

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання підсумкових контрольних робіт
річного оцінювання за курс 10 класу
з української мови 10 клас (екстернат)
2025/2026 н.р.**

Завдання склав учитель української мови та літератури
Гмерницька Христина Михайлівна
Пояснювальна записка
до **річного оцінювання з курсу “Українська мова”**
(10 клас екстернат)

Перевіряються знання в учня змісту курсу “Українська мова”. Вміння розпізнавати мовні явища; групувати, класифікувати, сполучувати слова, розпізнавати найпоширеніші випадки порушення лексичної норми, основні групи фразеологізмів, багатозначність, синонімія, антонімія; основні правила вимови голосних звуків, основні правила вимови приголосних звуків, наголос, основні правила наголошування слів, правильно використовувати мовні одиниці усіх рівнів за вивчений курс 10 класу. Завдання складаються та оцінюються таким чином:

№ завдання	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3	по 1б.	3
II.	Завдання на відповідність	3	по 1б.	3
III.	Завдання на правильну відповідь	3	по 1б.	3
IV.	Завдання відкритої форми	1	3б.	3

Всього: 12б.

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

Завдання згруповані у 4 варіантах.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійчеського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з української мови
(10 екстернат)**

Варіант-I

1. На перший склад падає наголос у всіх словах, ОКРІМ

А причіп Б косий В жалюзі Г випадок

2. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

А заєць, колосся, всюди Б обеззброєний, бездощів'я, розпорядок

В ательє, боєць, шабель Г азалія, безділля, свято

3. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

А чергувати в столовій Б розкрийте підручник В поступати в інститут

Г небезпечний поворот

4. У відповідніть фразеологізм із його синонімом.

Фразеологізм

Синонім

1. ні пари з вуст

А заходити збоку

2. теревені правити

Б за версту почути

3. грати очима

В плескати язиком

4. починати здалека

Г рота не розкрити

Д пускати бісики

5. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

(1)*Навіть* не дивлячись на годинник, знаю, (2)*що* зараз (3)*чверть* (4)*на* восьму.

А іменник

Б числівник

В прийменник

Г сполучник

Д частка

6. Установіть відповідність.

Доберіть синоніми

Приклад

1. пролог

1 країна

2. паритет

2 кінцівка

3. периферія

3 рівність

4. платформа

4 поміст

5 вступ

7. Складіть речення зі словами *степ, вагон, трамвай* у родовому відмінку однини.

8. Від поданих імен утворіть чоловічі та жіночі імена по батькові: Валерій, Олег.

9. Відредагуйте подані речення.

1. Свої враження від почутого письменник описав у романі.

2. У коледжі я дружу з своїми друзями.

10. Надайте розгорнуту відповідь на проблемне питання: «Як стереотипи впливають на життя людини?»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з української мови
(10 екстернат)**

Варіант-II

1. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А погляд, кладка, передзвін **Б** сьорбати, весняний, всюди
В захист, розвиватися, пізній **Г** нитці, баскетбол, молитва **Д** край, вокзал, закріплення

2. Потрібно поставити у на місці всіх пропусків у рядку

А побував ... Полтаві, заголовок ... журналі, пташенята ... гнізді

Б узок ... цвітінні, літак ... хмарах, повідомили ... новинах

В впадати ... вічі, записано ... статуті, місця ... автобусі

Г квітка ... вазоні, світло ... кімнаті, розчиняється ... молоці

Д костюм ... шафі, подивитися ... вічко, постукав ... двері

3. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?

А пестливий, свиснути, тижневий, ненависний **Б** власний, безвиїзний, гігантський, кістлявий

В тріснути, хворостняк, писнути, випускний **Г** провісник, буревісник, шістнадцять, шістсот

4. Установіть відповідність.

Фразеологізм

1. взяти голими руками
2. ускочити вище халяв
3. ганяти вітер по світу
4. давати хропака

Тлумачення

- 1 ледарювати
- 2 зробити нескладну справу
- 3 набратися неприємностей
- 4 мандрувати
- 5 спати

5. Установіть відповідність.

Іншомовне слово

- 1 одіозний
- 2 креативний
- 3 автентичний
- 4 екстраординарний

Власне українське слово

- А творчий
- Б справжній
- В винятковий
- Г ненависний

6. Установіть відповідність.

Іменник

- 1 кольрабі
- 2 забіяка
- 3 какаду
- 4 США

Рід іменника

- А жіночий
- Б середній
- В спільний
- Г чоловічий
- Д не має роду

7. Складіть речення з невідмінюваними іменниками *Крит, Токіо, бюро*

8. Запишіть слова фонетичною транскрипцією.

Просьба, боротьба, учиться, молотьба, донечці. (3 бали)

9. Дотримайтеся правил милозвучності:

Зустріч (у,в) кав'ярні, сона (і,й) ялина, похід (у,в) гори,
дощ (і,й) шов (у,в) день, відпочили (в,у) аквапарку, зустріч (у,в) Одесі,
наші (у,в) чителі, сміх (і,й) сльози, (у,в) дружбі, Ольга (і,й) Остап, (у,в) оголошенні, (у,в)
квитанції.

