

### WEEKLY LEARNING PLAN

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quarter | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grade Level                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Week    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Learning Area                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ESP                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ME LCs  | 3. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral<br>3.1. pakikinig<br>3.2. pakikilahok sa pangkatang gawain<br>3.3. pakikipagtalakayan<br>3.4. pagtatanong<br>3.5. paggawa ng proyekto (gamit ang anumang technology tools)<br>3.6. paggawa ng takdang-aralin<br>3.7. pagtuturo sa iba |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Day     | Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Topics                           | Classroom-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Home-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1       | 1. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral<br>• pakikinig<br>• pakikilahok sa pangkatang gawain<br>• pakikipagtalakayan<br>• pagtatano ng<br>• paggawa ng proyekto (gamit ang anumang technology tools)<br>• paggawa ng takdang-aralin                                           | Kawilihan at Positibong Saloobin | <b>SUBUKIN</b><br><br>Sumulat ng limang (5) pangungusap na nagpapahayag ng iyong pananaw sa pag-aaral.<br><br>1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br><br><b>BALIKAN</b><br>Sa panahon ngayon, malaki ang partisipasyon ng makabagong teknolohiya sa larangan ng edukasyon. Sa pagsasanay na ito, lubos mong mauunawaan ang mga bagay na makatutulong sa iyong pag-aaral. Panuto. Markahan ng tsek (✓) ang bilang na nagpapakita ng mabuting epekto ng paggamit ng computer sa pag-aaral at ekis (X) kung hindi ito nagpapakita ng magandang epekto. Isulat ang sagot sa sagutang papel.<br>1. Nakapagsasaliksik para sa takdang aralin.<br>2. Nakapaglalaro ng video games at hindi na ginagawa ang mga tungkulin sa tahanan at paaralan.<br>3. Nakapanonood ng video tungkol sa mga sinaunang Pilipino.<br>4. Nakakakalap ng mga impormasyon na may kinalaman sa unang tao na nakarating sa buwan.<br>5. Nakapag e-encode ng sanaysay para sa proyekto sa Edukasyon sa Pagpapakatao. | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 5.<br><br>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pagtuturo sa iba</li> <li>2. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral.</li> <li>3. Nakagagawa ng tamang pasya sa paggawa ng mga gawain sa paaralan.</li> </ul>                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| 2 | 1. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral <ul style="list-style-type: none"> <li>• pakikinig</li> <li>• pakikilahok sa pangkatang gawain</li> <li>• pakikipagtalakayan</li> <li>• pagtatano ng</li> <li>• paggawa ng proyekto (gamit ang anumang</li> </ul> | Kawilihan at Positibong Saloobin | <b>TUKLASIN</b><br><br>Ang pakikiisa at pagiging positibo sa gawain ay isang magandang kaugaliang nararapat pahalagahan at panatilihin ng bawat isa. Maipakikita ito sa pamamagitan ng pagsali sa mga organisasyon at mga programa o proyekto ng paaralan para sa kapakanan ng mga mag-aaral. Sa pamamagitan nito, mahuhubog din ang kakayahan ng bawat isa at mahihikayat silang makisalamuha, makapagbibigay-pahayag ng mabisang kaisipan at makabubuo ng wastong pasya sa bawat hakbang na gagawin. Ang tanong, paano mo ipinakikita ang iyong pakikiisa sa iyong mga kaklase sa paggawa ng proyekto?<br>A. Panuto. Suriing mabuti ang larawan. Sagutin ang mga sumusunod na katanungan. Isulat ang titik ng tamang sagot. <div data-bbox="517 1753 879 1968" data-label="Image"> </div> | Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)<br><br>File created by DepEdClick |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>technology tools)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paggawang takdang-aralin</li> <li>• pagtuturo sa iba</li> </ul> <p>2. Nakapagpapahayag ng mabisang kaisipan at magandang saloobin sa pag-aaral.</p> <p>3. Nakagagawa ng tamang pasya sa paggawang mga gawain sa paaralan.</p> | <p>A. Nagkakasiyahan sa paglalaro</p> <p>B. Pinag-uusapan ang ibang kaklase</p> <p>C. Nagtutulungan sa pangkatang gawain</p> <p>D. Masusing nag-uusap tungkol sa kahit anong bagay</p> <p>2. Ano ang ipinapakita ng bawat miyembro ng pangkat sa kanilang ginagawa?