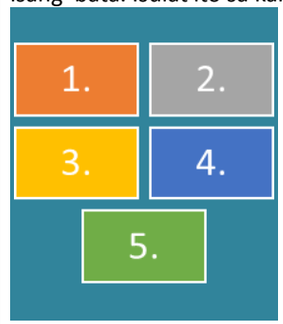
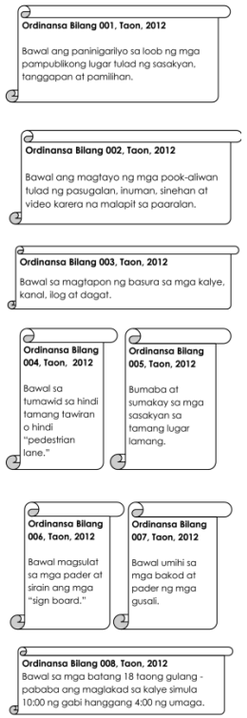
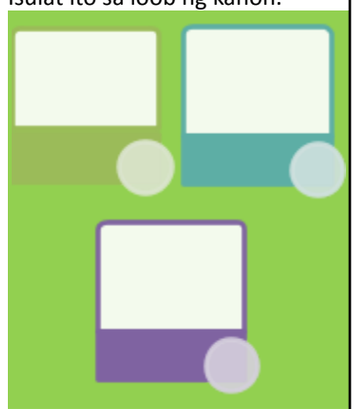
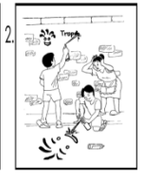
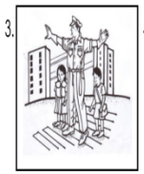
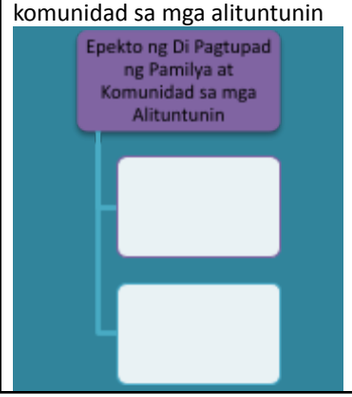
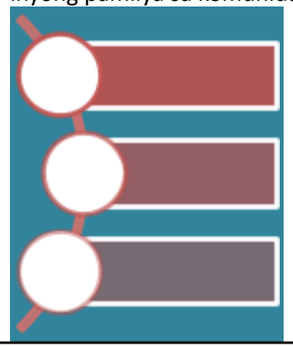
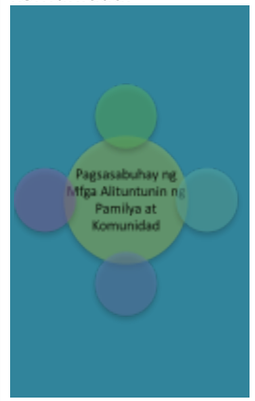
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	WEEK 4	Quarter:	4TH QUARTER

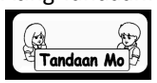
	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	Natutukoy ang mga alituntunin sa kinabibilangang komunidad.	Natutukoy ang mga alituntunin sa kinabibilangang komunidad.	Nakapagbibigay ng mga halimabawa ng pagtupad at paglabag sa mga alituntuning ito.	Naihahambing ang epekto sa pamilya at sa komunidad ng pagsunod at paglabag sa mga alituntunin ng komunidad.	Naisasabuhay ang mga alituntuning ipinatutupad sa kinabibilangang komunidad.
A. Pamantayang Pangnilalaman	naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad				
B. Pamantayan sa Pagganap	nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang code ng bawat kasanayan	Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad 5.1 Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp) 5.2 Natatalakay ang kahalagahan ng mga tuntuning itinakda para sa ikabubuti ng lahat ng kasapi AP2PKK-IVf-5	Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad 5.1 Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp) 5.2 Natatalakay ang kahalagahan ng mga tuntuning itinakda para sa ikabubuti ng lahat ng kasapi AP2PKK-IVf-5		Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad 5.1 Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp) 5.2 Natatalakay ang kahalagahan ng mga tuntuning itinakda para sa ikabubuti ng lahat ng kasapi AP2PKK-IVf-5	
II. NILALAMAN	Paksang Aralin ARALIN 8.2Mga Alituntunin sa Komunidad	Paksang Aralin:ARALIN 8.2 Mga Alituntunin sa Komunidad		Paksang Aralin :ARALIN 8.2 Mga Alituntunin sa Komunidad	
III. KAGAMITANG PANTURO	Kto12 C.G p.28	Kto12 C.G p.28	Kto12 C.G p.28	Kto12 C.G p.28	Kto12 C.G p.28
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	80-82	80-82	80-82	80-82	80-82
2.Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	248-252	248-252	248-252	248-252	248-252

