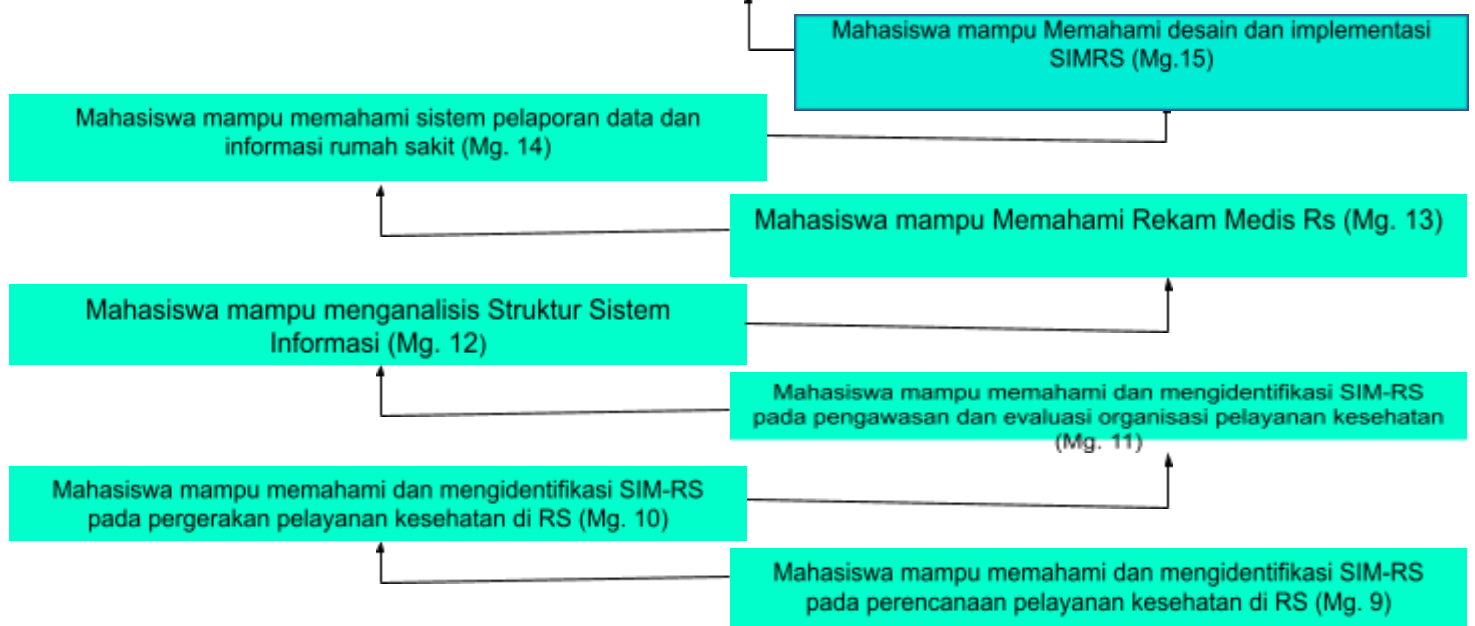


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN RUMAH SAKIT

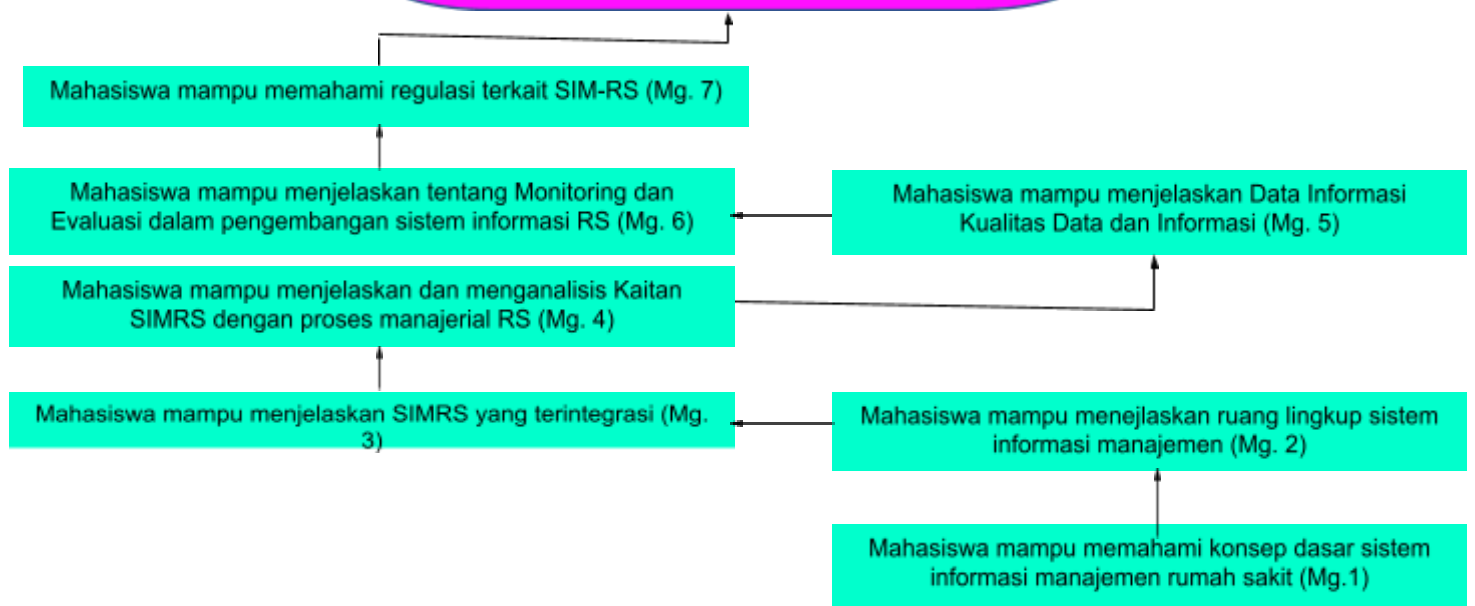
DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini akan membahas mengenai konsep dasar sistem informasi, Ruang Lingkup dan Gambaran umum SIMRS serta dapat menerapkan sistem informasi manajemen rumah sakit yang terintegrasi. Mata kuliah ini juga membahas mengenai kaitan SIM dengan proses manajerial Rumah Sakit, menganalisis data dan informasi yang ada di rumah sakit, serta memonitoring dan mengevaluasi simrs dalam pengembangan di rumah sakit. Pada mata kuliah ini membahas juga tentang Regulasi (aturan) mengenai simrs, perencanaan organisasi pelayanan, serta pengawasan pada organisasi pelayanan Kesehatan yang ada di rumah sakit. Selanjutnya, mata kuliah ini membahas tentang cara memahami rekam medis di rumah sakit, sistem pelaporan dan data informasi rumah sakit serta menerangkan desain dan mengimplementasikan sistem informasi manajemen di rumah sakit.

Evaluasi akhir semester (minggu ke 16)



Evaluasi Tengah Semester (minggu ke 8)





INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA KESDAM XIV/HASANUDDIN

(PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT) SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 202

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK		BOBOT (sks)		SEMES TER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	IIKP603MIIV02			T = 2	P = 1	IV (Empat)	12 Januari 2022
	Dekan	Ketua Program Studi		Koordinator MK		Dosen Pengampuh	
	 (Ns.Sulasri.,S.Kep.,M.Kep)	(Hj. Afriyana Amelia Nuryadin, SKM., M.Kes)		(Hj. Afriyana Amelia Nuryadin, SKM., M.Kes)		(Hj. Afriyana Amelia Nuryadin, SKM., M.Kes)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	(CP.S.02)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	(CP.S.9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	(CP.P.01)	Menguasai konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indicator Kesehatan dan administrasi rumah sakit untuk pengambilan keputusan					
	(CP.P.06)	Menguasai komunikasi yang efektif di organisasi kesehatan dan organisasi rumah sakit baik lisan maupun tertulis dengan perorangan maupun kelompok					
	(CP.KU.02)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	(CP.KU.06)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya					
	(CP.KU.07)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya					
	(CP.KU.09)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					

	(CP.KK.04)	Mampu menilai kinerja pelayanan melalui system monitoring mutu berbasis IT
	(CP.KK.07)	Mampu memahami prinsip-prinsip asuransi, pemanfaatan, penyampaian informasi dan laporan keuangan, serta kinerja keuangan RS secara efektif
	(CP.KK.08)	Mampu membantu merencanakan, pengorganisasian, penggunaan, monitoring SD RS berbasis renstra, mutu dan biaya dengan pendekatan IT
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)	
	CPMK	Mampu memahami konsep dasar sistem informasi
		Mampu menjelaskan ruang lingkup sistem informasi sistem informasi manajemen
		Mampu menjelaskan dan menerapkan sistem informasi manajemen rumah sakit yang terintegrasi
		Mampu menjelaskan dan menganalisis kaitan SIM dengan proses manajerial RS
		Mampu menganalisis dan mengimplementasikan data dan informasi yang ada di rumah sakit
		Mampu menjelaskan tentang monitoring dan evaluasi dalam pengembangan sistem informasi rumah sakit
		Mampu menjelaskan dan memahami regulasi (aturan) mengenai sistem informasi manajemen RS
		Mampu memahami dan menjelaskan perencanaan organisasi pelayanan kesehatan dan kebutuhan informasi manajemen perencanaan
		Mampu memahami dan menjelaskan SIMRS pada pergerakan pelayanan kesehatan di rumah sakit
		Mampu memahami dan menjelaskan SIMRS pada pengawasan dan evaluasi organisasi pelayanan kesehatan
		Mampu memahami dan menjelaskan Struktur sistem informasi
		Mampu menjelaskan dan memahami rekam medis RS
		Mampu memahami sistem pelaporan data dan informasi rumah sakit
		Mampu memaparkan dan menerangkan desain dan implementasi SIMRS
Deskripsi MK	Dalam mata kuliah ini akan membahas mengenai konsep dasar sistem informasi, Ruang Lingkup dan Gambaran umum SIMRS serta dapat menerapkan sistem informasi manajemen rumah sakit yang terintegrasi. Mata kuliah ini juga membahas mengenai kaitan SIM dengan proses manajerial Rumah Sakit, menganalisis data dan informasi yang ada di rumah sakit, serta memonitoring dan mengevaluasi simrs dalam pengembangan di rumah sakit. Pada mata kuliah ini membahas juga tentang Regulasi (aturan) mengenai simrs, perencanaan organisasi pelayanan, serta pengawasan pada organisasi pelayanan Kesehatan yang ada di rumah sakit. Selanjutnya, mata kuliah ini membahas tentang cara memahami rekam medis di rumah sakit, sistem pelaporan dan data informasi rumah sakit serta menerangkan desain dan mengimplementasikan sistem informasi manajemen di rumah sakit.	
Pustaka	Utama	

1. Rustiyanto, Ery. 2010. *Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Yang Terintegrasi*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
2. Sabarguna, Boy S. 2008. *Sistem Informasi Rumah Sakit*. Yogyakarta: Konsorsium Rumah Sakit Islam Jateng – DIY
3. Kementerian Kesehatan. 2008. Permenkes No 269/Menkes/Per/XII/2008 tentang Rekam Medis. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
4. Handayani, Putu Wuri. *Konsep dan Implementasi Sistem Informasi Kesehatan-Rajawali Pers*. PT.Raja Grafindo Persada, 2021
5. Mulyani, Sri. *Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit: Analisis dan Perancangan*. Abdi Sistematika, 2017
6. Suryadharma, S. I. M. Triyani Budyastuti, S. E. & A. M. (2019). *Sistem Informasi Manajemen*. Uwais Inspirasi Indonesia
7. Handayani, putu wuri. (2018). *Pengantar sistem informasi rumah sakit (SIMRS)*. PT rajagrafindo persada
8. Handayani, Putu Wuri. (2020). *Konsep dan implementasi sistem informasi kesehatan*. PT rajagrafindo perserz
9. Nisaa, arifatun. (2013) *Sistem informasi kesehatan dan statistik di pelayanan kesehatan*. Lakeisha
10. Mcleod, Raymond., Jr George P.Schell (2008). *Sistem informasi Manajemen*. Salemba Empat
11. Anggraeni, Elisabet Yunaeti., Rita Irviani. (2017). *Pengantar Sistem Informasi*. CV. Andi offset
12. Darmawan. 2021. *Manajemen Rumah Sakit "Informasi Cakupan Capaian Target Pelayanan Manajemen Mutu, Manajemen Efisiensi Pelayanan, Biaya Ekonomi Penyakit, Pendidikan dan Pelatihan"* Rumah Sakit. Indramayu: Penerbit Adab
13. Handayani, Putu Wuri. dkk. 2018. *Pengantar Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
14. Erawantini, Feby. dkk. Tanpa Tahun. *Rekam Kesehatan Elektronik Dengan Clinical Decision Support System (CDSS)*. Jember: UPT Penerbitan Universitas Jember.
15. Handayuni, Linda. 2020. *Rekam Medis Dalam Manajemen Informasi Kesehatan*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri
16. Hidayat, Fendi, 2020. *Konsep Dasar Sistem Informasi Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish
17. Kartikasari Dhian. 2019. *Administrasi Rumah Sakit*. Malang: Wineka Media
18. Nuryadin, Afriyana Amelia, 2019, *Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit*. Makassar. Prodi S1 Administrasi Rumah Sakiti
19. Putri, Santy Irene dan Prima Soultani Akbar. 2019. *Sistem Informasi Kesehatan*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
20. Rokhmah, Nur. dkk. Tanpa Tahun. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Buku II*. Jawa Tengah: Zahira Media Publisher.
21. Rahmadani, Suci. dkk. 2021. *Sistem Informasi Manajemen Pada Layanan Kesehatan Primer*. Sidoarjo: uwais Inaspirasi Indonesia.
22. Mulyani, Sri. 2016. *Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit: Analisis dan Perancangan*. Bandung: Abdi Sistemantik

