



Додаток №77-1

до рішення п'ятнадцят четвертої сесії

БОРОДЯНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ

КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

від 04.07.2024 року №4419-54-VIII

П'ятдесят четверта сесія

04 липня 2024 року

РІШЕННЯ

Про затвердження Стратегії розвитку Опорного закладу освіти
«Загальношкільний ліцей» Бородянської селищної ради Київської області
на 2024-2029 роки

Відповідно до ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою планомірного розвитку закладів загальної середньої освіти громади, розглянувши клопотання № 01-21/693 та № 01-21/694, враховуючи рекомендації постійної комісії Бородянської селищної ради з питань соціально-економічного розвитку, бюджету та фінансів, реалізації державної регуляторної політики, розвитку цінних паперів та інших фінансових інструментів, інвестицій та зовнішньоекономічних зв'язків та постійної комісії Бородянської селищної ради з питань охорони здоров'я, материнства, дитинства, освіти, культури, молодіжної політики, фізичної культури, спорту, туризму та соціального захисту населення, керуючись ст. 25, 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Бородянська селищна рада **ВИРІШИЛА:**

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Опорного закладу освіти «Загальношкільний ліцей»
Бородянської селищної ради
Київської області
на 2024-2029 роки

1. Затвердити Стратегію розвитку Опорного закладу освіти «Загальношкільний ліцей» Бородянської селищної ради Київської області на 2024-2029 роки відповідно до додатка №77-1.

2. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію Бородянської селищної ради з питань охорони здоров'я, материнства, дитинства, освіти, культури, молодіжної політики, фізичної культури, спорту, туризму та соціального захисту населення.

Виконуюча обов'язки
селищного голови

селище Бородянка
04.07.2024 рік
№4419- 54-VIII



Ірина ЗАХАРЧЕНКО

Зміст

I.	Паспорт Стратегії розвитку	3-6
II.	Вступ	7-12
III.	Цінності. Місія закладу. Стратегічне бачення (візія)	13
IV.	SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу	14
V.	Принципи діяльності.	15
VI.	Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі/завдання.	16
VII.	План реалізації Стратегії розвитку закладу 2024-2029 роки	17-42

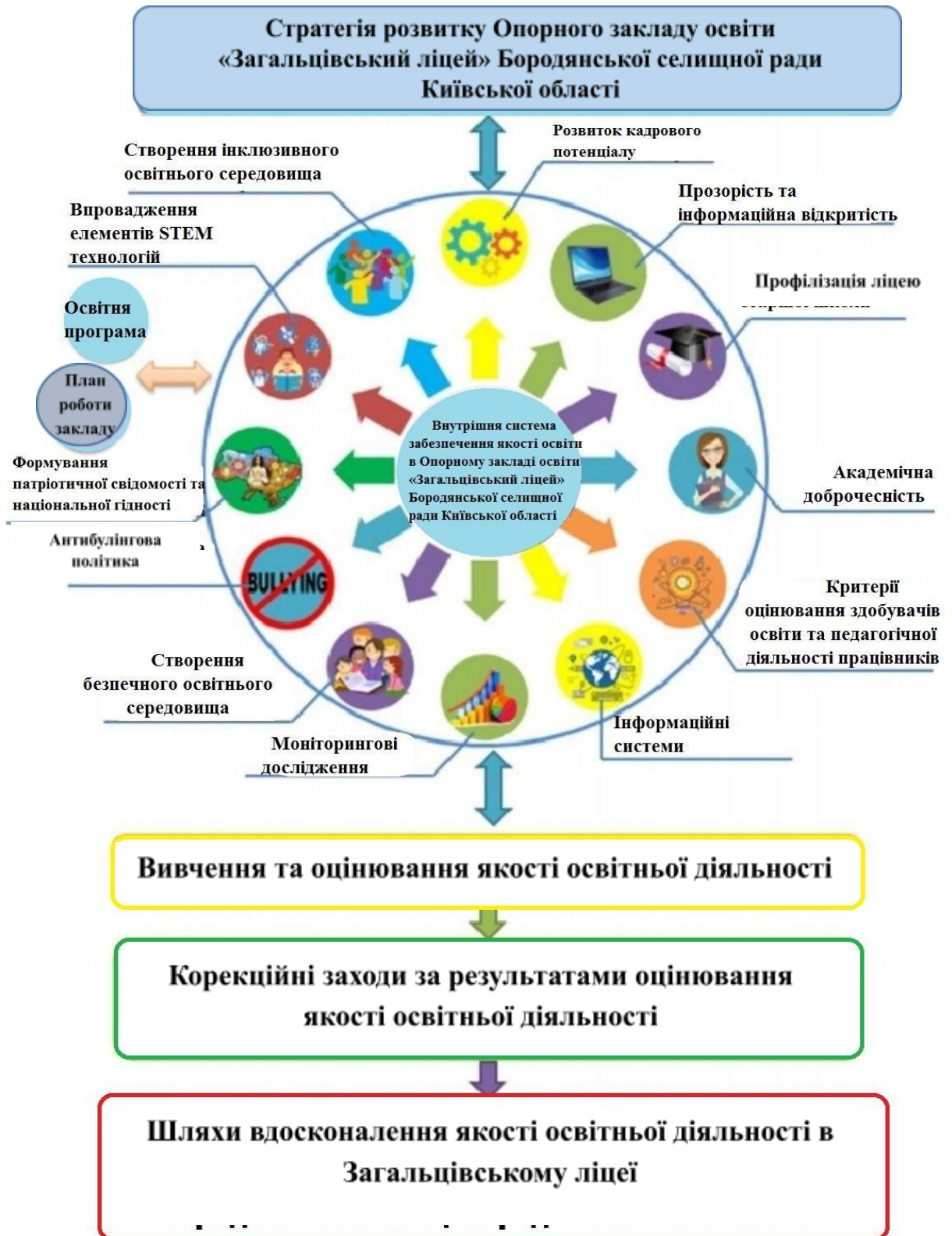


**І. Паспорт Стратегії розвитку
Опорного закладу освіти «Загальцівський ліцей»
Бородянської селищної ради Київської області
на 2024-2029 роки»**

Назва закладу освіти	Опорний заклад освіти «Загальцівський ліцей» Бородянської селищної ради Київської області
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Адреса	вул. Незалежності, 140А, с. Загальці, Бучанський р-н, Київська обл.
Керівник	Рибченко Людмила Василівна, директор
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури в умовах воєнного стану; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, умов воєнного стану, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання	Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти в закладі шляхом: - чіткої координації діяльності засновника закладу освіти, органів управління освітою та громади; - запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій; - постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; - створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку творчості дітей; - підтримка дітей з особливими потребами; - приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти
Термін реалізації	2024-2029 роки.
Етапи реалізації	Концептуально-організаційний (2024 рік) Реалізація стратегії (2025-2026 роки) Набуття досвіду (2027-2028 роки)

	Узагальнення результатів (2029 рік)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Сертифікація вчителів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Сучасна та доступна матеріально-навчальна та матеріально-технічна бази закладу. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у закладі. Реалізації змісту децентралізації в освіті, оптимізація мережі закладів освіти громади
Очікувані результати	Розбудова закладу із позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного педагога та учня; зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій; забезпечення позитивного іміджу закладу в громаді; удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу; системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг; виховання успішного випускника, здатного правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.
Нормативно-правова база	Конвенція ООН про права дитини Конституція України Закон України «Про освіту» Закон України «Про повну загальну середню освіту» Закон України «Про дошкільну освіту» Закон України «Про основні засади молодіжної політики» Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р

	Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» Наказ МОН «Про затвердження базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція» від 12.01.2021 №33 Абетка для директора.
--	---



II. ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Опорного закладу освіти «Загальцівський ліцей» Бородянської селищної ради Київської області на 2024-2029 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної, доступної та безперервної освіти в умовах воєнного стану.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей на здобуття якісної загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- формування у здобувачів освіти особистісних рис громадянина-патріота України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту;
- виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального й духовного здоров'я здобувачів освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує усіх працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб дітей, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть відновлення та удосконалення освітнього середовища закладу освіти, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- відновлення матеріально-технічної бази;

- створення безпечного та комфортного середовища, яке забезпечить збереження фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

- організація методичної роботи в закладі відповідно до вимог оновленого законодавства про освіту;

- професійний розвиток педагогічних кадрів;

- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;

- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть відбудова, вдосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

Стратегічний план розвитку

Розрахований на 5 років.

Має:

1. Управлінський аспект.
2. Методичний аспект.
3. Виховний аспект.
4. Психолого-педагогічний аспект.
5. Фінансово-господарський аспект.

Стратегічні завдання розвитку Опорного закладу освіти «Загальцівський ліцей» Бородянської селищної ради Київської області

- Відбудова приміщень закладу освіти та відновлення сучасного, інклюзивного і стійкого до викликів війни закладу освіти.