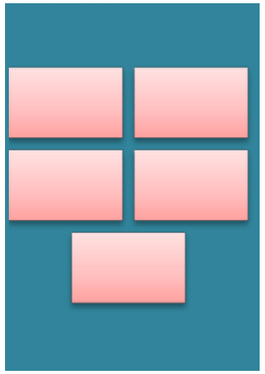
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2
A. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptap	laptap	laptap	laptap	laptap
IV.PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraangaralin at / o pagsisimula ng bagong aralin	A.Panimula: 1.Magpakita ng halimbawa ng alituntuning ipinatutupad sa paaralan. Halimbawa: Panatilihing malinis ang kapaligiran ng paaralan. 2. Pag-usapan ang magiging epekto nito kung susundin o hindi susundin ang alituntuning ito sa mga bata at paaralan. 3. Iugnay ito sa aralin	Itanong: 1. Bilang pagganyak: Magpakita ng halimbawa ng alituntuning ipinatutupad sa ating komunidad. 2. Magbigay ng ibang halimbawa ng iyong mga alituntunin 3. Iugnay ang pinag-usapan sa bagong aralin at talakayan.	Itanong: Paano niyo ginagampanan ang alituntunin niyo bilang isang bata sa inyong komunidad?	Itanong: Ano kaya ang magiging epekto ng pagsunod at paglabag sa mga alituntunin sa pamilya at komunidad? Paano ipinapaalam ng mga namumuno ang mga alituntunin sa pamilya at komunidad? Paano napapahalagahan ng pamilya at komunidad ang mga alituntuning ito?	Itanong: Ano –ano ang mga mga alituntuning dapat sundin ng pamilya at komunidad?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 8.2 Ano-ano ang alituntunin sa iyong komunidad? Ano ang nakikita mong halimbawa ng pagtupad at paglabag sa mga alituntunin ng iyong komunidad ?	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 8.2 Ano-ano ang alituntunin natin sa komunidad? Ano ang nakikita mong halimbawa ng pagtupad at paglabag sa mga alituntunin ng iyong komunidad ?	Ano ang dapat mong isaisip upang magampanan mo ang iyong mga alituntunin bilang isang batasa inyong komunidad?	Itala ang limang epekto ng pagtupad ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin.Isulat ito sa kahon. 	Itala ang mga alituntunin na dapat niyong isabuhay bilang isang bata. Isulat ito sa kahon. 
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Bakit mahalagang matukoy ang mga alituntunin sa kinabibilangang komunidad?	Ipabasa muli ang usapan sa pahina246-248 ng LM	Basahin:Ipabasa muli ang usapan sa pahina 246-248 ng LM	Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 246-248 ng LM	Ipabasa muli ang usapan sa pahina 246-248ng LM

