

Звіт директора про роботу закладу за 2020-2021 н.р

1.1 Візитна картка школи

У школі навчається **87(28)** учнів.

Школа I ступеня – 1-4 класи – 29 (12)учнів

Школа II ступеня – 5-9 класи –44(16) учнів

Школа III ступеня – 10 - 11 класи – 14 учнів

Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення

На початок 2021/2022 навчального року до роботи стали 25 вчителів

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 3 років	2	3	2	2	2	1	1
3-10 років	2	2	3	5	4	5	4
10-20 років	6	6	6	4	3	3	5
Понад 20 років	8	7	7	6	8	8	15

Відомості про педагогів за категоріями

11 тарифний розряд	бакалаври	I категорія	II категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель - методист”
1	1	10	2	11	3	-

Керування школою здійснює Сільвейстрова Н.М– директор школи.

Педагогічний стаж – 20 років, на посаді директора – 11 років

До складу адміністрації входять:

- Василик Т.І – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 18 років, на посаді –11 років.
- Сало В.А - заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи - 9 років, на посаді –5 років



учасники освітнього процесу (1).pdf



ОРГАНИ САМОВРЯДУВАННЯ

ПЕДАГОГІЧНА РАДА	ПРОФСПІЛКОВИЙ КОМІТЕТ	МЕТОДИЧНА РАДА	БАТЬКІВСЬКИЙ КОМІТЕТ	УЧНІВСЬКИЙ ПАРЛАМЕНТ
---------------------	--------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------

ПРОФІЛІ НАВЧАННЯ

10-11 клас: поглиблення вивчення української мови та літератури, технології

I.2 АНАЛІЗ РОБОТИ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ І ЗА 2021-2022 н.р

У навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, реалізацію державних, районних програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2020-2021 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х - 5 класів, 10-11-х - 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.20 кількість учнів становила 86 чоловік. Середня наповнюваність учнів у класах складала 8 чоловік. Протягом року із закладу освіти вибуло учнів: 1, випущено із 11 класу - 10 учні, із 9 класу – 7 учень, прибуло – 1 учні. Станом на даний час в школі 86 учнів.

Однак потребує покращення матеріально-технічна база кабінетів.

Було організовано роботу щодо охоплення освітою дітей шкільного і дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усього таких дітей - 132, з них шкільного віку - 109, дошкільного віку - 23. Навчались у ЗШ - 77, у закладах району - 23, у закладах інших районів - 5, у технікумах, ПТНЗ, вузах - 11. Усі діти охоплені навчанням.

Випускники 9, 11 класів 2020 - 2021 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

Клас	Випущено	10 клас	ПТЗ Н	ВНЗ I-II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
9 клас	5	5				
11 клас	7		4		2	2

Кадрове забезпечення

Наприкінці 2020– 2021 н.р. у школі працювали 17 педпрацівники, у тому числі директор, заступник директора з навчально – виховної роботи, заступник з виховної роботи, бібліотекар, секретар. 96% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами у повному складі.

У школі протягом 2020 – 2021 н.р. працювало:

- молодих спеціалістів – 2 особа;
- педагогів пенсійного віку – 3 особи;
- технічних працівників пенсійного віку – 2 особи.

За навчальний рік тих було одне звільнення.

Організація профільного навчання

У школі було організовано профільне навчання. Враховуючи побажання учнів, їх батьків, можливостей педагогічного колективу, у школі обрано вивчення профільних предметів: українська мова та література, технології.

Профільним навчанням у 2020 – 2021 н.р. було охоплено 100% учнів 10-11 класів. Навчання проводили кваліфіковані вчителі – предметники.

Реалізація нових Державних стандартів загальної середньої освіти, концепції «Нова українська школа»

Продовжено роботу в умовах Нової української школи. Спеціальну курсову підготовку для роботи в умовах НУШ пройшли учителі Савчук Л.В. Дистанційний онлайн-курс для вчителів початкових класів, що працюватимуть в умовах НУШ на освітній платформі EDERA пройшли у 2018 році та отримали відповідні сертифікати учителі Дмитренко Л.М., Ходаківська Л.М., Сало Н.М.

На основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти (1 – 4 клас), затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року, програми авторського колективу під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України № 268 від 21.03.2018 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-4-х класів ЗЗСО» розроблена **Освітня програма** Голубієвицької З Ш І – ІІІ ступенів для 1-11 класів.

Учителі 1- 4 класу , батьки, адміністрація школи, місцеві органи влади розпочали роботу над створенням креативного освітнього простору для навчання першокласників в умовах НУШ. Класна кімната стала вирізнятися кольоровими палітрами та творчими ідеями, зручною організацією освітнього простору класу. Це , в першу чергу, осередки: навчальний, ігровий, відпочинку, творчості, настрою, досліджень тощо. Освітній процес забезпечено різноманітними засобами навчання, матеріалами для дітей (коврики, дидактичні та розвивальні ігри, наприклад, геоборд, математичні пазли, цеглинки лего, іграшки тощо). Також освітнє середовище – це вирізки, поробки з кольорового паперу. Це величезна кількість речей, які розвивально впливають на дітей: правила класу, стіна слів тощо. Отримали необхідну техніку: ноутбук, принтер і ламінатор.

Ранкові зустрічі сприяють психологічному налаштуванню дитини до навчання, об'єднують дітей, створюють позитивний настрій учнів. Систематично на уроках використовуються «6 цеглинок» лего та набори «LEGO Play Box». Учні працюють з ними самостійно, в парах, в команді на різних уроках та на різних етапах уроку. Вчителька систематично використовує на практиці досвід, отриманий з відвіданих уроків та заходів під час курсової підготовки, районних семінарів, що сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу

У дітей не згасає мотивація до навчання. Їм подобається у школі . І вони хочуть йти до школи. Особливо дітям подобаються ранкові зустрічі. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Учні вчаться працювати в групах і разом виконувати завдання

Виховна робота

У 2020/2021 навчальному році був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану школи.

Діяльність педколективу була спрямована на виховання патріота, гуманіста, громадянина України.

Виховна робота планувалася і здійснювалася за віковими ланками.

В школі працювало гуртки: абітурієнт, математичний, а також спортивні секції. .

Учні школи взяли участь в районних спортивних змаганнях. У двох змаганнях зайняли I - II місце.

Учні 1-11 класів почали рік святом «День знань».

В початковій школі стали традиційними такі свята: «Веселі старти», ранок до Дня учителя, «Золота осінь», «Зустріч Святого Миколая», новорічний ранок та інші.

Протягом року діти молодших класів подорожували у світі цікавих справ.

Протягом року проведені відкриті виховні години: свято «Золота осінь» (класні керівники 1 – 11 класів.).

Взяли участь в загально шкільних заходах: конкурс плакатів «Мир дітям планети Земля», виставці букетів та композицій «Мое село» та інші.

Багатим і різноманітним було життя учнів середніх класів. На початку навчального року були розподілені доручення в органах самоврядування, оформлені класні куточки.

Учні брали участь в районних конкурсах малюнків «Природа – очима дітей», «Наша мрія – вода чиста, земля красива».

Проведено тематичні лінійки до Дня української писемності, Дня народження Т.Г. Шевченка, вивчення конвенції прав дитини, СНІД стосується кожного, заходи щодо протидії торгівлі людьми, щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації серед дітей та учнівської молоді, щодо Державної програми з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві.

Проводилась інформаційно-освітня робота щодо профілактики наркоманії серед дітей, учнівської та студентської молоді.

Проведено вечори: «До Дня Вчителя», «Нумо, хлопці !», «Юморина», Новорічний вечір, вечір Зустрічі Випускників, «Вечір відпочинку 8 березня», «Випускний вечір»

Проведено тематичні лінійки: «До Дня прийняття Декларації про права дитини», «До Дня Збройних Сил України», «Великі дзвони»

Протягом року проводилися акції: «Шкільне подвір'я», «Кращий черговий»,

«Засвіти свічку», «Збережи книгу», «Пошта закоханих», «Чистота - залог здоров'я», «Першоцвіт», «Вахта пам'яті», «Пам'ятати. Відродити. Зберегти.»

