

ROTEIRO DE TRABALHO DE CAMPO			
EIXO: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA			
Pergunta orientadora	Sim	Não	Observações
Nas salas de aula em particular e na escola como um todo, estão visíveis cartazes, faixas, painéis e murais que visem afirmar a diversidade étnico-racial do Brasil?			
Os desenhos, pinturas ou imagens que compõem a fachada da escola demonstram respeito à diversidade étnico-racial e cultural?			
Os murais, desenhos e trabalhos expostos nos espaços coletivos evidenciam a atuação pedagógica da escola de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?			
No pátio e nas quadras, as brincadeiras desenhadas no chão valorizam diferentes culturas e tradições?			
Na sala de aula, as/os estudantes são organizadas/os em grupos de maneira que possam interagir durante as			

atividades, favorecendo as interações e as relações raciais positivas?			
Na sala de aula, são discutidas regras de postura e comportamento diante de situações de racismo (sutis e explícitas) como forma de Educação para as Relações Étnico-Raciais?			
As/os professoras/es consideram repertório, experiências e reações das/os estudantes para planejar as aulas?			
Todas as disciplinas estão comprometidas com a divulgação de eventos e datas de celebração e trabalham a trajetória de escritoras/es e cientistas africanas/os e afro-brasileiras/os, bem como de outras personalidades negras importantes para o conhecimento humano?			
As aulas contam com atividades externas e palestrantes convidadas/os para tratar da temática das relações étnico-raciais?			
EIXO: QUESTÕES DE GÊNERO			
Pergunta orientadora	Sim	Não	Observações
Brincadeiras são propostas para meninas e meninos, evitando divisão por gênero?			

Espaços para esportes e brincadeiras livres, como quadras e pátios, são utilizados por meninas e meninos conjuntamente?			
A compra de materiais e recursos pedagógicos evita limitar cores e imagens para meninas e meninos?			
Falas e atitudes que revelem ideias estereotipadas sobre gênero são problematizadas?			
EIXO: ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA			
Pergunta orientadora	Sim	Não	Observações
As/os estudantes com deficiência se veem representados nos painéis e murais da escola?			
A escola possui mapeamento dos estudantes com deficiência e suas necessidades?			
Há acessibilidade de modo a permitir a circulação de todas/os as/os estudantes nos diferentes espaços escolares?			
A interação entre as crianças e adolescentes com deficiência e colegas da turma acontece de maneira positiva?			

Há adaptação ou mediação curricular para assegurar a aprendizagem às/aos estudantes que fazem parte do público-alvo da Educação Especial?			
São realizadas formações, rodas de conversa e outras ações sobre pessoas com deficiência e com protagonismo delas?			
Palavras e expressões capacitistas são problematizadas?			
EIXO: SITUAÇÃO SOCIOECONÔMICA			
Pergunta orientadora	Sim	Não	Observações
A escola conhece quais são as/os estudantes e familiares em situação econômica e social mais vulnerável?			
Há ações voltadas à acolhida e ao fortalecimento das relações entre a escola e essas famílias?			
São disponibilizados materiais e recursos pedagógicos para crianças e adolescentes que não têm acesso a eles em casa?			