МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Самбірський фаховий коледж економіки та інформаційних технологій

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»

Галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**
Спеціальність **051 «Економіка»**
Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Затверджено Педагогічною радою
Самбірського фахового коледжу
економіки та інформаційних технологій
(протокол № 6 від 29.06.2023р.)
ОПП вводиться в дію з 1.09.2023р.

В. о. директора_____ Марія САРАХМАН

Самбір 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ЕКОНОМІКА»

Освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Внесено зміни в розділ 4. Перелік компонент освітньо-професійної програми, де внесено зміни відповідно кредитів ЄКТС щодо перерозподілу кредитів освітніх компонентів, в яких передбачено екзамен та курсова робота (Наказ МОН № 510 від 02.05.2023р.)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні циклової комісії «Економіки та туризму» Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

Протокол №10 від 29.06.2023р.

Голова циклової комісії _____ *Марія ЛАДИЧУК*

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

Протокол №6 від 29.06.2023р.

В.о. директора _____ *Марія САРАХМАН*

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра з економіки випускника Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі економіки держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програма реалізується для задоволення потреб ринку у фахівцях туристичного профілю.

Освітньо-професійна програма спеціальності 051 «Економіка» для підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН № 699 від 22.06.2021р.) цикловою комісією економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

1. ВНЕСЕНО

робочою групою циклової комісії економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

2. РОЗРОБНИКИ:

Ладичук Марія Петрівна – голова циклової комісії економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, викладач - методист, спеціаліст вищої категорії – **голова робочої групи**.

Кравченко Оксана Олександрівна – викладач циклової комісії економіки та туризму, завідувач навчального кабінету технології і організації туристичного, готельного, ресторанного, екскурсійного обслуговування, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи.**

Сувала Галина Ярославівна – методист коледжу, викладач циклової комісії економіки та туризму, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи.**

Рецензії - відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки підприємства Львівського національного університету ім. Івана Франка Світлана УРБА ;
2. Голова циклової комісії ВСП «Фаховий коледж інформаційних систем і технологій Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана» Віталій ЧЕРНЕНКО;
3. Перший заступник Самбірського міського голови Галина КРОЛЯК;
4. Директор ТзОВ «Перпектива ТС» Тарас СИЧ;
5. ФОП Оксана ЗАРІЦЬКА;
6. Здобувач освіти спеціальності 051 «Економіка» Андріана НІМЕРОВСЬКА.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» - це є нормативним документом, у якій визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р., № 519), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН № 699 від 22.06.2021р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентності освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- державної атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 051 «Економіка».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в коледжі;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 - VIII;
   URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145 - VIII;
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 //Text;
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#top
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF//Text/
5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021р. № 699.
   URL: зробити активне посилання
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 №918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
   URL:
   https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti
7. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
   URL:
   https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
9. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) –http://www. unideusto.org/tuningeu/
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04 2016 ESG 2015.pdf
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – https://publications.europa,eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-1 1 e7- a5ca-01aa75ed71al/language-en; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page

12. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial declarations/EHEAParis2018 Communique AppendixIII 952778.pdf

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової перед вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти..

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладу фахової перед вищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для

встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми..

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня *(*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*)*.

Компетентність за (НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти і науки, що провадиться у закладі фахової перед вищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти –єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – компетентності **(**знання, розуміння, цінності) які набуває та /або демонструє особа після завершення навчання.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Студентоорієнтоване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової перед вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової перед вищої освіти, включаючи

надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової перед вищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової перед вищої освіти.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової перед вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення:

НРК – Національна рамка кваліфікації;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні компетентності;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов’язковий компонент освітньо-професійної програми;

ВК – вибірковий компонент освітньо-професійної програми.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

І – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу фахової передвищої освіти	Самбірський фаховий коледж економіки та інформаційних технологій
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-пофесійної програми	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова, повна загальна середня освіта, освітній рівень – кваліфікований робітник. Для вступників на основі професійної (професійно-технічної) освіти обсяг ОПП може визначатися з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання (не менше 50% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації ОПП
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	e-mail: Steti@ua.fm сайт : saceit.org.ua
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 051 «Економіка» та підготувати здобувачів освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на особистісно-інтегрованому підході щодо формування загальних та фахових компетентностей. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері економіки і реалізує це через навчання та практичну підготовку.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент ставиться на здобуття знань з економіки підприємства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтується на типові завдання діяльності та уміння, щодо їх вирішення і зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція A Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Секції B, C, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість Секція F Будівництво Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування Секція J Інформація та телекомунікації Секція K Фінансова та страхова діяльність Секція L Операції з нерухомим майном Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Секції R, S, T та U Інші послуги.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, контрольні роботи, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени,

