

U.P. 2 El ansia de libertad

Importante: Repasamos la U.P. 2. El ansia de libertad. El alumnado que tiene que recuperar los aprendizajes no superados de esta unidad, debe hacer y enviarme las actividades de repaso 1, 2a, 2b, 3a, 4, 5 y 6, **hasta el jueves 30 de abril**. El resto del grupo, debe hacer y enviar, **en la misma fecha**, las actividades 2a, 2c, 3 y 4b de repaso y/o ampliación.

Las actividades realizadas se enviarán en un documento de Word, LibreOffice Writer o PDF.

Para hacer las actividades, repasa la información dada en clase sobre esta unidad y usa los distintos recursos que te propongo (otros recursos) al final. Usa también, el libro digital de la Editorial Vicens Vives (**Edubook**) de Geografía e Historia. Recuerda, para acceder a la plataforma de la Editorial entra en <http://edubook.vicensvives.com/es/inicio>. Sólo tienes que poner Usuario **apoyogh**, Contraseña **apoyogh**, y hacer “clic” en el libro de Geografía e Historia (GH) 4º ESO, tema 2.

Actividades de repaso

Empezamos

1.- Para repasar las causa de la Revolución Francesa, haz las **actividades 5 y 8 del tema 2 de de Edubook**. Comprueba que están bien y consulta los contenidos (ver contenidos) cuando sea necesario. Cópialas después, en el documento que vas a enviar.

2.- Desarrollo de la Revolución Francesa.

a)Elabora un **eje cronológico** con las etapas y los **principales acontecimientos (hechos y logros) de la Revolución Francesa**, comenzando por la convocatoria de los Estados Generales.

b)Contesta a la **pregunta 19 del tema 2 de Edubook** comprueba que está bien y consulta los contenidos (ver contenidos) cuando sea necesario. Cópiala después, en el documento que vas a enviar.

c) Imagina que eres un periodista que vives en París a finales del siglo XVIII, momento convulso en el que se están desarrollando una serie de acontecimientos que conducirán a cambios sociales, políticos.... Debes **escribir una noticia** sobre un acontecimiento que suceda durante la Revolución Francesa.

Recuerda que una noticia es la información veraz de un hecho de interés, ocurrido en el momento en que se escribe, narrado con objetividad y con lenguaje claro, breve y preciso. Se estructura en: titular (que llame la atención), entradilla(introducción global del tema) y cuerpo(datos importantes y detalles). Debes informarte bien porque el contenido de la noticia debe responder a las seis preguntas básicas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué? Puedes consultar para guiarte algún periódico .

3.- Las mujeres participaron activamente en la Revolución francesa y algunas de ellas empezaron a reivindicar la igualdad de derechos con los hombres.

a) Realiza las **actividades 22 y 24 del tema 2 de Edubook**, comprueba que están bien y consulta los contenidos (ver contenidos) cuando sea necesario. Cópialas después, en el documento que vas a enviar.

b) **Escribe una noticia** relacionada con la participación de la mujer en la Revolución francesa. Sigue las indicaciones dadas anteriormente para escribir una noticia.

4.- La Revolución francesa es uno de los grandes acontecimientos de la historia de la humanidad con el que se inicia una nueva etapa, la Edad Contemporánea, y ha dejado un importante legado que sigue vigente en nuestra sociedad actual.

a) Realiza las **actividades 35, 36, y 51 del tema 2 de Edubook**. Comprueba que están bien y consulta los contenidos (ver contenidos) cuando sea necesario. Cópiala después, en el documento que vas a enviar.

b) Elabora una lista con con **cinco aportaciones** de la Revolución Francesa que siguen vigentes en nuestra sociedad actual y que consideres importantes, justificando el por qué de tu elección. Consulta entre otras informaciones, si lo crees necesario, en el punto 5 del tema 2 de Edubook ¿Qué herencia nos ha legado la Revolución francesa?

5.- Ordena cronológicamente las Revoluciones burguesas que tuvieron lugar a finales del siglo XVIII (excepto la Revolución Francesa) y durante el siglo XIX. Indica un acontecimiento, novedad ideológica, logros, etc. que creas destacable de cada una.

6.- Finalmente, **explica por qué** las revoluciones que se iniciaron a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX se les llama “burguesas” y ante todo fueron revoluciones políticas.

Otros recursos:

- Mapa conceptual sobre las revoluciones burguesas:

www.claseshistoria.com/c-maps/mapa-revoluciones.html

- Información Liberalismo:

<http://www.claseshistoria.com/revolucionesburguesas/revolucionesliberales.htm>