



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Versión 2. Feb/2025

Docentes : Alejandra Soto -Astrid García Año: 2026 Área/Asignatura: integrada Grado: 2° Período 2 Semanas: 16 y 17 Horas: 5 horas diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
<u>SITUACIÓN PROBLEMA SEGUNDO PERIODO:</u> Explorando mi municipio En la clase de sociales están hablando que hacemos parte de un municipio llamado Medellín, el cual se encuentra ubicado en el departamento de Antioquia, este municipio cuenta con cerros tutelares, el río Aburrá o río Medellín, y que está dividido por comunas y corregimientos. A medida que avanza la clase te comienzas a sentir preocupado porque desconocemos muchos aspectos importantes para ser un buen ciudadano, empezando por saber quién es el alcalde, cómo funcionan los servicios públicos, así como el estado de los monumentos y aspectos importantes de la cultura. Descubres que tu municipio es la herencia que otras generaciones han construido lo que hoy en día tienes a tu alrededor, por ende, tienes la responsabilidad de proteger sus espacios, flora, fauna y monumentos; de valorar sus manifestaciones culturales y de exigir a las autoridades dar cumplimiento a sus funciones para garantizar el bienestar de todos. Para incentivar tu compromiso ciudadano y sentido de pertenencia debes diseñar una ruta turística y recorrido interactivo por los lugares importantes de tu municipio la cual se expondrá y permitirá a visitantes y locales conocer más de tu cultura . Libro sugerido: El país de las ventanas - Las Ciudades del mundo explicadas a los niños de Philippe Godard. Ciencias Naturales ❖ Para conocer las plantas de tu ciudad, debes hacer un herbario con las flores y semillas que se cultivan en los corregimientos de tu municipio. ❖ El municipio de Medellín está atravesado por el río Medellín, por eso debes crear un mapa fluvial de este afluente fluvial. ❖ Tu municipio experimenta constantes fenómenos por la lluvia, por eso, vas a aprender sobre el ciclo del agua a través de experimentos y esquemas ilustrativos. Ciencias Sociales - Geometría ❖ Traza un mapa de tu municipio donde se destaque comunas y corregimientos, con los principales cerros y cuencas hidrográficas. ❖ Como ciudadano responsable de Medellín, tu misión es controlar el consumo de tu hogar midiendo el tiempo y el volumen de los recursos. Deberás comparar la capacidad de diferentes recipientes (taza, jarra y balde) usando una botella de 1 litro como referencia, y utilizar un reloj para medir en minutos cuánto tardas en tus actividades diarias. Con esta información, diseñarás un "Horario de Ahorro" con horas y duraciones exactas para que tu familia consuma menos agua y energía, ayudando así al bienestar de tu municipio. Ed. Artística, Ciencias sociales - Religión ❖ Identifica los principales monumentos, centros históricos. casas patrimonio e iglesias de tu municipio y haz una galería fotográfica y reseña de estos, para presentarlos en un exposición en la jornada cultural "Soy un buen ciudadano". Lengua Castellana - Lectura Crítica.	¿Qué hace que Medellín sea un lugar único y cómo puedo explicárselo a alguien que no vive aquí? Propósito: Motivar la creación de la ruta turística y el uso de vocabulario en inglés y español. Si el río Medellín y los cerros tutelares pudieran hablar, ¿qué nos dirían sobre cómo los cuidamos? Propósito: Conectar las Ciencias Naturales (ciclo del agua y mapa fluvial) con la Ética y el cuidado del medio ambiente. ¿Cómo han cambiado las calles y la tecnología de mi municipio desde que mis abuelos eran niños hasta hoy? Propósito: Guiar la construcción de la línea del tiempo en Tecnología y la valoración del patrimonio histórico. ¿De qué manera el agua y la energía que consumo en casa afectan el bienestar de todos los habitantes de Antioquia? Propósito: Enlazar la estadística (análisis de facturas), las matemáticas y el consumo responsable. ¿Cuántos pasos y cuántas personas se necesitan para descubrir los tesoros de nuestra cultura? Propósito: Fomentar el uso de las matemáticas (conteo de visitantes) y la actividad física en las caminatas ecológicas. ¿Cómo puedo usar flores, semillas y fotos para mostrarle al mundo la riqueza de nuestros corregimientos? Propósito: Impulsar la creación del herbario y la galería fotográfica de monumentos y casas patrimonio. ¿Qué acciones pequeñas me convierten en un "Súper Ciudadano" de la Cultura Metro y de mi barrio? Propósito: Preparar el reportaje de Lengua Castellana y el debate sobre derechos y deberes.