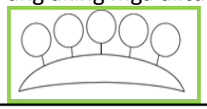
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin : Alituntunin sa Komunidad Ang bawat komunidad, ay may mga alituntuning ipinatutupad sa lahat ng nasasakupan. Gumagawa ang pamahalaang barangay ng mga ordinansa upang maging matibay ang pagpapatupad ng mga ito. Narito ang ilang halimbawa:  **Ordinansa Bilang 001, Taon, 2012** Bawal ang paninigarilyo sa loob ng mga pampublikong lugar tulad ng sasakyan, tanggapan at pamilihan. **Ordinansa Bilang 002, Taon, 2012** Bawal ang magtayo ng mga pook-aliwan tulad ng pasugalan, inuman, sinehan at video karera na malapit sa paaralan. **Ordinansa Bilang 003, Taon, 2012** Bawal sa magtapon ng basura sa mga kalye, kanal, ilog at dagat. **Ordinansa Bilang 004, Taon, 2012** Bawal sa tumawid sa hindi tamang tawiran o hindi "pedestrian lane." **Ordinansa Bilang 005, Taon, 2012** Bumaba at sumakay sa mga sasakyan sa tamang lugar lamang. **Ordinansa Bilang 006, Taon, 2012** Bawal magsulat sa mga pader at sirain ang mga "sign board." **Ordinansa Bilang 007, Taon, 2012** Bawal umihi sa mga bakod at pader ng mga gusali. **Ordinansa Bilang 008, Taon, 2012** Bawal sa mga batang 18 taong gulang - pababa ang magjakad sa kalye simula 10:00 ng gabi hanggang 4:00 ng umaga.	1. Ano-ano ang alituntunin na iyong natatandaan mula sa iyong binasa? 2. Ano-ano ang alituntuning dapat nating gampanan? 3. Sa iyong palagay, nagagampanan ba ng ating mga magulang ang mga alituntunin natin sa ating komunidad? 4. Ano-ano ang mga alituntunin sa ating komunidad? 5. Ano pa ang iba pang alituntuning dapat nating gampanan sa ating komunidad?	1. Ano ang dapat mong isaisip upang magampanan mo ang iyong mga alituntunin bilang isang bata sa inyong komunidad? 2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagsunod sa mga alituntunin sa komunidad? 3. Paano mo mapapahalagahan ang mga alituntunin sa komunidad?	Itanong: Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang mga alituntuning iyong natupad bilang isang bata?Ano naman ang hindi mo natupad? 2. Ano ang gagawin mo upang matupad ang mga ito? 3. Ano ang ginagawa mo upang makatupad ka sa mga alituntunin sa komunidad na iyong kinabibilangan? 4. Ano ang epekto ng iyong paglabag sa mga alituntunin sa komunidad? 5. Paano magkakatulungan ang mga tao sa komunidad upang pahalagahan ang mga alituntunin dito? 6. Ano kaya ang epekto ng pagtupad ng pamilya at komunidadsa mga alituntunin? Isulat ito sa loob ng kahon. 	Itanong: Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano kaya angmga alituntunin na dapat niyong isabuhay sa pamilya at komunidad? 2. Ano ang gagawin mo upang maisabuhay ito? 3. Ano ang ginawa mo upang makasunod ka sa iyong mga magulang at guro? 4.Kung hindi ka makasunod , ano ang kinalabasan ng iyong hindi pagsunod sa alituntunin ng pamilya,paaralan at komunidad?
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Isagawa:  A.Isulat ang / sa unahan ng bawat bilang kung ang	Isagawa:  A.Isulat ang / sa unahan ng bawat bilang kung ang alituntunin ay	Isagawa:  Piliin ang bilang ng larawang nagpapakita ng	Isagawa:  A.Kopyahin ang graphic organizer sa papel o	Isagawa:  Pumili ng isa sa mga alituntunin ng komunidad na napag-aralan