</p> <p>A. Nagtutulungan ang bawat miyembro</p> <p>B. Nakikinig ang bawat isa sa ideya ng iba</p> <p>C. Nakikiisa ang bawat isa sa gawain</p> <p>D. Lahat ng nabanggit</p> <p>3. Sa iyong palagay, ano ang dapat tandaan ng bawat miyembro ng pangkat upang maging mabilis at maayos ang gawain?</p> <p>A. Ipaubaya sa ibang miyembro ang gawain dahil sa tingin mo mas magaling sila sa iyo.</p> <p>B. Makikilahok ang bawat miyembro upang mapadali ang gawain.</p> <p>C. Hindi sasali sa gawain dahil walang ibabahaging ideya.</p> <p>D. Ipagpilitan ang nabuong ideya tungkol sa gawain.</p> <p>4. Ano ang iyong gagawin kung hindi mo naintindihan ang ipinapagawa sa iyo ng guro?</p> <p>A. Hayaan na lamang sapagkat nakakahiya.</p> <p>B. Magtatanong sa katabi kung anong gagawin.</p> <p>C. Hindi na lamang iintindihin ang sinasabi ng guro.</p> <p>D. Mahinahon na tatanungin ang guro tungkol sa gawain.</p> <p>5. Bakit kailangan ang pagkamahinahon kapag may ginagawang proyekto ang iyong pangkat?</p> <p>A. Upang maintindihan ang ideya ng bawat isa nang mapabilis ang ginagawang proyekto</p> <p>B. Upang lalong mapatagal ang ginagawang proyekto</p> <p>C. Upang bigyan ng malaking marka ng guro</p> <p>D. Upang purihin ng guro</p> <p><b>SURIIN</b></p> <p>Gawin A. Basahin at unawain ang artikulo tungkol sa mga mabuting maidudulot ng paggamit ng internet sa iyong pag-aaral</p> <div data-bbox="518 1794 879 1998"> <p><b>Kahalagahan ng Internet sa Buhay Natin</b><br/> <i>Simulat ni: Maria Fe P. Alas</i></p> <p>Ang internet ay naging malaking bahagi ng ating buhay. Nakatulong ito sa mga estudyanteng kagaya natin sa paggawa ng mga gawain natin sa paaralan o sa mga research. Nagagamit ng koleksiyon sa mga estudyanteng gumagamit ng internet sa panamagitan ng panunood ng YouTube, at paggamit ng mga search engines tulad ng Google. Pagdating naman sa kalita, ang social media ay makilala sa malakasag ng bagong kalita mula sa bahay. Kung dati, ang komunikasyon ay sa panamagitan lamang ng sulat, ngayon ay masari na ang maliliang pag-uusap sa panamagitan ng chat, e-mail, skype, at iba pa. Kumpara noon na pumapunta pa tayong mga pampublikong alatan para lamang malakuluha ng mga impormasyon. Ngayon, dahil sa malakbang na teknolohiya, nagsapadali ng internet ang pagsasali natin ng mga bagong impormasyon para sa pag-aaral. May mga tao naman na may masamang intensyon sa paggamit ng internet.</p> </div> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | <p>Ang social media naman ay nagagamit sa palidhalukob sa lipunan at kapwa sa pamamagitan ng mga elektronikong kasangkapan tulad ng computer, cellphone, tablet at iba pa na pwedeng ibahagi ang iyong mga ginagawa, mga larawan, musika, mga alimbikad, mga gusto at ayaw, mga video at marami pang iba na pwede mong matip.</p> <p>Nakatutulong din ito sa mga estudyanteng katulad mo na makipag-ugnayan sa ibang tao. Ang YouTube ay nagagamit nating instrument sa panonood ng mga balita, napapanatiliang ityu at educational videos na maaaring makatulong sa atin na maging mulat sa pangyayari sa kasalukuyang lipunan. Higit sa lahat nakatutulong din ang makabagong teknolohiya sa pag-unlad natin at sa pagiging malikhain natin ay napagaan at napekali ang talbo ng buhay ng mga tao.</p> |                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | <p>Bilang isang mag-aaral, sa papaanong paraan nakatutulong sa iyong pag-aaral ang paggamit ng internet? Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.</p> <p>1.<br/>2.<br/>3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
| 3 | <p>1. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pakikinig</li> <li>• pakikilahok sa pangkatang gawain</li> <li>• pakikipagtalakayan</li> <li>• pagtatano ng</li> <li>• paggawang proyekto (gamit ang anomang technology tools)</li> <li>• paggawang takdang-aralin</li> <li>• pagtuturo sa iba</li> </ul> | Kawilihan at Positibong Saloobin | <p><b>PAGYAMANIN</b></p> <p>Ayon sa Education 643 (2016), ang pagkakaroon ng isang mataas at matibay na edukasyon ay isang saligan upang mabago ang takbo ng ating buhay. Matibay ang edukasyon kung ito ay pinagsamang katalinuhan at pag-unawang bunga ng mga pormal na pag-aaral tungkol sa iba't ibang asignaturang tinuturo sa atin ng mga guro at ng ating mga magulang. Ito ay kailangan ng ating mga kabataan sapagkat ito ang kanilang magiging sandata sa buhay para sa kanilang kinabukasan. Papaano mo mabibigyang katuparan ang iyong mga pangarap sa buhay? Isulat ang isang sagot sa iyong kwaderno.