



Мектеп директору **Н.Ч.Түлекеева**

**Э.Керимгазиев атындагы Темир-1 жалпы орто билим
берүү мектебиндеги усулдук бирикмелер (УБ) жонундо**

ЖОБО

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1 УСУЛДУК БИРИКМЕ ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМДУН УСУЛДУК КЫЗМАТЫНЫН МУГАЛИМДЕРДИ БИЛИМ БЕРУУ ПРЕДМЕТТЕРИ. БИЛИМ БЕРУУ ТАРМАГЫ. ТАРБИЯ ИШТЕРИНИН ТУРЛОРУ БОЮНЧА БИРИКТИРУУЧУ ТУЗУМДУК БОЛУГУ БОЛУП САНАЛАТ.

1.2 УСУЛДУК БИРИКМЕ БИР НЕЧЕ БИЛИМ БЕРУУ ТАРМАГЫНА КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРУУ БОЮНЧА АЛКАКТЫК УЛУТТУК КУРРИКУЛУМУНДА СУНУШТАЛГАН БИЛИМ БЕРУУ ТАРМАКТАРЫНА КАРАШТУУ ПРЕДМЕТТЕРДЕН САБАК БЕРУУЧУ УЧТОН КЕМ ЭМЕС МУГАЛИМ БАР БОЛГОНДО ТУЗУЛОТ.

МЕКТЕПТИН ШАРТЫН ЖАНА ЖУМУШТУН КАЙТАРЫМДУУЛУГУН ЭСКЕ АЛУУ

МЕНЕН ТОМОНДОГУДОЙ ЭКИ УСУЛДУК БИРИКМЕ ТУЗУЛУШУ МУМКУН:

1) ЖОГОРКУ КЛАССТАРДЫН МУГАЛИМДЕРИНИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИ;

2) БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАРДЫН МУГАЛИМДЕРИНИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИ.

УСУЛДУК БИРИКМЕГЕ

ИШ ТАЖРЫЙБАСЫ БАЙ, ЧЫГАРМАЧЫЛ МУГАЛИМ БАШЧЫЛЫК КЫЛА АЛАТ.

1.3

ИШТИН НЕГИЗГИ БАГЫТТАРЫН, ФОРМАЛАРЫН ЖАНА УСУЛДАРЫН УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕРИНИН МУЧОЛОРУ БИЛИМ БЕРУУЧУ

УЮМДУН МАКСАТТАРЫНА ЖАНА МИЛДЕТТЕРИНЕ ЫЛАЙЫК АНЫТАП

БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМДУН УСУЛДУК КЕНЕШИ БЕКИТЕТ.

1.4 БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМДАРДА ТАРБИЯЧЫЛАРДЫН,

КЛАСС ЖЕТЕКЧИЛЕРДИН Ж.У.С УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕРИ ТУЗУЛУШУ МУМКУН.

1.5 УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕРИНИН САНЫ МУЧОЛОРУНУН САНЫ

БИЛИМ БЕРУУ УЮМУ АТКАРМАКЧЫ

БОЛГОН МИЛДЕТТЕРДИ ЧЕЧУУ ЗАРЫЛДЫГЫНА ЖАРАША АНЫКТАЛАТ ДА

ПЕДЕГОГИКАЛЫК КЕНЕШТИН ЧЕЧИМИ МЕНЕН БЕЛГИЛЕНЕТ ЖАНА БИЛИМ

БЕРУУЧУ УЮМУНУН ДИРЕКТОРУНУН

БУЙРУГУ МЕНЕН БЕКИТИЛЕТ.

1.6 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН КУРАМЫНА КИРГЕН МУГАЛИМДЕР ОКУУЧУЛАР ТИЙИШТҮҮ БИЛИМ БЕРУУ ТАРМАГЫНДАГЫ (ТАРМАКТАРЫНДАГЫ) ПРЕДМЕТТЕР БОЮНЧА ДАЯРДАЙТ.

1.7

УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕР БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМУНУН ДИРЕКТОРУНУН ОКУУ ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫНЫН (ИЛИМИЙ УСУЛДУК ИШТЕРБОЮНЧА ОРУН БАСАРЫНЫН) ЖОРСОТУУСУ МЕНЕН ДИРЕКТОРДУН БУЙРУГУНА ЫЛАЙЫК ТУЗУЛОТ, КАЙРА УЮШТУРУЛАТ ЖАНА ЖОЮЛАТ.

