

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 8 : Praja Muda Karana  
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempratikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda , pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
5. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b><br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b><br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 menit      |
| Kegiatan Inti    | <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b><br><b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa tanya jawab mengenai kegiatan pramuka yang membutuhkan kerja sama. <b>(Collaborative)</b></li><li>• Ada banyak kerja sama yang dilakukan saat berlatih pramuka. Diantaranya saat mendirikan tenda dan saat melakukan permainan pramuka.</li><li>• Salah satu permainan pramuka yang membutuhkan kerja sama adalah permainan Arung Jeram.</li><li>• Siswa berlatih melakukan permainan sesuai langkah-langkah berikut</li></ul> <b>Latihan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang janji pramuka dan lambang negara Garuda Pancasila.</li><li>• Siswa mengamati gambar lambang negara Garuda Pancasila.</li><li>• Siswa secara berpasangan atau berkelompok berlomba menghitung banyak bulu pada leher, sayap, dan ekor lambang negara Garuda Pancasila. <b>(Collaborative)</b></li><li>• Siswa berdiskusi mengenai sikap saat berkompetisi.</li><li>• Siswa mengidentifikasi hubungan antara banyak bulu pada lambang negara Garuda Pancasila dengan hari kemerdekaan Indonesia. Siswa menceritakan hubungan antara banyak bulu pada lambang negara Garuda Pancasila dengan hari kemerdekaan Indonesia.</li><li>• Siswa membaca teks tentang arti warna yang digunakan pada lambang negara Garuda Pancasila.</li><li>• Siswa berdiskusi untuk berlatih membuat nama kelompok berdasarkan warna.</li><li>• Siswa menceritakan arti nama kelompok yang dipilih.</li></ul> | 140 menit     |
| Kegiatan Penutup | <b>Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>□ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li></ul> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 menit      |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....