

暫緩入學國小一年級與就讀國小一年級差異比較

臺中市特教資源中心鑑定組整理(107/9/22修訂)

比較項目	暫緩入學	就讀國小一年級		建議家長考量事項
		普通班 (不分類資源班)	集中式特教班	
就讀學校	就讀公私立幼兒園。 就讀社會福利機構。 註:通過暫緩入學國小一年級不保證能就讀公立幼兒園或原學校,建議家長先尋找適當的私立幼兒園,以免公立幼兒園無名額。	依戶籍就讀學區國小	依就近入學原則安置設有集中式特教班國小,如有需要會安排交通車接送。	1.私立幼兒園接納情形 2.私立幼兒園學費與國小、公立幼兒園差異
師生比	教保人員2位,學生以30人為限。	導師1位,學生以29人為限。	導師2位,學生以10人為限。	師生比
教學模式	教學活動較難有結構性(開放空間,較無固定課程)	部分結構化(有固定座位,固定課表,但仍有部分彈性調整)	結構化教學(可針對個人進行結構化調整)	孩子需求
特殊教育服務	幼兒園老師主導學前巡迴輔導教師,週大約1-2小時	有些學科(如國語、數學)、特殊需求課程會到資源班由特教老師進行小組教學,節數會依學生狀況而定,1-8節不等。 特教老師大部分為駐校服務。	雙導師制,時間在集中式特教班,由特教老師進行教學。	1.學習環境變化,學生適應能力 2.班級型態與課程結構差異 3.特教的學習節數不同 4.課餘時間的活動安排
上課時間	上整天課	1. 在學校時間和一年級學生一樣,每週有1個全天,其餘上半天課。 2. 部分學校下午有課後輔導,集中式特教班有課後照顧專班。		課後托育

專業治療	學校環境： 由學校依學生需要向教育局申請職能、物理、語言、心理治療。	學校環境： 由學校依學生需要向教育局申請職能、物理、語言、心理治療。	1.專業時數多寡 2.治療費用 3.執行專業治療的建議
	校外環境： 可至醫療院所安排療育課程。	校外環境： 部分醫療院所安排療育課程。	排課時間
交通服務	家長需自行接送	學生實際無上下學能力時，提供以下兩種交通服務方式： 1. 交通費補助，家長自行處理。 2. 特教班可協調交通車接送上下學。	照顧者須配合接送時間
教育經費	五歲免學費 家長仍須負擔月費	學雜費(公立學校無) 代收費(學生平安保險、家長會費) 代辦費(書籍費、午餐費...等)	經濟負擔程度