	alituntunin ay ipinatutupad sa inyong komunidad at x kung hindi. _____1.Bawal ang paninigarilyo sa loob ng mga pampub- likong lugar tulad ng sasakyan, tanggapan at pamilihan. _____2.Bawal ang magtayo ng mga pook-aliwan tulad ng pasugalan, inuman, sinehan at video karera na malapit sa paaralan. _____3.Bawal sa magtapon ng basura sa mga kalye,kanal, ilog at dagat. _____4.Bawal sa tumawid sa hindi tamang tawiran o hindi “pedestrian lane.” _____5.Bumaba at sumakay sa mga sasakyan sa tamang lugar lamang.	ipinatutupad sa inyong komunidad at x kung hindi. _____1. Bawal sa mga batang 18 taong gulang pababa ang maglakad sa kalye simula 10:00 ng gabi hanggang 4:00 ng umaga. _____2. Bawal magsulat sa mga pader at sirain ang mga “sign board.” _____3. Bawal umihi sa mga bakod at pader ng mga gusali. _____4. Bumaba at sumakay sa mga sasakyan sa tamang lugar lamang. _____5. Bawal ang paninigarilyo sa loob ng mga pampub- likong lugar tulad ng sasakyan, tanggapan at pamilihan.	paglabag sa mga alituntunin ng komunidad. Isulat sa papel ang bilang ng tamang sagot. 1.  2.  3.  4. 	kartolina. Isulat ang sagot sa tanong. **Ano ang epekto sa pamilya kung tinutupad ang alituntunin?** ↔ Pagbabawal sa mga batang 18 taong gulang - pababa ng paglalakad sa kalye simula 10:00 ng gabi hanggang 4:00 ng umaga. → **Ano ang epekto sa pamilya kung hindi tinutupad ang alituntunin?** **Ano ang epekto sa komunidad kung tinutupad ang alituntunin?** ↔ Pagbaba-wal sa pagtatapon ng basura sa mga kalye, kanal, ilog at dagat. → **Ano ang epekto sa komunidad kung hindi tinutupad ang alituntunin?**	. Isulat ito sa loob ng kahon. Iguhit sa ibaba nito ang iyong sarili habang tinutupad ang alituntuning ito. Lagyan ng angkop na kulay. **Alituntunin:**
E.Paglinang sa kabihasaan (Leads to Formative Assessment)	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang “Alituntunin sa Komunidad”at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang alituntunin sa komunidad ang iyong natatandaan mula sa iyong binasa? 2. Bakit mahalagang isagawa ang mga Alituntuning ito sa komunidad?	Isagawa: Gamit ang vertivcal cuved list , isulat sa kahon ang mga alituntuning ginagampanan ng	Isagawa: Gumawa ng poster tungkol sa inyong tinutupad na alituntunin. Gumamit ng kartolina dito.	Isulat ang epekto ng di pagtupad ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin 	Sagutan ang mga sumusunod na mga tanong: 1.Kung hindi nagagampanan ng pamilya at komunidad ang mga alituntunin,ano ang epekto nito sa atin? 2.Bakit dapat sundin ang mga alituntunin na itinakda sa komunidad? 3. Bakit dapat tayong magkaroon ng mga alituntuning sinusunod sa ating pamilya at komunidad? Ipaliwanag ang iyong sagot.

	3. Ano ang mangyayari sa komunidad kung gagawin ang mga alituntuning ito? 4. Ano ang mangyayari sa komunidad kung hindi gagawin ang mga alituntuning ito?	inyong pamilya sa komunidad. 			4.Paano mo masasabi na ang inyong pamilya ay nakakatupad sa mga alituntuning ito?
F.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Gumupit ng larawan na patungkol sa alituntunin na inyong barangay.Idikit sa loob ng bilog sa ibaba. 	Pumili ng isang larawan na patungkol sa iyong mga alituntunin.Sumulat ng 1-2 pangungusap kung bakit pinili ito.  . 	Sumulat ng tugma o tula tungkol sa mga larawang ito.  _____ _____ _____ _____  _____ _____ _____ _____	n Gamit ang semantic webbing , isulat ang iyong kasagutan sa loob ng bilog tungkol sa epekto ng pagtupad sa alituntunin sa komunidad  a nagsasabi ng kahalagahan ng pGamit ang semantic webbing , isulat ang iyong kasagutan sa loob ng bilog tungkol sa epekto ng mga sitwasyong nabanggit sa itaasagtutulungan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga . 1._____ ___ _____ _____.	Gamit ang semantic webbing , isulat ang iyong kasagutan sa loob ng bilog kung paano maisasabuhay ang mga alituntunin o ordinansa na itinakda para sa pamilya at komunidad. 