10.Надайте письмову розгорнуту відповідь на проблемне питання: «Чому сьогодні толерантність – це яскравий вияв ступеня демократії держави й одна з умов її розвитку?»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з української мови
(10 екстернат)**

Варіант-III

1. Подвоєні літери на місці пропусків треба писати в усіх словах рядка

А передгроз..я, суверен..ий, числен..ий Б шален..ий, військ..омат, в..ічливість
В спорт..овари, від..звеніла, очікуван..ий Г роз..броїти, осерд..я, від..зеркалення
Д студен..ий, благословен..ий, попідвікон..ю

2. Разом треба писати всі складні слова в рядку

А фото/журналіст, високо/ефективний, блідо/рожевий
Б супер/обкладинка, західно/європейський, мікро/схема
В кисло/молочний, суспільно/політичний, бізнес/план
Г мега/маркет, яскраво/жовтий, кілька/мільйонний
Д перекоти/поле, відео/конференція, суші/бар

3. Подвоєні літери треба писати в усіх словах у рядку

А безсмерт...я, пісен...ий, прочитан...ий Б довгождан...ий, згуртован...ий, височен...ий
В страшен...ий, від...зеркалити, під...лити Г роздоріж...я, міськ...ом, картин...ий
Д стат...ей, облич...я, навман...я

4. Доберіть українські відповідники до іншомовних слів.

Іншомовне слово	Український відповідник
1) критерій	А) чинник
2) фіаско	Б) мірило
3) фактор	В) учення
4) рецепт	Г) припис
	Д) провал

5. Установіть відповідність між назвою та правилом уживання великої літери.

1 Усі слова з великої літери	А Х/харківський Н/національний У/університет
2 З великої літери	Б О/організація О/об'єднаних Н/наційтільки тільки перше слово
3 З великої літери друге слово	В П/планети С/сонячної С/системи
4 Усі слова з малої літери	Г К/київські В/вулиці Д Н/народний А/артист У/україни

6. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Все повторялось: (1)і краса, й потворність.

(2)Усе було: асфальти й спориші.

Поезія – це (3)завжди неповторність,

якийсь безсмертний дотик (4)до душі.

А займенник В прийменник Д частка

Б прислівник Г сполучник

7. Відредагуйте словосполучення та складіть з ними речення : на протязі тижня, захворіти грипом, називати по імені.

8. Наведіть три приклади, коли чергування у-в неможливе.

9. Додайте до поданих слів прикметники та запишіть утворені словосполучення.

Нестерпн.. біль, завершен.. рукопис, страшенн.. нежить, класичн..

тирамісу, чарівн.. Осло, красив.. леді, широк.. галіфе,

кришталев..бра, сьогоднішн..«Юманіте», повновод.. Міссурі.

10. Викладіть ваш погляд на проблему: « Як же вберегтися від зневіри на шляху до мрії»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з української мови
(10 екстернат)**

Варіант-IV

1. Дотримано норми узгодження прикметника з іменником у рядку

А рожеве фламінго **Б** прудке кенгуру **В** учена ступінь **Г** високий насип

2. Подвоєння літер НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ в усіх іншомовних словах рядка

А іп...одром, ір...еальний, хоб...і **Б** ем...ігрант, груп...а, інтермец...о

В ал...ергія, коміс...ія, Гол...андія **Г** контр...еволуція, ван...а, шас...і

3. Позначте рядок, у якому всі слова без НЕ не вживаються

А не/цікавий, не/щастя, не/далеко, недо/палок **Б** не/ук, не/мовля, не/дбалий, не/хтувати

В не/воля, не/знаний, не/втямки, не/земний **Г** не/года, не/воля, не/впинний, не/борак

4. Установіть відповідність між видами чергувань при словотворенні та іменниками

1 [г] - [ж] **А** водити, садити, радити

2 [х] - [с'] **Б** рік, рука, мука

3 [з] [ж] **В** друг, ворог

4 [к] [ц'] **Г** вухо, мох, дух

Д мазати, везти, казати

5. Доберіть до поданого населеного пункту суфікс, який би утворив назву його мешканця

Твірне слово

Суфікс

1 Донецьк **А** -івець-

2 Луцьк **Б** -янин-

3 Біла Церква **В** -ець-

4 Київ **Г** -чанин-

Д -анин

6. Увідповідніть фразеологізм із його антонімом.

Фразеологізм

Антоніми

1 аж іскри летять **А** хоч відбавляй

2 як кіт наплакав **Б** невелике цабе

3 не в тім'я битий **В** як мокре горить

4 птах високого польоту **Г** під дудку стрибати

Д пороху не вигадає

7. Узгодьте абрєвіатури з дієсловами: ООН (заборонив), ЄС (дозволив), США (здійснив).

8. Поставте слова в кличному відмінку:

Оксана Миколаївна, Юрій Петрович, пан Президент, любий земляк, сестра Іринка.

9. Подані слова запишіть фонетичною транскрипцією:

Сиджу, крутиться, якби, кожух, б'єшся, дочці.

10. Викладіть ваш погляд на проблему: «Як можна бути патріотом, живучи поза межами своєї країни?»