❖ Para la ruta turística debes preparar la descripción de cada uno de los lugares emblemáticos de la ciudad o de los monumentos más representativos. ❖ Te han contratado para cubrir la noticia del evento “Soy un buen ciudadano” como parte de tu trabajo debes presentar un reportaje en el que se evidencie el estado actual de la cultura metro o de la cultura de la ciudad. Inglés ❖ Práctica con tus compañeros diálogos con frases sencillas en donde intercambies información personal (nombre, edad y procedencia) así estarás preparado para atender a los visitantes que lleguen a tu ciudad. ❖ Para que los visitantes extranjeros que lleguen a tu ciudad puedan tener una ruta turística planeada, diseña un folleto turístico presentando en él los aspectos culturales propios de tu ciudad y de un lugar emblemático de tu ciudad. Ética y valores - Competencias Ciudadanas ❖ Para el evento “Soy un buen ciudadano” debes crear una campaña de concientización sobre el cuidado de los espacios públicos y organizar tus ideas para participar en un debate sobre los derechos y deberes de los ciudadanos de Medellín. Matemáticas ❖ Eres el guía turístico de tu municipio. Para diseñar tu ruta, debes calcular cuántas personas pueden visitar los monumentos y cerros tutelares. Si por la mañana visitan el Museo de Antioquia 145 personas y por la tarde llegan 230 al Jardín Botánico, ¿cuántos ciudadanos conocieron su cultura en total hoy? Si en tu bus turístico caben 120 personas, pero solo se subieron 85 en la Comuna 13, ¿cuántos asientos quedaron vacíos para recoger a más ciudadanos en el camino? Utiliza material concreto (como ábacos o bloques) y cálculos mentales para resolver estos problemas y asegurar que nadie se quede sin conocer Medellín. Estadística ❖ Tu municipio cuenta con servicios públicos como energía, agua, alcantarillado, recolección de basuras y gas, por eso vas aprender a hacer análisis de facturas. Organiza la información del consumo de tu hogar en una tabla y gráfico de barras, analiza los hábitos de consumo de tu familia y propone algunas estrategias para mejorarlo o mantener un adecuado consumo. Educación Física ❖ Prepárate para una jornada cultural “Soy un buen ciudadano” y participa una caminata ecológica por uno de los cerros tutelares, seguida de una clase de baile con ritmos típicos antioqueños, combinando el ejercicio físico con el aprendizaje de la cultura local. (Visita pueblito paisa en familia). Tecnología ❖ Como Medellín es un municipio tan grande no te quieres perder, debes construir una brújula casera, para ubicarte en el espacio. ❖ Un buen ciudadano siempre, está pendiente de los avances que ocurre en su municipio por eso vas elaborar una línea de tiempos donde se destaque los principales cambios, avances y transformación a nivel tecnológico a tu municipio.	
Objetivo de clase Ética, Competencias Ciudadanas y Religión Fomentar el sentido de pertenencia y la identidad cultural mediante el reconocimiento de los deberes, derechos y espacios sagrados o históricos de Medellín, promoviendo acciones de cuidado y respeto por el entorno común. Educación Física Desarrollar habilidades motrices básicas y resistencia física a través de la exploración activa del territorio y la expresión corporal, valorando el baile típico y la caminata como hábitos de vida saludable y conexión cultural. Lectura Crítica (Lengua Castellana)	

Fortalecer la capacidad descriptiva y comunicativa mediante la creación de reportajes y textos informativos sobre la cultura de la ciudad, desarrollando una postura reflexiva sobre el comportamiento ciudadano.

Matemáticas

Resolver problemas de adición y sustracción aplicados a situaciones reales del turismo y la convivencia en el municipio, utilizando material concreto para modelar situaciones de conteo y capacidad.

Estadística

Recolectar, organizar y representar datos sobre el consumo de servicios públicos en tablas y gráficos de barras, permitiendo la toma de decisiones informadas para el ahorro de recursos en el hogar.

Geometría

Reconocer y representar la organización espacial del municipio (comunas y corregimientos) mediante el trazado de mapas, integrando conceptos de ubicación, límites y la comparación de capacidades en recipientes.

Ciencias Naturales

Comprender la importancia de los recursos naturales del municipio, como el río Medellín, la flora y el ciclo del agua, a través de la experimentación y la observación directa para promover la conservación ambiental.

Tecnología

Identificar la evolución técnica y los avances del municipio mediante la construcción de instrumentos de orientación (brújula) y líneas de tiempo que evidencien la transformación del entorno por el ser humano.

Educación Artística:

Expresar la riqueza cultural y patrimonial de Medellín mediante la creación estética de galerías fotográficas y reseñas visuales que resalten la belleza de los monumentos y centros históricos.

Desempeños esperados: <i>(de la malla)</i>	Conceptos básicos o temáticas:
CIENCIAS NATURALES: -Argumenta que cada grupo de alimentos es importante para que el ser humano tenga una alimentación balanceada. MATEMÁTICAS: -Desarrolla procesos de cálculo según el valor posicional, orden y situaciones problema. ESTADÍSTICA: -Analiza información obtenida mediante la aplicación de encuestas. GEOMETRÍA: -Justifica que las figuras y sólidos geométricos tienen propiedades o atributos descriptivos y medibles. LENGUA CASTELLANA: -Comprende el propósito y las características de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones a partir del nivel de conocimiento del código escrito. LECTURA CRÍTICA:	Ciencias Naturales • Botánica básica: Las flores y las semillas (clasificación y recolección). • Hidrografía: El río (afluentes y mapas fluviales). • Fenómenos naturales: La lluvia. • El ciclo del agua: Procesos de transformación del agua en la naturaleza. Matemáticas • Operaciones básicas: Suma (adición) y resta (sustracción) con números de hasta tres cifras (ej. $145 + 230$). • Resolución de problemas: Aplicación de cálculos a situaciones reales (cupos en buses, visitantes). • Uso de herramientas: El ábaco, bloques lógicos y el cálculo mental. Estadística • Recolección de datos: Información de facturas de servicios públicos. • Organización de información: Tablas de frecuencia. • Representación gráfica: Gráficos de barras.