- Забезпечити функціонування закладу згідно з вимогами суспільного замовлення, потребами сім'ї та громади.

- Продовжити виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту.

- Забезпечити випускникам свободу вибору та широких перспектив у майбутньому.

- Створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

- Забезпечити комплексну інформатизацію освітнього процесу.

- Розвивати творчі здібності учнів та вихованців та їх громадянську компетентність.

- Створити умови навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

- Створити належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.

- Удосконалювати комунікативні навички здобувачів освіти у володінні іноземними мовами;

- Налагодити мережеві взаємодії з іншими закладами освіти.
- Визначити додаткові години варіативної складової на спецкурси, факультативи для забезпечення профілізації ліцею.
- Розширити партнерське співробітництво з вищими навчальними закладами
 - Забезпечити умови для ранньої профільної орієнтації на допрофільну підготовку.
 - Корегування профілів навчання шляхом вивчення потреб ринку праці.
 - За потреби якісно організовувати навчання за дистанційною, змішаною та індивідуальною формами.

Структура організації освітнього процесу в закладі

Загальцівський ліцей:

Початкова школа (школа I ступеня)

Гімназія (школа II ступеня)

Ліцей (школа III ступеня)

Качалівська філія:

Початкова школа (школа I ступеня)

Гімназія (школа II ступеня)

Новобуська філія:

Освітній процес призупинено

Дошкільний підрозділ:

Молодша група

Середня група

Старша група

Форми здобуття освіти:

1. Інституційна (очна);
2. Змішаний режим навчання (очно-дистанційна форма);
3. Індивідуальна:
 - сімейна (домашня);
 - індивідуальна (педагогічний патронаж).

Дошкільна освіта (3-6 років)

Дошкільний підрозділ здійснює освітній процес за такими пріоритетними напрямками:

- художньо-естетичний розвиток дошкільника;
- соціально-громадянський;
- фізкультурно-оздоровчий.

Основні завдання дошкільної освіти:

1. створити максимально безпечні умови для вихованців в умовах воєнного стану. Удосконалити партнерську взаємодію між закладом освіти та місцевими органами управління освітою та органами виконавчої влади, представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій і Національної поліції;
2. удосконалити роботу щодо формування здоров'язбережувальної компетентності дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров'я, значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров'я, впливом природних чинників на стан здоров'я;
3. формувати повноцінну життєтворчу особистість дитини, яка поєднує в собі духовне мовленнєве багатство, патріотизм, соціально - моральну чистоту, шляхом формування культури українського мовлення засобами української народної казки та поетичних творів сучасних авторів. Формувати в дітей відчуття приналежності до своєї країни;
4. формувати в дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їхній участі в діяльності громадянсько – патріотичного змісту;
5. продовжити поглиблену роботу з педагогами щодо оволодіння засобами новітніх комп'ютерних технологій, алгоритмом та інструментами їх використання в освітньому процесі дошкільного підрозділу.

Початкова освіта (1-4 класи)

Початкова освіта поряд із традиційними цілями освітнього процесу –формування базових знань, умінь та навичок – проголошує розвиток пізнавальної мотивації та комунікативних компетенцій учня, навичок культури спілкування та самопізнання. Призначення початкової освіти полягає у становленні життєвих компетенцій особистості учня. Стратегічним завданням початкової освіти є створення умов, які допоможуть дитині, яка починає свій навчальний шлях, повірити в те, що навчання є успішним, цікавим та привабливим.

Організація освітнього простору початкової школи здійснюється через 7 осередків: осередок навчально-пізнавальної діяльності з партами і стільцями; осередок для гри; осередок художньо-творчої діяльності; куточок природи; осередок відпочинку; дитяча класна бібліотечка; осередок вчителя.

Теоретичними положеннями конструювання змісту є реалізація принципу дитиноцентризму в усіх його вимірах і діяльнісного підходу. Враховуються актуальні потреби сучасної дитини для її перспективного розвитку, готовності продовжувати навчання в базовій школі.

Початкова освіта поряд із традиційними цілями освітнього процесу –формування базових знань, умінь та навичок – проголошує розвиток пізнавальної мотивації та комунікативних компетенцій учня, навичок культури спілкування та самопізнання. Призначення початкової освіти полягає у становленні життєвих компетенцій особистості учня. Стратегічним завданням початкової освіти є створення умов, які допоможуть

дитині, яка починає свій навчальний шлях, повірити в те, що навчання є успішним, цікавим та привабливим.

