

ЗВІТ
директора Підволочиського ліцею імені Івана Франка
за 2024-2025 навчальний рік



ВСТУП

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту Підволочиського ліцею імені Івана Франка, директор має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2024-2025 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

В умовах воєнного стану освіта потребує нових підходів до навчання, швидких та ефективних рішень, інноваційних форм організації освітнього процесу, адаптованих до умов сьогодення.

У звіті я буду намагатись охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути особливу увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Повна назва: Підволочиський ліцей імені Івана Франка Підволочиської селищної ради Тернопільської області

Місцезнаходження: 47801, вул. Патріарха Мстислава, будинок 54, селище Підволочиськ, Тернопільської області

Статут Підволочиського ліцею імені Івана Франка затверджено рішенням сесії селищної ради від 12 червня 2023 року № 2337

Заклад освіти працює у п'ятиденному режимі. Початок початкових занять о 8:30 год.

Місія ліцею: створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості школяра та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу освіти є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
3. Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу освіти на власному вебсайті.

Основні принципи діяльності:

- дитиноцентризм;
 - верховенство права;
 - забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- цілісність і наступність системи освіти;
 - прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
 - відповідальність і підзвітність перед суспільством;
 - нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
 - свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
 - фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
 - гуманізм;
 - демократизм;
 - єдність навчання, виховання та розвитку;
 - виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
 - формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
 - формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
 - формування громадянської культури та культури демократії;
 - формування культури здорового способу життя, екологічної культури і

дбайливого ставлення до довкілля;

- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Роботу ліцею організовано відповідно Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статуту ліцею, Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника ЗЗСО

В умовах воєнного стану освіта потребує нових підходів до навчання, швидких та ефективних рішень, інноваційних форм організації освітнього процесу, адаптованих до умов сьогодення.

ДАНІ
про кількість учнів та класів
у Підволочиському ліцеї імені Івана Франка

Підволочиський ліцей імені Івана Франка						Усього у закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи		1–11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
8	161	9	207	2	47	
Усього класів: 19						Усього класів: 19
Усього учнів: 415						Усього учнів: 415
Середня наповнюваність: 22						Середня наповнюваність: 22

На початку 2024-2025 навчального року у ліцеї було відкрито 3 інклюзивних класи (1-Б, 4-А, 6-Б). 3 учні навчалися індивідуально, 10 учнів - на екстернатній формі, 50 учнів - на сімейній формі навчання.

У 2024-2025 навчальному році отримали свідоцтво з відзнакою випускники Дитиняк Максим, Курило Софія, Мартинюк Іванна, Рибак Костянтин, Сковний Олександр, Фелів Діана.

Всього випущено із закладу освіти, вручено свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 26 випускникам

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Керівництво закладом здійснює:

Оксана Коцій – директор, 1974 року народження, освіта вища, вчитель математики, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель методист», педагогічний стаж - 26 роки.

До складу дирекції входять:

Світлана Грицук – заступник директора з навчально-виховної роботи, 19667 р. н., освіта вища, учитель географії, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель методист», педагогічний стаж – 36 років

Наталія Грицай – заступник директора з навчально-виховної роботи, 1976 р. н., освіта вища педагогічна, учитель трудового навчання, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічний стаж - 17 років.

У 2024/2025 навчальному році освітній процес у закладі освіти забезпечували 50 педагоги, у тому числі директор, 2 заступники директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог, практичний психолог, з них 49 мали основну роботу.

ДАНІ

про кількісний склад працівників

<i>Усього педагогічних працівників</i>	<i>50</i>
<i>З них:</i>	
• <i>директор</i>	<i>1</i>
• <i>заступники</i>	<i>2</i>
• <i>учителів</i>	<i>45</i>
• <i>практичних психологів</i>	<i>1</i>
• <i>педагогів-організаторів</i>	<i>1</i>
• <i>керівників гуртків</i>	<i>0</i>
<i>Усього обслуговувального персоналу</i>	<i>26+ 2 сезонні кочегари</i>
<i>Усього працівників</i>	<i>76</i>
<i>З них працює за сумісництвом</i>	<i>1</i>

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичний працівник Кузьмін Вікторія Ігорівна, що працює у ліцеї входить до штату закладі освіти:

- проводить антропометрію, термометрію, оцінює загальний стан розвитку учнів;*
- проводить періодичні огляди на педикульоз;*
- здійснює профілактичні та оздоровлювальні заходи під час навчання;*
- бере участь у медико-педагогічному контролі за фізичним вихованням учнів;*
- ізолює учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, та негайно інформує батьків або законних представників учнів;*
- спостерігає за учнями, які контактували з інфекційним хворим;*
- надає медичну допомогу учням у невідкладному стані, викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладно інформує про це батьків або законних представників дитини;*
- бере участь в організації харчування учнів ліцею;*
- контролює своєчасність проходження учнем профілактичного медогляду та вакцинації, інформує про це батьків або законних представників;*
- проводить з педпрацівниками, батьками та учнями просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини;*
- інформує учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їхнього фізичного та психічного здоров'я;*
- співпрацює з працівниками психологічної служби закладу освіти, закладів охорони здоров'я, а також соціального захисту;*
- бере участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.*

Медичний працівник ліцею щороку доводить до відома педпрацівників і керівника ліцею узагальнену інформацію за результатами щорічних обов'язкових профілактичних медоглядів щодо загального стану здоров'я здобувачів освіти.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал закладу освіти проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі та працівники їдальні проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка.

Заклад у повній мірі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами,

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час воєнного стану.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

Дирекція закладу освіти завжди приділяла і приділяє велику увагу питанню харчування здобувачів освіти.

Організація харчування здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Медична сестра ліцею, Кузьмін Вікторія, розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації чотириразового харчування учнів I – II класів на зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є. В. Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу освіти. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в меню ліцею відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Батьки учнів активно цікавляться нововведеннями у харчуванні і, що дуже приємно, передають слова вдячності кухарям та просять рецепти певних страв. Класними керівниками та медичною сестрою систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я

У їдальні виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється медичною сестрою. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами.

Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в окремому холодильнику протягом 48 годин. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Медична сестра щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

Затверджено графік роботи їдальні:

- 1-4 класи – сніданок – 10.10 – 10.40
- 5-11 класи – сніданок – 11.05 – 11.35

Відповідно до наказу Підволочиського ліцею імені Івана Франка від 30 серпня 2025 року №129-од «Про організацію харчування учнів ліцею у 2024-2025 навчальному році», на виконання Законів України від 24.12.2015 №911-УІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України», від 22.09.2014 №1602-УІІ «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», від 24.02.1994 №4004-ХІІ (із змінами) «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» та від 06.04.2000 №1645-ІІІ (із зміна-ми) «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» і від 18.01.2016 №16 «Про внесення змін до Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» і від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства економіки України від 01.08.2006 №265, з метою забезпечення учнів повноцінним, раціональним і безпечним харчуванням збереження і зміцнення здоров'я дітей, а також запобігання виникнення захворювань органів травлення, спалахів гострих кишкових інфекційних хвороб та харчових отруєнь, дирекція ліцею постійно аналізує й здійснює вимогливий і результативний контроль за кількістю, якістю та вартістю продуктів харчування, що надходять до ліцею відповідно до вимог технічної та якісної характеристики, слідкувати за станом їх зберігання;

звертає особливу увагу на асортимент і вартість продуктів харчування, що реалізуються через шкільний буфет та щоденно контролювати якість готових страв, їх відповідність щоденному меню, виконання норм харчування;

сприяє організації безкоштовного гарячого харчування учнів 1-4 класів.

Учнів пільгових категорій 5 – 11 класів, зокрема:

- учнів із числа сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»,
- дітей-сиріт,
- дітей, позбавлених батьківського піклування,
- учнів, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали в зоні безумовного відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України "Про статусі соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи",
- учні, батьки яких є учасниками АТО (ООС),
- дітей з числа, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»,
- дітей-інвалідів,
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала в наслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій та є безпосередньо учасниками у місцях ведення бойових дій.

Відповідно до наказу Підволочиського ліцею імені Івана Франка від 30 серпня 2025 року №133-од «Про звільнення від оплати за харчування учнів Підволочиського ліцею ім. І. Франка» звільнені на 100% від оплати за харчування учні 1- 4 класів та учні пільгових категорій 5-11 класів Підволочиського ліцею ім.І.Франка а саме:

- учні із числа сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- учні закладу освіти, розташованих на територіях радіоактивного забруднення, а також дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до [Закону України](#) "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи";
- учні, батьки яких є учасниками АТО (ООС);
- діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- діти-інваліди;

-діти з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
-діти, батьки яких є учасниками бойових дій та є безпосередніми учасниками у місцях ведення бойових дій

Соціальний педагог ліцею Ольга Лободець для отримання пільги про звільнення від оплати за харчування дитини зібрала підтверджуючі документи у батьків, або осіб, які їх заміняють і подала копії підтверджуючих документів у бухгалтерію відділу освіти

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Головною метою діяльності Підволочиського ліцею імені Івана Франка є створення умов для талановитої, обдарованої молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької, пошукової, експериментальної роботи

З метою реалізації цих завдань дирекція ліцею запланувала на 2024-2025 навчальний рік здійснення таких заходів:

- поповнення інформаційного банку даних про учнів ліцею «Обдарованість»;
- поновлення методичними рекомендаціями науково-методичної бази даних з формування психолого-фізичної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів;
- проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів;
- проведення конкурсів та виставок творчих робіт учнів з метою виявлення та самореалізації обдарованих дітей, участь в районних обласних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- забезпечення умов для художньої самодіяльності;
- забезпечення інформування про всі досягнення учнів ліцею;
- поповнення банку даних про кращі науково-практичні роботи учнів.

Робота з обдарованими дітьми була організована відповідно до наказу № 119-од від 30 серпня 2024 р. «Про організацію роботи з обдарованими дітьми, талановитою молоддю у 2024-2025н.р.».

Аналіз проведеної роботи за 2024-2025 н. р. дає змогу зробити висновок, що більшість цих заходів були успішно реалізовані, а робота з обдарованими дітьми дала певні результати.

Науково-дослідницькою роботою учні займалися у 5 секціях Франківського наукового братства: філологічній, історико-правознавчій, фізико-математичній, природничій, іноземних мов та 4 секціях територіального відділення МАНу: географії, української мови, англійської мови, історії. Христина Кріпак учениця 10-го класу стала переможцем II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН у секції етнологія, здобула III місце у III етапі конкурсу-захисту.

II місце виборола Софія Курило у секції географії, III місце Ігор Гедиш у секції англійська філологія, I місце Юрій Місько у секції українська мова, Максим Скочний II місце у секції історія.

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні вибороли:

13- I місце;

22- II місце;

13- III місце.

За результатами III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін призерами стали:

Гедиш Ігор, диплом III ступеня з правознавства;

Місько Юрій, диплом II ступеня з інформатики, математики; III ступеня з фізики;

Мордач Олена, диплом II ступеня з інформаційних технологій;

Координуванням роботи секцій займалися предметні методичні кафедри, які працювали над обговоренням та затвердженням індивідуальних планів-програм науково-методичної роботи вчителів, організацією дослідницької та пошукової роботи учнів, роботи з обдарованими дітьми, системною їх підготовкою до конкурсів, олімпіад, змагань, турнірів.

Дирекція ліцею використовувала для морального стимулювання різні види заохочень для переможців, призерів виставок, конкурсів, змагань:

- нагородження грамотами;*
- оголошення подяки.*

У роботі з обдарованими дітьми є окремі недоліки. Не повністю реалізуються індивідуальні плани-програми роботи з обдарованими дітьми, є випадки, коли з однією і тією ж дитиною працюють з 2-3 предметів, що призводить до перевантаження дитини, знижує результативність роботи.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в закладі функціонує 3 класи з інклюзивною формою навчання, в яких навчалось 4 дітей з особливими освітніми потребами, з якими працюють асистенти учителів та практичний психолог. Надання корекційно-розвиткових послуг учням відбувається відповідно до рівнів підтримки та визначеної кількості корекційних годин, згідно висновків ІРЦ.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання командами психолого-педагогічного супроводу для кожного учня з ООП розроблено,

затверджено та погоджено з батьками Індивідуальну програму розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання; визначає потребу в адаптації/модифікації навчального матеріалу, потребу у додаткових допоміжних засобах навчання та складається на основі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку ІРЦ. У склад команд психолого-педагогічного супроводу входять представники інклюзивно-ресурсного центру, з якими налагоджена тісна співпраця. Засідання команд супроводу проводяться не менше 2 разів на рік, протоколи ведуться обраним секретарем згідно чинних вимог. На засіданнях розглядаються актуальні питання щодо надання якісних освітніх і корекційних послуг, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дитини, моніторинг динаміки розвитку, напрацьовуються рекомендації щодо подальшої спільної роботи з батьками.

Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти адаптованою/модифікованою (відповідно до потреб дитини) з корекційно-розвитковим складником згідно нозології. За потреби складається індивідуальний навчальний план. Розклад корекційно-розвиткових занять узгоджується з батьками. Учні з ООП є активними учасниками позашкільних заходів та залучаються до участі в конкурсах, виховних заходах, спортивних змаганнях.

Кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять із учнями з особливими освітніми потребами зазначаються в індивідуальній програмі розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей та рекомендацій ІРЦ.

Прослідковується позитивна динаміка розвитку та навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Дирекція закладу освіти керується наказом МОН від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання(спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти» при підборі корекційного обладнання та додаткових засобів навчання для обладнання кабінету корекційної роботи. Так у звітному році було частково обладнано для роботи ресурсну кімнату

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці класних керівників, вчителів-предметників, асистентів вчителів, психолога, соціального педагога батьків та дирекції

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2024-2025 н. р. науково-методична робота в ліцеї була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Розвиток компетентностей учасників освітнього процесу - умова досягнення якісної освіти», над якою ліцей розпочав роботу в 2024-2025 н. р.

У ліцеї склалася система науково-методичної роботи, яка включає різні форми співпраці з обласною і методичною службою та центром професійного розвитку педагогічних працівників Підволочиської селищної ради, Національною академією педагогічних наук України та Інститутом обдарованої дитини, музеями, бібліотеками, Тернопільською філією МАН України, постійні та періодичні, колективні та індивідуальні форми методичної роботи. Керівництво і координування методичної роботи здійснювала методична рада у складі директора (голова ради), заступників директора, керівників предметних кафедр і методоб'єднань.

На засіданнях методичної ради розглядалися питання організації роботи над єдиною науково-методичною проблемою: організація роботи над реалізацією проблеми у 2024-2025 н. р., організації роботи з молодими учителями (наставництво, стажування); розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів, які атестувалися Коцій О.В., Левицької Л.І., Кобильняк Н.В., Ямкової Л.Я., Камінської О.Д., затверджувалися індивідуальні плани – програми роботи з обдарованими дітьми, науково-дослідницької роботи з учнями, розглядалися звіти про їх виконання, проводилися підсумки I, II, III етапів Всеукраїнських олімпіад, про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів 9-х та 11-х класів. .

На засіданнях предметних методичних кафедр обговорювалися методичні рекомендації МОН України щодо викладання предметів у 2024-2025н.р., визначення форм і методів підвищення кваліфікації педагогів, про організацію роботи філії МАН в ліцеї, аналіз досвіду роботи вчителів, які атестуються, аналіз роботи з обдарованими дітьми, моніторингу знань учнів з основ наук за ІІ семестри та на кінець року.

Предметна методична кафедра суспільно-гуманітарного циклу (керівник Левицька Л.І.) провела I етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, I етап XIV мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка, I етап предметних олімпіад з української мови та літератури, історії, правознавства, предметно-методичний тиждень рідної мови та тиждень іноземних мов.

Проведено тиждень рідної мови до Дня української писемності, заходи: «Вічні у віках», конкурс читців поезії Ліни Костенко, виховний захід до Міжнародного дня рідної мови «До мови доторкнися серцем», виховний захід

присвячений Шевченківським дням, виховний захід «Пам'ятай про Крути», квест-гра до Дня Соборності України «У пошуку акту ЗЛУКИ», виховний захід «Світ Сковороди», виховний захід «Пам'яті жертв голодомору», виховний захід до Дня Гідності та Свободи «Вільні творити майбутнє», зустріч з поетом рідного краю Р.Федуном.

Вчитель української мови та літератури Клапків В.І. проводив заняття секції української мови МАН. Учень Місько Юрій здобув диплом II ступеня у II етапі конкурсу –захисту науково - дослідницьких робіт.

Предметно-методична кафедра іноземних мов організувала і провела Тиждень іноземних мов. Вчителі англійської мови Кобильняк В.В. та Федик А.Ю. провели відкриті заходи в рамках Тижня іноземних мов. В ліцеї діє секція англійської мови МАН під керівництвом Федик А.Ю. Учень Гедиш Ігор, слухач секції іноземної мови МАН у конкурсі – захисту науково -дослідницьких робіт здобув диплом III ступеня (керівник Федик А.Ю.).

Предметно-методична кафедра природничого циклу організувала цікаві позакласні заходи. Учні стали призерами та переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії, біології. Вчителі організовували учнів на участь у міжнародному природничому конкурсі «Колосок». Були учасниками екологічної бригади.

Вчитель географії Грицук С.Ф. проводив заняття у секції географії МАН. Його учениця Курило Софія захистила наукову роботу, отримала диплом II ступеня.

Кафедрою точних дисциплін було організовано тиждень математики, в ході якого відбувались диспути, квести, вікторини. За підсумками атестації Коцій О.В. присвоєно звання «Вчитель -методист», а Бень Н.М. «Старший вчитель».

Методоб'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД організували тиждень початкової школи. Вчителі початкових класів Кобильняк Н.В. і Ямкова Л.Я. з вихованням I-х класів провели свято Букваря. Шевчук О.О. і Козуб Л.П. організували свято прощання з початковою школою. Камінська О.Д., Кобильняк Н.В. за результатами атестації отримали звання «Вчитель - методист». На засіданнях МО вчителі обговорювали онлайн платформи в освітньому просторі, форми і методи національно-патріотичного виховання. Організовувались різноманітні виховні заходи: «Країну де живемо, Україною зовемо», «Я і моя родина», «Моя маленька батьківщина», «Славетні українці», «Святий Миколай мою хату не минай».

Класні керівники (керівник методоб'єднання Черкас М.П.) продовжували роботу з діагностичними проектами «Проектування особистісного розвитку особистості» комплексу «Універсал» за методикою В.О. Киричука.

З метою узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду вчителів ліцею було проведено фестиваль педагогічної майстерності «Панорама педагогічних досягнень», під час якого відбулися творчі звіти педагогічних працівників, які атестувалися.

З метою вдосконалення методичної підготовки вчителів, ознайомлення із сучасними вимогами до уроку, педагогічними технологіями, забезпечення реальної дієвої допомоги вчителям у підвищенні професійної майстерності, а також інформаційного забезпечення вчителів з проблем освіти, педагогіки, психології проводилися щомісяця інструктивно-методичні наради, індивідуальні та групові консультації (заступник з навчально-виховної роботи Грицук С.В.).

Аналіз стану науково-методичної роботи в ліцеї дає підстави вважати, що заходи реалізації науково-методичної проблеми «Розвиток компетентностей учасників освітнього процесу- умова досягнення якісної освіти» виконано. Висококваліфікований педагогічний колектив добивається результативності освітнього процесу. Якісний показник навчальних досягнень учнів високий. За підсумками 2024-2025 н. р. 36 учнів 5-8,10 класів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», отримали на свідоцтва з відзнакою 4 учнів 9-их класів.