-Escribe frases cortas teniendo en cuenta su propósito comunicativo, demostrando comprensión de las características y estructura de diferentes tipos de escritos. CIENCIAS SOCIALES: -Justifica la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, para identificar las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. INGLÉS: -Expresa frases y expresiones básicas para comunicarse sobre sí mismo, su familia y su entorno COMPETENCIAS CIUDADANAS: -Participa activamente en el logro de metas comunes, teniendo como punto de partida las normas en la sociedad. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: -Reflexiona sobre las relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de artefactos del entorno. EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES -Ejecuta juegos tradicionales y actividades físicas de acuerdo con la edad, posibilidades, orientaciones y normas. -Diseña actividades de desplazamiento utilizando correctamente las nociones de ubicación espacial (izquierda, derecha, arriba, abajo) EDUCACIÓN ARTÍSTICA: -Ejecuta obras escénicas, plásticas o de arte para plasmar las manifestaciones culturales del contexto cercano. EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES: -Aplica las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumple normas o acuerdos. EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR -Socializa que las costumbres y tradiciones, son manifestaciones culturales que han tenido incidencia en la identidad individual.	● Análisis de hábitos: Interpretación de tendencias de consumo. Geometría ● Medición de capacidad: Comparación de volúmenes (litro, taza, jarra, balde). ● Medición del tiempo: El uso del reloj (horas y minutos). ● Cartografía básica: Trazado de mapas y ubicación de cuencas hidrográficas. Lengua Castellana y Lectura Crítica ● Tipología textual: La descripción (de lugares y monumentos). ● Géneros periodísticos: La noticia y el reportaje. ● Comprensión de lectura: Análisis del libro sugerido (El país de las ventanas). ● Cultura ciudadana escrita: Redacción de mensajes sobre el cuidado del metro. Inglés ● Información personal: Personal information (nombre, edad, procedencia). ● Vocabulario turístico: Lugares emblemáticos y cultura. ● Producción textual sencilla: Diseño de folletos (brochures). ● Interacción oral: Diálogos cortos de bienvenida a visitantes. Ciencias Sociales ● Geografía local: Medellín, el departamento de Antioquia, comunas y corregimientos. ● Relieve: Cerros tutelares. ● Autoridades civiles: El Alcalde y sus funciones. ● Servicios públicos: Funcionamiento y bienestar común. Competencias Ciudadanas, Religión y Ética ● Sentido de pertenencia: Identidad con el municipio y la cultura paisa. ● Derechos y deberes: Responsabilidades del buen ciudadano. ● Cuidado de lo público: Protección de monumentos, flora y fauna. ● Valores religiosos y patrimoniales: Reconocimiento de iglesias como centros de fe e historia. Tecnología e Informática ● Instrumentos de orientación: Funcionamiento y construcción de la brújula. ● Historia de la tecnología: Evolución y cambios tecnológicos en el municipio. ● Línea de tiempo: Organización cronológica de avances y transformaciones.
--	---

	Educación Física, Recreación y Deportes • Actividad física dirigida: Caminatas ecológicas. • Expresión corporal: Baile y ritmos típicos antioqueños. • Relación cuerpo-entorno: El ejercicio físico en espacios naturales (cerros). Educación Artística • Fotografía y composición: Creación de una galería visual. • Apreciación estética: Valoración de monumentos y arquitectura patrimonial. • Diseño creativo: Elaboración de reseñas y materiales para la jornada cultural.
--	---

PLANEAMIENTO MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Actividad Presaberes: Iniciamos con un juego de silabas https://wordwall.net/es/resource/17556963/armar-palabras-con-silabas-directas	Lectura de cuento :  Encuentra aquí el cuento: https://drive.google.com/file/d/14uxga0DWA_Ywnc7x447316vRaB9hCZX6F/view?usp=sharing	Actividad práctica: Realiza 5 dibujos de tu profesora en actividades o labores que desarrolla cada día. 

PLANEAMIENTO MI CLASE

Lectura, análisis y discusión a cerca de las funciones del docente y de su sentido de vocación.



Recursos

Cuaderno, libro .

Evaluación

Valoración de las participaciones y solución del taller escrito.

Ética - Competencias Ciudadanas - Religión

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Clase # 1

ACTIVIDAD DE INICIO: Así vivimos en mi familia
Realizar un dibujo que represente las siguientes preguntas:

- Qué costumbres tienen en tu familia.
- Qué celebraciones hacen en tu casa?
- Qué comidas preparan en fechas especiales?
- Cómo celebran los cumpleaños?
- Qué tradiciones conocen en tu barrio o en tu ciudad.

