

Leçon 3: Activité d'enquête: 10 menaces pour la santé mondiale

Cette leçon a présenté les 10 menaces pour la santé mondiale, telles qu'identifiées par l'OMS en 2019. En regardant la liste, choisissez-en une sur laquelle vous concentrer.

Imaginez que vous êtes un employé des Nations Unies qui a été chargé d'aider à élaborer un plan pour combattre cette menace. Vous devez créer un plan complet qui montre que vous comprenez la menace actuelle, les possibilités futures de celle-ci si elle n'est pas contrôlée, et un plan en 3 parties pour aider à la combattre. Pour vous aider à organiser cela, répondez aux questions suivantes en utilisant un site en ligne fiable pour obtenir des informations

| | |
|--|--|
| J'ai décidé de me concentrer sur la menace de... | |
| Chaque année, cela affecte (nombre de personnes) | |
| Les régions du monde les plus touchées | |
| Les régions qui pourraient être touchées à l'avenir ainsi que les projections futures des personnes touchées | |
| C'est un problème très sérieux car (3 raisons) | |
| | |
| | |
| Dans le passé, cette solution ou ce plan a été tenté pour résoudre le problème | |



Si vous utilisez ces ressources, assurez-vous d'avoir un compte enseignant KBI gratuit. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants.

Leçon 3: Activité d'enquête: 10 menaces pour la santé mondiale

| | |
|--|--|
| Cela a échoué parce que... | |
| Mon plan | |
| <p><i>Partie I : Coopération mondiale</i></p> <p>Comment utiliserez-vous des partenaires internationaux comme d'autres pays et des ONG pour vous aider à financer et à mettre en œuvre votre plan ?</p> <p>Que pouvez-vous mettre en place pour qu'à l'avenir, ce programme soit autonome (capable de s'autofinancer) dans certaines régions ?</p> | |
| <p><i>Partie II : Éducation</i></p> <p>Comment informerez-vous les personnes concernées de votre plan et pourquoi il est important ?</p> <p>Que devront faire les gens pour que votre plan fonctionne ?</p> <p>Comment pouvez-vous les encourager à vous aider à soutenir votre plan ?</p> | |
| <p><i>Partie III : Innovation</i></p> <p>Comment votre plan utilisera-t-il de nouvelles idées (nouvelle technologie ou science, crowdsourcing, réintroduction de pratiques traditionnelles...) pour réussir ?</p> <p>Quels seront les défis à relever ? Comment pouvez-vous les surmonter?</p> | |



Si vous utilisez ces ressources, assurez-vous d'avoir un compte enseignant KBI gratuit. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants.