

تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم: . حسام محمود موسى

الصف: السادس	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع :	جمع المذكر السالم
--------------	----------------------	------------------------	-------------------

اليوم والتاريخ	2022 / 4 /		
الحصة			
الشعبة	6 - أ	6 - أ	6 - ب
أرقام الأهداف/المخرجات	4 - 1	1-4	4 - 1

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة
عرض صور تعبر عن الكلمات في حالة التذكير والتأنيث بصياغتها في الأفراد والنثنية و يكلف الطلاب باستخراج الكلمات التي تدل على المؤنث والمذكر ويُناقش الطلاب حول	(4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. (2و3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. أخرى: (2) أقطاب المغناطيس	آلية التنفيذ/ الأنشطة الخطوة الأولى: التهيئة (10 دقائق) -من خلال التهيئة يتوصل الطلاب إلى المذكر السالم.. الخطوة الثانية: عرض الدرس (30) يقرأ الطلاب الفقرة (أ) ثم يُناقشون في يُمنح الطلاب دقيقتين للتفكير في حل الطالب الكلمات ويحددون نوعها في تُناقش الموقع للكلمات المفردة في يتم الانتقال إلى الفقرة (ب)، ويطلب من وتُناقش معهم التغيرات التي طرأت على * الأمثلة: - المزارع بار بأرضه - المزارع ع - يظل ناذرا حياته - يظلون ناذر - رسام يرى ما أبدعته - رسامون ي * الاستنتاج: الجمع ما دل على أكثر من اثنين . جمع المذكر السالم : هو ما دل على صفاتهم، وهو ما سلم بناء مفردة، وز الرفع، أو ياء ونونا في حالتي النص والواو هي علامة الرفع لجمع المذكر الياء. تحذف نون جمع المذكر السالم عند

- يُطلب من الطلاب الإجابة فرديا على (الوارد في الكتاب المدرسي). • غلق الدرس : (10 دقيقة) لق الدرس وذلك عن طريق وضع العديد من الأسئلة المتعلقة الإعرابية، التغيير الذي دث له عند الإضافة، تحويل المفرد المذكر إلى جمع مذكر سا الصحيحة، وتكوين الشكل المناسب.		
--	--	--

التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حول المفرد الذي تحته خط في ا التالية إلى جمع مذكر سالم وغير يلزم : سجد <u>الناجي</u> من الغرق يشكر ربي لا يجوز أن نتخلى عن <u>المستغيث</u> أضحى <u>المسافر</u> على مشارف الـ .	نشاط إثرائي : تحويل الجمل إلى جمع مذكر سالم.: 1) مررت بالمعلم 2) المهندس يعمل بجد واجتهاد. 3) رأيت اللاعب في الملعب. 4) احترمت الزائر. 5) ساعد الممرض المريض. نشاط علاجي: استخرج جمع المذكر السالم من الجملة التالي: " القرية أفرادها متعاونون"	أسئلة شفوية وكتابية
	ملاحظات المعلم	

يعتمد،،المعلم الأول
يعتمد،،، المشرف التربوي