Clase # 1

LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES

Conceptualización

Clase # 1

Transferencia y valoración : Costumbres y tradiciones:

1. Indaga con tus padres qué tipo de juegos solían jugar cuando niños ?

TAREA:

Trae lista un pequeño esquema o dibujo explicando uno de los juegos tradicionales para exponerlo en clase.

PLANEAMIENTO MI CLASE

LAS COSTUMBRES

Las costumbres de un país, de una región o de una comunidad son muy importantes, a través de ellas podemos aprender acerca de hábitos, prácticas y actividades de un grupo social.

Las costumbres además se expresan en la comida, en la música, en las fiestas, en la forma de vestirse, en los juegos, es decir, en prácticamente todo lo que haces y hace tu comunidad. La cultura de un grupo social es aquella que la diferencia de otros, y en la que se arraiga su identidad colectiva.

LAS TRADICIONES

Las tradiciones son legados o herencias de nuestros antepasados que se han conservado a lo largo del tiempo porque son aprendidas de generación en generación al ser consideradas valiosas para preservar la pertenencia y el vínculo a una comunidad. Así se conservan prácticas, actividades, mitos y costumbres como parte de la cultura de una comunidad.

Reflexión grupal: Crees que las costumbres y tradiciones son importantes ? Por qué ?

Actividad: Visualiza el video y realiza una lluvia de ideas a partir de dibujos mostrando tu propia historia

Clase # 2

Desarrollo de guía CON MI CUERPO NADIE SE METE



Visualización de videos, conversatorio y reflexiones grupales.

CLASE # 2

Coloreado de escudo de campaña CON MI CUERPO NADIE SE METE



PLANEAMIENTO DE MI CLASE

https://www.youtube.com/watch?v=LQvMcqeApC0&list=RDLQvMcqeApC0&start_radio=1

https://www.youtube.com/watch?v=72Ybo4zbaHE&list=RD72Ybo4zbaHE&start_radio=1

Desarrollo de guía

 GUÍA PEDAGÓGICA con mi cuerpo nadie ...

Recursos

Evaluación

Educación física

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Ejercicios de calentamiento y estiramiento

Clase dirigida de aeróbicos - rumba



Juegos de relajación y coordinación en el aula en el aula :

https://youtube.com/watch?v=VnAE_AldIoU&feature=shared

<https://youtube.com/shorts/lc72-FB6QiA?si=RSw9cceVjsji6KQl>

Recursos

Evaluación

PLANEIO MI CLASE

Computador, tv, cable HDMI.

-Nos basaremos en la observación directa en la práctica de los ejercicios.

-Participación activa de las actividades.

-Seguimiento de instrucciones.

Inglés

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Presaberes:

- Se hace un repaso de la clase con anterior con el juego “Hop Potatoe” (tingo tango): El estudiante que quede con la pelota debe decir un saludo o una despedida de las aprendidas en la clase pasada.
- Iniciamos la clase con la siguiente canción para que ellos adivinen el tema a tratar:
[What Is Your Name? 🎵 | Greetings Song | Wormhole Learning - Songs For Kids](#)

Trabajaremos con el tema:

“The Personal Presentation”

Después de la explicación, escribirán en los cuadernos la siguiente información.

1. Hello! What is your name? 🧑

My name is _____.

2. How old are you? 🎂

I am _____ years old.

3. Where are you from? 🌍

I am from _____.

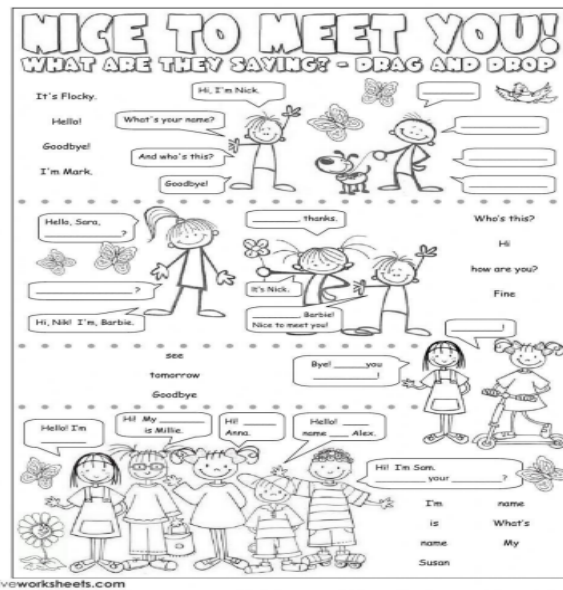
4. What do you like? ❤️

I like _____.

(Dibuja tu cara aquí)

Desarrollo de ficha:

PLANO MI CLASE



Descárgala aquí

liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/47753



“Mon Medellín”

ACTIVIDAD PRÁCTICA: elaboración de folleto turístico el cual incluye presentación de aspectos de mi vida y mi familia.

Ejemplo de folleto turístico:

Abre el link para visualizar

<https://drive.google.com/file/d/1jOP0pTZVsAbGSAXBnwaaCH0iMs2Dlw99/view?usp=sharing>

PLANEO MI CLASE

Construcción de su mini folleto

turístico.