Pendukung

	1. Kaldian, Fefni. "Pentingnya Penggunaan Sistem Manajemen Rumah Sakit Generik Open Source (SIMAS GOS) flormasi Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Rumah Saki." AL MUNIR: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam (2015): 33-47. 2. Afrizal, Sandra Hakiem. dk, 2020. <i>Konsep dan Implementas Sistem Informasi Kesehatan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Sistem Informasi Puskesmas Sistem Informas Klinik Sistem Informasi Pandemi</i>. Depok: PT Raja Grafindo Persada. 3. H Sandhya. 2015. <i>Implementasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS)</i> (https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/49600). Diakses pada tanggal 7 september 2018. 4. Manik Mahendra Sari. 2006. <i>Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) Dengan Kerangka Hot-Frt. P DF</i> (http://is.its.ac.id/ubs/oalis/index.php/file/). Diakses pada tanggal 7 september 2018 5. Melia. 2016. <i>Sistem Informasi Rumah Sakit</i> https://edia.neliti.com/media/publications/78723-1D-none.pdt Diakses pada tanggal 7 september 2018. 6. Ronny Loekito. 2014. <i>Outsourcing Sistem Informasi Rumah Sakit</i> soft.com/index.php/article/it.articles/sistem-(www.rent-at-informasi-manajemen-rumah-sakit-simrs-berbasis-web-based/2-uncategorised. Diakses pada tanggal 7 september 2018. 7. Unsyiah.2017. <i>Identifikasi Masalah Batasan Masalah Dan Rumusan Masalah</i>.(http://ppisb.unsyiah.ac.id/berita/identifikasi-masalah-ada Diakses batasan-masalah-dan-rumusan-masalah). tanggal 7 september 2018 8. Wira Firmalinda. 2013. <i>Sistem Informasi Rumah Sakit (SIRS)</i> (https://id.m.wikipedia.org/wiki/Sistem_informasi_rumah_sakit) Diakses pada tanggal 7 september 2018 9. Yusuf. 2017. <i>Hubungan Sistem Informasi Manajemen Dan Fungsi</i> http://www.bhataramedia.com/orum/ielaskan: Manajemen. baainana hubunaan sisten intormas-manalemen-den.huas. manajemen/ Gilang_ Ali_ Pratama Diakses pada tanggal 7 september 2018 10. Wunaini, Nurmulia. 2021. <i>Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien di RS TK. II Pelamonia</i> 11. Nuryadin, Afriyana Amelia. 2021. <i>Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Pelamonia Makassar</i> 12. Pratiwi, Reski Dewi. 2021. <i>Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di RSUD Labuang Baji Makassar</i> 13. Nuryadin, Afriyana Amelia. 2021. <i>Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Bhayangkara Makassar</i> 14. Pratiwi, Reski Dewi. 2021. <i>Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di RS Bayangkara Makassar</i> 15. Wunaini, Nurmulia. 2021. <i>Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien di RS Labuang Baji Makassar</i>. 16. Wahyudi, tri. 2021. <i>Gambaran Managemen Complain di RSUP dr. Tadjuddin Chalid Makassar</i>	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Microsoft power point	LCD
Team teaching	Ardianti Anwar, S.Kes., MARS	

Jenis karakteristik pembelajaran	Interaktif, Kontekstual, Efektif, Saintifik, & Integratif						
Karakteristik penilaian	Edukatif, Otentik, & Akuntabel						
Mata Kuliah Prasyarat	-						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan memahami konsep mata kuliah system informasi manajemen	- Mahasiswa mampu memahami konsep perkuliahan - Mahasiswa memahami dan sepakat tentang kontrak kuliah dan penilaian - Mahasiswa mampu memahami definisi SIM - Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat SIM - Mahasiswa mampu memanfaatkan inovasi terbaru	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Memanfaatkan aplikasi visio dalam pembuatan alur pelayanan serta mahasiswa dibimbing dalam cara penggunaan website pelamonia.klinik prosite.com		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Membuat alur pelayanan yang ada di rumah sakit dengan menggunakan aplikasi visio 2. Pembagian kelompok pengembang	Utama: 2,6,7,16,22 Pendukung: 2,5	5%

		dalam teknologi informasi	Bentuk 1. Akuntabel: Melakukan kesepakatan penilaian/kontrak kuliah dengan mahasiswa 2. Edukatif: Memberikan feedback penilaian atas pembuatan alur di rumah sakit yang dibuat oleh mahasiswa		an website hospital mini IKP Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen	• Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian SIM RS • Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sistem Informasi • Mahasiswa mampu menjelaskan Komponen dan Struktur SIM • Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-ciri SIM-RS	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum pengembangan fitur profil pada website pelamonia.klinik prosite.com Saintifik: Pencarian jurnal mengenai		Bentuk pembelajaran: 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran studi kasus Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Menyusun tata cara	Utama: 6,7,13,16 Pendukung: 1, 2, 10	10%

		• Mahasiswa mampu menjelaskan Manfaat Sistem informasi manajemen bagi RS • Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan teknologi informasi di RS • Mahasiswa mampu melakukan penyajian dan publikasi informasi pada SIMRS • Mahasiswa mampu memahami Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien di RS TK. II Pelamonia	Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien di RS Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas hasil pengembangan fitur profil hospital mini pada website pelamonia.klinikprosite.com & analisis jurnal mengenai Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien di RS		penggunaan hasil pengembangan profil hospital mini pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Pembagian kelompok kemudian membuat paper hasil analisis jurnal mengenai Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien di RS Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
--	--	---	--	--	---	--	--

3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan sistem informasi manajemen rumah sakit yang terintegrasi	• Mahasiswa mampu menjelaskan Billing System • Mahasiswa mampu menjelaskan Sitem Informasi Farmasi • Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Rekam Medis • Mahasiswa mampu menjelaskan Sitem Informasi Kepegawaian • Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Keuangan & Akuntansi • Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Summary Eksekutif	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum pengembangan fitur sistem billing dan fitur resep elektronik pada website pelamonia.klinikprosite.com 5. Integratif: Studi kasus Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur sistem billing dan fitur resep elektronik pada website		Bentuk pembelajaran: 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran studi kasus Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur sistem billing dan fitur resep elektronik pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Pembagian kelompok	Utama: 1,8,13,18 Pendukung: 3, 11	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

		• Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Administrator • Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Penunjang Lainnya • Mahasiswa mampu menganalisis Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Pelamonia Makassar	pelamonia.klinikprosite.com & presentasi studi kasus Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS		kemudian membuat Makalah dan PPT Studi kasus Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kaitan SIM dengan Proses Manajerial RS	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Peran Sistem informasi manajemen dalam proses manajerial RS • Mahasiswa	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum		Bentuk pembelajaran: 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran studi kasus Metode :	Utama: 2,3,17 Pendukung: 1,8,15	10%

		mampu menjelaskan dan menganalisis Kaitannya SIM dengan Fungsi Manajemen RS • Mahasiswa mampu memahami fungsi SIMRS dalam pengelolaan sumber daya manusia • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Organisasi dan sistem Informasi • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Perubahan sistem Informasi dalam	pengembangan fitur absensi pegawai pada website pelamonia.klinikprosite.com 5. Saintifik: Pencarian jurnal mengenai Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien RS Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas hasil pengembangan fitur absensi pegawai pada website pelamonia.klinikprosite.com & analisis mengenai Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien RS		1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur absensi pegawai pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Pembagian kelompok kemudian membuat paper hasil analisis mengenai Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien RS		
--	--	---	---	--	--	--	--

		Organisasi • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Manjer,Pengambil Keputusan dan Sistem Informasi • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Sistem Informasi dan strategic Bisnis • Mahasiswa mampu memahami Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien RS Labuang Baji Makassar			Estimasi Waktu : TM :1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
--	--	---	--	--	--	--	--