Проведені виховні години: «СНІД – чума ХХІ століття», бесіди про шкідливість тютюнопаління та інші.

Всі заходи, які проводились у 2018/2019 н.р. на загально шкільному рівні, мали масовий характер, сприяли творчому та особистому розвитку учнів,

згуртуванню дитячих колективів, вихованню самостійності і відповідальності, розвитку дитячого самоврядування.

З метою формування здорового способу життя проводилась роз'яснювальна робота про шкідливі звички (тютюнопаління, токсикоманія, наркоманія) із залученням фахівців. Проведені конкурси стінгазет «СНІД. Як захиститись», «Ми за здоровий спосіб життя».

Протягом навчального року було організоване гаряче харчування .

На літній період у школі створений пришкільний табір «Бригантина» . Для учнів, які відвідували табір, організоване гаряче харчування.

Безпека та запобігання дитячого травматизму.

З учнями закладу освіти перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися єдині уроки з безпеки учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників учнів, робилися записи в зошитах із запобігання дитячого травматизму та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікули ознайомлені батьки учнів.

Кожним учителем—предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах інструктажів.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи.

Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, які фіксувалися в класних журналах та щоденниках учнів.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося на:

- нарадах при директорові ,
- на педраді (протокол № 6 від 15.06. 2019р);
- засіданнях методичного об'єднання класних керівників ;
- батьківських зборах.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління, вживання алкоголю та інших заборонених засобів на території школи та вплив їх на організм людини.

Протягом навчального року в не було випадків травмування в домашніх умовах.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя дітей проводили класні керівники.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд-огляд, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, волейбол);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів закладу до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Профілактичне медичне обстеження

У червні - серпні 2021 р. було проведено поглиблений медичний огляд учнів закладу освіти.

Протягом навчального року учні були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період становила 32 %, найменша за навчальний рік — 5 % учнів. Грудні, лютому було організовано дистанційне навчання.

Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали медичні картки.

Охоплення учнів харчуванням

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Заборонено замовляти, приймати та використовувати м'ясо та яйця водоплавної птиці, м'ясо, яке не пройшло ветеринарний контроль, м'ясні обрізки, субпродукти, а також свинину жирну, річкову та копчену рибу, гриби, соуси, перець, майонез, вироби у фритюрі, у тому числі чіпси, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральну каву, кремові вироби, вершково-рослинні масла з додаванням будь-якої іншої сировини. Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 36 учня 1- 11 класів (діти пільгової категорії), що становило 100 %. Із учнів 1-11 класів харчувалося 42 учні (за батьківський коштів).

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами відповідального за харчування, медичних представників на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором закладу освіти. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

Соціальний захист учнів закладу

У навчальному закладі знаходяться на обліку 53 учнів пільгового контингенту.

Із них: 32 учнів з прийомних сімей; 17 учнів, що постраждали від ЧАЕС; 4 учнів мають статус малозабезпечених; 28 учнів підвозяться до школи.

Охорона праці

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, майстернях, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів.

Травм в побутових умовах серед учні та працівник школи не було.

Реалізація програми «Обдарована молодь»

Одним з основних принципів роботи закладу освіти є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

З цією метою щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». У 2020- 2021 н. р. він нараховує 14 учнів.

Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в методкабінеті. Ознайомитися з ними можуть усі бажаючі.

Учні брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін, інтерактивному конкурсах «Соняшник», «Колосок», «Бобер», «Грінвич» тощо. У школі організована виставка дитячих робіт, а також малюнків, доробок.

Збірні команди учнів школи брали участь у районному етапі учнівських олімпіад за графіком відділу освіти.

Протягом 2020-2021 н. р. відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси - фахової майстерності учні школи брали участь у:

- учасників Всеукраїнського конкурсу «Соняшник», 4 учнів – диплом II ступінь регіонального рівня, 6 учні диплом II - ступінь всеукраїнського рівня, 10 учні – сертифікати учасників;
- участь та переможці обласного етапу Всеукраїнської конкурсу «Український сувенір»;

- учасники та переможці районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика;
- учасники районного етапу конкурсу Шевченка;
- переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії»;
- *В закладі освіти працює гурток:*

№ з/п	Назва гуртка	Клас	П.І.П. викладача
1	спортивний	7-11	Роман І,В

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

У 2020 - 2021 навчальному році на базі Голубієвицької загальноосвітньої школи всього пройшли атестацію –3 педагогів шкіл.