У ліцеї панує атмосфера престижності знань, творчої ініціативи. Стариша школа у закладі профільна. Враховуючи побажання, інтереси учнів, їх батьків, можливості закладу були профілі: в 10 і 11 класах української філології та історії України.

Робота з педагогічними кадрами проводилася відповідно до розділу II (пункту 2) річного плану роботи закладу, а також заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників. Основною метою було укомплектування ліцею педагогічними кадрами на початок 2024-2025 н. р. та збереження їх до завершення навчального року.

На кінець навчального року колектив ліцею складався з 54 педагогів. Виховати творчу дитину може тільки творчий вчитель. Вчителі, які працюють у ліцеї, чутливі і доброзичливі, мають високий рівень інтелектуального розвитку, динамічний характер, почуття гумору, особистісно зрілі, емоційно-стабільні, мають позитивну Я-концепцію. 39 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 12 – звання «Вчитель-методист», 14 – «Старший вчитель», 2 «Старший вихователь».

Відбувалась невелика плінність кадрів у зв'язку з допологовими та післяпологовими відпустками. У ліцеї працює 11 пенсіонерів.

Важливим моментом у науковій роботі є підвищення кваліфікації та атестація педагогів. У 2024-2025 н. р. курси підвищення кваліфікації при Тернопільському ОКІППО пройшли усі педагогічні працівники.

Аналізуючи виконавську дисципліну педагогічного колективу, слід відзначити, що всі накази, розпорядження дирекції більшість педагогів виконують. Велика кількість вчителів працюють за довірою. Це вчителі початкових класів Ямкова Л.Я., Камінська О.Д., Кобильняк Н.В., вчитель біології Липка Л. А., вчитель географії Грицук С. Ф., вчитель української мови і літератури Павлюк І.М., вчитель трудового навчання Бігун Г.І., вчителі фізкультури Шумський Л. Б., Грицай Р.В. вчитель мистецтва Черкас М.П., вчитель інформатики Стефанчук Н.Є.

Головною метою діяльності Підволочиського ліцею імені Івана Франка є створення умов для талановитої, обдарованої молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької, пошукової, експериментальної роботи. Одним із основних завдань є конкурсний відбір для навчання у ліцеї творчо обдарованих та здібних дітей.

З метою реалізації цих завдань дирекція ліцею запланувала на 2024-2025 н. р. здійснення таких заходів:

- популяризувати досвід роботи вчителів, впровадження інноваційних технологій шляхом публікації на методичних порталах;
- проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів;
- підготовка та участь переможців I етапу предметних олімпіад у II, III етапах;
- протягом 2024-2025 н. р. у структурі методичної роботи передбачити нетрадиційні форми методичної роботи;
- розпочати роботу над створенням інформаційно - освітнього середовища (створенням блогів, інтернет-сторінок тощо);
- проведення конкурсів та виставок творчих робіт учнів з метою виявлення та самореалізації обдарованих дітей, участь в обласних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- забезпечення інформування про всі досягнення учнів ліцею;
- поповнення банку даних про кращі науково-практичні роботи учнів;
- преміювання творчо обдарованих дітей у День науки.

Аналіз проведеної роботи за 2024-2025 н. р. дає змогу зробити висновок, що більшість цих заходів були успішно реалізовані, а робота з обдарованими дітьми дала певні результати.

Науково-дослідницькою роботою учні займалися у 5 секціях Франківського наукового братства: філологічній, історико-правознавчій,

фізико-математичній, природничій, іноземних мов та 4 секціях територіального відділення МАНу: історії, географії, української мови та англійської мови.

Координуванням роботи секцій займалися предметні методичні кафедри, які працювали над обговоренням та затвердженням індивідуальних планів-програм науково-методичної роботи вчителів, організацією дослідницької та пошукової роботи учнів, роботи з обдарованими дітьми, системною їх підготовкою до конкурсів, олімпіад, змагань, турнірів.

Проте у науково-методичній роботі не всі проблеми ще вирішені. Необхідно більш активно працювати з пропаганди передового досвіду вчителів ліцею. Вчителі мало займаються публікацією своїх методичних знахідок у педагогічній пресі, виданням методичних посібників.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу, забезпечує планомірний розвиток ліцею та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі освіти адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по Підволочиському ліцеї імені Івана Франка. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Як директор у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний,

затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, позитивна оцінка особистого внеску кожного; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, яка відповідає кваліфікації і характеру роботи кожного педагога, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. У ліцеї в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Контроль - це важлива складова та об'єктивно необхідна функція управління.

Важливими функціональними обов'язками в управлінні закладом освіти вважаю:

- організацію заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектацію класів, призначення класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- складання розкладів уроків, факультативів, гурткових занять, графіків навчальних екскурсій, навчальної практики та контрольних робіт;
- організацію планування навчально-виховної роботи ліцею;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність здобувачів освіти;
- позаурочну роботу з навчальних дисциплін;
- роботу факультативів, предметних гуртків, олімпіад, організацію екскурсій; - проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання;
- методичну роботу;
- загальні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

ВИХОВНА РОБОТА

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які

складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Характер виховання передбачає глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею та плани виховної роботи класних керівників.

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначеного компетентісного підходу виховання учнів:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- громадянська і соціальна компетентність;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти класними керівниками та класоводами було проведено інструктажі з БЖД в умовах воєнного стану, розглянуто алгоритм дій під час повітряної тривоги. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя,

опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень безпеки дорожнього руху, єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», тиждень безпечного інтернету. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі». Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Дотримання правил пожежної та мінної безпеки в освітньому закладі та вдома», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники проводять бесіди, під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон».

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, класними керівниками та класоводами проведено: інформаційно-просвітницьку бесіду про недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності, бесіду щодо можливих негативних наслідків поширення в соціальних мережах фото-відеоматеріалів з об'єктами транспортної інфраструктури, бесіду щодо недопущення втягування здобувачів освіти до підривної протиправної діяльності, інформаційно-просвітницьку бесіду про попередження випадків втягування представниками держави-агресора неповнолітніх у вчинення тяжких та особливо тяжких злочинів, бесіду щодо питань запобігання проявам булінгу, вербування та тероризму. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога та соціального педагога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологічною службою ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу, проводилися консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акція «16 днів з протидії насилля». У межах цієї акції соціальним педагогом Лободець О.Р. та інспектором з освітньої безпеки Дремлюх І.А. було організовано перегляд відеороликів і соціальної реклами "Стоп насильству", а молодші школярі переглянули відео щодо правил захисту себе від насильства "Розкажи дорослому", "Розкажи всю правду", урок «Недопущення булінгу». Медичним працівником Кузьмін В., соціальним педагогом Лободець О.Р. та практичним психологом Царик Н.Р. проведено змістовну бесіду з учнями 10 класу на тему "Що молодь має знати про ВІЛ та СНІД", а також гру-вікторину "Правда чи фейк про ВІЛ/СНІД". У Міжнародний день людей з інвалідністю соціальний педагог провела із учнями 2-Б класу урок доброти "Друзі з особливими потребами", а до міжнародного захисту прав людини, для учнів 7-Б та 6-Б було організовано квест «Детектив справедливості».