1.8 УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕР ДИРЕКТОРДУН ОКУУ

ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫНА(ИЛИМИЙ УСУЛДУК ИШТЕР БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫНА) ТУЗДОН-ТУЗ БАШ ИЙИШЕТ.

1.9 УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕР ИШМЕРДИГИНДЕ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН

КОНСТИТУЦИЯСЫН,БИЛИМ БЕРУУ ТАРМАГЫНА ТИЕШЕЛУУ МЫЙЗАМДАРЫН ЖАНА ЧЕНЕМДИК-УКУКТУК АКТЫЛАРЫНА ЖЕТЕКЧИЛИКЕ АЛЫШАТ.

2.МЕКТЕПТИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИНИН МАКСАТТАРЫ

2.1 МУГАЛИМДЕРДИН КЕСИПТИК КАМЫЛГАСЫН ЖАНА КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИГИНИН АРТТЫРУУ, ОШОНДОЙ ЭЛЕЖАШ МУГАЛИМДЕРДИН КЕСИПТИК ОСУШУНО КОЛДОО КОРСОТУУ (НАСААТЧЫЛЫК КЫЛУУ).

2.2 ПРЕДМЕТТЕР БИЛИМ БЕРУУ

ТАРМАКТАРЫ БОЮНЧА ОКУТУУ САПАТЫНА МАКСАТТАРЫНА ЖАНА НАТЫЙЖАЛАРЫНА КАРАТА БИРДИКТУУ ТАЛАПТАРДЫ КАМСЫЗДОО.

2.3 БИРДИКТУУ

БИЛИМ БЕРУУ, ТАРБИЯЛОО ИНСАНДЫ ЖЕТИЛТУУ ЖАНА КАЛЫПТАНДЫРУУ ЧОЙРОСУН КАМСЫЗДОО ЧЫГАРМАЧЫЛ ИШТООГО ШАРТ ТУЗУУ.

2.4МУГАЛИМДЕРДИН ПЕДАГОГИКАЛЫК ИШМЕРДИГИНИН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН БАЛОО.

3.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН МИЛДЕТТЕРИ

3.1 БИЛИМ МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА ЧЕНЕМ ЖАНА УСУЛДУК ДОКУМЕНТТЕРДИ ИЛИКТОО, МЕКТЕП ДЕНГЭЭЛИНДЕГИ ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТЕРДИ (НУСКАМАЛАРДЫ, ЖОБОЛОРДУ, КЕЛИШИМДЕРДИ (ИШТЕП ЧЫГУУ).

3.2 МЕКТЕП КОМПОННЕНТИН ТАНДООГО ЖАНА ТУЗУУГО КАТЫШУУ.

3.3САБАК БЕРУУНУН ТУРДУУЛУГУН ЖАНА АРКЫЛ ДЕНГЭЭЛДУУЛУГУН ЭСКЕ АЛЫП,ПРЕДМЕТ БОЮНЧА АВТОРДУК ОКУУ КИТЕПТЕРДИН МАЗМУНУН ИРГОО ЖАНА ТУЗУП ЧЫГУУ.

3.4.МУГАЛИМДЕРДИН ЖЕКЕЧЕ ИШ ПЛАНДАРЫН БЕКИТУУ, АВТОРДУК ПРОГРАММАЛАРДЫ ЖАНА УСУЛДАРДЫ ТАЛДОО.

3.5КОЧУУ КЛАССТАРЫНДА ЖЫЙЫНТЫК ТЕКШЕРУУ ЖОЛЖОБОСУ УЧУН АТТЕСТАЦИЯЛЫК МАТЕРИАЛДЫ, БУТУРУУ КЛАССТАРЫНДА ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ АТЕСТАЦИЯ ОТКОРУУ УЧУН (ООЗЕКИ ЭКЗАМЕНДЕР УЧУН) АТЕСТАЦИЯЛЫК МАТЕРИАЛДЫ БЕКИТУУ.

3.6 ПРЕДМЕТТИН ОКУТУЛУШ АВАЛЫНА ТАЛДОО ЖУРГУЗУУ.