Базова середня освіта

Базова середня освіта (5-7 класи)

Стратегічним завданням базової середньої освіти є створення таких умов, що дозволять учню засвоїти «технології успіху та досягнень» і зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Реалізація даного стратегічного напрямку сприятиме створенню в учнів комплексної освітньої мотивації:

- базова середня освіта опирається на традиційні освітні програми, збагачені дидактичним матеріалом з логічним навантаженням;
- гурткова робота;
- факультативи для забезпечення комфортного психологічного мікроклімату в класних колективах, в колективах однолітків та сім'ї.

Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Базова середня освіта має такі цикли, як адаптаційний (5—6 класи) та базового предметного навчання (7—9 класи), що дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Базова середня освіта (8-9 класи)

Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки. Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8-9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню стратегію. Призначення базової середньої освіти – розвиток функціональної грамотності учня, відповідних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві, впровадження системи допрофільної підготовки до мультипрофільного навчання.

Очікувані результати: школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч. Школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня. Заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях. Заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі. Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

Профільна середня освіта (10-11 класи)

Профільна освіта як вид диференційованої освіти передбачає врахування освітніх потреб, нахилів і здібностей учнів, створення умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, що забезпечується за рахунок змін у цілях, змісті та структурі організації навчання. Метою педагогічного процесу на даному етапі є завершення базової середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної стратегії учня на основі його ціннісної позиції. Стратегічним напрямком розвитку даної освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка: «Я вибираю свій життєвий шлях і хочу вчитися далі». Тому призначення профільної середньої освіти – оформлення життєвого проекту особистості, становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація учня на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність. Саме профільна освіта відповідає за досягнення учнем рівня професійної компетентностей.

ІІІ. ЦІННОСТІ. МІСІЯ ЗАКЛАДУ. ВІЗІЯ.

Цінності:

- патріотизм, усвідомлення себе як громадянина України;
- рівні можливості;
- командність;
- духовність і культура;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- ефективність та успішність;
- відповідальність, чесність;
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- співпраця, взаємодопомога, довіра;
- лідерство;
- професійність, безперервний розвиток педагогів.

Місія:

Надавати дітям не тільки знання, уміння та навички, а й формувати соціально адаптовану та громадсько-активну особистість, яка знайде своє місце в житті, зможе творити позитивні зміни в суспільстві.

Мета:

Відродження закладу освіти та створення умов для освіти, розвитку і саморозвитку особистості дитини, здатної до інновацій, життєвого проєктування і самореалізації в соціумі.

Візія:

Конкурентноспроможний сучасний заклад освіти з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням до досконалості, який формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе в житті.

IV. SWOT-АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ І ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Позитивні сторони: - статус опорного закладу; - місцезнаходження закладу; - стовідсоткове забезпечення закладу пелагогами-фахівцями; - надання освітніх послуг дітям з восьми населених пунктів; - наявність трьох шкільних автобусів; - дошкільний підрозділ у складі опорного закладу; - надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами; - забезпеченість учнів та педагогічних працівників гаджетами для організації різних форм навчання; - гнучкий розклад уроків та дзвінків для організації різних форм навчання; - функціонування цифрового освітнього центру для організації позакласної та позаурочної роботи; - участь в освітніх проектах та ініціативах; - цікаве дозвілля: конкурси, екскурсії, ярмарки; - налагоджена система роботи молодосвідченими кадрами; - договори про співпрацю з вищими навчальними закладами	Негативні сторони: - відсутність приміщень закладу освіти; - відсутність облаштованого за всіма стандартами укриття; - накопичення освітніх втрат у наслідок змішаного режиму навчання; - недостатня робота з обдарованими здобувачами освіти; - відсутність мотивації та часу для здійснення науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти; - неготовність частини колективу до впровадження інновацій.
Можливості: - відбудова основних приміщень ліцею та дошкільного підрозділу; - організація освітнього процесу в очному форматі; - взаємодія з благодійними та волонтерськими організаціями; - збереження й розвиток системи підвищення кваліфікації; - розвиток життєвих компетентностей випускника закладу; - залучення батьків здобувачів освіти та випускників до розвитку закладу освіти; - співпраця з провідними вишами та компаніями щодо профорієнтації здобувачів освіти	Загрози: - зниження контролю за дитиною з боку батьків; - зменшення кількості учнів у зв'язку з виїздом за кордон під час воєнного стану та продовження навчання в інших закладах; - відсутність варіативної складової навчального плану та допрофільності у 8-9 класах; - спад духовних і моральних цінностей у суспільстві; - зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання; - низький рівень практичних навичок з предметів; - зниження якості освітнього процесу через погіршення ментального здоров'я і, як наслідок, професійне вигорання; - зниження рівня залученості здобувачів освіти до позаурочної діяльності; - недостатність коштів для завершення ремонту будівлі закладу та реалізації основних напрямів Стратегії розвитку.

V. ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

- єдність навчання, виховання та розвитку
- взаємодія здобувачів освіти, вчителів, батьків
- академічна доброчесність
- демократизм
- академічна свобода
- рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку
- гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- розвиток інклюзивного освітнього середовища
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

VI. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ/ЗАВДАННЯ

1. Основні шляхи реалізації Стратегії. Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної роботи;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

2. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища в закладі;
- формування системи моніторингу якості освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;

- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

3. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених місцевим бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських та благодійних фондів, волонтерських організацій, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом Київської області та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

VII. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2024-2029 РОКИ

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між дошкільною, початковою освітою, базовою середньою освітою та профільною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- впровадження STEM-освіти;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2024-2029	Адміністрація, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники

Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Удосконалення формульовального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2024-2025	Педагогічні працівники
2	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2024-2028	Педагогічні працівники

3	Упровадження курсів за вибором з фінансової грамотності	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2025-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
5	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2024-2029	Педагогічні працівники
6	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків здобувачів освіти	2025	Адміністрація, класний керівник майбутнього 1-го класу

Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
--------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------

1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2024-2029	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2024-2029	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2024-2029	Адміністрація
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2025	Адміністрація, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2025-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2024	Адміністрація
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2024-2029	Адміністрація

9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2025-2029	Адміністрація

3. Проєкт «Допрофільна підготовка та профільна освіта»

Мета:

- забезпечення рівного доступу до здобуття якісної допрофільної підготовки та профільної освіти здобувачів освіти;
- виявлення та розвиток професійних інтересів здобувачів освіти;
- реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Завдання:

- забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до допрофільної підготовки, профільної освіти та початкової допрофесійної підготовки;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність здобуття освіти;
- спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
- налагодити зв'язки закладу освіти з вищими та науково-дослідницькими установами;
- налагодити моніторинговий супровід ефективності допрофільної підготовки, профільної освіти;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісної допрофільної підготовки та профільної освіти.

Пріоритети:

- формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій здобувачів освіти на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти в процесі їхньої допрофільної підготовки та профільної освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації	Упровадження нових моделей допрофільної підготовки та профільної освіти	2024	Адміністрація, педагогічні працівники

	допрофільної підготовки та профільного навчання			
2	Вивчення нормативно-правової бази організації допрофільної підготовки та профільної освіти	Удосконалення форм та методів організації допрофільної підготовки та профільної освіти	2024-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
3	Провести моніторингове дослідження готовності педагогів до роботи в допрофільних та профільних класах	Підготовка педагогів для реалізації проєкту «допрофільної підготовки та профільна освіта»	Протягом I семестру кожного навч. року	Заступник директора, творча група
4	Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи допрофільної підготовки та профільної освіти	Готовність вчителів та учнів до інноваційних перетворень	2024-2029	Заступник директора, творча група
5	Налагодити співпрацю із закладами освіти різних рівнів акредитації з метою обміну досвідом, встановлення партнерських відносин	Налагодження конструктивних зв'язків з закладами освіти різних рівнів акредитації	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Забезпечити психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільної освіти	Підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії	2024-2029	Заступник директора, творча група

4. Проєкт «Безпечне освітнє середовище (в тому числі і в умовах воєнного стану)»

Мета:

- створення безпечних умов у закладі та збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу;
- формування і розвиток у всіх учасників освітнього процесу культури здоров'я як цілісної категорії та створення у закладі умов для її формування;
- організація освітнього процесу в змішаному режимі.

Завдання:

- облаштування за всіма стандартами укриття для учасників освітнього процесу закладу;
- створення безпечних умов у закладі освіти;

- створення системи роботи з профілактики та запобігання дитячому травматизму;
- навчання дітей правилам, нормам безпечної поведінки, виживання в умовах навколишнього природного середовища, воєнного стану, цивілізованого суспільства;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я, що дозволить зробити процес формування здорового способу життя неперервним;
- створення оптимальних соціально-педагогічних умов для розвитку індивідуальних здібностей і творчої самореалізації дітей на уроках фізкультури та в позаурочний час;
- проводити медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг, що сприятиме своєчасній оцінці ефективності реалізації проєкту.