			 _____ _____ _____ _____	2._____ _____. 3._____ _____. aN A A 2. Naging maaliwalas at malamig ang paligid sa komunidadAAAAA dahil sa mga punong itinanim ng mga babae at lalaking iskawt. 3. Mabilis ang daloy ng trapiko dahil sa pagtutulungan ng mga pulis. 4. Maayos ang kinalabasan ng ginawang entablado para sa programang gaganapin sa komunidad. 5. Naramdaman ang na pangkat ang klase. Bubuuin ng bawat pangkat ang puzzle na ibibigay ng guro. Pagkatapos, tutukuyin nila kung sino ang taong nagbibigay ng serbisyo at ano ang serbisyong ibinibigay nila.Anyong -lupa	
G.Paglalahat ng Aralin	Ating Tandaan:  Ang ordinansa ay mga alituntunin at kautusan o batas na ginagawa ng Sangguniang Barangay. Ito ay ipinatutupad para sa ikabubuti ng buong komunidad.	Muling basahin ang Ating Tandaan sa pahina 252	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 252	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 252	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 252
H.Pagtataya ng Aralin					

	Kopyahin ang katulad na vertical accent list sa sagutang papel. Isulat sa kahon ang mga alituntunin na alam mo saiyong komunidad.  	Isulat sa kahon ang mga alituntunin mo sa iyong komunidad. 	Mag-isip ng limang pangungusap na patungkol sa alituntunin sa komunidad. Isulat ang mga ito sa loob ng kahon. 	Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang epekto ng pagtupad at di pagtupad ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin Epekto ng Pagsunod ng Pamilya at Komunidad sa mga Alituntunin 1. 2. 3. Epekto ng Paglabag ng Pamilya at Komunidad sa mga Alituntunin 6. 7. 8.	Isulat ang TAMA kung wasto ang ipinahahayag ng pangungusap at MALI kung hindi. 1. Ang mga bata ay maaari nang makatulong sa pagtupad ng alituntunin sa komunidad. 2. Ipinagbabawal ang paggamit ng mga sasakyang nagbubuga ng maitim na usok. 3. Dapat suportahan ang mga ordinansang ipinatutupad sa komunidad. 4. Magtapon ng basura kahit saan kung walang nakalagay na basurahan. 5. Magpatugtog nang malakas kung nasa pookospital upang maging masigla ang mga pasyente. 6. Maaaring pumitas ng mga magagandang bulaklak sa pook pasyalan upang dalhin sa simbahan. 7. Ang mga babala ay isinusulat sa pader o dingding ng mga gusali upang mabasa ng mga tao sa komunidad. 8. Umuwi sa tamang oras pagkagaling sa trabaho o eskwela. 9. Panatilihing nakatali ang mga alagang hayop upang hindi makasira ng pananim sa bakuran ng iba. 10. Ipinagbabawal ang pagsasakay nang labis

					sa itinakdang bilang na mga upuan ng mga pasahero sa pampublikong sasakyan.
I.Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Takdang Aralin Magsaliksik ng kuwento tungkol sa kahulugan ng salitangalituntunin .Ikuwento sa klase kung ano ang inyong napag-alaman .	Takdang –Aralin Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang mga alituntunin mo sa sa komunidad sa loob ng bilog at isulat sa loob ng crescent salitang ang aking mga alituntunin 	Takdang –Aralin Magsagawa ng isang panayam tungkol sa kung paano maipapakita ang pagtupad sa alituntunin sa komunidad.Itanong kung bakit hindi dapat lumabag sa mga alituntuning ito.	Ipatanong sa magulang ang sumusunod: Magdala ng larawan na nagpapakita ng pagsunod at paglabag ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin.Ibabahagi sa klase bukas.	Takdang Aralin Magsagawa ng isang pananaliksik tungkol sa mga alituntuning naisasabuhay nang may kahusayan sa inyong barangay.
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aara na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos ?Paano ito nakatulong? F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punong guro at suberbisor?					

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI
Download sample daily lesson logs at www.teachershq.com