5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengimplementasi kan data dan informasi yang ada di rumah sakit	● Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Data ● Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Informasi ● Mahasiswa mampu menganalisis Jenis data di RS ● Mahasiswa mampu menganalisis Sumber data di RS ● Mahasiswa mampu menganalisis Manajemen data di RS ● Mahasiswa mampu memahami efisiensi manajemen data dalam mempercepat proses administrasi di rumah sakit ● Mahasiswa mampu menganalisis	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum pengembangan fitur pendaftaran pasien dan pendaftaran kartu berobat pada website pelamonia.klinik prosite.com Bentuk 1. Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur pendaftaran pasien dan pendaftaran kartu berobat pada website pelamonia.klinik prosite.com & presentasi materi mengimplementa		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Menyusun modul tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur pendaftaran pasien dan pendaftaran kartu berobat pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Membuat resume dari hasil presentasi materi mengimple mentasi kan data dan informasi	Utama: 4,8,12 Pendukung: 2	5%
---	--	---	---	--	--	---	----

		Manajemen informasi di RS Mahasiswa mampu menganalisis Bentuk-bentuk Kategori informasi dalam proses manajemen	si kan data dan informasi yang ada di rumah sakit		yang ada di rumah sakit Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
62	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Monitoring dan Evaluasi dalam pengembangan sistem informasi Rumah Sakit	- Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langka h Dalam Monitoring dan Evaluasi Sistem - Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan SIM RS - Mahasiswa mampu menjelaskan Pengujian Sistem Informasi - Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor	Kriteria - Rubrik Deskriptif - Mengumpulkan tugas tepat waktu - Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran - Efektif: Praktikum pengembangan fitur survey kepuasan pada website pelamonia.klinik prosite.com Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : - Ceramah - Interaktif - Diskusi - Kelompok Penugasan : - Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur survey kepuasan website pelamonia.klinikprosite.com	Utama: 2,5,19,21 Pendukung: 4,6	5%

		Penghambat Sistem Informasi Manajemen RS • Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor penghambat SIMRS	survey kepuasan pada website pelamonia.klinikprosite.com & presentasi materi Monitoring dan Evaluasi dalam pengembangan sistem informasi Rumah Sakit		2. Pembuatan resume dari hasil presentasi materi monitoring dan evaluasi sistem informasi rumah sakit Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Regulasi (Aturan) mengenai Sistem Informasi Manajemen RS.	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Regulasi SIM RS • Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Aturan mengenai sistem informasi manajemen RS • Mahasiswa mampu memahami regulasi	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum pengembangan fitur sistem antrian pada website pelamonia.klinikprosite.com		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur	Utama: 3,9,14 Pendukung: 7	5%

		pengelolaan aliran pasien dengan efisien	Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas fitur sistem antrian pada website pelamonia.klinikprosite.com & presentasi materi Regulasi (Aturan) mengenai Sistem Informasi Manajemen RS.		sistem antrian pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Pembuatan resume dari hasil presentasi materi Regulasi SIM RS Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						10%
9	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan perencanaan organisasi pelayanan kesehatan dan kebutuhan informasi manajemen perencanaan	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kebutuhan informasi manajemen bagi keperluan perencanaan SIM pada Pelayanan Kesehatan di RS	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum pengembangan		Bentuk pembelajaran: 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran studi kasus Metode : 1. Ceramah	Utama: 9,12,15,21 Pendukung: 2, 9, 16	5%

		yang meliputi: - Analisis situasi - Identifikasi masalah - Rumusan masalah - Tujuan - Alternatif Solusi - PoA - Mahasiswa mampu memahami integrasi fitur komplain SIMRS dalam penyusunan perencanaan yang baik - Mahasiswa mampu menganalisis Gambaran Manajemen Complain di RSUP dr. Tadjuddin Chalid Makassar	fitur layanan komplain pada website pelamonia.klinikprosite.com Kontekstual: Studi kasus Peningkatan Gambaran Manajemen Complain di rumah sakit Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur layanan komplain pada website pelamonia.klinikprosite.com & presentasi studi kasus Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di RS		- Interaktif - Diskusi - Kelompok Penugasan : - Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur layanan komplain dalam website pelamonia.klinikprosite.com - Pembagian kelompok kemudian membuat Makalah dan PPT Studi kasus Gambaran Manajemen Complain di rumah sakit Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70	
--	--	--	---	--	---	--

10	SIM-RS Pada Pergerakan Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit	● Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kebutuhan informasi manajemen bagi keperluan Pergerakan (Actuating) dalam hal: a. Leadership b. Informasi c. Komunikasi d. Koordinasi e. Supervisi ● Mahasiswa mampu memahami integrasi pergerakan pelayanan dengan kontinuitas perawatan yang lebih baik ● Mahasiswa mampu menganalisis Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum pengembangan fitur home care dan fitur rujukan pada website pelamonia.klinikprosite.com 5. Kontekstual: Studi kasus Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di RS Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur home care dan fitur rujukan pada website pelamonia.klinikprosite.com & presentasi		Bentuk pembelajaran: 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran studi kasus Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur home care dan fitur rujukan pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Pembagian kelompok	Utama: 2,9,21 Pendukung: 1, 12	5%
----	---	---	---	--	---	---	----