Se pegan las fotografías de dos familiares

o personas importantes,

dibujan caminos, edificios o lugares

importantes cercanos a esas personas,

relacionan las fotografías con lugares

significativos de la ciudad.

Debajo de cada fotografía escriben con apoyo

visual del tablero:

C'est ma maman

C'est mon papa

C'est mon frère

C'est ma maman

Le parc

C'est mon frère

El mini folleto se diseñará para visitantes extranjeros
en el que mostramos quiénes somos, qué nos



PLANEAMIENTO DE MI CLASE

gusta y cuáles son las personas y lugares importantes de nuestro Medellín.

Recursos

Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices, entre otros

Evaluación

-La evaluación de esta actividad se realizará con base a la observación en cuanto al orden y disposición para interiorizar nuevo vocabulario para el buen desempeño lingüístico.

-Realización de la ficha Personal Presentation.

Lengua castellana

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Presaberes:

Sabes ¿Qué son los textos informativos y los textos descriptivos?

ESCRITURA

https://docs.google.com/presentation/d/1Q4RtowgufdLeKQq3HUodMWAmXb_jguBCmmrZcJHzyJA/edit#slide=id.g356cde76a4d_0_0

LECTURA RÁPIDA Y AUTORÍA

5 oraciones usando las palabras

pato	dado	pera	saco	pena	bebé
pelo	rana	foca	mina	café	moto
pila	rosa	taza	paté	tiza	pata
casa	rojo	peso	mora	puré	rata
mano	cola	vaca	cara	suma	bata

Estructuración y Práctica

CONCEPTUALIZACIÓN TEXTOS INFORMATIVOS

[Textos informativos ,2° Grado.](#)

Actividad: visualizar el video y tomar nota de los elementos más importantes con ayuda de tu profesora.

Actividad grupal :

Transferencia y valoración

Actividad de comprensión :

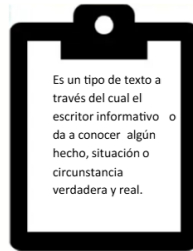
a. Lee cada una de las descripciones, recorta y pega al lado de cada una de ellas la imagen correspondiente:

RECORTA LOS TEXTOS Y LAS IMÁGENES. A CONTINUACIÓN, ASOCIA CADA IMAGEN CON SU DESCRIPCIÓN

Roco tiene las orejas largas y la cola corta. Su pelo es muy suave y vive en una madriguera, aunque tiene amigos que viven en casas.	
Bela es un insecto de color amarillo y negro que vive en una colmena donde fabrica miel y cera.	
Pepo tiene el cuerpo alargado, antenas finas y es verde. Tiene seis patas, las posteriores son muy fuertes y alargadas y por eso puede dar grandes saltos.	
Lala es un animal con cuatro alas de colores muy vivos. Su cuerpo es alargado y tiene dos antenas.	
Mateo tiene forma de gusano pero no lo es. Su cuerpo es blando y dividido en anillos, tiene muchas patas que son muy pequeñas y se alimenta de hojas.	
Elsa se desplaza arrastrándose. Es muy lenta, puede ser por el caparazón que siempre lleva encima.	

Maria Olave para Adapt

PLANEIO MI CLASE



El texto informativo entrega información sobre hechos inventados por las personas.

correcto incorrecto

1.- lee las siguientes afirmaciones

E indica si son correctas o incorrectas según corresponda.

El texto informativo siempre da a conocer un hecho o un tema de interés para las personas.

correcto incorrecto

El propósito del texto informativo es entretener.

correcto incorrecto

Usa un lenguaje claro y objetivo (sin expresar opiniones o sentimientos).

correcto incorrecto

Actividad grupal en línea:

<https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/lengua-espanola/1448361>

Desarrollo de ficha: Observa y analiza la siguiente infografía, luego colorea

b. Lee la noticia, recorta y pega cada una de las respuestas en el lugar que corresponde:

LA NOTICIA



Noticia de última hora: En Galápagos se han perdido dos tortugas marinas de las selvas tropicales el 15 de diciembre a las 08h30 debido a que Juan Pablo el cuidador de la zona se ha quedado dormido, es así que las tortugas aprovecharon y se salieron no sabemos dónde se



encuentran ya que necesitan de cuidados especiales, pedimos a los ciudadanos de la localidad si las encuentran comunicarse con TV misión o al teléfono 087613089.

Selecciona y pega la respuesta correcta.

¿Qué sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Por qué sucedió?