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   | <div>2. Nakapagpapakita ng mabisang kaisipan at magandang saloobin sa pag-aaral.</div> <div>3. Nakagagawa ng tamang pasya sa paggawang mga gawain sa paaralan.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 4 | <div>1. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral</div> <div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div>&lt;</div></div> |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | <p>takdang-aralin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pagtuturo sa iba</li> </ul> <p>2. Nakapagpapahayag ng mabisang kaisipan at magandang saloobin sa pag-aaral.</p> <p>3. Nakagagawa ng tamang pasya sa paggawang mga gawain sa paaralan.</p>                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| 5 | <p>1. Nakapagpakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pakikinig</li> <li>• pakikilahok sa pangkatang gawain</li> <li>• pakikipagtalakayan</li> <li>• pagtatano ng</li> <li>• paggawang proyekto (gamit ang</li> </ul> | Kawilihan at Positibong Saloobin | <p><b>TAYAHIN</b></p> <p>Panuto. Ipahayag ang iyong pananaw, tamang pagpapasya at magandang saloobin sa mga sumusunod na sitwasyon o gawain. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.</p> <p>1. May ipinagagawang proyekto ang inyong guro sa Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP), paano mo mapapadali ang iyong proyekto?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Ano ang nararapat gawin habang naghihintay sa susunod na klase?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Malapit na ang pagsusulit, ano ang nararapat mong gawin upang maipasa ang lahat ng iyong asignatura at makakuha ng kasiya-siyang marka?</p> <p>_____</p> | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>anomang technology tools)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paggawang takdang-aralin</li> <li>•</li> </ul> <p>pagtuturo sa iba</p> <p>2. Nakapagpapahayag ng mabisang kaisipan at magandang saloobin sa pag-aaral.</p> <p>3. Nakagagawa ng tamang pasya sa paggawang mga gawain sa paaralan.</p> |  | <hr/> <p>4. Kabilang ka sa grupong inatasan na gumawa ng proyekto tungkol sa kabutihang naidudulot ng pagtutulungan sa komunidad. Bilang kasapi nito, ano ang iyong gagawin?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>5. Madalas kang nahuhuli sa pagpasok sa klase lalo na sa unang asignatura dahil ikaw ang tagapaghatid ng iyong nakababatang kapatid. Paano mo ito malulunasan upang hindi maapektuhan ang iyong pag-aaral lalo na ang iyong mga marka sa mga apektadong asignatura?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>6. Nagkataon na ikaw lamang ang naiwan sa inyong bahay dahil wala kang pasok at umalis naman ang iyong mga magulang. Paano mo gugulin ang iyong oras sa pamamalagi mo sa bahay nang mag-isa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>7. Nagbigay ang guro ng pangkatang gawain sa inyong klase na ang nasabing gawain ay isasagawa at ipapakita sa klase kinabukasan. Isa ka sa mga kasapi sa pangkat na may limang (5) miyembro. Ikaw ang napiling mag-ulat ng inyong output. Kinabukasan, lumiban ang inyong lider, paano mo mapamamahalaan ang inyong pangkat kahit wala ang iyong lider ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>8. Nagkataong nagbigay ang inyong guro sa klase ng pasulit. Nakiki-usap ang iyong katabi na mangongopya sa iyo ng sagot dahil hindi siya nakapag-aral.</p> <hr/> <hr/> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <hr/> <hr/> <p>9. Sa panahon ngayon, kalimitan sa mga kabataang kagaya mo ay kinahihiligan ang mga gadgets gaya ng cellphone at panonood ng telebisyon tuwing gabi kaysa mag-aral at magbasa. Paano mo mapapamahalaan ang iyong sarili sa ganitong sitwasyon?</p> <hr/> <hr/> <hr/> |  |
|  |  |  | <hr/> <hr/> <p>10. Ipagpalagay na ikaw ay marunong maglaro ng chess at mahusay sa Matematika, pinakiusapan ka ng iyong guro na ibahagi ang iyong angking kakayahan. Sa papaanong paraan mo ito gagawin o ipakikita nang makatulong sa kapuwa kaklase?</p> <hr/> <hr/> <hr/>         |  |

