

Por favor, **não esqueçam** de colocar o **nome** e **série** de vocês.

Essa atividade deverá ser respondida **aqui** mesmo (no **Word**) e o arquivo deverá ser anexado para o e-mail elenir@professor.educacao.sp.gov.br

Prazo de entrega: até o dia 15/05/2020.

Nome: Fernanda Costa

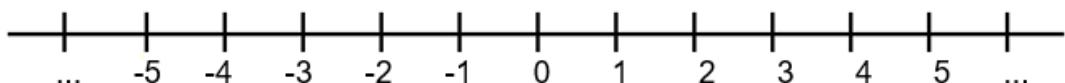
Série: 7º ano B

Professora: Elenir

Disciplina: Matemática

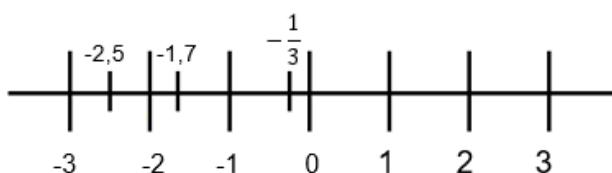
Representação dos números inteiros na reta

Agora que já conhecemos os números que fazem parte do conjunto dos números inteiros (visto na aula anterior), veremos como fica sua representação na reta. Isso facilita muito a nossa compreensão, pois temos uma visão mais esclarecedora. Vamos construir uma reta colocando os números negativos à esquerda, o zero no centro e os números positivos à direita. Assim:



Uma observação importante: a distância entre os números deverá ser sempre a mesma, ou seja, a mesma unidade de medida. Na reta acima, foi usada como unidade de medida o centímetro (cm).

Veja como representamos na reta numérica alguns decimais e frações. Por exemplo, $-2,5$; $-1,7$ e $-\frac{1}{3}$:



Para localizarmos $-1,7$, dividimos a unidade, ou seja, a distância entre um número e outro, em 10 partes iguais. Cada parte é 1 décimo. Então tomamos 7 décimos à esquerda do -1 . Logo $-1,7$ está entre -1 e -2 .

No caso da fração $-\frac{1}{3}$, dividimos a unidade em 3 partes iguais e tomamos 1 parte à esquerda do zero.

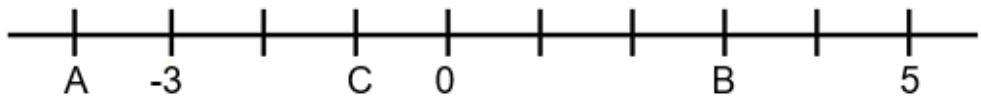
Temos uma outra maneira: podemos dividir o numerador pelo denominador, pois sabemos que toda fração é uma divisão.

Assim: $1 \div 3 = 0,33\dots$ arredondando para 0,3, nesse caso, negativo.

Atividade

- 1- Escreva os números representados pelos pontos A, B, C em cada reta numérica, conforme exemplo.

a)

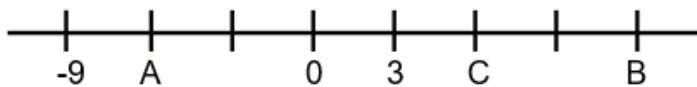


$$A = -4$$

$$B = 3$$

$$C = -1$$

b)

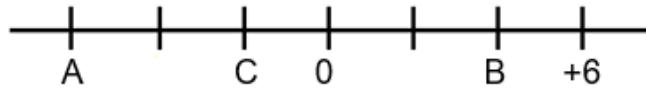


$$A = -6$$

$$B = 12$$

$$C = 6$$

c)

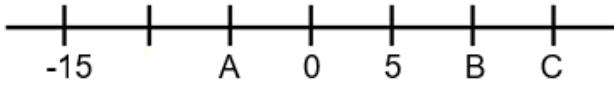


$$A = -6$$

$$B = +4$$

$$C = +2$$

d)

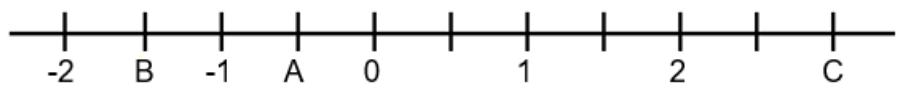


$$A = -5$$

$$B = 10$$

$$C = 15$$

e)



$$A = -0,5$$

$$B = -1,5$$

$$C = 3$$