الاسم الكامل: **المستوى : الثالث**	***أنشطة الدعم -1-***	**المؤسسة :** **التاريخ :**

الأسئلة :

1- أتمم الجمل بما يناسب :

*** كَتَبَ التِّلْمِيــذُ .....**

*** سَافَــرْتُ إِلَى .....**

*** ..... فِي الْمَلْعَبِ .**

2- أصنف في الجدول الكلمات التالية : (ذَهَبَ - مَدْرَسَةٌ – الْعِنَبُ - فِي – صَعِدَ – إِلَى).

فعل	اسم	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3- أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة :

فِي ـ الْغَنَمُ ـ الْمَرْعَى ـ تَرْعَى



.....

رَشِيدٌ ـ صَلاَةَ ـ يُصَلِّي ـ الظُّهْرِ



.....

الْجَوِّ ـ تَطِيرُ ـ فِي ـ الطَّائِرَةُ



.....

4- أدخل " ال " القمرية أو الشمسية على الأسماء الآتية :

صَبَــاحٌ		كَلَامٌ	
قِسْـــمٌ		عِمَادٌ	
جَبَلٌ		نَجَّارٌ	
لَوْحَةٌ		ضِبَاعٌ	

:الاسم الكامل المستوى : الثالث	-أنشطة الدعم 2-	: المؤسسة : التاريخ

الأسئلة :

1- أركب جملة مفيدة تبدأ بالفعل :

.....

2- أحدد نوع كل كلمة :

وَضَعَ	الْأَبُ	الْكَبْشَ	فِي	الْحَظِيرَةِ

3- أدخل اللام المكسورة و ال الشمسية أو القمرية على الأسماء الآتية:

الاسم	لـ + "آلـ"	الاسم	لـ + "آلـ"
مُحْسِنٌ	.....	سَوْسَنٌ	.....
لَوْزٌ	.....	عِمَادٌ	.....

4- أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة :

الْخَشَبَ ـ يَنْشُرُ ـ النَّجَّارُ رِيشَ ـ الطّاوُوسِ ـ مَا أَجْمَلَ شَكِيبٌ ـ الشَّايَ ـ يَحْتَسِي

....

5- أعبر عن حكاية " الأصدقاء الأوفياء " بجمل مفيدة :

.....

.....

.....

.....

:الاسم الكامل المستوى : الثالث	-أنشطة الدعم 3-	: المؤسسة : التاريخ

الأسئلة :

1- أرتب الجمل الآتية بوضع الأرقام داخل الخانات :

	أ. فَاصْطَفَّ التَّلاَمِيذُ ،
	ب. دَقَّ الْجَرَسُ ،
	ج. ثُمَّ دَخَلُواْ إِلَى أَقْسَامِهِمْ فَرِحِينَ .

2- أكتب ثلاث جمل مفيدة تعبر عن الصورة :



.....

.....

.....

.....

.....

3- أتمم تصريف الأفعال في الجدول الآتي :

	أنا	انتَ	أنتِ	هي
هو نَشَرَ				
هو لَعِبَ				

4- أركب جملتين مفيدتين على غرار المثال : اَلشّمْسُ مُشْرِقَةٌ

.....

.....

5- أبحث عن خمس كلمات تنتهي بألف ممدودة و خمس أخرى تنتهي بألف مقصورة :

- الألف الممدودة : .....

- الألف المقصورة : .....

:الاسم الكامل المستوى : الثالث	***4- أنشطة الدعم***	: المؤسسة : التاريخ

الأسئلة :

1- أ ركب جملتين مفيدتين :

*** فعلية :** .....

*** اسمية :** .....

2- أحول : أنا سَلَّمْتُ عَلَى أَصْحَابِي .

أَنْتَ .....

أَنْتِ .....

هُوَ .....

هِيَ

.....

3- أرتب الكلمات الآتية لتكوين جمل فعلية مفيدة :

جِلْبَابَ - جَدِّهِ - لَبِسَ - جَوَادٌ **مَعَ- يَلْعَبُ - الْجِدْيَانِ - جَمَالٌ** **رَجَاءُ - مِعْصَمَهَا - تُزَيِّنُ- بِدُمْلُج**







....

4- أكتب الألف المناسبة مكان النقط :

الفلاح موســ.... رجل نشيط يسكن في إحد.... القر... ، يخرج كل يوم وقت الضحــ.... وهو يسرع الخطــ... إلى حقله حيث سقــ.... الزرع و جنـــ.... الثمر .

5- أعبر عن حكاية " الصديقات المخلصات " بجمل مفيدة :

.....

.....

.....

.....

:الاسم الكامل المستوى : **الثالث**	***5- أنشطة الدعم***	: المؤسسة : التاريخ

الأسئلة :

1- أملأ الفراغات بالفاعل المناسب :

غَدًا سَتَفْتَحُ ..... أَبْوَابَهَا لِاسْتِقْبَالِ عَامٍ جَدِيدٍ.