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності педагогом-організатором ліцею було проведено тиждень Толерантності під час якого учні 10 класу переглянули короткометражний фільм "Толерантність починається з мене, учні 7-А класу взяли участь в анкетуванні "Наскільки я толерантний", а наймолодші учні нашого ліцею — школярі 1-4 класів — прослухали цікавий виступ на тему "Що таке толерантність". Після цього кожен клас створював "Квітку толерантності", вкладаючи у неї свої ідеї про дружбу, повагу та

доброзичливість. У фіналі всі квіти об'єдналися в один великий "Букет толерантності", що став символом єдності й поваги.

У Всесвітній день психічного здоров'я, який відзначається 10 жовтня, заведено говорити про проблеми психічного здоров'я в усьому світі. Саме тому учні старших класів переглянули фільм «Родина за хвилину». Це фільм про сімейні цінності, довіру, любов та підтримку, що так важливо для кожного з нас у час війни. Як зазначили учні: «Ментально здоровими можуть бути тільки ті, в кого щаслива сім'я» "

До Європейського дня протидії торгівлі людьми було проведено круглий стіл, спрямований на підвищення обізнаності учнів щодо проблем торгівлі людьми та заходів її запобігання. Під час заходу учні 8, 9 та 10-х класів дізналися про основні форми торгівлі людьми, її загрози для суспільства, а також шляхи захисту прав. Соціальний педагог Лободець О. Р. та практичний психолог Царик Н. Р. ознайомили учасників заходу з алгоритмом дій у разі виникнення ситуації із торгівлею людьми, а також з ознаками сучасного рабства. Вчитель правознавства Кульбаба А. В. провела урок-гру "Рожеві окуляри" (протидія торгівлі людьми) для 10 класу. Інспектор служби освітньої безпеки Дремлюх-Барановська І. А. вказала, куди звертатися, якщо ви, або ваші рідні чи знайомі постраждали від кіднепінгу.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2024-2025 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та превентивному вихованні здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний

вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді. І саме тому учні 9-Б класу з вчителем правознавства Кульбабою Анастасією Володимирівною відвідали Підволочиський районний суд.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- *до Дня Миру створено відеоролик «Ми за мир!» 1-4 класи;*
- *до Дня захисників і захисниць України створено відеоролики «Герої нашого часу» (10 клас), «Відважне серце б'ється заради перемоги!» (1-4 класи);*
- *урок мужності «Перемагає той, хто пам'ятає!» (1-11 класи);*
- *до Дня козацтва відбулася традиційна посвята нових членів ЮПО "Львинець";*
- *«Козацькі забави» для учнів 5 класу (класний керівник Бень Н.М.);*
- *приєдналися до Всесвітньої молитви дітей на вервиці під гаслом "Мільйон дітей моляться на вервиці за єдність і мир";*
- *проведено марафони благодійних ярмарок на допомогу ЗСУ, волонтерські акції «Маскувальна сітка», «Смаколики для поранених захисників України»;*
- *до Дня української писемності та мови відбувся «Тиждень рідної мови»: створення тематичних лепбуків, проєктів, реферативних повідомлень та плакатів(5-8 класи), онлайн-вікторина "Українська мова - наш скарб" (9класи), участь у XXV- му Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика, перегляд науково-пізнавального фільму "Мовне питання. Як мільйони українців стали російськомовними", учні та педагогічні працівники взяли участь у написанні Радіодиктанту національної єдності – 2025;*
- *1000 днів від початку повномасштабного вторгнення РФ на нашу землю - вчитель історії Кульбаба А.В. провела особливий урок-лекцію під назвою "1000 днів війни в Україні: непохитність нації"(10-11 класи);*
- *до Дня Гідності та Свободи: урок мужності «Герої не вмирають» (1-11 класи), створено відеоролик;*
- *до Дня пам'яті жертв голодомору: акція пам'яті «Запали свічку» (10 клас), відеоролик «Передаємо СВІЧКУ ПАМ'ЯТІ кожному з вас!» (1-4 класи);*
- *благодійна акція до Дня Святого Миколая «Добро від учнів — тепло для Воїнів!»;*
- *до Міжнародного дня волонтера: відеоролик про нашу волонтерську діяльність за 2024 рік, соціальний педагог Лободець О.Р. провела для учнів 4-Б класу урок милосердя " Твори добро, бо ти людина..."*
- *до Дня Збройних сил України: відеоролик флешмоб «ЗСУ – це гордість, слава, міць країни» (1-4 класи);*
- *до Дня української хустки відео-флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю» (1-11 класи);;*

- до Дня пам'яті героїв Небесної сотні урок мужності «Небесна Сотня у наших серцях» (1-11 класи);;
- до дня пам'яті захисників Донецького аеропорту переглянули документальний фільм «Аеропорт. Неповорнення»(10 клас);
- до Дня Соборності України: урок мужності «Єднання Заходу і Сходу» (1-11 класи); участь у святкуванні громади, участь у спеціальному парламентському уроці, присвяченого До Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті героїв Крут: «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» (1-11 класи);
- до Дня єднання створено відеоролик «В єдності – сила»;
- до Дня пам'яті героїв Небесної сотні проведено урок мужності "Небесна Сотня у наших серцях" (1-11 класи);
- до Міжнародного дня рідної мови: участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови "Інтелектуальна віхола. Зима - 2024/2025", вікторини, ігри, квести, квізи, складання пазлів та доміно, перегляд відеофільму, музичні руханки;
- до третьої річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну проведено урок мужності «Вистояли – переможемо!» (1-11 класи);
- до дня народження Лесі Українки: переглянули мультфільм "Мавка", склали пазли, лепбуки, конкурс читців творів поетеси, взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Леся Українка: сила слова та духу» від проєкту «На урок»;
- до 211-ї річниці з дня народження Тараса Шевченка: створено відеоролик «Казка про дідуся Тараса», урок "Тарас Шевченко-дітям. Читаємо, думаємо, відчуваємо" (3-Б, 4-А класи), руханки під пісню на слова Т.Шевченка "Не журися, Україно!" (6-Б, 8-Б класи), тиждень читання «Ми нащадки Кобзаря», літературно-музична композиція "Пророче слово Кобзаря" (5-10 класи);
- до дня українського Добровольця: урок мужності «Добровольці – воїни, яких народила війна», відеоролик «Дякуємо за ваш подвиг!»;
- до дня народження Ліни Костенко проведено національний тиждень читання творів письменниці;
- до Світлого Христового Воскресіння відбувся майстер-клас з писанкарства, вели традиційні великодні гаївки;
- до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС було проведено урок пам'яті «Чорнобиль – біль минулого», учні поклали квіти до пам'ятного знаку як символ шани, вдячності та скорботи;
- участь у всеукраїнському конкурсі учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