Пріоритети: виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у здобувачів освіти свідомої мотивації здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи, пропускний режим, алгоритми дій)	Організація очного навчання	2024-2029	Адміністрація
2	Здійснити превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС, відпрацювання алгоритму дій)	Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
3	Розробити шляхи евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до найближчого укриття)	Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	2024-2029	Завідувачі господарством
4	Розробити алгоритм дій працівників та здобувачів освіти закладу освіти під час евакуації	Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	2024	Адміністрація
5	Створення класу безпеки	Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	2025-2026	Адміністрація
6	Проводити тренування здобувачів освіти та працівників щодо правил поведінки під час повітряних	Збереження життя та здоров'я	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники

	тривоги, евакуації, перебування в укритті	учасників освітнього процесу		
7	Організувати навчання для працівників з надання першої невідкладної допомоги дітям	Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація, працівники
8	Напрацювання алгоритмів роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій закладу за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо	Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
9	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Збереження здоров'я учасників освітнього процесу	2024-2029	Заступники директора
10	Забезпечити виконання цільового проекту «Ігрова зона»- створення локацій класів «Відкритий клас» для проведення занять на свіжому повітрі	Збереження здоров'я учасників освітнього процесу	2025-2027	Адміністрація, класні керівники, піклувальна рада батьків
11	Забезпечення проведення медичних оглядів всіх учнів та працівників	Збереження здоров'я учасників освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація, класні керівники, медичні сестри

5. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку, спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності, та системи планування діяльності закладу освіти, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішнього контролю	Організація та забезпечення оптимальних, безпечних, стабільних умов для освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом закладу. Забезпечення ефективної роботи в закладі освіти педагогічної ради ліцею та піклувальної ради батьків	Об'єднання зусиль педагогічного колективу та батьківського колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду; піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу з батьками учнів;	2024-2029	Адміністрація
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2024-2029	Адміністрація
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2024-2029	Адміністрація
5	Підвищення ефективності функціонування учнівського самоврядування	Залучення учнів до формування локальної освітньої політики	2024-2029	Адміністрація

6	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер діяльності закладу	2024-2029	Адміністрація
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2024-2029	Адміністрація
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2024-2029	Адміністрація
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти	2024-2029	Адміністрація
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті закладу, офіційній сторінці у ФБ та на стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2024-2029	Адміністрація

6. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- забезпечити економічні і соціальні гарантії професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу;

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2024	Адміністрація
2	Проведення профорієнтаційної роботи щодо подальшого навчання випускників закладу освіти у вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації педагогічного профілю	Розроблення та впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для одержання педагогічної спеціальності	2024-2029	Адміністрація Педагогічні працівники
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2024-2029	Адміністрація
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація
5	Порушення клопотань щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти перед органом управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів, підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя	2024-2029	Адміністрація
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2024-2029	Адміністрація
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2024-2029	Адміністрація
8	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2024-2029	Адміністрація

	удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»			
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2024-2029	Адміністрація
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2024-2029	Адміністрація

7. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- формування єдиного інформаційно-освітнього середовища та забезпечення ефективності управління локальною освітньою системою;
- забезпечення якості освіти та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки, використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників з оволодіння комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- створення інформаційно-освітнього середовища, яке дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно орієнтованого навчання;
- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2024-2025	Адміністрація
2	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
3	Розробка хмарного сховища електронного документообігу закладу	Створення єдиної бази даних у хмарному сховищі	2024-2025	Адміністрація
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2024-2029	Адміністрація, педагоги
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2024-2029	Адміністрація
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ-компетентностей	2025-2026	Адміністрація
7	Удосконалення сайту закладу, офіційної сторінки в соцмережі і робота з ними	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти, офіційної сторінки. Зацікавленість учнів у створенні сторінки або	2024-2029	Адміністрація

		пошуку матеріалу для сайту		
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази бібліотеки та тематичних цифрових архівів, інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2025-2027	Адміністрація, педагоги
9	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним обладнанням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2025-2027	Адміністрація
10	Створення медіанавчального середовища	Формування медійного простору освіти села як оптимального середовища співпраці дітей, батьків, педагогів та обов'язкової умови створення відкритого закладу освіти, формування у здобувачів освіти навички адекватного розуміння медіатекстів, критичного ставлення до медіа	2024-2029	Адміністрація, педагоги
11	Реалізація місії мас-медіа у процесі формування національного, європейського мислення і свідомості	Висвітлення та вирішення освітньо-педагогічних проблем через засоби масової інформації та мережу Інтернет	2024-2029	Адміністрація, педагоги

8. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- виховання свідомих громадян України, забезпечення умов для творчої самореалізації, самовизначення особистості, допомога дитині в усуненні перешкод, що заважають успішній життєвій траєкторії;
- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних

відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;

- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у дитячих колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу учнівського самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня (вихованця) як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей;
- збереження психічного та фізичного здоров'я дитини.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2024-2029	Адміністрація, педагоги
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання дітей	Формування у здобувачів освіти громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2024-2029	Адміністрація, педагоги

3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учасників освітнього процесу, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я	2024-2029	Адміністрація, педагоги
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2024-2029	Адміністрація
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2024-2029	Адміністрація, педагоги
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2024-2029	Адміністрація
7	Розширення сфери діяльності здобувачів освіти шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до спортивної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2024-2029	Адміністрація, педагоги
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Ставлення до дитини як суб'єкта власного розвитку; психолого-педагогічний супровід обдарованих та здібних дітей	2024-2029	Адміністрація

9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2024-2029	Адміністрація
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення здобувачів освіти до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2024-2029	Адміністрація
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2024-2029	Адміністрація
12	Проведення волонтерських акцій та операцій, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації життя закладу; згуртування колективу навколо добрих справ; задоволення духовних інтересів та потреб здобувачів освіти.	2024-2029	Адміністрація, педагоги
13	Залучення батьків здобувачів освіти до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2024-2029	Адміністрація

9. Проєкт «Здорова особистість»

Мета:

- формування і розвиток у всіх суб'єктів освітнього процесу культури здоров'я як цілісної категорії, та створення у закладі освіти умов, що її формують;
- об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, педагогічного колективу, батьків щодо виховання дитини у дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я, що дозволить зробити процес формування здорового способу життя неперервним;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу, що сприятиме своєчасній оцінці ефективності реалізації проєкту .

Пріоритети:

- виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у здобувачів освіти свідомої мотивації до здорового способу життя.
- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в закладі освіти, родині, навколишньому середовищі;
- залучення здобувачів освіти до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка).

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку дітей, їх потенціалу	2024-2029	Адміністрація

2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2024-2029	Адміністрація, сестри медичні
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня здобувачів освіти, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2024-2029	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом дітей із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій здобувачів освіти на здоровий спосіб життя	2024-2029	Адміністрація, педагоги
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя у дітей	2024-2029	Адміністрація, педагоги
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації дітей щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2024-2029	Адміністрація, педагоги
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація якісного, збалансованого харчування дітей	2024-2029	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення у закладі змагань з	Формування здорового способу життя дітей	2024-2029	Адміністрація, педагоги

	окремих видів спорту та спортивних свят			
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2024-2029	Адміністрація

**Додаток до проєкту «Здорова особистість»
«Спортивно-оздоровча робота»**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Упровадження елементів бадмінтону на уроках фізичної культури	Формування культури рухів, збагачення рухового досвіду фізичними вправами з загально-розвиваючою та коригуючою спрямованістю, за допомогою технічних дій гри в бадмінтон	2026	Учителі фізичної культури
2	Організація та проведення змагань з силових видів спорту «Козацька сила» з використанням вуличних тренажерів	Розвиток спеціальних силових та швидко-силових якостей, силовій витривалості, мужності та командного духу	2025-2029	Учителі фізичної культури
3	Проведення спортивної військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура)	Виховання патріотизму, національної гідності. Розвиток фізичних якостей та впровадження козацької педагогіки у виховання молодого покоління	2024-2029	Учителі фізичної культури
8	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	Створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури	2024-2029	Учителі фізичної культури

10. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- забезпечення процесу соціалізації дітей у освітній діяльності, захист їхнього психічного, фізичного, соціального і духовного здоров'я;
- сприяння педагогічно доцільному і безконфліктному входженню випускників у світ дорослих, підготовка до самостійного життя в суспільстві;
- попередження і педагогічна корекція вад та відхилень розвитку особистості;

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів здобувачів освіти;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі закладу;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- соціалізація дітей пільгових категорій та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.
- створення доброзичливого клімату в дитячих колективах;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків.
- профілактика та подолання конфліктності й жорстокого поводження в учнівському середовищі, впровадження служби порозуміння закладу освіти, профілактика кібербулінгу;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- профілактика домашнього насильства та суїцидальних тенденцій серед дітей;
- успішна соціалізація випускників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальних програм з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей зі стійкими	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів здобувачів освіти	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог

	порушеннями пізнавальної діяльності			
2	Адаптація здобувачів освіти до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації дітей	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Щаслива родина – багата Україна!»	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2025-2027	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Добре серце»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в дитячому середовищі	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
5	Впровадження соціально-психологічного проєкту «Шкільна медіація – простір безконфліктного спілкування»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в дитячому середовищі	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проєкт «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в дітей здоров'язберігаючих компетентностей	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Виявлення дітей «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку дітей у закладі освіти	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
8	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування у здобувачів освіти здоров'язберігаючих компетентностей	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
9	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Забезпечення процесу соціалізації дітей у освітній діяльності	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
10	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог

11	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Координація зусиль педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
12	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку дітей на всіх етапах навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з дітьми	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог

**Додаток до проєкту «Соціально-психологічний супровід»
«Протидія булінгу у закладі освіти»**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2024-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	Щороку	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2024-2025	Заступник з ВР, практичний психолог
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного питання	Обізнаність учнями правових норм та засад	2024-2029	Адміністрація
5	Взаємовідвідування уроків, занять, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку здобувачів освіти під час уроків, занять та виховних заходів	2024-2029	Практичний психолог, педагоги

6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити здобувачів освіти знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення дітей до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2024-2029	Практичний психолог,
8	Проведення семінарів-тренінгів для здобувачів освіти за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу токсичних відносин на психіку дитини та негативного впливу на організм шкідливих звичок	2024-2029	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити здобувачів освіти захищати свої права та інтереси	2024-2029	Адміністрація
10	Проведення аналізу ефективності виконання	Позитивні зміни у закладі освіти: розвиток толерантності	2024-2029	Адміністрація

	плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	у здобувачів освіти та сформованість вміння ефективно вирішувати конфлікти		
--	--	--	--	--

11. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- проведення комплексу енергозберігаючих заходів;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення щорічного технічного аналізу стану приміщень ліцею та філій	Постійно	Завгосп
2.	Заміна аварійних та уражених дерев молодими насадженнями	2024-2029	Адміністрація
3.	Здійснення поточного ремонту укріття	Щороку	Адміністрація
4.	Ремонт спортивного майданчика зі штучним покриттям	2025-2026	Адміністрація
5.	Модернізація бібліотеки закладу	2025-2026	Адміністрація
6.	Оновлення шкільних меблів та необхідного обладнання	2025-2027	Адміністрація
7.	Зміцнення матеріальної бази спортзалу	2025-2029	Адміністрація
8.	Поповнення кабінету трудового навчання сучасними інструментами та необхідним інвентарем	2025-2029	Адміністрація

9.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів) у Качалівській філії	2024	Адміністрація
10.	Встановлення смітєвих контейнерів для роздільного збору сміття	2025	Адміністрація
11.	Встановлення безпечної та сучасної огорожі навколо господарської частини подвір'я дошкільного підрозділу закладу.	2026	Адміністрація
12.	Завезення ґрунту для облаштування клумб та парку на території закладу	2026-2029	Адміністрація
13.	Благоустрій шкільного подвір'я. Встановлення вуличного освітлення	2024-2029	Адміністрація
14.	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт (електроінструменти, секатор, система поливу, прибиральний інвентар)	2024-2029	Адміністрація
15.	Здійснення поточного обслуговування та ремонту комп'ютерної техніки	2024-2029	Адміністрація
16.	Забезпечення медикаментами, канцтоварами та господарчими товарами	Постійно	Адміністрація
17.	Забезпечення паливно-мастильними матеріалами для генераторів	Постійно	Адміністрація
18.	Забезпечення технічного обслуговування та паливно-мастильних матеріалів для шкільних автобусів	Постійно	Адміністрація
19.	Проведення інвентаризації шкільного майна	Після закінчення відбудови	Адміністрація
20.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	Постійно	Адміністрація

Основні результати реалізації стратегії розвитку:

- Загальцівський ліцей – заклад із позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації всіх учасників освітнього процесу;

- Загальцівський ліцей – заклад, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях;
- Загальцівський ліцей – плацдарм для впровадження інноваційних технологій;
- Загальцівський ліцей – заклад, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі;
- Випускник Загальцівського ліцею - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

**Виконуюча обов'язки
селищного голови**



Ірина ЗАХАРЧЕНКО