

المؤسسة : التاريخ :	أنشطة الدعم -1-	الاسم الكامل : المستوى : الثالث
------------------------	------------------------	------------------------------------

الأسئلة :

1- أتمم الجمل بما يناسب :

* كَتَبَ التَّلْمِيذُ

* سَافَرْتُ إِلَى

* فِي الْمَعْبَدِ .

2- أصنف في الجدول الكلمات التالية : (ذَهَبَ - مَدْرَسَةً - الْعِنْبُ - فِي - صَعِدَ - إِلَى).

حرف	اسم	فعل
.....
.....

3- أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة :

الْجَوِّ - تَطِيرُ - فِي - الطَّائِرَةُ

رَشِيْدٌ - صَلَاةَ - يُصَلِّي - الظَّهْرِ

فِي - الْعَنَمُ - الْمَرَعَى - تَرعى



.....

.....

.....

4- أدخل " ال " القمرية أو الشمسية على الأسماء الآتية :

	كَلَامٌ		صَبَاحٌ
	عِمَادٌ		قِسْمٌ
	نَجَارٌ		جَبَلٌ
	ضِبَاعٌ		لَوْحَةٌ

المستوى : الثالث	: أنشطة الدعم -2	المؤسسة :
الاسم الكامل :		التاريخ :

الأسئلة :

1- أركب جملة مفيدة تبدأ بالفعل :

.....

2- أعدد نوع كل كلمة :

وَضَعَ	الأب	الكُبشَ	في	الْحَظِيرَةَ

3- أدخل اللام المكسورة و ال الشمسية أو القمرية على الأسماء الآتية:

الاسم	ل + "آل"	الاسم	ل + "آل"
مُحْسِنٌ	سَوَسَنٌ
لَوْزٌ	عَمَادٌ

4- أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة :

الخَشَبَ - يَنْشُرُ - النَّجَارُ ريشَ - الطَّاوُسِ - مَا أَجْمَلَ شَكِيبٌ - الشَّايَ - يَحْتَسِبِي

.....

5- أعبر عن حكاية " الأصدقاء الأوفياء " بجمل مفيدة :

.....

.....

.....

.....

المستوى : الثالث	: أنشطة الدعم -3	المؤسسة :
الاسم الكامل :		التاريخ :

الأسئلة :

1- أرتب الجمل الآتية بوضع الأرقام داخل الخانات :

	أ. فَاصْطَفَ التَّلَامِيذُ ،
	ب. دَقَّ الْجَرَسُ ،
	ج. ثُمَّ دَخَلُوا إِلَى أَقْسَامِهِمْ فَرِحِينَ .

2- أكتب ثلاث جمل مفيدة تعبر عن الصورة :



.....

.....

.....

.....

.....

3- أتم تصريف الأفعال في الجدول الآتي :

هي	أنتِ	انتَ	أنا	
				هو نَشَرَ
				هو لَعِبَ

4- أركب جملتين مفيدتين على غرار المثال : الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ

.....

.....

5- أبحث عن خمس كلمات تنتهي بألف ممدودة و خمس أخرى تنتهي بألف مقصورة :

..... : الألف الممدودة :

..... : الألف المقصورة :

المؤسسة :	أنشطة الدعم -4-	الاسم الكامل :
التاريخ :		المستوى : الثالث

الأسئلة :

1- أركب جملتين مفيدتين :

* فعلية :

* اسمية :

2- أحول : أنا سَلَّمْتُ عَلَى أَصْحَابِي .

أَنْتَ

أَنْتِ

هُوَ

هِيَ

3- أرتب الكلمات الآتية لتكوين جمل فعلية مفيدة :

رَجَاءٌ - مِعْصَمَهَا - تُزَيِّنُ - بِدُمْلَجٍ

مَعَ - يَلْعَبُ - الْجُدْيَانِ - جَمَالٌ

جُنَابَ - جَدَّهُ - لَيْسَ - جَوَادٌ



4- أكتب الألف المناسبة مكان النقط :

الفلاح موسى... رجل نشيط يسكن في إحد... القر... ، يخرج كل يوم وقت الضح... وهو يسرع الخط... إلى حقله حيث سق... الزرع و جن... الثمر .

5- أعبر عن حكاية " الصديقات المخلصات " بجمل مفيدة :

.....
.....
.....
.....

المؤسسة :	أنشطة الدعم -5	الاسم الكامل :
التاريخ :		المستوى : الثالث

الأسئلة :

1- أملأ الفراغات بالفاعل المناسب :

عَدَا سَنَفَتَحُ أَبْوَابَهَا لِاسْتِقْبَالِ عَامٍ جَدِيدٍ.