«Мотивуй, надихай та дій» присвяченому Дню Героїв – борців за свободу України;

- *до Дня пам'яті та примирення проведено урок мужності «Ніколи знову!»;*
- *до Дня вишиванки відбувся флешмоб «Вишиванка єднає»;*
- *участь у I етапі Всеукраїнської дитячо-патріотичної гри українського козацтва "Сокіл" ("Джура"): молодша вікова група "Джури-Котигорошко" – рій "Левенята" (I місце – конкурс «Візитка Рою», II місце – у загальнокомандному заліку), середня вікова група "Джури" – рій "Львинець" (III місце – у загальнокомандному заліку, I місце – конкурс «Топографія», I місце – конкурс «Фізична підготовка», Березій Ангеліна – I місце (особиста першість у конкурсі «Фізична підготовка»)), старша вікова група "Сокіл" – рій "Леви" (I місце – у загальнокомандному заліку, I місце – конкурс «Рятівник», I місце – конкурс «Стрільба», I місце – «Топографічна підготовка», I місце – «Смуга перешкод», Годжаєв Тимур – I місце (особиста першість у конкурсах "Стрільба" та "Фізична підготовка"));*
- *до Дня Героїв: урок мужності «Герої нескореної країни», віддали шану пам'яті провіднику українського національного руху Степану Бандері, вшанували пам'ять наших випускників — Тараса Біленького, Юрія Лопушанського, Віталія Промовича, Миколи Тимошика та Андрія Тулая — які загинули, боронячи Україну.*
- *до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України: флешмоб-молитва з паперовими Ангеліками (1-4 класи), урок пам'яті «Голоси дітей»*
- *зустріч з відомою телеведучою, журналісткою, волонтеркою, авторкою проєкту "Вільні" Вікторією Гаврюшовою;*
- *зустріч з захисником Маріуполя, учасником Ветеранського простору «Незламні Духом» Михайлом Діановим;*
- *зустріч з представником легендарного підрозділу «Да Вінчі», начальником розвідки 1 штурмового полку, старшим лейтенантом Андрієм Селіверстовим.*

Велика увага у ліцеї приділяється естетичному вихованню здобувачів освіти. Протягом 2024-2025 навчального року організовувалися різноманітні заходи, тематичні дні, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти:

- *свято Першого дзвоника;*
- *презентація II класу «Вчительська кав'ярня» до Дня вчителя;*
- *святкова програма-привітання для учнів 1-4 класів «Святий Миколай, ти до нас завітай»;*

- новорічно-різдвяне свято для учнів 5-11 класів «Христос рождається! Славимо його!»;
- тиждень початкових класів - "Напередодні Різдва...": новорічно-різдвяна Art-майстерня пряників, гарячого шоколаду та листівок (2- Б клас), «МАНДАРИНОВЕ PARTY» (4-А клас), новорічне дійство «Світ казки» (3-Б клас), день Різдвяного джемпера, ГПД виготовляли новорічних гномів (1 клас);
- презентація 9-Б класу з нагоди Дня матері;
- відеопривітання для матерів (2-Б, 6-Б класи);
- прощання з початковою школою (4-А, 4-Б класи);
- свято Останнього дзвоника;
- випускний вечір для 11 класу;
- День яскравого одягу (3-Б клас);
- День цукерок (3-Б, 1-А класи);
- Всесвітній день хліба (3-Б клас);
- День капелюха або День головного убору (3-Б клас);
- всесвітній День сніговика (1-А клас)
- День без рюкзака (1-11 класи);
- яскравий день у стилі 90-х.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими є зустрічі з представниками навчальних закладів, працівниками ТЦК та військовими, які проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширюють кругозір ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомлюють здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії. Важливим моментом у профорієнтаційній роботі є екскурсії у професійні навчальні заклади, які проведені для учнів 1-4, 9 та 11 класів у Підволочиський професійний ліцей.

Належним чином у закладі організована природоохоронна робота. Проводиться робота по виконанню Національного плану дій з охорони

навколишнього природного середовища на період до 2025 року. Проведено наступні заходи:

- виставка-конкурс зимових композицій «Замість ялинки — зимовий букет» (1-11 класи);
- свято квітів і осінніх композицій під гаслом «Квітучий шлях до перемоги: Вірою живемо, Надією цвітемо, Любов'ю перемагаємо!» (1-11 класи);
- участь в акції «Первоцвіти», «Подаруй підсніжник природній екосистемі!» (11 клас);
- участь агітбригади "Екологічна варта" у Всеукраїнському конкурсі "Земля – наш спільний дім"! тематика виступу "Ми однієї сміливості";
- акція: «Чисте подвір'я – чиста Земля» (5 клас);
- -участь в екологічній акції «Годівничка» (1-4 класи);
- участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя в безпеці 2024»;
- День гарбуза (1-; класи);
- День синички (4-Б, 2- Б, 1-А, 3-Б, 2-А класи);
- До Всесвітнього дня захисту тварин було проведено IV Міжнародний урок доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин», виготовлено стінгазети про домашніх улюбленців.

З метою реалізації фізкультурно-оздоровчих заходів учні ліцею беруть участь у змаганнях, які проводяться серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти: «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», «COOL GAMES».

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, вчителів предметників, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2024-2025 навчальному році були:

- організація засідань активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту ліцею.

У ліцеї діє учнівський парламент, який працює згідно статуту та розроблених положень, що регламентують його діяльність. Регламентує свою діяльність парламент на підставі статуту.

Керуючим органом є президент, голова гімназійного парламенту та п'ять комісій. Засідання відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на рік.

Вибори президента ліцею проводяться за принципом загального виборного права шляхом таємного голосування. Для проведення голосування утворюється виборча комісія. Відбуваються дебати кандидатів на пост президента ліцею. Участь у виборах беруть учні 4-10 класів, а також вчителі і технічні працівники.

Голова гімназійного парламенту обирається відкритим голосуванням на перших зборах парламенту закладу освіти.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, виставки, спортивні змагання, відбуваються кінопокази для дітей та молоді, благодійні вечори на допомогу СЗУ, які об'єднують учнів 8-11 класів.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки. Цікаво та весело проходить день вареників. Учні та вчителі ліплять, пригощають й смакують вареники з різними начинками.

