

План роботи
«Школи майбутнього першокласника»
на 2025-2026 навчальний рік
учителя Верхньоторецького НВК
Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації
Покровського району Донецької області
Овчаренко Ангеліни Олександрівни

№	Дата	Тема	Мета	Примітка
1	18.02	Ви - майбутні пешокласники. Знайомство. Шкільне приладдя	Познайомити учнів одне з одним, вивчити коло їх інтересів, навчити правильній посадці за комп'ютерним столом, правилами поводження на уроці та перерві на заняттях; ознайомити дітей з назвами шкільного приладдя та його призначенням.	https://www.youtube.com/watch?v=sOeow-Wy9zs
2	04.03	Школа. Навчальні речі	Ознайомити учнів з новими словами; розвивати вміння давати відповідь на запитання українською мовою; продовжувати ознайомлення із зошитом у клітинку; виховувати дбайливе ставлення до своїх та чужих речей	https://www.youtube.com/watch?v=sOeow-Wy9zs https://www.youtube.com/watch?v=Mmuv8rqU9ls

3	18.03	«В гостях у казки» Розвиток пам'яті та уяви. Ліплення як засіб розвитку дрібної моторики у дітей.	Формування понять: спереду, позаду, поруч, між, зліва, справа, праворуч, ліворуч, перший, останній, середній. Ліплення з пластиліну	
4	08.04	У гостях у Місяця та Сонця. Веселка. Назви кольорів. Робота над казкою «Колобок».	Розкрити дітям поняття «день», «ніч», «вечір», «ранок»; ознайомити учнів з природним явищем веселки, причинами її появи; ознайомити з назвами кольорів; вчити будувати речення; збагачувати словниковий запас; розвивати в учнях здатність до роботи в колективі, в парі, уяву, фантазію; виховувати товариські відносини між дітьми, доброзичливе ставлення одне до одного; співпереживання за долю героя казки.	https://www.youtube.com/watch?v=R7-ixNSVvyU
5	22.04	Овочі. Фрукти. Письмо прямих і похилих ліній. Усна лічба. Числа від 1 до 5. Поняття «попереднє», «наступне» число	Розширювати словник, збагачувати знання дітей про овочі, фрукти, розвивати зв'язне мовлення, уміння будувати речення українською мовою, розвивати інтерес до навчання; давати первісні знання про органи артикуляційного апарату; готувати дітей до навчання грамоті (письму); учити правильно тримати ручку, олівець, сидіти за партою; розвивати дрібні м'язи руки; продовжити формувати	https://www.youtube.com/watch?v=9k86-F3KVi0

			уявлення про число та рахунок; ввести поняття «попереднє», «наступнє» число.	
6	06.05	Подорож весняним лісом. Постава під час письма. Розліновка зошита в косу лінію, правильне положення зошита під час письма, пальців руки, що тримають ручку.». Прописування елементів: паличка маленька, велика – допоміжної лінії вгорі, внизу, із заокругленням знизу вправо. Читання казки «Рукавичка»	Вчити дітей правильній поставі під час письма, а також правильному положенню зошита, руки під час письма, навчити учнів прийому письма простих початкових елементів, використовуючи допоміжні та основну лінії зошита; ознайомити учнів з українською народною казкою «Рукавичка», продовжити формувати вміння включатися в роботу одразу після вказівок вчителя, виховувати уважність, самостійність, наполегливість, розвивати в дітей спостережливість, фонематичний слух та творче мислення. Навчити учнів прийому письма простих початкових елементів, використовуючи допоміжні та основну лінії зошита; Збагачувати словниковий запас учнів; виховувати у дітей турботливе ставлення до братів наших менших.	https://www.youtube.com/watch?v=qJiqM-fraZU https://www.youtube.com/watch?v=THzOFKM_34o
7	20.05	Взаємне розміщення предметів у просторі (попереду, позаду, поруч, між). Поняття	Ознайомити дітей з розміщенням предметів у просторі, сприяти засвоєнню відповідної технології; продовжити взаємне знайомство;	https://www.youtube.com/watch?v=astlo3uSdEc https://www.youtube.com/watch?v=astlo3uSdEc

	<p>«предмет», «фігура». Прописування елементів овалу і на півовалів.</p>	<p>повторити правила посадки, розміщення зошита, правильність тримання ручки під час письма; розвивати кмітливість, допитливість; виховувати почуття товариськості, акуратність. Повторити з дітьми правильну поставу під час письма, а також правильне положення зошита, руки під час письма, вчити учнів прийому письма простих початкових елементів овалу, півовалів, використовуючи допоміжні та основну лінії зошита; продовжити формувати вміння включатися в роботу одразу після вказівок вчителя, відпрацьовувати правила роботи в групі; розвивати в дітей спостережливість, фонематичний слух та творче мислення; збагачувати словниковий запас учнів.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--