		RSUD Labuang Baji Makassar	studi kasus Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di RS		kemudian membuat Makalah dan PPT Studi kasus Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di RS Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
11	Sim-RS Pada Pengawasan dan Evaluasi Organisasi pelayanan kesehatan	- Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi manajemen (SIM) bagi keperluan: - Monitoring (Pengawasan) - Controlling (Pengendalian) - Evaluasi	Kriteria - Rubrik Deskriptif - Mengumpulkan tugas tepat waktu - Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran - Efektif: Praktikum pengembangan fitur survey kepuasan karyawan dan survey kepuasan		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : - Ceramah - Interaktif - Diskusi - Kelompok Penugasan : - Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan kepuasan	Utama: 16,20,22 Pendukung: 4,14	5%

		• Mahasiswa mampu memahami kaitan fitur suvey pada SIMRS dalam evaluasi organisasi • Mahasiswa mampu menganalisis Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan di RS Bayangkara Makassar	pasien pada website pelamonia.klinikprosite.com 5. Kontekstual: Studi kasus Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur survey kepuasan karyawan dan survey kepuasan pasien pada website pelamonia.klinikprosite.com & presentasi studi kasus Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan		karyawan dan survey kepuasan pasien pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Pembagian kelompok kemudian membuat Makalah dan PPT Studi kasus Peningkatan pelayanan prima pasien Rawat Jalan Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
12	Struktur sistem informasi	• Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi struktur sistem informasi • Mahasiswa mampu memahami dan	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam		Bentuk pembelajaran: 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran	Utama: 2,6,18 Pendukung: 5, 13	5%

		mengidentifikasi sistem informasi berdasarkan level organisasi • Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi sistem informasi berdasarkan aktivitas manajemen • Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kaitan struktur sistem informasi dengan pengelolaan dan persediaan obat • Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi komponen dan struktur SIM • Mahasiswa mampu menganalisis Peningkatan Tata Kelola manajemen	proses pembelajaran 4. Efektif: Praktikum pengembangan fitur sistem pembelian obat pada website pelamonia.klinikprosite.com 5. Saintifik: Pencarian jurnal Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur sistem pembelian obat pada website pelamonia.klinikprosite.com & hasil analisis Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS		n studi kasus Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : 1. Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur sistem pembelian obat pada website pelamonia.klinikprosite.com 2. Pembagian kelompok kemudian membuat paper hasil analisis Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS		
--	--	--	--	--	--	--	--

		Kepegawaian di RS Bhayangkara Makassar			Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami Rekam Medis RS	- Mahasiswa mampu memahami - Model rekam medis - Manfaat rekam medis - Fungsi rekam medis rumah sakit	Kriteria - Rubrik Deskriptif - Mengumpulkan tugas tepat waktu - Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran - Efektif: Praktikum pengembangan fitur rekam medik elektronik pada website pelamonia.klinik prosite.com Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur rekam medik elektronik pada website pelamonia.klinikprosite.com & presentasi		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : - Ceramah - Interaktif - Diskusi - Kelompok Penugasan : - Menyusun tata cara penggunaan hasil pengembangan fitur rekam medik elektronik pada website pelamonia.klinikprosite.com - Pembuatan resume hasil presentasi materi tentang	Utama: 3,17,19 Pendukung: 8	5%

			materi Rekam Medis RS		Rekam Media RS Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
14	Mahasiswa memahami sistem pelaporan data dan informasi rumah sakit	- Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengelola sistem pelaporan data dan informasi di rumah sakit - Mahasiswa mampu memahami sistem pelaporan data dengan persediaan rumah sakit	Kriteria - Rubrik Deskriptif - Mengumpulkan tugas tepat waktu - Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran - Efektif: Praktikum pengembangan fitur logistik pada website pelamonia.klinik prosite.com Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengembangan fitur logistik pada website		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : - Ceramah - Interaktif - Diskusi - Kelompok Penugasan : - Menyusun tata cara penggunaan fitur logistik pada website pelamonia.klinikprosite.com - Membuat resume dari hasil presentasi materi	Utama: 5,6,11 Pendukung: 2	5%

			pelamonia.klinikprosite.com & presentasi materi sistem pelaporan data dan informasi rumah sakit		memahami sistem pelaporan data dan informasi rumah sakit Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x1x70		
15	Desain dan Implementasi SIM-RS	● Mahasiswa mampu memaparkan dan menerangkan Design SIM dan ● Mahasiswa mampu Implementasi sistem informasi manajemen di RS	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran konsep dasar Administrasi rumah sakit 4. Efektif: Hasil praktikum pengembangan diimplementasikan kedalam website pelamonia.klinikprosite.com		Bentuk pembelajaran: Luring Metode : 1. Ceramah 2. Interaktif 3. Diskusi 4. Kelompok Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi materi desain dan implementasi SIM RS Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama: 4,8,18 Pendukung: 3	5%