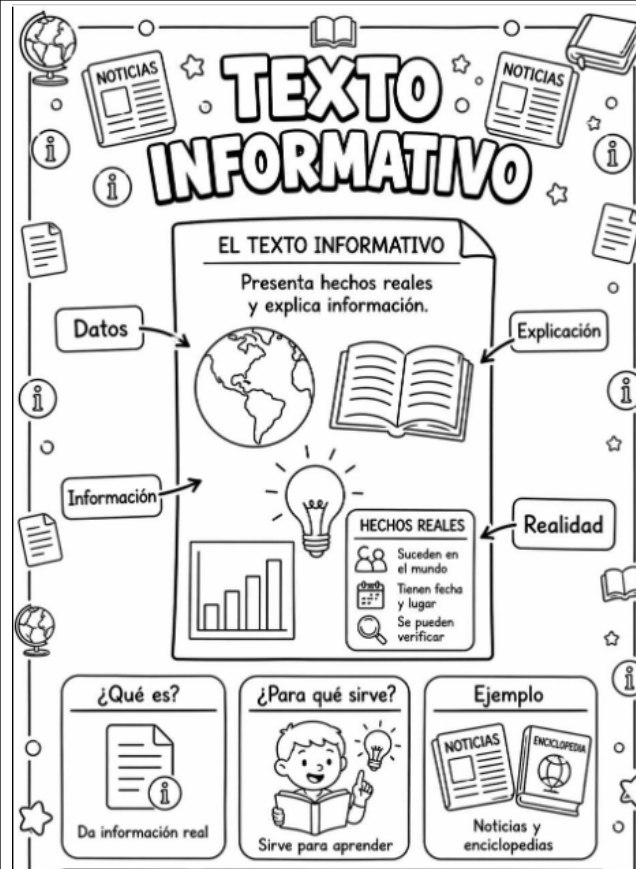
el 15 de diciembre a las 08h30

debido a que Juan Pablo el cuidador de la zona se ha quedado dormido

se han perdido dos tortugas

En Galápagos

PLANO MI CLASE



Descarga aquí la ficha:

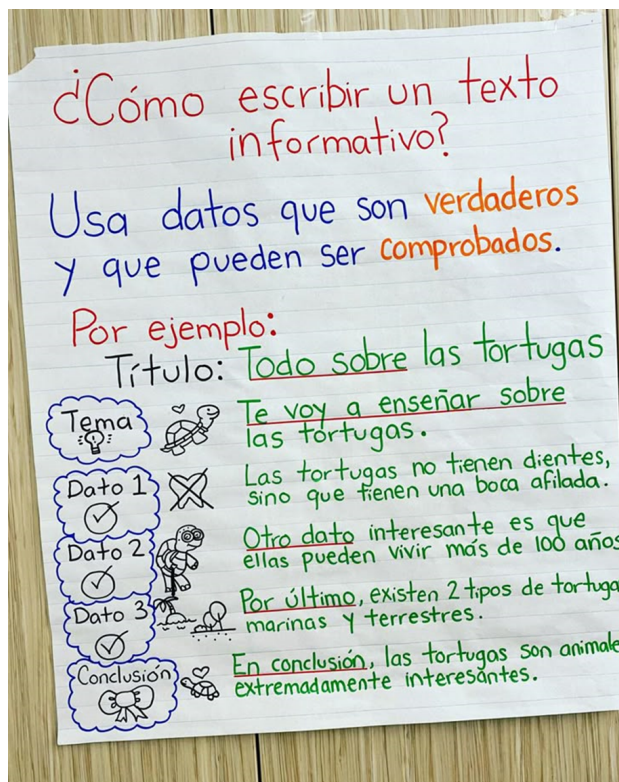
<https://docs.google.com/document/d/1XEU5uNDQFbLDej2m3BdtjQj3mITutz16/edit?usp=sharing&oid=103859412824066346598&rtpof=true&sd=true>

PLANEO MI CLASE

Análisis de textos informativos: El análisis de un texto informativo consiste en saber responder, basándonos en el texto mismo, las seis preguntas informativas fundamentales:

¿QUIÉN?	Z Sujeto de la información.
¿QUÉ?	Z El hecho, lo que ha sucedido.
¿CÓMO?	Z El método, la manera de producirse el hecho.
¿DÓNDE?	Z El sitio, el lugar donde se produjo el acontecimiento.
¿CUÁNDO?	Z Factor tiempo (año, día, hora, minuto) (la precisión de la fecha depende del hecho)
¿POR QUÉ?	Z La causa, elemento fundamental que nos da la razón de lo que ha pasado.

Recordamos por medio del siguiente ejemplo qué es un texto informativo:



Recursos

Evaluación

PLANEIO MI CLASE

Actividad práctica # 2 Desarrollo de taller impreso :

En el siguiente link puedes descargar el taller

<https://docs.google.com/document/d/1t9iASzcSoA-s7gMQzrkskcrEryXRJlv/edit?usp=sharing&ouid=103859412824066346598&rtpof=true&sd=true>

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 49 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 37 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 65 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 34 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 18 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 34 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 48 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	

Coloca los números y calcula.

289 + 113

356 + 245

485 + 16

375 + 78

María tiene 168 cromos y su hermano Juan le ha regalado 29 más. ¿Cuántos cromos tiene en total?

Datos y Operación

Solución

Clase 2

Ejercicios prácticos de dictado de números y sumas reagrupando.

Ejercicios de número anterior y posterior.

Tarea asignada : fecha de entrega : miércoles 6 de junio

? PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1. Lee con atención y resuelve cada apartado.

Leonel Messi y Cristiano Ronaldo, realizaron un partido para recaudar fondos para el mundial de fútbol.



A. Messi vendió camisetas con diferentes precios, ayúdalo a ordenarlas.



Ordenarlas de mayor a menor :

b. Ronaldo organizó un partido en la cancha de Boca. Completa el número de entradas vendidas para el primer partido.



1.000	1.100	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700	1.800	1.900
2.000									
3.000									
4.000									
5.000									

c. Los invitados especiales se sentaron en estos números, escribe su número anterior y posterior para descubrir sus ubicaciones



..... 1.456 1.999 1.576

Descarga aquí la ficha:

<https://docs.google.com/document/d/1CRKP9FdoLoTJeXDCIpdAHXfqNWRbZ91f/edit?usp=sharing&ouid=103859412824066346598&rtpof=true&sd=true>

PLANE0 MI CLASE

_____ 1.352 _____
 _____ 3.840 _____
 _____ 941 _____
 _____ 73 _____
 _____ 1.321 _____
 998 _____
 65 _____
 _____ 308 _____
 8.941 _____
 _____ 111 _____
 _____ 2.045 _____
 _____ 5-220 _____
 _____ 765 _____
 480 _____
 _____ 706 _____
 2.314 _____
 _____ 16.350 _____

Recursos

Evaluación

Estadística
 MOMENTOS

PLANEO MI CLASE

Exploración de saberes previos

Revisión de las preguntas de la clase pasada y de la tarea de traer el recibo a clase.

¿Qué información creen que es importante en esta factura? ¿Cuál creen que es su costo mensual?



Estructuración y Práctica

En este enlace se pueden observar videos de los servicios públicos principales que gestiona la empresa EPM

<https://www.epm.com.co/institucional/en-la-comunidad/cuidamundos-epm/#carousel-64de38c763-item-2cdc47addf-tabpanel>

GLOSARIO TÉRMINOS DE LA FACTURA.

<https://www.epm.com.co/content/dam/epm/institucional/documentos/todos/tarea-capitan.pdf>



Recursos

Evaluación

Geometría MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

.Esta clase no se dictó

PLANEIO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Ciencias Sociales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Iniciamos con las siguientes preguntas: Me ubico en el mundo -¿Sabes cómo se llama el continente donde vives? -¿Sabes cómo se llama el País? ¿Los puedes reconocer en una imagen? 	MAYO 21 DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD Día para reflexionar sobre los aportes afro a la construcción de la memoria cultural, la resistencia y la identidad cultural. Son 150 años de abolida la esclavitud  Visualización de video y reflexión	Ubicamos algunos continentes: https://wordwall.net/es/resource/2847280/continentes

PLANE MI CLASE

📺 Día de la AFROCOLOMBIANIDAD?/ vídeo para ...

Desarrollo de sopa de letras con palabras clave

Afrocolombianidad — 21 de Mayo
Todos somos Colombia

Danza

Creencia

Tradiciones

Afrocolombiano

Equidad

Costumbres

Igualdad

Etnia

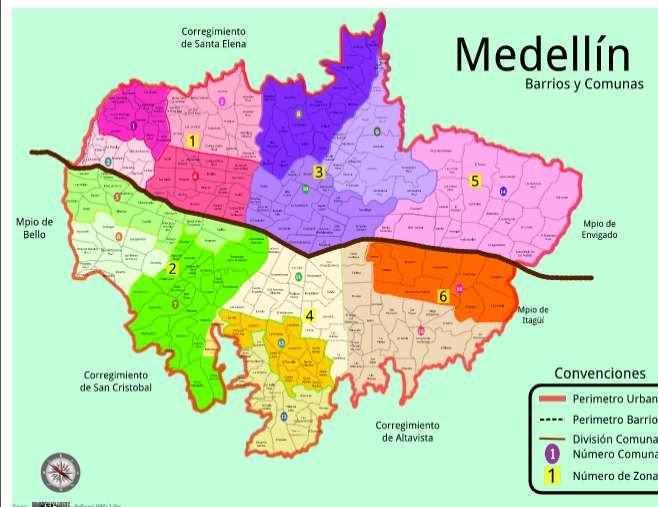
Actividad: observar los materiales interactivos y explorarlos con los estudiantes. Para reconocer continentes, país, departamento y municipio.

PLANEO MI CLASE

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/continentes-y-oceanos-del-mundo-mapamundi/df0ed3bc-50da-4b05-a85e-d2d7b68d5fdf>

<https://www.delmundo.top/mapas/mapamundi/>

https://openclipart.org/download/232634/mapa_medellin_barrios_comunas_zonas.svg



Recursos

Evaluación

Tecnología

PLANEAMIENTO MI CLASE

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Etapas de la tecnología

Observa la siguiente imagen:



Cómo describes que vivían los seres humanos en los antepasados?

Cómo vestían ?

Cómo conseguían su alimento ?

Qué comían ?

Dónde vivían ?

Cómo se relacionaban?

Estructuración y Práctica

Conceptualización: Etapas de la tecnología

Visualiza el siguiente video y toma nota con ayuda de tu profe sobre las 4 etapas de la tecnología caracterizando cada una de ellas

[🔧 EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA | ⏰ Etapas tecnológicas | ✅ Explicación FRÁCIL 2022](#)

► La Evolución tecnológica tiene en cuenta a las transformaciones técnicas, las consecuencias sociales, y las consecuencias económicas que se produjeron y se producen al surgir nuevos instrumentos tecnológicos.