Цього року вперше долучилися до Всеукраїнської імітаційної гри з парламентської просвіти «М18: Ми законотворці».

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у конкурсах територіальної громади, обласних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно діючим законодавством. На кінець навчального року маємо таку кількість дітей пільгових категорій:

Діти з неповних сімей - 1

Діти з багатодітних сімей – 56

Діти – напівсироти -10

Діти-інваліди, що мають інвалідне посвідчення – 15

Діти, батьки яких мобілізовані до ЗСУ – 14

Діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 31

Діти з малозабезпечених сімей – 12

Діти, позбавлені батьківського піклування – 4

ВПО - 13

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, практичним психологом, дирекцією закладу освіти.

Робота практичного психолога та соціального педагога була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу і здійснювалася за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Тема, над якою працює бібліотека:

«Інформаційно-комунікативні технології, розвиток читацьких інтересів і здібностей читачів»

Робота бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у здобувачів освіти інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду.

Протягом семестру проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів закладу освіти.

Основними функціями бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності. Вилучалися лише застарілі видання.

На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом семестру у бібліотеці проводилися різні заходи.

За час проведення місячника бібліотек було здійснено:

- *Бібліотечний урок - Посвячення у читачі учнів 1-го класу;*
- *Виставку малюнків до улюблених книг;*
- *Конкурс читців.*

Книжкові виставки за темами: 30 вересня - Всесвітній день бібліотек «У світі казки», «Прапор – державний символ України».

За час проходження Місячника бібліотек учні брали активну участь у всіх видах роботи, запропонованих бібліотекарем.

Проведено книжкові виставки:

- *«Здоров'я – це скарб. Цінуй його» ;*
- *«До Дня Героїв Небесної сотні»;*
- *«Нова українська школа. Методична скарбничка»;*
- *«Мова-духовне багатство народу»;*
- *«Козацькому роду нема переводу»;*
- *«Скажемо насильству «Ні»;*

- «І знову у мандри запрошують книги»;
- Виставка до «Дня української писемності та мови»;
- Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- «Права людини».

Бібліотека брала участь в предметних тижнях.

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів бібліотеки закладу освіти, покращення комплектування бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарями, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

У жовтні до місячника шкільних бібліотек були проведені бібліотечні уроки: «Бібліотека – духовна скарбниця людства» та «Жовтнева подорож до Країни Книг».

До Міжнародного дня рідної мови, Дня української мови та письменності, Дня письменності та культури у бібліотеці були проведені тематичні виставки: «Наша мова – солов'їна», «Книга – набуток людської цивілізації».

Цікаво проходять подорожі «Твій друг - книга», тематичні огляди літератури, вікторини, обговорення прочитаного.

Разом з вчителями української мови та літератури в бібліотеці підготували заходи до дня народження Т. Г. Шевченка «Зоря Шевченкова горить, до правди й волі кличе», «Наш Кобзар», були прочитані улюблені твори учнів; бесіди про українські обряди, свята Різдво, Великдень, «Ой роде наш красний», бесіди про національні символи України «Україно, моя Україно».

Традиційно до Дня книги проводяться рейди-перевірки стану підручників по класах, заходи щодо збереження та шанобливого ставлення до книги, залучення учнів до книги як джерела знань.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року

ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

З метою попередження і реагування на надзвичайні ситуації, удосконалення готовності системи цивільного захисту закладу освіти до дій за призначенням, створення надійних гарантій безпечної життєдіяльності

учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій техногенного та природничого характеру, ефективної реалізації державної політики в цій сфері у Підволочиському ліцеї імені Івана Франка проводилася робота щодо розвитку й удосконалення цивільного захисту об'єкту.

У Підволочиському ліцеї імені Івана Франка проведена належна робота щодо розвитку і удосконалення цивільного захисту (далі – ЦЗ), створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, в тому числі щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу й працівників, забезпечення протипожежної безпеки, визначення шляхів підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок з цивільного захисту педагогічних працівників, учнів, технічних працівників.

Видано накази по Підволочиському ліцеї імені Івана Франка від 23 січня 2025 року №- 01 «Про організацію і ведення Цивільного захисту в Підволочиському ліцеї імені Івана Франка», від 14 квітня 2025 року №-02 «Про організацію та проведення Дня Цивільного захисту».

У закладі освіти є куточок безпеки життєдіяльності, де учні мають змогу ознайомитися із правилами дорожнього руху, поведінки на воді, протипожежної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях, правилами поводження з небезпечними знахідками в умовах воєнного стану.

Серед учасників освітнього процесу проводилася систематична просвітницька робота із запобігання виникненню надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

Згідно з наказом Підволочиського ліцею імені Івана Франка від 15.01.2025р. №09-од «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в ліцеї на 2025 рік» проведено комплекс заходів щодо забезпечення вимог пожежної безпеки на об'єктах з постійним або тимчасовим перебуванням дітей.

Підготовка здобувачів освіти до дій у надзвичайних ситуаціях в умовах воєнного стану, що передбачає здобуття знань і вмінь з питань особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, користування засобами захисту від її наслідків, вивчення правил пожежної безпеки та основ цивільного захисту проводилася в рамках вивчення предметів «Основи здоров'я». Основною метою проведення Дня цивільного захисту є:

- удосконалення педагогічним колективом та учнями теоретичних знань і практичних навичок щодо дій в умовах надзвичайних та екстремальних ситуацій;
- практична перевірка здатності учнів діяти за сигналами оповіщення цивільного захисту, користуватися засобами колективного та індивідуального захисту;
- навчання керівного та командно-начальницького складу цивільного захисту навчального закладу з організації та проведення заходів

цивільного захисту;

- практичне відпрацювання учнями за їх віковими категоріями теоретичних знань та навичок, які отримані ними під час вивчення теорії з основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також досягнення злагожденості у роботі учасників освітнього процесу, інших працівників при виконанні заходів щодо попередження та реагування на надзвичайні ситуації та у воєнний час. Основним завданнями «Дня цивільного захисту» є:

Для здобувачів освіти ліцею:

- вироблення в учнів умінь, навичок правильно і чітко діяти в умовах воєнного стану, інших надзвичайних ситуацій для захисту свого здоров'я та життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок;
- практична перевірка вміння учнів користуватися засобами індивідуального захисту, тренування у виконанні нормативів з використання індивідуальних засобів захисту, вміння виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання, надавати домедичну допомогу постраждалим;
- формування і розвиток високих морально-психологічних якостей: мужності, відваги, витримки, ініціативи та кмітливості, взаємної виручки, постійної готовності виконати завдання цивільного захисту;
- виховання впевненості в ефективності заходів цивільного захисту.