3.7 ТИЙИШТУУ ТЕМАТИКА БОЮНЧА БИРИ-БИРИНИН САБАГЫНА КАТЫШУУНУ УЮШТУРУУ,ЖЕТИШИЛГЕН НАТЫЙЖАЛАРДЫ АР КИМ ОЗУ ЖАНА БИРГЕЛЕШИП ТАЛДОО.

3.8 ПРЕДМЕТ БОЮНЧА АР КАЙСЫ АВТОРЛОРДУН ИШТЕЛМЕЛЕРИ МЕНЕН ТАНЫШУУ, ПРЕДМЕТТЕН САБАК БЕРУУ УСУЛДАРЫН ТАЛДОО.

3.9 ПРЕДМЕТБОЮНЧА УСУЛДУК ИШТЕЛМЕЛЕР МЕНЕН ТААНЫШУУ МАКСАТЫНДА БЕЛГИЛУУ ТЕМА БОЮНЧА АЧЫК САБАКТАРДЫ ОТУУ.

3.10 АЛДЫНКЫ ПЕДАГОГИКАЛЫК ТАЖРЫЙБАНЫ ИЛИКТОО, ЖАЛПЫЛОО ЖАНА ЖАЙЫЛТУУ.

3.11 ПРЕДМЕТ БОЮНЧА ЭКСПЕРИМЕНТТИК ИШ ЖУРГУЗУУ.

3.12

ПРЕДМЕТ БОЮНЧА БИЛИМ БЕРУУ СТАНДАРТТАРЫНЫН НЕГИЗИНДЕ ПРОГРАММАНЫН ОЗДОШТУРУЛУШУНО БАА БЕРУУНУН БИРДИКТУУ ТАЛАПТАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ.

3.12 ОКУУЧУЛАРДЫ АРАЛЫК ЖАНА ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ ТЕМАТИКАЛЫК СЕМЕСТР ИЛИК, ЗАЧОТТУК Ж.Б.У.С)АТТЕСТАЦИЯЛОО TUTUMUN ИШТЕП ЧЫГУУ.

3.13 БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМУНДА ПРЕДМЕТТИК ЖУМАЛЫКТАРДЫ УЮШТУРУП ОТКОРУУ ПРЕДМЕТТИК ОЛИМПИАДАЛАРДЫН, СЫНАКТАРДЫН, КАРООЛОРДУН БИРИНЧИ БАСКЫЧЫН УЮШТУРУП ОТКОРУУ.

3.14 ОКУУЧУЛАР МЕНЕН ПРЕДМЕТ БОЮНЧА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШТЕРДИ (ФАКУЛЬТАТИВДИК КУРСТАРДЫ, ИЙРИМДЕРДИ Ж.Б.У.С) УЮШТУРУУ.

3.15ОКУУ КАБИНЕТИНЕ, САБАКТЫН ЖАБДЫЛЫШЫНА КОЮЛУУЧУ ЗАМАНБАП ТАЛАПТАРГА БЛАЙЫК ПРЕДМЕТ БОЮНЧА ОКУТУУ КАРАЖАТТАРЫН УЮШТУРУУ.

3.16 УБНИН ЖАШ МУГАЛИМДЕРИ МЕНЕН ИШТЕШУУ.

3.17 МУГАЛИМДЕРДИН ОЗ АЛДЫНЧА КЕСИПТИК БИЛИМ АЛУУСУ, КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИГИН ЖОГОРУЛАТУУ КУРСТАРЫНДАГЫ ИШИ ЖОНУНДО ,ЧЫГАРМАЧЫЛ ИШ САПАРЛАР ЖОНУНДО ОТЧОТТОРДУ УГУУ.

4.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН АТКАРГАН КЫЗМАТТАРЫ

4.1

МЕКТЕПТЕГИ ИШ ПЛАНЫН, УСУЛДУК ТЕМАСЫН, РАЙОНДУК(ШААРДЫК) УСУЛДУК КАБИНЕТТЕРДИН СУНУШТАРЫН ЧАГЫЛДЫРУУЧУ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН ПЛАНДОО.

4.2 ОТУРУМДАРДЫ ОТКОРУУ.

4.3 СЕМИНАРДЫК САБАКТАРДЫ, ТРЕНИНГДЕРДИ,АЧЫК САБАКТАРДЫ Ж.У.С ОТКОРУУАРКЫЛУУ МЕКТЕПТЕГИ КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИКТИ ЖОГОРУЛАТУУ TUTUM-УН УЮШТУРУУ.

4.4 УБ ПРЕДМЕТТЕРИ БОЮНЧА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШТЕРДИ ДАЯРДОО .

4.5 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН АР БИР МУЧОСУНУН ЭМГЕККЕ КАТЫШУУ КОЭФИЦИЕНТИН (ЭКК-КТУ) АНЫКТОО УЧУН КАМИССИЯ ТУЗУУ.

5.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН УЮШТУРУУ

5.1МУГАЛИМДЕРДИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИ ОЗ ИШИН УЮШТУРУУ УЧУН ЖЕТЕКЧИ ШАЙЛАЙТ.

5.2 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИ МЕКТЕП ПЛАНЫНА ЫЛЫЙЫК ЖУЗОГО АШЫРЫЛУУЧУ ПЛАНДОО, ПЕДОГОКИКАЛЫК ЖАМААТТЫН ИШТЕП ЧЫГУУСУНА КАБЫЛ АЛЫНГАН УСУЛДУК ТЕМАНЫН, РАЙОНДУК(ШААРДЫК) УСУЛДУК КАБИ НЕТТЕРДИН НУСКООЛОРУНУН НЕГИЗИНДЕ УЮШТУРУЛАТ. ПЛАНДОО ПРОЦЕССИНДЕ МУГАЛИМДЕРДИН ОЗ АЛДЫНЧА КЕСИПТИК БИЛИМ АЛУУ ПЛАНДАРЫ ЭСКЕ АЛЫНАТ.

5.3 БИРИКМЕНИН ИШ ПЛАНЫН МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫ ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШТАЛЫШЫНДА БЕКИТЕТ.

5.4 МУГАЛИМДЕРДИН УСУЛДУК БЕЛГИЛУУ ЖАНА БЕРИЛГЕН ТЕМАТИКА БОЮНЧА СЕМИНАРДЫК САБАКТАРДЫ, САБАКТАР ТУРМОГУН УЮШТУРА АЛАТ.

5.5 ОКУУ ЖЫЛЫ БОЮУ МУГАЛИМДЕРДИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИНИН 4ТОН КЕМ ЭМЕС ОТУРУМУ ОТКОРУЛОТ, УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ОТУРУМДАРЫНДА ПРОТОКОЛ ЖУРГУЗУЛУП, ТОКТОМДОР КАБЫЛ АЛЫНАТ.

5.6

ОКУУ ЖЫЛЫ БОЮНЧА ТЕМАТИКАЛЫК АЧЫК САБАКТАРДЫ ЖАНА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШ ЧАРАЛАРДЫ УЮШТУРУУ МЕНЕН КОШТОЛГОН БИРДЕН КЕМ ЭМЕС ПРАКТИКАЛЫК СЕМИНАР ОТКОРУЛОТ.

5.7 ОКУУ ЖЫЛЫНЫН АЯГЫНДА БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМУНУН ДИРЕКТОРУНУН ОРУН БАСАРЫ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН ТАЛДАП, УБНИН АКЫРЫ ОТУРУМУНДА ИШТИ ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА ОЗУНУН НУСКООЛ ОРУН АЙТАТ.

5.8

УБ ДОКУМЕНТТЕРИ МЕКТЕПТЕ УЧ ЖЫЛ САКТАЛАТ, АНДАН СОН УБ ОТУРУМДАРЫНЫН ПРОТОКОЛДОРУ МБУ ИШИН ПЛАНДАРЫ ЖАНА ТАЛДАЛЫШЫ 10 САКТОО УЧУН АРХИВГЕ ТАПШЫРЫЛАТ.

6. МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШ КАГАЗДАРЫ

6.1 УБ АЧУУ ЖОНУНДО БУЙРУК

6.2 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ТОРАГАСЫН ДАЙЫНДОО ЖОНУНДО БУЙРУК

6.3 УСУЛДУК БИРИКМЕ ЖОНУНДО ЖОБО КР БИМ БЕКИТКЕН ЖЕ НУСКАГАН.

6.4 УБ МУГАЛИМДЕРИНИН КЫЗМАТТЫК МИЛДЕТТЕРИ.

6.5 МУБ НУН ОТКОН ЖЫЛДАГЫ ИШИНИН ТАЛДАНЫШЫ.

6.6 ЖАНЫ ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА УСУЛДУК ИШТИН ТЕМАСЫ, АНЫН МАКСАТЫ, ОЛУТТУУ, ЭН МАНИЛУУ БАГЫТТАРЫ МИЛДЕТТЕРИ.

6.7 УБ УТУРУМДУК ОКУУ ЖЫЛЫНА ТУЗУЛГОН ИШ ПЛАНЫ, УБ МУГАЛИМДЕРИНИН ПРЕДМЕТ БОЮНЧА АЧЫК САБАКТАРДЫ ЖАНА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШТЕРДИ ОТКОРУУ ГРАФИГИ.

6.8 УБ ИШИНИН АР АЙЛЫК ПЛАНЫ.

6.9 УБ МУГАЛИМДЕРИ ЖОНУНДО МААЛЫМАТ БАНКЫ, САНДЫК ЖАНА САПАТТЫК КУРАМЫ (КУРАГЫ, БИЛИМИ, АДИСТИГИ, САБАК

БЕРГЕН ПРЕДМЕТИ, ЖАЛПЫ ЖАНА ПЕДОГОГИКАЛЫК СТАЖЫ, КВАЛИФИКАЦИОН-
КАТЕГОРИЯСЫ, СЫЙЛЫКТАРЫ НААМЫ ТЕЛЕФОН).

6.10 УБ МУГАЛИМДЕРИНИН ОЗ АЛДЫНЧА БИЛИМ АЛУУ ТЕМАСЫ ЖОНУНДО
МААЛЫМАТ, УБ ДЕГИЧЫГАРМАЧЫЛ АТЧОТТОР, ИШКЕР ОЮНДАР Ж.Б.

6.11 УСУЛДУК ЖУМА ОТКОРУУ ПЛАНЫ (ЭГЕР УБ ОЗ АЛДЫНЧА ОТКОРСО).

6.12 ПРОГРАМАЛАР(ПРЕДМЕТ БОЮРЧА АВТОРДУК, ФАКУЛЬТАТИВТЕРДИН.
ИЙРИМДЕРДИН).

6.13 ПРЕДМЕТ БОЮНЧА ОКУУ ПРАГРАМАЛАРЫ ЖАНА АЛАРДЫН ОКУУ УСУЛДУ
К КАМСЫЗДАЛГАНДЫГЫ.

6.14 КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО (ПРЕДМЕТ
БОЮНЧА,ЖЕКЕЧЕ,ФАКУЛЬТАТИВДИК САБАКТАР,ПРЕДМЕТТИК ИЙРИМДЕР
БОЮНЧА.

6.15 МЕКТЕП ИЧИНДЕГИ КОЗОМОЛ
ЭКСПРЕСС МААЛЫМАТ ЖАНА ТАЛДОО МААЛЫМ КАТТАРЫ,ДИАГНОЗДОО.

6.16 УБ ОТУРУМДАРЫНЫН ПРОТОКОЛДОРУ.

7.УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН УКУКТАРЫ.

7.1 КЕСИПТИК ДЕНГЕЕЛИН ЖОГОРУЛАТУУ
УЧУН СУНУШТАРЫН ДАЯРДОО ЖАНА МУГАЛИМДЕРДИ КОРСОТУУ.

7.2МЕКТЕПТЕГИ ОКУУ ПРАЦЕССИН ЖАКШЫРТУУ ЖОНУНДО СУНУШ АЙТУУ.

7.3 УСУЛДУК БИРИКМЕДЕ ТОПТОЛГОН АЛДЫНКЫ ПЕДАГОГИКАЛЫК
ТАЖРЫЙБА ЖОНУНДО МАТЕРИАЛДАРДЫ ЖАРЫЯЛООГО СУНУШТОО.

7.4 МЕКТЕП ЖЕТЕКЧИЛЕРИНЕ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ЭКСПЕРИМЕНТТИК ИШКЕ
ЖИГЕРДУУ КАТЫШКАН МУГАЛИМДЕРИ СЫЙЛОО МАСЕЛЕСИН КОЮУ.

7.5 МУГАЛИМДЕРГЕ КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИГИН ЖОГОРУЛАТУУНУН АР ТУРДУУ
ФОРМАЛАРЫН СУНУШТОО.