	звіти з лабораторних і практичних занять, практики; захист курсової роботи та складання кваліфікаційного іспиту за фахом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре»,«задовільно», «незадовільно») з переводом у 100-бальну шкалу ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 9. Здатність критично оцінювати характер впливу соціально-психологічних і природних факторів на професійну і побутову діяльність індивідуумів та соціальних груп. ЗК 10. Здатність до коректної поведінки в існуючому соціумі.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки. СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності. СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання. СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.

	СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру СК 11.Володіння системою знань про механізм функціонування сфери фінансів, грошового обігу та кредитних відносин. СК 12. Здатність знаходити індивідуальні форми роботи з людьми, проводити ділові бесіди, створювати конструктивні ділові відносини в колективі, професійно спілкуватися з діловими партнерами. СК 13.Здатність використовувати знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів. СК 14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання бухгалтерського, фінансового обліку. СК 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі системи оподаткування. СК 16. Здатність використовувати знання економіки для прийняття управлінських рішень в професійній діяльності СК 17. Застосування порядку бухгалтерського відображення господарських процесів і застосування у господарській практиці всіх методичних прийомів обліку і оподаткування СК 18. Здатність оцінювати та аналізувати економічні процеси у розрізі регіонів України СК 19. Здатність обґрунтовувати інноваційну стратегію підприємства
7 – Програмні результати навчання	
РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 9.Здатність здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання. РН 10. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.	

РН 11. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення. РН 12. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності. РН 13. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу). РН1 14. Уміння складати фінансову, податкову, статистичну звітність та аналізувати фінансову господарську діяльність суб'єктів господарювання. РН 15.Уміння здійснювати аналіз і планування продуктивності праці, чисельності персоналу, фонду оплати праці. РН 16. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу). РН 17. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. РН 18.Використовувати набуті теоретичні знання при страхуванні та приймати управлінські рішення щодо уникнення ризиків. РН 19. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети. РН 20. Демонструвати вміння економічно мислити, здійснювати оперативний контроль за витратами на виробництво продукції. РН 21. Вміти застосовувати методику бухгалтерського відображення господарських процесів і методичні прийоми обліку з метою оподаткування. РН 22. Вміти оцінювати та аналізувати економічні процеси у розрізі регіонів України РН 23. Здійснювати обґрунтування інноваційної стратегії підприємства

8 – Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки молодшого фахового бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюють 6 циклових комісій коледжу, в яких працюють старші викладачі, викладач – методист, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; бібліотека; актовий зал; навчальні кабінети; комп'ютерні класи; їдальня; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик;гуртожиток; медпункт.
Інформаційне та навчальне забезпечення	Офіційний сайт коледжу: saceit.org.ua ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Google Meet; бібліотека, читальний зал; електронна бібліотека; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; навчальні та робочі програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінки рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Інформаційно-методичне забезпечення	Використання електронного ресурсу коледжу та авторських розробок педагогічних працівників. 1) Програмні продукти «Master: менеджмент, маркетинг», «Master – Бухгалтер» — призначені для автоматизації бізнес-задач підприємств малого та середнього бізнесу, великих корпорацій та холдингів, а також бюджетних установ і організацій у сфері менеджменту та маркетингу;

	2) Програмний продукт, призначений для календарного планування і управління проектам MS Project; 3) Microsoft Office — офісний пакет, створений корпорацією Microsoft для сучасних операційних систем. До складу цього пакету входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах післядипломної освіти та на провідних підприємствах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо співпраці з закладами освіти країн Євросоюзу по обміну студентів та проходження практики: - Угода з Центром професійної і безперервної освіти «Електрик» (Республіка Польща); - Угода з некомерційним товариством з обмеженою відповідальністю «ЕфАФау Сервіс гГмбГ» (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 90 кредитів ЄКТС (75,00 %). Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) – 30 кредитів ЄКТС (25,00 %).

Термін навчання за денною формою:

– 1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти;

– 2 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти.

