

  	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет Кафедра теорії та методик дошкільної освіти Силабус освітнього компонента «МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: українська Ватаманюк Галина Петрівна Посада: старший викладач кафедри Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент E-mail: vatamaniuk@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): vatamaniuk@kpnu.edu.ua galina petrivna. Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 407 ауд. (кафедра теорії та методик дошкільної освіти) Scopus AuthorID orcid.org/0000-0002-4236-107X Google Scholar
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiiky-konsultatsii/ аудиторія 407
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти.
Форми здобуття вищої освіти	Денна, заочна, змішана
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Сформувати у студентів систему знань, умінь і ціннісних орієнтацій, необхідних для організації та здійснення виховної роботи в закладах дошкільної та початкової освіти, діагностики вихованості дошкільників та школярів, а також здатність ефективно взаємодіяти з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю з метою підтримки та якості освітнього процесу; формувати здатність створювати безпечне, інклюзивне та комфортне освітнє середовище для виховного процесу.
Чому це треба вивчати?	У сучасних умовах реформи освіти, від впедагога вимагаються не лише предметні знання, а й уміння організовувати системну виховну роботу, яка є інструментом формування ціннісних життєвих навичок, громадянської позиції й соціальної компетентності дошкільників та учнів. Виховна робота – невід'ємна складова у будь-якій ланці освіти. Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів освіти здатності професійно моделювати, організовувати та проводити сучасні форми виховної роботи в закладах дошкільної освіти і початкової освіти, із залученням, батьків, представників громадськості в тому числі.
Як можна використати набуті компетентності?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Загальні компетентності · здатність до критичного й системного мислення, аналізу освітніх процесів; · здатність ефективно комунікувати в професійному середовищі. · здатність працювати в команді, організовувати співпрацю учасників освітнього процесу; · здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у виховній діяльності;

	– здатність до міжкультурної взаємодії (толерантність, повага до різних поглядів і культурних особливостей). – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності: – знання теоретичних основ виховної діяльності в сучасній освіті; – здатність діагностувати виховні потреби й оцінювати ефективність виховної роботи; – здатність планувати та організовувати виховні заходи різних форматів у різних напрямках виховної роботи з врахуванням вікових особливостей, інтересів вихованців та нормативно-правових документів; – здатність створювати безпечне й комфортне освітнє середовище; – здатність взаємодіяти з родинами здобувачів освіти та соціальними партнерами для підтримки освітніх проєктів; – здатність організовувати й реалізовувати волонтерські ініціативи в закладах дошкільної та початкової освіти.		
Яких результатів можна досягти?	– аналізувати виховний процес, визначати його цілі, завдання та очікувані результати; – планувати виховну роботу в ЗДО, початковій школі; – добирати й адаптувати сучасні методи виховання, форми й технології включно з ІКТ з урахуванням віку; – проєктувати (конспекти, сценарії) й організовувати виховні заходи різних форматів (індивідуальні, групові, масові) з урахуванням вікових можливостей і потреб учасників освітнього процесу; – налагоджувати партнерську взаємодію з батьками, соціальними службами та громадськими організаціями, залучати їх до розробки заходів, організації і проведення та створення відповідних умов; – здійснювати моніторинг і оцінювання результативності виховної роботи; – створювати безпечне, інклюзивне та сприятливе для розвитку виховне середовище; – виявляти ініціативність, відповідальність і готовність до участі в соціальних та освітніх проєктах громади.		
Передумови вивчення освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти		
Обсяг освітнього компонента	Найменування показників	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2026-2027	2026-2027
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16 год.
	Лекційні заняття	16 год.	6 год.
	Практичні заняття	24 год.	10 год.
	Лабораторні заняття	0 год	0 год
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год	104 год.
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
Політика освітнього компонента	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (http://surl.li/iucqfh) та Положенням про дотримання академічної доброчесності		

	педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://surl.lu/setwsx). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://surl.li/aptcpp) Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://surl.lu/fvlugx) та етичних норм поведінки. Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://surl.li/wpmxft). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Теоретичні основи виховного процесу в закладах освіти. Тема 2. Планування виховної роботи в ЗДО та початковій школі. Тема 3. Методи і форми організації різних напрямів виховної роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. Тема 4. Моніторинг якості виховної роботи та діагностика вихованості здобувачів освіти. Тема 5. Методика організації і проведення виховного заходу, бесіди, дискусії, дебатів, свят. Тема 6. Методика організації і проведення вікторин, засідання «круглого столу», усного журналу, екскурсії, виховного проєкту. Тема 7. Методика організації і проведення тематичних днів, тижнів; спортивних й інтелектуальних змагань; челенджів, квестів. Тема 8. Методика проведення інтерактивних форм виховної роботи: ігри, тренінги, інтерв'ю, ток-шоу. Тема 9. Методика проведення колективних творчих справ, позакласних заходів, естетичного спрямування: вечори, конкурси, флеш-моби, виставки, концерти. Тема 10. Шляхи забезпечення безпечного, здорового, психологічно комфортного освітнього середовища.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE
Інформаційне забезпечення	1. Андрощук І.В., Андрощук І. П. Методика виховної роботи : навч. посіб. Тернопіль : навчальна книга Богдан, 2014. 320 с. https://surl.lt/epogvd 2. Бех І. Д. Вибрані наукові праці. Виховання особистості. Том 2. Чернівці : Букрек, 2015. 640 с. https://surl.li/fjtuh; https://surl.lu/mpqfaj. 3. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження: навчально- методичний посібник. Харків: Ранок, 2021. 240 с. 4. Десяткіна К. В. Теорія і методика виховання в початковій школі: методичні рекомендації до виконання практичних, індивідуальних завдань та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. 86с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/25747/1/Desiatnyk_Metod_rekom_%20Teor_met_vyhov2024.pdf 5.

	<u>6.</u> Психологічна безпека освітнього середовища: методи, технології, шляхи формування: практичний П86 посібник / авт. кол: В.В. Байдик, Ю.П. Гопкало, І.О. Корнієнко, Н.В. Лунченко, Ю.А. Луценко, Р.А. Мороз, М.В. Саврасов; за наук. ред. Н.В. Лунченко. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 134 с. https://surli.cc/fsvmcw								
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuFF/view <i>Поточний контроль</i> здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. Самостійна робота перевіряється на практичних заняттях і оцінюється за 12 бальною системою. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. <table><tr><th colspan="2">Змістовий модуль</th><th>Залік</th></tr><tr><td>Поточний контроль</td><td>МКР</td><td rowspan="2">100 балів</td></tr><tr><td>50 балів</td><td>50 балів</td></tr></table>	Змістовий модуль		Залік	Поточний контроль	МКР	100 балів	50 балів	50 балів
Змістовий модуль		Залік							
Поточний контроль	МКР	100 балів							
50 балів	50 балів								
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view , «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuFF/view В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням: https://docs.google.com/document/d/1GbVq3b9Rtpqvm86sdflehsNxpb8Z5JuB/edit?usp=sharing&oid=114187235109632949409&rtpof=true&sd=true								
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/								