

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Al-Qur'an Hadist
 Kelas : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Memahami huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathatain, kasratin, dhammatain, sukun dan tasydid) 4.3 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathatain, kasratin, dhammatain, sukun dan tasydid) secara lisan dan tulisan.	1. Menyukai belajar al-Qur'an 2. Melafalkan Huruf Hijaiyah dengan tanda baca Tanwin 3. Melafalkan Huruf Hijaiyah dengan tanda baca Sukun 4. Melafalkan Huruf Hijaiyah bertasydid	Huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathatain, kasratin, dhammatain, sukun dan tasydid)	a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang mengaji. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. d. Menyanyikan lagu alif ba' ta' e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan huruf hijaiyah yang menggunakan tanda tanwin, sukun dan tasydid secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan huruf hijaiyah yang menggunakan tanda tanwin, sukun dan tasydid.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.4 Memahami Q.S. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106) 4.4 Melafalkan Q.S. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108),	1. Menyatakan bahwa surah an-Nashr adalah firman Allah 2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah an-Nashr 3. Melafalkan surah an-Nashr 4. Menunjukkan hafalan surah an-Nashr	Surat an-Nashr	a. Siswa mengamati gambar Ka'bah yang penuh berhalo. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. d. Menyanyikan lagu an-Nashr e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan an-Nashr secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan surat an-Nashr.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)			g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan. h. Guru menjelaskan makna dari surat an-Nashr.	3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
	1. Menyatakan bahwa QS. al-Kafirun adalah firman Allah 2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah al Kafirun 3. Melafalkan surah al -Kafirun 4. Menunjukkan hafalan surah al-Kafirun	Surat al-Kafirun	a. Siswa mengamati gambar pemuka agama yang saling bergandengan tangan. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. d. Menyanyikan lagu al-Kafirun e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan al-Kafirun secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan surat al-Kafirun. g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan. h. Guru menjelaskan makna dari surat al-Kafirun.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
	1. Menyatakan bahwa surah al-Kautsar adalah firman Allah 2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah al-Kautsar 3. Melafalkan surah al-Kautsar 4. Menunjukkan hafalan surah al-Kautsar	Surat al-Kautsar	a. Siswa mengamati gambar orang yang berkorban. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. d. Menyanyikan lagu al-Kautsar e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan al-Kautsar secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan surat al-Kautsar. g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan. h. Guru menjelaskan makna dari surat al-Kautsar.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
	1. Menyatakan bahwa surah al-Ma'un adalah firman Allah	Surat al-Ma'un	a. Siswa mengamati gambar 2 orang anak yang saling membantu.	1. Spiritual: pengamatan,	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I.

	<div>2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah al-Ma'un</div> <div>3. Melafalkan surah al-Ma'un</div> <div>4. Menunjukkan hafalan surah al-Ma'un</div>		<div>b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar.</div> <div>c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar.</div> <div>d. Menyanyikan lagu al-Ma'un</div> <div>e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan al-Ma'un secara bersama.</div> <div>f. Siswa menirukan bacaan surat al-Ma'un.</div> <div>g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan.</div> <div>h. Guru menjelaskan makna dari surat al-Ma'un.</div>	<div>observasi, jurnal</div> <div>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</div> <div>3. Pengetahuan: tulis, lisan</div> <div>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</div>		<div>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</div>
	<div>1. Menyatakan bahwa surah al-Quraisy adalah firman Allah</div> <div>2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah al-Quraisy</div> <div>3. Melafalkan surah al-Quraisy</div> <div>4. Menunjukkan hafalan surah al-Quraisy</div>	Surat al-Quraisy	<div>a. Siswa mengamati gambar Mekkah yang ramai saat musim haji.</div> <div>b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar.</div> <div>c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar.</div> <div>d. Menyanyikan lagu Aku anak Madrasah</div> <div>e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan al-Quraisy secara bersama.</div> <div>f. Siswa menirukan bacaan surat al-Quraisy.</div> <div>g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan.</div> <div>h. Guru menjelaskan makna dari surat al-Quraisy.</div>	<div>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</div> <div>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</div> <div>3. Pengetahuan: tulis, lisan</div> <div>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</div>	.... JP	<div>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I.</div> <div>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</div>
<div>3.5 Memahami hadis tentang kebersihan sebagian dari iman secara sederhana riwayat Muslim dari Abu Malik al-Asy'ari:</div> <div>عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ . . . الْحَدِيثُ</div> <div>4.5 Melafalkan hadis tentang kebersihan</div>	<div>1. Meyakini bahwa kebersihan Sebagian dari iman</div> <div>2. Menunjukkan hafalan hadis tentang kebersihan</div> <div>3. Menjelaskan isi hadis tentang kebersihan</div> <div>4. Membiasakan diri menjaga kebersihan</div>	Hadis tentang kebersihan	<div>a. Siswa mengamati gambar anak melaksanakan piket kelas.</div> <div>b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar.</div> <div>c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar.</div> <div>d. Menyanyikan lagu Bersih sehat Lahir dan Batin</div> <div>e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan Hadis tentang kebersihan secara bersama.</div> <div>f. Siswa menirukan bacaan Hadis tentang kebersihan.</div> <div>g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan.</div>	<div>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</div> <div>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</div> <div>3. Pengetahuan: tulis, lisan</div>	.... JP	<div>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I.</div> <div>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</div>

sebagian dari iman riwayat Muslim dari Abu Malik al-Asy'ari: عَنْ أَبِي مَا لِكَ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطُّهُورُ شَطْرُ الْأَمْنِ. . . الْحَدِيثُ			h. Guru menjelaskan makna dari Hadis tentang kebersihan.	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002