يَلْتَزِمُ الْهُدُوءَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .

تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ فَصْلِهِمَا.

2- أكمل الجمل الفعلية الآتية بفعل مناسب:

- الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.

- الطِّفْلُ التَّلْفَازَ.

3- أتمم الجمل بالمبتدأ أو الخبر المناسب :

- الشَّجَرَةُ

- ضُخْمٌ

4- أكون من الكلمات الواردة في كل سطر جملة فعلية :

أ - الْمَطْرُ - مِنْ - نَزَلَ - السَّحَابِ :

.....

ب - فِي - الرَّبِيعِ - يَعْتَدِلُ - الْجَوُّ :

.....

ج - الْعَصْفُورُ - الشَّجَرَةَ - فَوْقَ - يُعْرَدُ :

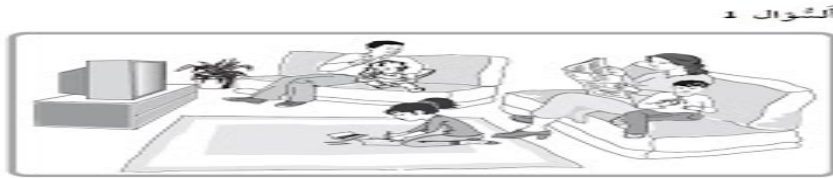
.....

5- أدخل " ال " على الأسماء الآتية :

إِتِّخَاذُ (النَّيْلِ) سَكْنَا وَرَاحَةً ، وَ(جُوعًا) فِيهِ إِلَى الْعِبَادَةِ

خَيْرٌ مِنَ السَّهْرِ فِي (لَهُوَ) وَ(لَعِبٍ)

6- أعبر عن الصورة بجمل مفيدة :



أكتب خمس جمل مفيدة تصف ما يحدث في الصورة.

.....

.....

المؤسسة :	أنشطة الدعم -6	الاسم الكامل :
التاريخ :		المستوى : الثالث

الأسئلة :

1- أضع خطاً تحت الفعل ، ودائرة حول الفاعل فيما يأتي :

زَارَ التَّلْمِيذُ مَكْتَبَةَ الْمُدْرَسَةِ .

يَسْتَمْتِعُ الْإِنْسَانُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

يُدْرِبُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ عَلَى الْقِرَاءَةِ .

2- أركب جملة فعلية تتكون من فعل و فاعل و مفعول به :

.....

3- أحول : يَنْعَاوُنُ مَعَ أَصْحَابِهِ .

..... أَنَا

..... أَنْتَ

..... أَنْتِ

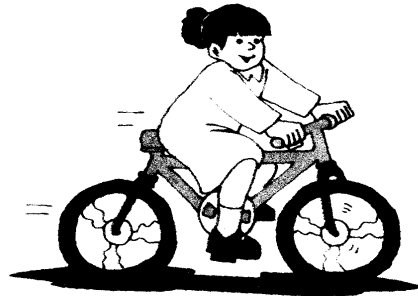
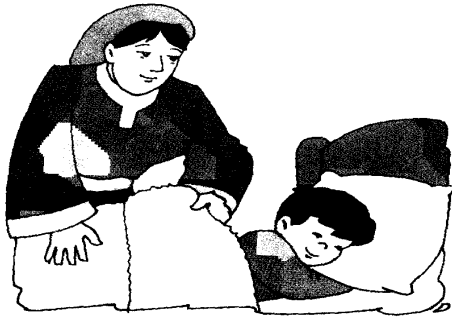
..... هِيَ

.....

4- أبحث عن خمس كلمات تنتهي بتاء مربوطة :

.....

5- ألاحظ الصورتين و أعبر عنهما بجمل مفيدة :



.....

.....

المؤسسة :	أنشطة الدعم -7-	الاسم الكامل :
التاريخ :		المستوى : الثالث

الأسئلة :

1- أركب جملتين فعليتين تتضمنان :

- فاعلا ظاهرا :

.....

..... : فاعلا مضمرا :

2- أحدد نوع الفاعل (ظاهر / مضمر) في الجمل الآتية :

(.....)

* نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

(.....)

* فَازَ الْعَدَاءُ بِالمُسَابَقَةِ.

(.....)

* رَحَلَ الْقَرْوِيُّ عَنِ قَرِيْبَتِهِ.

(.....)

* سَاعَدَ الْفُقَرَاءَ.

