

BORANG RANCANGAN PENDIDIKAN INDIVIDU MURID BERKEPERLUAN PENDIDIKAN KHAS SEKOLAH MENENGAH

BAHAGIAN A (Maklumat Diri)

1. Kod Sekolah :	ABC 1234	2. Tahun :	2023						
3. Nama Sekolah :	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN XXX								
4. Program Pendidikan Khas :	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">a) Sekolah Pendidikan Khas :</td> <td style="width: 40%; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>b) Program Pendidikan Khas Integrasi :</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>c) Program Pendidikan Inklusif :</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> </tr> </table>			a) Sekolah Pendidikan Khas :		b) Program Pendidikan Khas Integrasi :		c) Program Pendidikan Inklusif :	
a) Sekolah Pendidikan Khas :									
b) Program Pendidikan Khas Integrasi :									
c) Program Pendidikan Inklusif :									
5. Nama Murid :	SUFIAN BIN AMAL								
6. Tarikh Lahir :	30/10/2008 12	Umur :	15 Tahun						
			KAV						
9. Kategori :	Masalah Pembelajaran	10. Diagnosis :	Kurang Upaya Intelektual						
11. Pengetahuan Sedia Ada :	Murid dapat menulis dengan kemas Murid mengenal alatan memasak								
12. Keupayaan :	Murid boleh memahami arahan guru dan melaksanakan tugas yang diberi secara satu persatu dengan bimbingan guru.								
13. Keperluan Perubatan :	Tiada								
14. Keperluan Perkhidmatan Sokongan :	Tiada								
15. Keperluan Alat Sokongan :	Tiada								

BAHAGIAN B (Fokus RPI)

16. Kurikulum yang diikuti :	KSSMPK, COCU MODULAR
17. Fokus RPI :	
a) Kefungsian :	
b) Akademik :	
c) Transisi Ke Kerjaya :	/
18. Cabaran Utama :	Murid suka mengelamun di dalam kelas. (kurang focus)
19. Matlamat Jangka Panjang :	Murid tidak berangan dan dapat menumpukan perhatian semasa PdP di dalam kelas

20. Matlamat Jangka Pendek	21. Strategi Intervensi (Aktiviti berkenaan aspek kefungisian atau akademik)	22. Pencapaian
Murid menumpukan perhatian sekurang-kurangnya 15 minit semasa sesi PdP.	INTERVENSI 1: Perlaksanaan aktiviti pdp yang berkonsepkan brain gym atau berasaskan pergerakan - Murid menonton tayangan video <i>brain gym</i> - Murid meniru pergerakan <i>brain gym</i> berdasarkan video tersebut. CADANGAN BAHAN/ALATAN: - Video aktiviti 'brain game' <i>Laptop</i> <i>Pembesar suara</i> CATATAN: Aktiviti yang dilakukan melibatkan koordinasi mata dan tangan	01/05/2023 - Tingkahlaku murid yang suka berangan dapat dikurangkan dan murid dapat memberi respond sepanjang tempoh PdPC dijalankan.
	INTERVENSI 2: Bermain permainan lego - Murid mencantum lego untuk menghasilkan objek CADANGAN BAHAN/ALATAN: - Lego CATATAN: <u>Murid tahu tujuan bermain lego iaitu untuk menumpukan perhatian</u>	30/05/2023 - Tingkahlaku murid yang suka berangan dapat dikurangkan dan murid dan murid dapat memberi respond sepanjang tempoh PdPC dijalankan. CATATAN Guru boleh merancang matlamat jangka pendek yang baharu

23. Tarikh mula :

3 April 2023

24. Tarikh semak :

5 Jun 2023

BAHAGIAN C (Transisi Ke Kerjaya)

25. Maklumat Transisi Ke Kerjaya

a) Keputusan Inventori Minat Kerjaya :
Pendidikan Khas (IMKPK) Murid Tahun 6

b) Perancangan dan Hala Tuju Kerjaya MBPK

i. Kecenderungan Kerjaya (sambung belajar/bekerja)

Sambung belajar

ii. Justifikasi Kecenderungan Kerjaya (sambung belajar/bekerja)

Murid berminat dengan aktiviti kemahiran memasak

iii. Unsur Berdikari

Murid boleh memahami arahan dan melaksanakan tugas dengan baik.

26. Matlamat Jangka Pendek	27. Aktiviti Transisi/ Perkhidmatan dan Agensi/Individu Terlibat	28. Pencapaian
Murid dapat membuat roti mengikut langkah yang betul.	Murid mengikut kelas vokasional spesifik pembuatan roti.	30/05/2023 - Murid dapat mengikut langkah pembuatan roti dengan betul berdasarkan bimbingan guru

29. Tarikh mula :

30. Tarikh semak :

BAHAGIAN D (Perakuan)

31. Tarikh Sidang Pertama :

• Tandatangan Ibu Bapa/ Penjaga:

• Tandatangan Guru:

(.....)

(.....)

• **Disemak Oleh:**

(.....)

• **Tandatangan Ibu Bapa/ Penjaga:**

(.....)

• **Disahkan Oleh:**

(.....)

• **Tandatangan Guru:**

(.....)