 28	+	+	+	+																				
ОК 29		+										+	+	+	+			+		+	+		+	+
ОК 30	+										+	+	+	+										
ОК 31	+				+						+	+						+		+				
ОК 32				+			+			+				+			+		+					
ОК 33	+	+	+	+		+																	+	+
ОК 34	+	+	+	+		+																	+	+
ОК 35	+	+				+		+	+	+						+								
ОК 36			+		+	+		+																
ОК 37	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		

Гарант освітньої програми _____

Роман ХАВУЛА

Підпис

Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