### WEEKLY LEARNING PLAN

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quarter | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grade Level                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Week    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Learning Area                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FILIPINO                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MELCs   | Nakasusulat ng isang maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay.<br>F5PU-Ie-2.2 F5PU-If-2.1 F5PU-IIc-2.5                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Day     | Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Topic/s                                                               | Classroom-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Home-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1       | a) nalalaman mo ang mga elemento ng tula, bahagi ng talatang nagsasalaysay at nilalaman ng talambuhay;<br>b) nakasusulat ka ng maikling tula, talatangnagsasalaysay, at talambuhay;<br>at<br>c) napapahalagahan ang pagsulat ng maikling tula, talatang nagsasalaysay at talambuhay nang may wastong baybay at bantas. | Pagsulat ng Isang Maikling Tula, Talatang Nagsasalaysay at Talambuhay | <b>SUBUKIN</b><br><br>“Ako’y tutula mahabang-mahaba, ako’y uupo tapos na po.”<br><br>Napangiti ka ano? Sige nga, saan mo unang narinig ang tulang ito?<br><br>Ako? Una ko itong narinig noong ako’y nasa ikaapat na baitang. Iyan muna ang una kong natutuhan bago kami turuang bumigkas ng tula. Nagbibiruan pa nga kaming magkakaklase noon.<br><br>Maliban sa pagbigkas ng tula, gusto mo rin bang matutong sumulat nito? Ito na ang magandang pagkakataon kaibigan, sasamahan kitang lakbayin ang mundo ng tula.<br><br><b>BALIKAN</b><br><br>Ngayon, alalahanin natin mula sa sagot ng ating nakausap na lolo/lola o tatay/nanay tungkol sa paraan ng panliligaw sa kanilang kapanahunan. Malamang ay sinabi nila sa iyo na nakabuo sila ng awit dahil may inspirasyon sila. Totoo iyan, makabubuo tayo ng isang awit kung mayroon tayong inspirasyon. Maaaring ito’y nagugustuhan o isang magandang pangyayari sa ating | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 5.<br><br>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | <p>buhay. Pero siyempre bago pang maging awit, isinulat muna ito ng malaya at saka naging tula.</p> <p>Balikan natin kung ano ang tula. Tungkol saan ang mga ito? Sige nga't hanapin natin sa loob ng puzzle ang maaaring paksa nito. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| 2 | <p>a) nalalaman mo ang mga elemento ng tula, bahagi ng talatang nagsasalaysay at nilalaman ng talambuhay;</p> <p>b) nakasulat ka ng maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay; at</p> <p>c) napapahalagahan ang pagsulat ng maikling tula, talatang nagsasalaysay at talambuhay nang may wastong baybay at bantas.</p> | <p>Pagsulat ng Isang Maikling Tula, Talatang Nagsasalaysay at Talambuhay</p> | <p><b>TUKLASIN</b></p> <p>Tara na't basahin mo ang tula at tingnan natin kung makakakuha tayo ng inspirasyon dito.</p> <p>Ang taong malusog, lubhang masayahin<br/>Matalas ang isip at hindi sakitin<br/>Katawa'y maganda at hindi patpatin<br/>Pagkat alam niya ang wastong pagkain<br/>Lusog ng katawan dulot ng kinakain<br/>Ang gulay at prutas, dapat na piliin<br/>Sa dilis at gulay, sa puso ng saging<br/>Lalakas ang buto, titibay ang ngipin</p> <p>Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang tema ng tula?</li> <li>2. Bakit kailangang kumakain ng wastong pagkain?</li> <li>3-5. Itala ang mabubuting resulta ng pagiging malusog.</li> </ol> <p><b>SURIIN</b></p> <p>Sa pagkakataong ito, magkuwentuhan naman tayo tungkol sa elemento at bahagi ng tula at ilang halimbawa. Susuriin din natin kung ano ang talatang nagsasalaysay, mga bahagi at katangian nito.</p> | <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>File created by DepEdClick</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|---------------------|---------|--|-----------|--|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                              | <p>a) nalalaman mo ang mga elemento ng tula, bahagi ng talatang nagsasalaysay at nilalaman ng talambuhay;</p> <p>b) nakasusulat ka ng maikling tula, talatangnagsasalaysay, at talambuhay;</p> <p>at</p> <p>c) napapahalagahan ang pagsulat ng maikling tula, talatang nagsasalaysay at talambuhay nang may wastong baybay at bantas.