วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
https://www.tci-thaijo.org/index.php/edkkuj
จัดทำวารสารโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อเรื่องบทบรรณาธิการ

Editorial Title in English

ผู้เขียน[1], ผู้เขียน[2], และ ผู้เขียน[3*]
First Name Last Name of Author[1], First Name Last Name of Author[2] & First Name Last Name of Author[3*]

สังกัดของผู้แต่ง[1], สังกัดของผู้แต่ง[2], และ สังกัดของผู้แต่ง[3*] [สังกัดเดียวกันใช้เลขเดียวกัน]
Affiliation A, University A, Country[1], Affiliation B, University B, Country[2], Affiliation C, University C, Country[3*]

Received: Month Date, Year Revised: Month Date, Year Accepted: Month Date, Year

บทคัดย่อ
เนื้อหาความเรียงของบทคัดย่อของบทบรรณาธิการ [ไม่เกิน 300 คำ]

คำสำคัญ: คำไม่เกิน 3-5 คำ (ขนาด 14 บาง) คั่นระหว่างคำด้วย Semicolon ;

Abstract
The descriptive content of abstract for the editorial [no more than 300 words]

Keywords: Words no more than 3-5 (Size 14, thin) separated by semicolons ;

⬛ บทบรรณาธิการ

เนื้อหาบทบรรณาธิการ (ไม่ควรยาวเกิน 2,000 คำ) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⬛ References [ใช้รูปแบบ APA 7 th ตามที่วารสารกำหนด]

*Corresponding author. Tel.: 081 081 0081
Email address: niwsri@kku.ac.th

Hatari, L., Marsono, & Yoto. (2022). The effect of the project-based learning model on the soft skill of vocational school students. *Technium Social Science Journal, 24*, 180-193.

Klahan, P., & Ponegrn, W. (2021). Development learning activities based on a design thinking process and project based learning to enhance innovators in grade 10 students development learning activities based on a design thinking process and project based learning to enhance innovators in grade 10 students. *Journal of Education Studies, 49*(2), 1-16. doi:10.14456/educu.2021.34 **[in Thai]**

Koonkaew, A. (2017). Statistics for research. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. **[in Thai]**

Loyens, S. M. M., Van Meerten, J. E., Schaap, L., & Wijnia, L. (2023). Situating higher-order, critical, and critical-analytic thinking in problem- and project-based learning environments: a systematic review. *Educational Psychology Review, 35*(2), 39. doi:10.1007/s10648-023-09757-x

Office of the Basic Education Commission. (2021). *Project-based learning: PBL*. Bangkok: N.A. Rattana trading limited partnership. **[in Thai]**

Parra-Anguita, L, Lopez-Franco, M. D., Martınez-Galiano, J. M., Gonzalez-Cabrera, M., Moreno-Camara, S., & Granero-Moya, N. (2023). evaluation of the use of project-based learning in the nursing degree. *Nursing Reports, 13*(4), 1648-1657. doi:10.3390/nursrep13040136

Sarayuthpitak, J. (2023). *Health education learning management in the 21st century*. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. **[in Thai]**

หมายเหตุ:

ขอให้ผู้เขียนจัดทำเอกสารอ้างอิงเป็นข้อมูลภาษาอังกฤษทั้งหมด ตามคู่มือการเขียนเอกสารอ้างอิงทั้งนี้โปรดให้ข้อมูลเอกสารอ้างอิงที่เป็นภาษาไทยไว้ตอนท้ายของรายการอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบความถูกต้องต่อไป

ให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามแบบ APA 7th โดยกำหนดใช้ตั้งแต่ ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2568) เป็นต้นไป

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, xx(x), xx-xx
doi:10.14456/edkkuj.2019.31