يَلْتَزِمُ ..... الْهُدُوءَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .

تُحَافِظُ .....عَلَى نَظَافَةِ فَصْلِهِمَا.

2- أكمل الجمل الفعلية الاتية بفعل مناسب:

- ..... الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.

- ..... الطِّفْلُ التِّلْفَازَ.

3- أتمم الجمل بالمبتدإ أو الخبر المناسب :

- اَلشَّجَرَةُ .....

- ..... ضَخْمٌ .

4- أكون من الكلمات الواردة في كل سطر جملة فعلية :

أ - الْمَطَرُ – مِنَ – نَزَلَ – السَّحَابِ :

.....

ب - فِي – الرَّبِيعِ – يَعْتَدِلُ – الْجَوُّ :

.....

ج - الْعُصْفُورُ – الشَّجَرَةِ – فَوْقَ – يُغَرِّدُ :

.....

5- أدخل " ال " على الأسماء الآتية :

اِتِّخَاذُ (لَيْلٍ) ..... سَكَناً وَرَاحَةً ، وَ(لُجُوءٌ) ..... فِيهِ إِلَى الْعِبَادَةِ

خَيْرُ مِنَ السَّهَرِ فِي (لَهْوٍ) ..... وَ(لَعِبٍ) .....

6- أعبر عن الصورة بجمل مفيدة :



.....

.....

:الاسم الكامل المستوى : **الثالث**	**-أنشطة الدعم -6**	: المؤسسة : التاريخ

الأسئلة :

1- أضع خطا تحت الفعل ، ودائرة حول الفاعل فيما يأتي :

زَارَ التِّلْمِيذُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ .

يَسْتَمْتِعُ الْإِنْسَانُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

يُدَرِّبُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ عَلَى الْقِرَاءَةِ .

2- أركب جملة فعلية تتكون من فعل و فاعل و مفعول به :

- .....

3- أحول : يَتَعَاونُ مَعَ أَصْحَابِهِ .

أَنَا .....

أَنْتَ .....

أَنْتِ .....

هِيَ

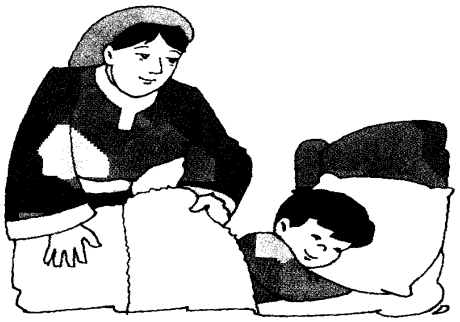
.....

4- أبحث عن خمس كلمات تنتهي بتاء مربوطة :

.....

5- ألاحظ الصورتين و أعبر عنهما بجمل مفيدة :





.....

.....

:الاسم الكامل المستوى : **الثالث**	**-أنشطة الدعم -7**	: المؤسسة : التاريخ

الأسئلة :

1- أركب جملتين فعليتين تتضمنان :

- فاعلا ظاهرا :

.....

- فاعلا مضمرا : .....

2- أحدد نوع الفاعل (ظاهر / مضمر) في الجمل الآتية :

*** نَـجَـحَ فِي الْاِمْتِحَانِ.** **(.....)**

*** فَازَ الْعَدَّاءُ بِالْمُسَابَقَةِ.** **(.....)**

*** رَحَلَ الْقَرَوِيُّ عَنْ قَرْيَتِهِ.** **(.....)**

*** سَاعَدَ الْفُقَرَاءَ.** **(.....)**

3- أحول إلى الأمر : تَعَاوَنَ مَعَ أَصْحَابِهِ .

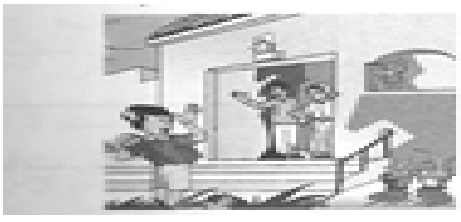
أَنْتَ .....

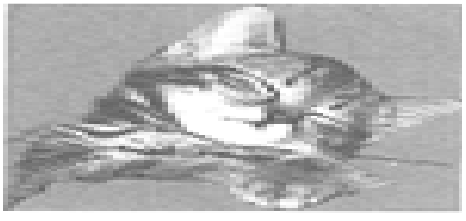
أَنْتِ .....

4- أبحث عن خمس كلمات تنتهي بتاء مبسوطة :

.....

5- ألاحظ الصورتين و أعبر عنهما بجملتين مفيدتين :





.....

.....

الاسم الكامل: المستوى : الثالث	أنشطة الدعم -8-	المؤسسة : التاريخ :

الأسئلة :

1- أركب جملتين مفيدتين باستعمال :

كان .....

أصبحت .....