У тому числі:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 вчителів;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено звання «Старший вчитель» - 1 вчитель;
- порушено клопотання про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 вчителів;

Згідно з річним планом кожне методичне об'єднання працювало над питанням з розвитку пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей учнів, робота з обдарованими дітьми. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Школярі школи постійно приймали участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях проведено на належному рівні предметні тижні, які сприяли підвищенню інтересу учнів до вивчення відповідного предмету.

Згідно графіка проводилися предметні тижні. Був складений графік проведення тижнів, призначені відповідальні.

Предметні тижні – це своєрідний звіт про творчу співпрацю вчителів та учнів. Цікаво проходили тижні англійської мови, початкових класів, образотворчого мистецтва та трудового навчання.

Всі предметні тижні проведені на належному рівні.

Результати навчального року

У 2020 -2021 н. р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2020-2021 н. р. із 86 учнів **1-11** класів:

- учнів 1-3 класу — вербально оцінені;

За підсумками навчального року з 86 учнів **1-11** класів школи:

- 79 учнів переведено до наступного класу;
- 7 учнів випущені з 11 класу;
- 4 учні — нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- 5 учнів — нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;

Контрольно-аналітична діяльність

У **2020 - 2021** н. р. адміністрацією закладу проведено:

1. 4 перевірки ведення ділової документації в закладі освіти;
2. Здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: фізики, англійської мови, основ здоров'я.
3. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 8-10 класів, наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються та інших категорій учителів.
4. Здійснено вивчення виконання Програм, Указів Президента, Законів України.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів, гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів-предметників, на нарадах при директору.

Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління. Робота проводиться за такими напрямками:

- стан комп'ютеризації управлінської діяльності;
- наявність ліцензійного базового програмного забезпечення;
- стан використання навчального, управлінського програмного

забезпечення;

- використання Internet - технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності

Локальна мережа в кабінеті встановлена і працює. Головний комп'ютер кабінету інформатики, директора, ЗНР підключений до мережі Інтернет. Інше програмне та інформаційне забезпечення – є в наявності 1 диск для проведення уроків із комп'ютерною підтримкою.

Фінансово-господарська діяльність

За кошти ОТГ здійснено косметичний ремонт кабінетів та будівлі закладу на суму 20 000 тисячі гривень, придбано витяжку для харблону та кух. обладнання (міксер, посуд).

За кошти батьківського комітету для їдальні придбано кухонний інвентар, закуплено дезінфікуючі засоби на суму 3500 грн.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

- придбання обладнання для їдальні (сушарки);
- капітальний ремонт навчальних кабінетів.

II. Пріоритетні напрямки роботи освітнього закладу в 2021-2022 навчальному році

Враховуючи особливості нових Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, які спрямовані на досягнення результатів навчання – сформованих ключових і предметних компетентностей учнів, педагогічний колектив продовжить роботу над науково-методичною проблемою школи:

«Впровадження інформаційно- комунікативних та інноваційних педагогічних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня»

МЕТА:

Створити сучасний освітній простір школи, який сприятиме різнобічному розвитку особистості учня відповідно до його вікових та індивідуальних особливостей, формування в нього загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечать його готовність до життя у сучасному інформаційному суспільстві.

ЗАВДАННЯ:

- Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності, які дозволять сформувати керівника школи нового типу — відкритого, демократичного, компетентного, гуманістичного, творчо спрямованого;
- Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, яке сприяє розвитку творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у школі;
- Створити розвивальне середовище, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентноспроможного випускника;
- Створення єдиного безпечного освітнього простору школи;
- Організувати психолого-педагогічної підтримку становлення та розвитку кожного учня;
- Сформувати інформаційно-технологічної культуру всіх учасників навчально-виховного процесу;
- Забезпечити соціальне замовлення на людину нового демократичного суспільства, якій притаманна активна життєва позиція