Для педагогічного складу та працівників закладу освіти:

- пропаганда передового досвіду організації навчання з цивільного захисту і безпеки життєдіяльності та професійної майстерності учителів, які викладають ці питання;
- відпрацювання питань передбачених програмою загальної підготовки працівників щодо дій у надзвичайних ситуаціях та в умовах воєнного стану, порядку дій відповідно до Інструкції щодо дій персоналу при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій, що прогнозуються;
- формування практичних навичок при діях за командами, розпорядженнями, сигналами, повідомленням про надзвичайні ситуації;
- участь у проведенні комплексу робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, евакуаційних, протипожежних та медико-санітарних заходів.

Для керівника закладу та його заступників:

- правильний аналіз даних про обстановку, яка може виникнути під час надзвичайної ситуації та воєнного стану;

- навчання керівного складу, фахівців та проведенню практичних заходів у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій під час воєнного стану;
- формування здатності практично приймати найбільш доцільні рішення у відповідності до обстановки, яка виникає;
- вміння своєчасно доводити завдання до виконавців та здійснювати контроль за її виконанням.

Для закладу в цілому:

- досягнення злагодженості у діях всього колективу закладу, направлених на унеможливлення та зменшення людських і матеріальних втрат шляхом виконання заходів щодо запобігання і реагування на надзвичайні ситуації.

До участі у Дні цивільного захисту було залучено:

- керівний, педагогічний склад і молодший обслуговуючий персонал закладу;
- комісію з питань надзвичайних ситуацій, керівника робіт з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та працівників штабу з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації, особовий склад невоєнізованих формувань (рятувальну групу, групу охорони громадського порядку, санітарний пост, ланку пожежогасіння, працівників пункту видачі ЗІЗ);
- учасників освітнього процесу та працівників закладу

День цивільного захисту та об'єктове тренування в закладі освіти, проведено 30 квітня 2025 року із врахуванням пропозицій навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки. Відповідно до плану проведення Дня Цивільного захисту було проведено:

- нарада з персоналом. Алгоритм дій персоналу у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру.
- відкриття Дня ЦЗ. Оголошення плану та завдань
- виставка книжок, альбомів, пам'яток, брошур, періодичних видань з питань цивільного захисту, а саме: «Цивільний захист», «Надзвичайні ситуації», «Правила поведінки під час НС різного характеру», «Людина в екстремальних ситуаціях», «Перша допомога під час стихійних лих», «Мінна безпека».

Практичне закріплення учнями теоретичного матеріалу щодо дій при виникненні надзвичайних ситуацій та пожеж:

- відкриті уроки та виховні години за тематикою цивільного захисту;
- відкриті уроки в рамках вивчення предметів «Основи здоров'я»;
- використання найпростіших засобів захисту органів дихання та шкіри, практичне заняття із засобами протипожежного захисту;
- проведення вікторин та естафет в класах згідно з тематикою навчальних програм;

- практичні заняття з виконанням нормативів цивільного захисту та пожежної безпеки;
- 1-5 класи (класні керівники)- презентація «День безпеки»;
- 9АБ класи (Вікторія Кузьмін) – практичне заняття «Перша допомога при опіках»

Зустріч учнів 9-10 класів з представниками ДСНС, ознайомлення з новітніми засобами захисту органів дихання та шкіри, бесіда за темою «Вибухонебезпечні предмети».

Проведення спільно з Підволочиською районною організацією Товариства Червоного Хреста України практичних занять з надання першої домедичної допомоги для учнів 6АБ, 7АБ, 8АБ класів.

Проведення змагань, комбінованої естафети та вікторини на теми цивільного захисту.

Підведення підсумків Дня ЦЗ.

У I півріччі 2025 року у закладі освіти не зареєстровано надзвичайних ситуацій пов'язаних з небезпечними інфекційними хворобами.

Учасники освітнього процесу в основному готові до виконання завдань цивільного захисту за призначенням в надзвичайних ситуаціях у мирний час та в особливий період.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем дирекції.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У закладі освіти і є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У закладі освіти розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких

дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Дирекція ліцею та педагогічний колектив намагаються створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити заклад сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів ліцею.

Усі навчальні приміщення мають доступ до мережі Інтернет та можливість використання вільної зони Wi-Fi. Працює сайт ліцею, спільнота у мережі фейсбук, які постійно поновлюється, де відображається життя закладу освіти.

За рахунок бюджетних коштів у 2024-2025 навчальному році придбано:

- дозиметр-радіометр побутовий (1 шт., 10650 грн.);
- набір реактивів для кабінету хімії (1шт., 10950грн.);
- стенди (2 шт., 452 грн.);
- стіл з металевим каркасом (1 шт., 141 грн. ;
- столи кухонні розборочні (3 шт., 69 грн.);
- бойлер «Ferolli» (1 шт., 1500 грн.);
- НУШ. Комплект мультимедійного обладнання. Тип 3: Інтерактивна панель 65 з ОС на базі Android, без ПК модуля, настінне кріплення (2 шт., 164800 грн.);
- Інтерактивна панель з мобільною стійкою (2 шт., 181400 грн.);
- електрокомфорка до електроплити (2шт., 8700 грн.);
- сіль таблетована (25 кг, 630 грн. ;
- шифер (20 листів, 8140 грн.);
- ґрунт-емаль по іржі (1 банка, 570 грн. ;
- перетворювач іржі (1 шт.,120 грн.);
- труба (12 шт., 2856 грн.);

- коліно водозливне (6 шт., 1212 грн.);
- БФП «EPSON»-М 2120 С (1шт., 7498 грн.);
- Піна монтажна (5 б., 1150 грн.);
- Освітлення в класи (96018 грн.);
- Шафи вузькі б/в (2 шт., 430 грн.)

Батьками учнів надано благодійну допомогу у вигляді:

- будівельних товарів для косметичного ремонту приміщень ліцею;
- медичних препаратів для надання першої допомоги;
- господарчих товарів;
- палива для покосу трави на території ліцею;
- канцелярських товарів;
- принтер «EPSON» LL276 (1шт., 2000 грн.);
- замінено двері у кабінетах математики та образотворчого мистецтва;
- парти (22 шт.);
- стільці (28 шт.);
- стіл учительський (1 шт.)

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови та сприятливе освітнє середовище.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти на 2025 – 2026 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
- удосконалення роботи з формування в здобувачів освіти культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;
- формування у здобувачів освіти цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;

- активізація соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Висловлюю велику вдячність всім батькам, учням та працівникам закладу за наполегливість, мудрість і велику працю!

Бажаю міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

*Ми обов'язково вистоймо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за партии 1 вересня у 2025-2026 навчальному році!*