2- أدخل الناسخ الفعلي عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ :

- اَلثَّمَرُ نَاضِجٌ ـــــــــــ أَضْحَى .....
- اَلشَّجَرَةُ مُزْهِرَةٌ ـــــــــــ مَازَالَ .....
- اَلْمُؤْمِنُ كَافِرٌ. ـــــــــــ لَيْسَ .....
- اَلْهَوَاءُ بَارِدٌ. ـــــــــــ بَاتَ .....

3- أحول إلى المضارع و الأمر الجملة الآتية : أَنْتُمَا سَاهَمْتُمَا فِي تَزْيِينِ قِسْمِكُمَا .

المضارع : .....

الأمر : .....

4- أبحث عن كلمات تبتدئ بهمزة وصل :

اَ		أُ		اِ	

5- ألاحظ الصورة و أعبر بجمل اسمية مفيدة :



.....

.....

.....

الاسم الكامل: المستوى : الثالث	أنشطة الدعم -9-	المؤسسة : التاريخ :

الأسئلة :

1- أحول :

- أيتها الحمامة ! اِنْطَلِقِي نحو الطفلة.

أيها العصفور ! ..... نحو الطفلة.

- أَشْكُرُكُمْ لأنكم أَنْقَذْتُمْ حياتي.

..... لأنكما ..... حياتي.

- كانت الطفلة تَرْتَجِفُ من البرد.

كانت الطفلتان ..... من البرد.

- أيها الخروف ! اِمْنَحْنِي صوفا لأصنع ثوبا.

أيتها النعجة ! ..... صوفا لأصنع ثوبا.

2- أبين الفعل و الفاعل و نوع الفاعل :

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	نوع الفاعل
نَصَبَ النَّبْعُ			
أَقَمْتُ سَدًّا			

3- أركب جملة مفيدة تتضمن الظواهر الإملائية الثلاث : التاء المبسوطة و التاء المربوطة و همزة الوصل.

.....

4- أعبر عن حكاية " جمعية رعاية اليتيم " بجمل مفيدة :

.....

.....

.....

.....

5- ألاحظ الصورة و أعبر عنها بجمل مفيدة :



.....

.....

.....

الاسم الكامل: المستوى : الثالث	***أنشطة الدعم*** ***-10-***	المؤسسة : التاريخ :

الأسئلة :

1- أركب جملتين مفيدتين على غرار المثال الآتي :

- سَاعَدَتِ الطُّيُورُ الْيَمَامَةَ . <<<<<<<<<<< - سَاعَدَتِ الْيَمَامَةَ .

- ..... <<<<<<<<<<< - .....

2- أحول :

	أنا	أنتِ	أنتما	هما
الماضي	**قَفَزْتُ**			
المضارع				
الأمر				

3- أرتب الكلمات التالية للحصول على جمل مفيدة :

وَالِدَيَّ – وَ أُقَدِّرُهُمَا – أُحِبُّ :

.....

النَّشِيدَ – أُرَدِّدُ – الْوَطَنِيَّ – صَبَاحٍ – كُلَّ :

.....

مُعَلِّمِي - النَّجَاحِ – سَلَّمَنِي – شَهَادَةَ :

.....

4- ألاحظ الصور ، و أركب جملا مفيدة :



.....

.....

.....

الاسم الكامل: المستوى : الثالث	أنشطة الدعم -11-	المؤسسة : التاريخ :

الأسئلة :

1- أحول :

هو	هي	أنا	أنتَ	أنتِ
أَخَذَ				
يَأْخُذُ				

2- أملأ الفراغات بأفعال صحيحة مهموزة :

- ..... العامل وجبة الغذاء .
- ..... الطفل قصة .
- ..... الاحتفال الساعة السابعة .

3- أَخْتَارُ الظَّرْفَ الْمُناسِبَ من "مخزن الظروف": قُرْبَ- فَوْقَ – بَعيدًا- وَقْتًا - حينَ - صَوْبَ – خَلْفَ

اِسْتَيْقَظَ السِّنْدِبادُ فَوَجَدَ الْمَرْكَبَ قَدْ أَبْحَرَ ..... فَخافَ، ثُمَّ صَعِدَ إِلى صَخْرَةٍ عالِيَةٍ، فَرَأى طائِرًا كَبيرًا يَتَّجِهُ ..... الْجَزيرَةِ. فَاخْتَبَأَ ..... الصَّخْرَةِ وَانْتَظَرَ ..... غَيْرَ قَصيرٍ. فَحَطَّ الطّائِرُ ..... الصَّخْرَةِ، فَرَبَطَ السِّنْدِبادُ نَفْسهُ إِلى أَحَدِ مَخالِبِهِ الْكَبيرَةِ، فَطارَ الطّائِرُ وَهُوَ يَحْمِلُ السِّنْدِبادَ وَ ..... وَصَلَ ..... الْمَرْكَبِ، فَكَّ السِّنْدِبادُ رِباطَهُ.

4- أكون جملة فعلية تتضمن مفعولا فيه و فعلا مهموزا :

.....

5- أعبر عن الصورتين بجملتين مفيدتين :





....

....