

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности образовательных организаций

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	Г. Хабаровск
1.2.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация. Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - <u>центр образования.</u> Общеобразовательная школа-интернат. Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением Учреждение дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (указать). _____
1.4.	Территориальная принадлежность	<u>Городская образовательная организация</u> Сельская образовательная организация

	образовательной организации (подчеркнуть)	
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 От 501 до 1000 Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	Почтовый адрес: <u>680023, г. Хабаровск, ул. Павла Леонтьевича Морозова, д. 92Б.</u>
1.7.	Телефон	Контактные телефоны: <u>8(4212)47-36-01,</u> <u>8(4212)47-36-02</u>
1.8	E-mail	E-mail: 779973@bk.ru
1.9	Web-site	http: https://school.kco27.ru/

2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)

2.1.	Фамилия, имя, отчество	Сухова Оксана Владимировна, Щекота Людмила Владимировна
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	Сухова Оксана Владимировна, первый заместитель генерального директора КЦО, Почетный работник образования РФ, Победитель Всероссийского конкурса «Эффективный руководитель», 2018 Щекота Людмила Владимировна начальник консультационного отдела центра инновационных программ, победитель краевого конкурса «Учитель года» 1998, участник «Учитель года» Всероссийский, 1998, победитель ПНПО, 2005 г., победитель ПНПО, 2019г., отличник народного образования РФ Остроухова Ю.В. Учитель географии и биологии, Призер конкурса учителей и педагогов на получение денежного поощрения, 2010; Победитель конкурса учителей и педагогов на получение денежного поощрения, 2020
2.3.	Телефон	89142015779
2.4.	E-mail	lv1234567.l@yandex.ru

3. Данные о масштабе инновационной работы

3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	Краевой Муниципальный Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	КИП
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	КИП
3.5.	Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - <u>группы детей среднего школьного возраста;</u> - <u>группы детей старшего школьного возраста;</u> - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации <u>Группа педагогов:</u> Щекота Людмила Владимировна, начальник консультационного отдела центра инновационных программ. Остроухова Юлия Владимировна, учитель географии и биологии Мельникова С.А., учитель математики Белаш А.Н., учитель ИЗО Отдельные педагоги Один педагог
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности¹		
4.1.	Направленность опыта (с каким компонентом целостного	В содержании образования В технологиях, методах, формах обучения В технологиях, методах, формах воспитания

¹ Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

	педагогического процесса связан) (подчеркнуть)	<u>В организации образовательного процесса</u> В управлении образовательным процессом В методической работе В работе с кадрами Другое
4.2	Тема	Функциональная грамотность: методический консалтинг профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
4.3.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения, воспитания Новые условия образовательной деятельности <u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества, государства</u> Другое
4.4.	Цель инновационной деятельности	Разработка и внедрение Модели «Практико-ориентированная среда для формирования функциональной грамотности обучающихся», в которой отражены механизмы взаимодействия образовательных структур (основного образования, внеурочной деятельности и доп. образования), а также совместная деятельность с внутренними партнерами (IT-куб, КВАНТОРИУМ, Точки роста, Сириус) с целью повышения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
4.5.	Идея и концепция изменений	Основная идея инновационной деятельности проекта заключается в том, что в КЦО будет создана такая практико-ориентированная образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	• <u>усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;</u> • комбинация элементов известных методик; • эвристика - разработка новых средств и правил их применения;

		открытие - постановка и решение новых педагогических задач
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	Недостаточная подготовленность педагогических кадров по данному направлению Формальный подход к реализации проекта со стороны участников (членов рабочей группы, педагогов и др.)
4.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	Кузнецова Инга Викторовна, ХК ИРО
5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	на уровне: - обучающихся; - педагогов; - образовательной организации.
5.2.	Сведения об апробации или внедрении инновационного продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты ²	Продукты инновационной деятельности размещены на сайте КЦО https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/
5.3	Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)	«География и экология в школе века», №6, 2022. Методическая разработка проектного занятия; «Фонд XXI века» методическая разработка занятия, диплом IV Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие»; - Разработка контрольно-измерительных материалов для формирования и оценки

² Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

математической грамотности учащихся основной школы, Хабаровск, 2021

- Практико-ориентированная среда для формирования ФГ обучающихся».- Вестник образования Хабаровского края, №1,2024.
- Краевой вебинар «Требования к составлению заданий для формирования и оценки математической грамотности учащихся основной школы», 2021
- Краевой вебинар «Особенность оценки планируемых образовательных результатов в условии реализации обновлённых ФГОС», 2022
- Краевой семинар

"Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки предметных и метапредметных результатов", 2022

- Открытый педсовет (онлайн) для практико-ориентированного занятия секции педсовета по теме «Основные подходы к разработке и экспертизе заданий по формированию функциональной грамотности» для краевой группы «Иноваторы»
Ссылка на все материалы:
<https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/>
- Стажировочные площадки, март 2022, март 2023. Ссылка на видеоролик
<https://disk.yandex.ru/i/9jY2AWSXPJMyQw>
- Сетевые проекты. Краевой дистанционный творческий конкурс «Дальневосточный вернисаж. Край родной», Краевая межпредметная онлайн-викторина «Азбука «Хабфокус», Краевой сетевой краеведческий блиц-турнир «Мой край-гордость моя» II краевая межпредметная научно – теоретическая конференция «Хабаровский край в фокусе»
<https://tais171.wixsite.com/habgeo>

		● Методический десант. Аграрная школа п. Мичуринское Хабаровского края. https://tais171.wixsite.com/habgeo/методический-десант ● Методический десант «Формирование и оценка ФГ школьников с использованием тренировочного электронного банка заданий на платформе РЭШ», «Формирование ФГ при работе с порталом РЭШ» ● Краевой фестиваль методических открытий «Функциональная грамотность-2022», стендовое выступление, открытый урок ● Краевой форум «Педагогические инновации-2023. Выступление. «ФГ: методический консалтинг для молодых педагогов» ● Краевые курсы «Управление развитием образовательной организации», 2022. Мастер-класс. ● Краевой семинар «Особенности оценки планируемых образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС», 2023 ● Курсы ХК ИРО «Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метосистемы». Деловая игра «Создание условий в ОУ для профессионального роста учителей».
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например:	https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/ . Модель взаимодействия образовательных структур для создания

	модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	практико-ориентированной среды по формированию функциональной грамотности. Пакетное решение для создания практико-ориентированной среды для формирования ФГ: - шаблоны/примеры нормативных документов - организационная структура управления инновационной деятельностью (схема/модель) - модель инновационной службы - учебно-методические разработки по теме проекта (методические рекомендации, сценарии образовательных событий...) - ресурсная карта партнеров практико-ориентированной среды для формирования функциональной грамотности
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	• Координация планирования и реализации действий по формированию ФГ у всех внутренних партнеров ОО • Изучение опыта работы КЦО по внедрению ФГ в образовательные программы и программы внеурочной деятельности • Методические рекомендации разработки и экспертизы заданий по формированию функциональной грамотности • Диагностика и самодиагностика педагогов по ФГ.
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности	Министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО, ТОГУ
5. Материалы для обобщения инновационного опыта		
7.1.	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/