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов`язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	44,5/37,08%	6,0/5,00%	50,5/42,08%
2.	Цикл професійної підготовки	45,5/37,92%	12/10,00%	57,5/47,92%

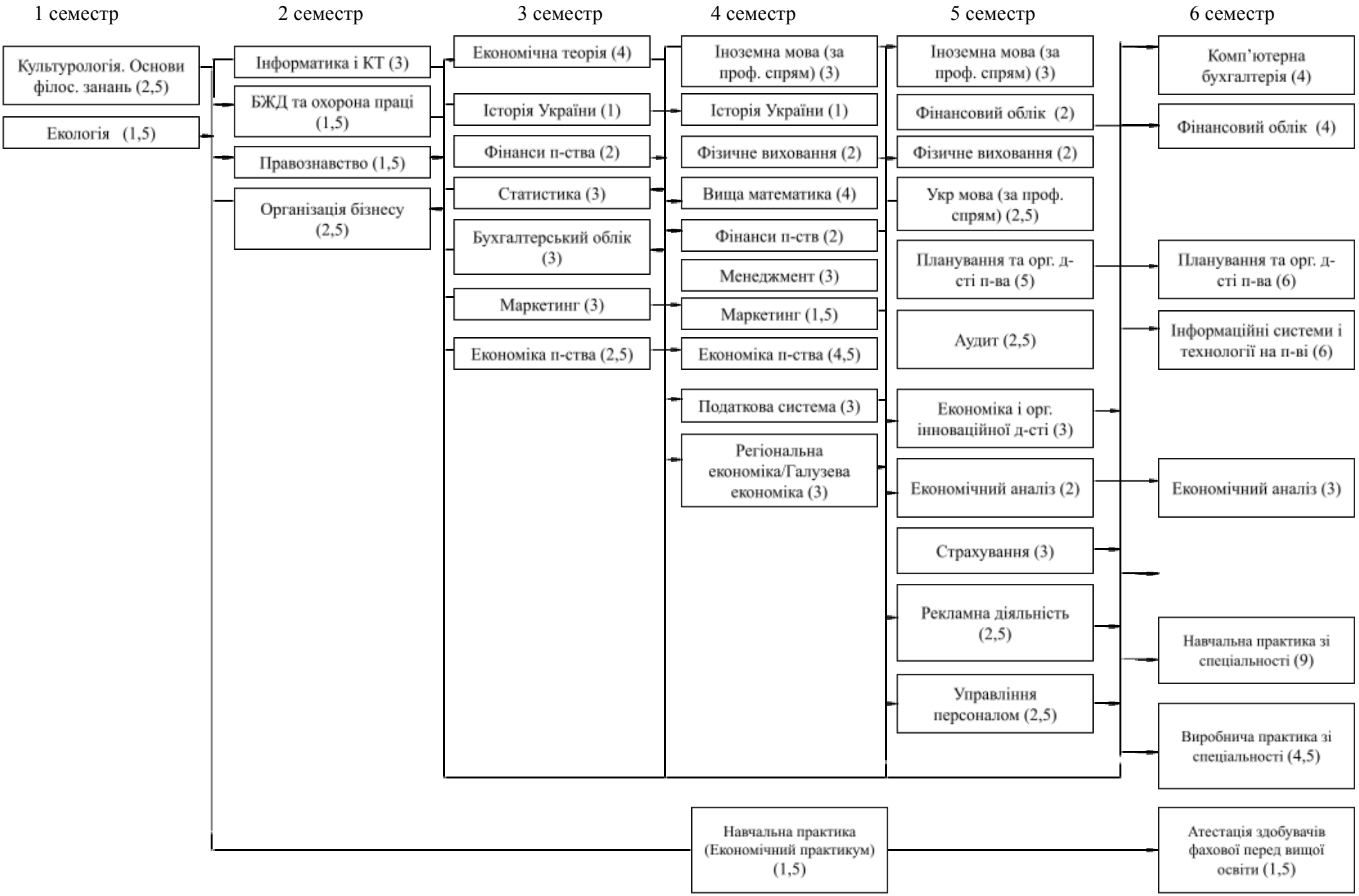
3.	Вибіркові компетентності за вибором здобувача освіти		12/10,00%	12/10,00%
Всього за весь термін навчання		90/75%	30/25%	120/100%