3- أحول إلى الأمر : تَعَاوَنَ مَعَ أَصْحَابِهِ .

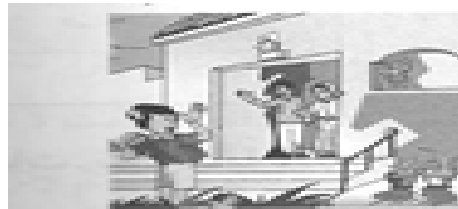
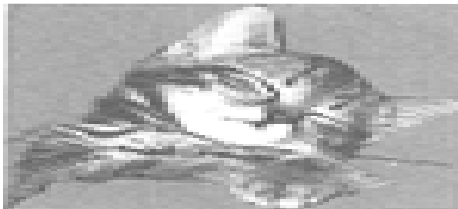
..... أَنْتَ

..... أَنْتِ

4- أبحث عن خمس كلمات تنتهي بتاء مبسوطة :

.....

5- ألاحظ الصورتين و أعبر عنهما بجملتين مفيدتين :



.....

.....

المؤسسة : التاريخ :	أنشطة الدعم -8-	الاسم الكامل : المستوى : الثالث
------------------------	------------------------	------------------------------------

الأسئلة :

1- أركب جملتين مفيدتين باستعمال :

كان

أصبحت

2- أدخل الناسخ الفعلي على كل جملة :

..... أضحى _____ - الثَّمَرُ نَاضِجٌ

..... مازال _____ - الشَّجَرَةُ مُزْهِرَةٌ

..... ليس _____ - الْمُؤْمِنُ كَافِرٌ

..... بات _____ - الْهَوَاءُ بَارِدٌ

3- أحول إلى المضارع و الأمر الجملة الآتية : أَنْتُمْ سَاهَمْتُمْ فِي تَزْيِينِ قَسْمِكُمْ .

المضارع :

الأمر :

4- أبحث عن كلمات تبتدئ بهمزة وصل :

أ	أ	إ

5- ألاحظ الصورة و أعبر بجملة اسمية مفيدة :



.....

.....

.....

المؤسسة :	أنشطة الدعم -9-	الاسم الكامل :
التاريخ :		المستوى : الثالث

الأسئلة :

1- أحول :

- أيتها الحمامة ! انطلي نحو الطفلة.

أيها العصفور ! نحو الطفلة.

- أشكركم لأنكم أنقذتم حياتي.

..... لأنكما حياتي.

- كانت الطفلة ترتجف من البرد.

كانت الطفلتان من البرد.

- أيها الخروف ! إنخني صوفا لأصنع ثوبا.

أيها النعجة ! صوفا لأصنع ثوبا.

2- أبين الفعل و الفاعل و نوع الفاعل :

نوع الفاعل	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
			نَضَبَ النَّبْعُ
			أَقَمْتُ سَدًّا

3- أركب جملة مفيدة تتضمن الظواهر الإملائية الثلاث : التاء المبسوطة و التاء المربوطة و همزة

الوصل.

.....

4- أعبر عن حكاية " جمعية رعاية اليتيم " بجملة مفيدة :

.....

.....

.....

.....

5- ألاحظ الصورة و أعبر عنها بجملة مفيدة :



.....

.....

.....

المؤسسة :	أنشطة الدعم -11-	الاسم الكامل:
التاريخ :		المستوى : الثالث

الأسئلة :
1- أحول :

أنت	أنتَ	أنا	هي	هو
				أخذَ
				يأخذُ

2- أملأ الفراغات بأفعال صحيحة مهموزة :

- العامل وجبة الغذاء .

- الطفل قصة .

- الاحتفال الساعة السابعة .

3- أختار الظرف المناسب من "مخزن الظروف" : قُرْبَ - فَوْقَ - بَعِيدًا - وَقْتًا - حِينَ - صَوْبَ - خَلْفَ

استنقظ السندياد فوجد المركب قد أبحر فخاف، ثم صعد إلى صخرة عالية، فرأى طائرًا كبيرًا

يتجه الجزيرة. فأختبأ الصخرة وانتظر غير

قصير. فحط الطائر الصخرة، فربط السندياد نفسه إلى أحد مخالبه الكبيرة، فطار الطائر وهو يحمل

السندياد و وصل المركب، فك السندياد رباطه.

4- أكون جملة فعلية تتضمن مفعولا فيه و فعلا مهموزا :

.....

5- أعبّر عن الصورتين بجملتين مفيدتين :



.....

.....

.....

.....