► Se dicen que son 4 las etapas de la evolución tecnológica:

- La Etapa Pre-Tecnológica
- La primera Etapa Tecnológica
- La segunda Etapa Tecnológica
- La Tercera Etapa Tecnológica

Aprendamos datos importantes:

Proyección y análisis de video :

📺 ¿Cómo fue el descubrimiento del fuego? His...

Transferencia y valoración

Actividad: Observa la imagen y las formas de vida de nuestros antepasados. Realiza los dibujos de esas mismas situaciones: alimentación, vivienda, abrigo, consecución y preparación de alimentos, registro de nuestra historia en la actualidad



PLANO MI CLASE

Recursos

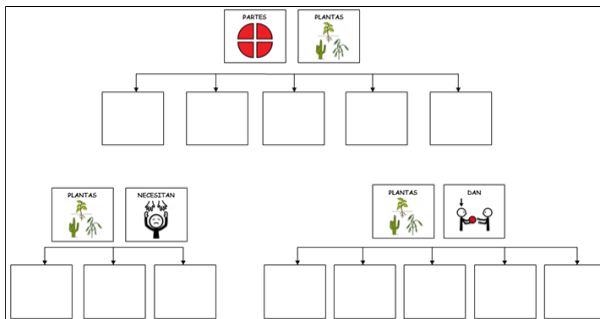
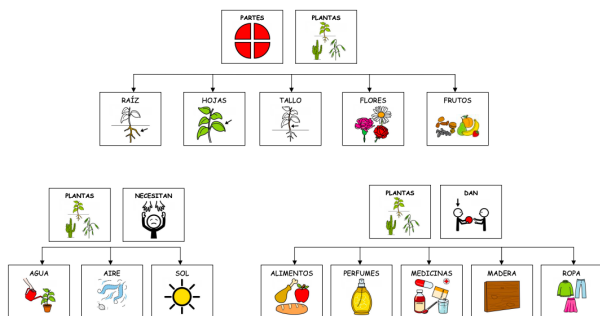
Evaluación

Ciencias naturales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Elaboración de mapa conceptual con conceptos trabajados en clase



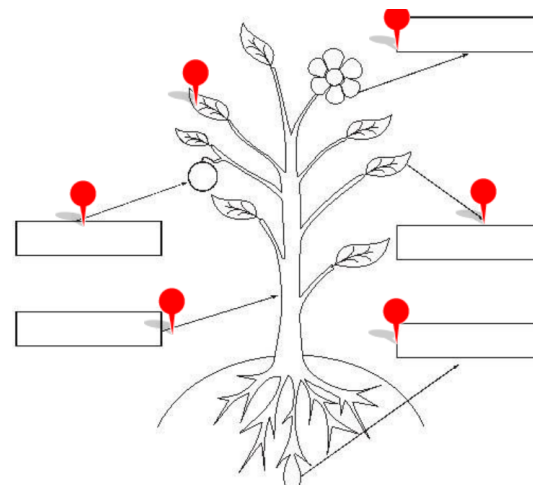
Estructuración y Práctica

Observamos el video y realizamos con ellos preguntas para detallar lo visto.

📺 Las partes de la planta y la fotosíntesis - Ciencias n...

Transferencia y valoración

Actividad : Dibujar una planta colocar los nombres de las partes.



Recursos

Evaluación

Artística - Cuaderno cuadrícula- block

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

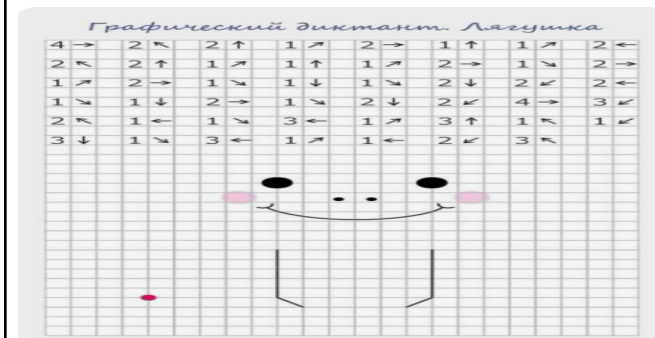
PLANEO MI CLASE

 Vertical	 Horizontal	 Zig Zag
 Diagonal	 Discontinua	 Punteada
 Curva	 Ondulada	 Espiral
 Scallop	 Secante	 Paralela
 Perpendicular	 Gruesa	 Fina

Desarrolla un dibujo libre utilizando los tipos de líneas



Tarea asignada en cuaderno de cuadrícula. Teniendo en cuenta el punto de partida, avanza en las direcciones que especifican



Descarga la ficha aquí

<https://docs.google.com/document/d/1eeKztS7g1xjNMtQr9a3oUXAd06E-ifq1/edit?usp=sharing&ouid=103859412824066346598&rtpof=true&sd=true>

Recursos

Evaluación

SEMANA

REFLEXIÓN