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Екзамен	7,0	екзамен
ОК.2	Культурологія.Основи філософських знань	3,0	залік
ОК.3	Історія України (інтегрований курс) Екзамен	3,0	екзамен
ОК.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	залік
ОК.5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК.6	Економічна теорія Екзамен	4,0	Екзамен
ОК.7	Вища математика Екзамен	4,0	Екзамен
ОК.8	Інформатика і комп’ютерна техніка	3,0	Залік
ОК.9	Економіка підприємства Екзамен Курсова робота	7,0	екзамен, курсова робота
ОК.10	Фінанси підприємств	4,0	Залік
ОК.11	Статистика	3,0	Залік
ОК.12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	2,0	залік
	Всього	**45,0**	
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК.13	Планування та організація діяльності підприємства Екзамен Курсова робота	9,0	екзамен, курсова робота
ОК.14	Фінансовий облік Екзамен	4,0	екзамен
ОК.15	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3,0	залік
ОК.16	Економіка і організація інноваційної діяльності	3,0	залік
ОК.17	Менеджмент	3,0	залік
ОК.18	Економічний аналіз Екзамен	4,5	екзамен
ОК.19	Комп’ютерна бухгалтерія	2,0	залік
	Всього	**28,5**	

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК.20	Навчальна практика (Економічний практикум)	1,5	залік
ОК.21	Навчальна практика зі спеціальності	9,0	залік
ОК.22	Виробнича практика	4,5	залік
	Всього	**15**	
ОК.23	**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти**	**1,5**	**кваліфікаційний іспит**
	Всього	**45**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**90,0**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (освітні компоненти за вибором навчального закладу)			
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ВК.1	Правознавство (інтегрований курс)	1,5	залік
ВК.2	Бухгалтерський облік	3,0	залік
ВК.3	Екологія	1,5	залік
	Всього	**6,0**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ВК.4	Податкова система	3,0	залік
ВК.5	Маркетинг	3,0	Залік
ВК.6	Страхування	3,0	залік
ВК.7	Організація бізнесу	3,0	залік
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВКС.1	Бізнес комунікація/ Рекламна діяльність/Реклама та рекламна діяльність	3,0	залік
ВКС.2	Аудит/Аудит та аудиторська діяльність/ Теоретичні засади аудиторської діяльності та її регулювання	3,0	залік
ВКС.3	Управління персоналом/ Основи управління персоналом/ Теорія та практика управління персоналом	3,0	залік
ВКС.4	Регіональна економіка/ Теоретичні основи регіональної економіки/ Національна та регіональна економіка	3,0	залік
	ВСЬОГО	**24,0**	
	ВСЬОГО ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ	**12,0**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	**30,0**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	**120,0**	

4.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЙ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів, завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з економіки».

Атестація випускників освітньо-професійної програми 051 «Економіка» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за фахом (ОК9, ОК 13, ОК14, ОК 18).

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У САМБІРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Закону України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19; Закону України «Про освіту» http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873 у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи: контроль за:

- ✔ кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
- ✔ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- ✔ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✔ якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять); за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- ✔ якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- ✔ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- ✔ здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- ✔ забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- ✔ забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності.
- ✔ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- ✔ забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів

закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

Класифікація компетентностей за НРК **Компетентності**	**Знання**	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			К 1, К 2	ВА 1
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Зн 1		К 2	
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	
ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн 1	Ум 1, Ум 2 ,Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2

ЗК 9. Здатність критично оцінювати характер впливу соціально-психологічних і природних факторів на професійну і побутову діяльність індивідуумів та соціальних груп.		Ум 1	К 1	ВА 1
ЗК 10. Здатність до коректної поведінки в існуючому соціумі.		Ум 2		
Спеціальні компетентності				
СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.	Зн 1	Ум 1	К 2	ВА 3
СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 3		ВА 2, ВА 3
СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2

СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 2	ВА 2
СК 11..Володіння системою знань про механізм функціонування сфери фінансів, грошового обігу та кредитних відносин.	Зн 1	Ум 3		
СК 12. Здатність знаходити індивідуальні форми роботи з людьми, проводити ділові бесіди, створювати конструктивні ділові відносини в колективі, професійно спілкуватися з діловими партнерами.		Ум 1	К 1	ВА 1
СК 13.Здатність використовувати знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.	Зн 1	Ум 1, Ум 3		
СК 14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання бухгалтерського, фінансового обліку.	Зн 1	Ум 3		
СК 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі системи оподаткування.	Зн 1	Ум 3		
СК 16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання з галузі управління витратами на підприємстві.	Зн 1	Ум 3		

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
РН 1	+	+									+	+				+		+	+		+		+		+				+	
РН 2			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+		+			
РН 3			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+		+						+				+
РН 4			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+						
РН 5			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+					
РН 6			+	+	+		+	+		+						+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		
РН 7		+	+	+	+						+	+	+		+	+	+				+		+		+					
РН 8	+		+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+			
РН 9			+		+	+	+						+	+	+	+	+	+			+		+		+					
РН 10			+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+						
РН 11			+		+	+	+				+	+	+	+	+					+		+				+				+
РН 12			+			+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	
РН13	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+		
РН 14			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+		+		+		+				
РН 15		+	+	+		+		+			+	+		+	+			+	+	+		+	+		+				+	
РН 16		+	+				+																+				+			
РН 17					+	+		+					+	+		+				+						+				
РН 18					+	+	+			+						+				+										
РН 19	+	+	+							+						+			+	+		+								
РН 20		+						+						+											+				+	
РН 21		+																									+			
РН 22													+							+						+				

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
РН 23					+															+										

9.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК. 1				+		+				+												+								
ОК. 2	+	+			+				+	+												+								
ОК. 3		+			+				+													+								
ОК. 4			+			+																								
ОК. 5		+				+																								
ОК. 6					+			+			+							+		+	+								
ОК. 7					+	+							+										+							
ОК. 8					+	+	+				+																			
ОК. 9					+	+	+				+	+	+				+			+							+			
ОК. 10					+	+					+	+	+								+									
ОК. 11					+	+					+		+										+							
ОК. 12		+				+			+	+		+																		
ОК. 13					+	+	+		+			+	+		+					+										
ОК. 14					+	+	+					+												+	+	+		+		
ОК. 15					+	+	+									+	+						+							
ОК. 16					+	+					+	+						+												+
ОК. 17		+				+		+	+	+	+					+	+		+	+		+					+			
ОК. 18					+	+	+						+	+				+		+			+							
ОК. 19					+	+	+													+				+				+		
ОК. 20					+	+	+													+				+				+		
ОК. 21					+	+	+						+	+						+										
ОК. 22					+	+	+				+		+	+	+	+														
ОК. 23					+	+							+	+	+	+		+						+			+			
ВК. 1	+					+			+			+										+								
ВК. 2						+	+					+												+				+		
ВК. 3	+	+			+				+																					
ВК. 4						+	+					+													+			+		
ВК. 5					+	+					+					+				+										
ВК. 6						+					+	+															+			

ВК. 7	+				+	+		+				+		+	+		+	+													
ВКС. 1	+				+	+	+	+			+					+			+			+								
ВКС. 2					+	+	+				+	+		+						+					+					
ВКС. 3	+							+		+		+				+	+		+			+						+		
ВКС. 4					+				+		+																		+	+	

10.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Результати навчання																						
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23
ОК. 1		+																					
ОК. 2	+			+																			
ОК. 3	+		+																				
ОК. 4		+	+																				
ОК. 5	+																						
ОК. 6				+			+			+													
ОК. 7				+						+													
ОК. 8			+		+																		
ОК. 9				+		+	+		+	+	+		+				+						
ОК. 10				+			+	+	+		+												
ОК. 11			+	+	+		+			+	+			+									
ОК. 12	+		+	+				+		+													
ОК. 13				+			+			+		+	+		+	+	+						
ОК. 14				+	+			+	+	+				+							+		
ОК. 15			+	+	+					+													
ОК. 16			+	+		+	+			+	+						+						+
ОК. 17				+		+	+			+			+			+	+		+				
ОК. 18			+	+	+		+			+	+			+									
ОК. 19				+	+			+		+											+		
ОК. 20			+	+	+					+													
ОК. 21			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК. 22			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК. 23			+	+			+		+	+	+	+	+		+						+		
ВК. 1	+			+				+															
ВК. 2					+			+		+											+		
ВК. 3	+		+	+				+															
ВК. 4				+	+		+	+		+				+									
ВК. 5			+	+	+	+	+			+							+						

ВК. 6				+			+	+		+								+					
ВК. 7			+	+		+	+	+	+	+			+			+	+						
ВКС. 1		+	+	+	+	+	+	+		+							+		+				
ВКС. 2			+	+	+		+	+		+	+												
ВКС. 3		+		+	+	+		+		+			+				+		+				
ВКС. 4			+	+			+															+	