7.6 ОКУУЧУЛАРДЫН ОКУУСУНДАГЫ ЖАНА ТАРБИЯСЫНДАГЫ МАСЕЛЕЛЕР БОЮ
НЧА КЕПКЕНЕШ АЛУУ УЧУН МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ОРУН БАСАРЫНА КАЙР
ЫЛУУ.

7.7 МУГАЛИМДЕРДИ АТТЕСТАЦИЯЛООНУ УЮШТУРУУ ЖАНА БУЛ
ИШТИН МАЗМУНУ БОЮНЧА СУНУШ КИРГИЗУУ.

7.8 УСУЛДУК БИРИКМЕДЕ МУГАЛИМДЕРДЕГИ АР КАЙСЫ ДЕНГЕЕЛДЕРДЕГИ
«ЖЫЛ МУГАЛИМИ» ЖАНА «МЫКТЫ КЛАСС ЖЕТЕКЧИ»
КОНКУРСТАРЫНА КОРСОТУУ.

8.УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН МИЛДЕТТЕРИ

УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОСУНУН ТОМОНКУДОЙ МИЛДЕТТЕРИ БАР.

8.1 КЕСИПКОЙ ЧЕБЕРЧИЛИГИН АРТТЫРУУЖАГЫНАН ИШТОО.

8.2 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ОТУРУМДАРЫНА. ПРАКТИКАЛЫК СЕМИНАРЛАРЫНА,
ИЛИМИЙ УСУЛДУК СЕМИНАРЛАРГА, АЛДЫНКЫ ТАЖРЫЙБА МЕКТЕПТЕРИНЕ
Ж.У.С. КАТЫШУУ.

8.3 ПЕДАГОГИКАЛЫК ИШМЕРДИГИН
ОЗ АЛДЫНЧА ТАЛДОО ИШТЕРИН ОЗДОШТУРУУ

8.4 УСУЛДУК
БИРИКМЕНИН УСУЛДУК ЖАНА МААЛЫМАТ ИШТЕРИНЕ КАТЫШТЫРУУ.

8.5 ОКУТУЛУУЧУ ПРЕДМЕТТИН, .МАЗМУНУН ИЛИМИЙ-
УСУЛДУК КАМСЫЗДОО БОЮНЧА ДОКУМЕНТТЕРДИ ИШТЕП ЧЫГУУ.

8.6 ОКУУ ПРЕДМЕТТЕРИНИН САБАК БЕРУУНУ ДИАГНОЗДОО, БОЖОМОЛДОО, ПЛА
НДОО МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА МАТЕРИАЛДАРДЫ ИШТЕП ЧЫГУУ.

8.7 ТАЖРЫЙБАНЫ ЖАЛПЫЛАП, БИЛИМ БЕРУУЧУ
УЮМДАГЫ ПЕДАГОГДОР АРАСЫНДА ЖАЙЫЛТУУ.

8.8 ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУНУ ЖАНА ТАРБИЯЛООНУ НАТЫЙЖАЛУУ УСУЛДАР
Ы БОЮНЧА ЧЫГАРМАЧЫЛ ОТЧОТТОРДУ ОТКОРУУ.

8.9 ЖАШ МУГАЛИМДЕРГЕ ЖАРДАМ БЕРУУ.

8.10 МЕКТЕПТИН МУГАЛИМДЕРИ УЧУН ПРЕДМЕТТЕН САБАК БЕРУУНУНОРЧУНД
УУ МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА КЕП-КЕНЕШ ОТКОРУУ.

8.11 МЕКТЕПТИН МУГАЛИМДЕРИ ЖАНА ОКУУЧУЛАРЫУЧУН ИЛИМИЙ-
ПРАКТИКАЛЫК КОНФЕРЕНЦИЯЛАРДЫ

УЮШТУРУУ ЖАНА АЛАРГА КАТЫШУУ.

9.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИН КОЗОМОЛДОО

УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИН БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМУНУН ДИРЕКТОР
У БЕКИТКЕН МЕКТЕПТИН УСУЛДУК ИШ ЖАНА ИЧКИ КОЗОМОЛ ЖУРГУЗУУ ПЛА
НДАРЫНА ЫЛАЙЫК МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ОКУУ-ТАРБИЯ
ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫ ,МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ИУИ БОЮНЧА
ОРУН БАСАРЫ КОЗОМОЛДОЙТ..

