

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

MATEMATİK DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	BAŞLANGIÇ	5 saat	2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı 7.Sınıflara ortaokul matematik dersi-ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme		Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi.	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	1.HAFTA (13-19)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. a) Çıkarma işleminin, eksilen ile çıkanın ters işaretlisinin toplamı anlamına geldiğini kavrar. b) Tam sayıların kullanıldığı asansör, termometre gibi araçlar yatay, dikey sayı doğrusu gibi modellerle ilişkilendirilerek toplama ve çıkarma işlemlerine yer verilir.	
	2.HAFTA (20-26)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer	
	3.HAFTA (27-03)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. a) Örneğin $5+7+(-5)= ?$ toplamında sırasıyla değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri kullanılarak işlem şu şekilde yapılır: $5+7+(-5) = 5+((-5)+7) = (5+(-5))+7=0+7$ b) Toplama işleminin değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri ele alınır.	

E K İ M	4.HAFTA (04-10)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. a) Tam sayılarla çarpma ve bölme işleminin anlamlandırılmasına yönelik uygun modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir. b) Çarpma işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman, yutan eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir. c) Çarpma ve bölme işlemlerinde 0'ın, 1'in ve -1'in etkisi incelenir.	
	5.HAFTA (11-17)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	
	6.HAFTA (18-24)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
	7.HAFTA (25-31)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.2. Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrultusunda gösterir. M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
K A S İ M	8.HAFTA (1-07)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.2. Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	
	9.HAFTA (8-14)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(15-21)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI				
	10.HAFTA (22-28)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	
A R A L İ K	11.HAFTA (29-05)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. Çok adımlı işlemlerde hangi işlemin daha önce yapılacağı araçlarla belirtilir. b) Kesir çizgisi kullanılarak verilen işlemlerde, işlem önceliğinin kesir çizgisine göre belirlendiği vurgulanır. M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	

	12.HAFTA (06-12)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3.Rasyonel sayılarla işlemler	M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
	13.HAFTA (13-19)	5 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.1.Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	
	14.HAFTA (20-26)	5 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.1.Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. a) Adımlar arasındaki farkı sabit olan örüntülerle sınırlı kalınır. b) Değişken kullanımının önemi ve gerekliliği vurgulanır. c) Sayı örüntüleri incelenerek örüntünün kuralını bir değişken ile (örneğin n cinsinden) yazmaya yönelik çalışmalar yapılır. Örneğin ilk dört terimi 3, 9, 15 ve 21 olan bir aritmetik örüntünün kuralı $6n-3$ olarak ifade edilir. ç) Günlük hayat durumlarında veya şekil örüntülerindeki ilişkileri örüntüye dönüştürerek kuralı bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. Günlük hayat durumu örneği: Birinci hafta 7 kelebekle koleksiyona başlayan Emine, sonraki her hafta koleksiyonuna 5 kelebek eklemektedir. Kelebek sayısının hafta sayısı ile ilişkisini cebirsel ifade olarak belirtiniz.	
	15.HAFTA (27-02)	5 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. a) $7 + 2 = \# + 3$ gibi eşitliklerin bozulmaması için # yerine gelecek sayıyı bulmaya yönelik çalışmalar yapılır. b) Ekleme ve çıkarma durumlarında eşitliğin korunduğunu göstermek için terazi veya benzeri denge modellerine yer verilir. c) Eşitliğin her iki tarafına aynı sayının eklenmesi veya çıkarılması ve iki tarafın aynı sayıyla çarpılması veya bölünmesi durumunda eşitliğin korunması ele alınır.	1 Ocak Yılbaşı
O C A K	16.HAFTA (03-09)	5 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1.Dönem 2.Yazılı Sınav
	17.HAFTA (10-16)	5 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
	18.HAFTA (17-21)	5 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

II.DÖNEM

Ş U B A T	19.HAFTA (7-13)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. Günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler üzerinde çalışmalar yapılır.	
	20.HAFTA (14-20)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir. a) İki oran eşitliğinin orantı olarak adlandırıldığı vurgulanır. b) Doğru orantılı çokluklar ele alınır. c) Doğru orantı grafiklerine girilmez. M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder. Doğru orantılı çokluklar arasında çarpmaya dayalı bir ilişki olduğu dikkate alınır. Örneğin bir sınıfta kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı 3:5 ise kızların sayısı 3'ün, erkeklerin sayısı ise 5'in aynı sayı katı olduğu dikkate alınır.	
	21.HAFTA (21-27)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. Verilen gerçek hayat durumları incelenerek orantı sabitini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır. M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir. a) Ters orantılı çoklukların çarpımının sabit olduğunu keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Ters orantı grafiklerine girilmez	
M A R T	22.HAFTA (28-06)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. Ölçek, karışım, indirim ve artış gibi durumları içeren problemlere yer verilir	
	23.HAFTA (07-13)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.5.Yüzdele	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. a) %120 gibi %100'den büyük ve %0,5 gibi %1'den küçük yüzdelik ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara da yer verilir. b) Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	

					M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. Örneğin 20 sayısı 50'nin %40'ıdır.	
	24.HAFTA (14-20)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.5.Yüzdelere	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. Açıklama: a) Bir sayının %120 'sinin o sayıyı %20 artırma, %80 i hesaplamanın o sayıyı %20 azaltma yönünde hesaplama olduğu keşfettirilir.	
	25.HAFTA (21-27)	5 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.5.Yüzdelere	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	
	26.HAFTA (28-03)	5 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.1. Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılar eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	
N İ S A N	27.HAFTA (04-10)	5 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.1. Doğrular ve Açılar	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar. İç açılar toplamını keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(11-17)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI				
	28.HAFTA (18-24)	5 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.2.Çokgenler	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler. M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	29.HAFTA (25-01)	5 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.3. Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2.Dönem 2.Yazılı Sınav

M A Y I S	30.HAFTA (02-08)	5 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.3. Çember ve Daire	M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün
	31.HAFTA (09-15)	5 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar. a) İki veri grubuna ait grafik oluşturma çalışmalarına da yer verilir. b) Yanlış yorumlamalara yol açan çizgi grafikleri de incelenir.	
	32.HAFTA (16-22)	5 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. Belli bir veri grubu için bu değerlerden hangisinin daha kullanışlı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. Bu doğrultuda gerektiğinde bilgi ve iletişim teknolojilerine yer verilir.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (23-29)	5 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar. Daire grafiği oluşturulurken gerektiğinde etkileşimli bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.	
H A Z İ R A N	34.HAFTA (30-05)	5 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
	35.HAFTA (06-12)	5 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.4. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	M.7.3.4.1. Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer. a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik cisimler kullanılır. Çizim için uygun kareli kâğıtlar kullanılır. Yapıların farklı yönlerden görünümünün ilişkilendirilmesi istenir (ön-arka ve sağ-sol görüntülerinin simetrik olması gibi). b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileriyle etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik cisimler kullanılır. Eş küplerle oluşan yapıları çizmek için izometrik kâğıt kullanılabilir. b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileriyle etkileşimli çalışmalara yer verilebilir	

					M.7.3.4.2. Farklı yönlerden görünümlerine ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.	
	36.HAFTA (13-17)	5 saat	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.			2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

.....

OKUL MÜDÜRÜ