			Bentuk Edukatif: Memberikan Feedback atas pengimplementasian pengembangan website hospital mini IIKP& presentasi materi Implementasi SIM-RS		P : 1x1x70		
16	Ujian Akhir Semester						10%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
PRAKTIKUM PEMBUATAN ALUR PELAYANAN PADA APLIKASI VISIO DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
1.	Kesesuaian dengan proses pelayanan	Mampu memuat 4 indikator penilaian alur yang dibuat	Mampu memuat 3 indikator penilaian alur yang dibuat	Mampu memuat 2 indikator penilaian alur yang dibuat	Mampu memuat 1 indikator penilaian alur yang dibuat
2.	Mudah dipahami				
3.	Keterkaitan antara langkah-langkah				
4.	Kesesuaian dengan kebijakan dan standar				
IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PENGEMBANGAN WEBSITE pelamonia.klinikprosite.com DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
1.	Kinerja dan responsifitas	Mampu memuat 7 indikator penilaian pengembangan fitur website	Mampu memuat 5-6 indikator penilaian pengembangan fitur website	Mampu memuat 3-4 indikator penilaian pengembangan fitur website	Mampu memuat 1-2 indikator penilaian pengembangan fitur website
2.	Fungsionalitas				
3.	Keamanan				
4.	Desain				
5.	Integrasi dan kompatibilitas				
6.	Kinerja sistem secara keseluruhan				
7.	Umpan balik pengguna				
LAPORAN PANDUAN TATA CARA PENGGUNAAN FITUR YANG TELAH DIKEMBANGKAN PADA WEBSITE pelamonia.klinikprosite.com DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
1.	Tata cara penulisan & mudah dipahami	Mampu memaparkan dengan benar 5 hal indikator penilaian	Mampu memaparkan dengan benar 3-4 hal indikator penilaian	Mampu memaparkan dengan benar 2 hal indikator penilaian	Mampu memaparkan dengan benar 1 hal indikator penilaian
2.	Kelengkapan & kekomprehensifan				
3.	Struktur panduan penggunaan				
4.	Efektivitas dalam pemecahan masalah				
5.	Kejelasan ilustrasi/gambar				
LAPORAN MAKALAH ANALISIS STUDI KASUS DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, e secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		penulisan referensi - Pencegahan plagiarisme			
PRESENTASI MAKALAH					
1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	• Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	• Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
3.	Gaya Presentasi	• Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	• Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	• Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	• Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan,

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
					• Suara monoton
LAPORAN PAPER ANALISIS JURNAL DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, e secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
			dan tidak sistematis		
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka
LAPORAN HASIL PRAKTIKUM DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
1.	Tata cara penulisan & mudah dipahami	Mampu memaparkan dengan benar 5 hal indikator penilaian	Mampu memaparkan dengan benar 4 hal indikator penilaian	Mampu memaparkan dengan benar 3 hal indikator penilaian	Mampu memaparkan dengan benar 2 hal indikator penilaian
2.	Kelengkapan & kekomprehensifan				
3.	Struktur panduan penggunaan				
4.	Efektivitas dalam pemecahan masalah				
5.	Kejelasan ilustrasi/gambar				
LAPORAN MAKALAH ANALISIS STUDI KASUS DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
	D. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	E. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	F. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, e secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka
PRESENTASI MAKALAH					
1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang	Cukup fokus, namun bukti kurang	• Tidak ada organisasi yang jelas.

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	- Isi akurat dan lengkap. - Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	- Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. - Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	- Isinya tidak akurat atau terlalu umum. - Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
3.	Gaya Presentasi	- Berbicara dengan semangat - Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	- Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. - Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	- Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. - Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	- Pembicara cemas dan tidak nyaman - Membaca berbagai catatan daripada berbicara. - Pendengar sering diabaikan. - Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. - Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, - Suara monoton
LAPORAN PAPER ANALISIS JURNAL DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
	D. Pendahuluan				

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	E. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	F. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, e secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (<i>di luar bagian penutup</i>)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpercaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka