

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri http://www.andikabm.com	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Melakukan Perubahan	Kompetensi Dasar : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menjelaskan Kondisi Madinah sebelum datang Islam
 - Menjelaskan respon masyarakat Madinah terhadap dakwah Nabi Muhammad
 - Menyebutkan hambatan dan tantangan dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah
 - Menjelaskan strategi Nabi Muhammad Saw. dalam menghadapi berbagai hambatan dan tantangan dalam pengembangan dakwah Islam
 - Mengidentifikasi cara Nabi Muhammad membangun masyarakat melalui ekonomi dan perdagangan Madinah
 - Menjelaskan pola dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah
 - Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah
 - Meneladani perjuangan Nabi Muhammad dalam menghadapi masyarakat Madinah sebagai implementasi amar ma'ruf nahi mungkar
 - Menguraikan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta
 - Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Madinah

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : http://www.andikabm.com
Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas VII, Kemenag, Tahun 2020	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;

- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;