</p> | <p>Pagsulat ng Isang Maikling Tula, Talatang Nagsasalaysay at Talambuhay</p> | <p><b>PAGYAMANIN</b></p> <p>Tiyak kong lalo mo nang naunawaan kung papaanong bumuo ng epektibong talata, tula at talambuhay.</p> <p>Gawain 1. Sumulat ng isa o dalawang saknong na tula tungkol sa paksang nais mo. Pumili lamang ng isa sa mga uri ng tula. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p> <div><div>Malayang taludturan<br/>Tradisyunal<br/>May suklat na walang tugma<br/>Walang suklat na may tugma</div><div><div>Pamagat</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><p>Gawain 2. Sumulat ng isa o dalawang talatang nagsasalaysay tungkol sa paksang nais mo. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p><div><div>Pamagat</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><p>Gawain 3. Isulat ang iyong talambuhay. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p><div><div>Pamagat</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> | <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                     |
| 4                                              | <p>a) nalalaman mo ang mga elemento ng tula, bahagi ng talatang nagsasalaysay at nilalaman ng talambuhay;</p> <p>b) nakasusulat ka ng maikling tula, talatangnagsasalaysay, at talambuhay;</p> <p>at</p> <p>c) napapahalagahan ang pagsulat ng maikling tula, talatang nagsasalaysay at talambuhay nang may wastong baybay at bantas.</p> | <p>Pagsulat ng Isang Maikling Tula, Talatang Nagsasalaysay at Talambuhay</p> | <p><b>ISAISIP</b></p> <p>Ngayon, alalahanin natin!</p> <p>A. Punan ng wastong impormasyon ang sumusunod na talahanayan.</p> <table><tr><td colspan="2">Mga araling aklat natutuhan</td></tr><tr><td>Ano-ano ang mga natutuhan ko sa mga sumusunod?</td><td>Gaano ito kahalaga?</td></tr><tr><td>a. tula</td><td></td></tr><tr><td>b. talata</td><td></td></tr><tr><td>c. talambuhay</td><td></td></tr></table> <p>B. Punan ang patlang ng nawawalang salita upang mabuo ang diwa ng mga pahayag. Isulat ang sagot sa sagutang papel</p> <p>1. Ang _____ ay akdang naglalarawan ng madamdaming</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mga araling aklat natutuhan                                                                         |  | Ano-ano ang mga natutuhan ko sa mga sumusunod? | Gaano ito kahalaga? | a. tula |  | b. talata |  | c. talambuhay |  | <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> |
| Mga araling aklat natutuhan                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                     |
| Ano-ano ang mga natutuhan ko sa mga sumusunod? | Gaano ito kahalaga?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                     |
| a. tula                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                     |
| b. talata                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                     |
| c. talambuhay                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>pahayag at binibigkas nang masining o puno ng damdamin. Hindi ito katulad ng ibang akdang tuloy-tuloy na isinusulat o binabasa. Ito ay maaaring may sukat o malayang taludturan.</p> <p>2. Ang_____ay binubuo ng isang pangungusap o lipon ng mga pangungusap na naglalahad ng isang bahagi ng buong pagkukuro, palagay o paksang diwa.</p> <p>3. Ang_____ay binubuo ng mga pangungusap na naglalayong magkuwento ng karanasang nabasa, nasaksihan, narinig o napanood.</p> <p>4. Ang_____ay isang anyo ng panitikang nagsasaad ng kasaysayan, impormasyon, mga tala at pangyayaring hango sa tunay na buhay ng isang tao.</p> <p><b>ISAGAWA</b></p> <p>Basahin at unawaing mabuti ang nakalahad na talambuhay at pagkatapos, punan ng wastong impormasyon ang kahon sa susunod na pahina.</p> <p>Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p> <p><b>Boy Abunda: Ang Talambuhay</b><br/>Melinda C. Amayo</p> <p>Dumaan sa iba't ibang pagsubok sa buhay si Boy Abunda bago naging isang sikat na host, publicist, celebrity endorser at talent manager.</p> <p>Ang tunay niyang pangalan ay Eugenio Romerica Abunda Jr. Siya ay ipinanganak noong Oktubre 29, 1955 sa Lungsod ng Boracay, Silangang Samar. Bunsu siya sa dalawang anak nina Eugenio Abunda Sr. na isang konduktor ng bus at ni Liceria Abunda na isa namang guro.</p> <p>Bagama't di matataman ay humakong masayahin si Boy dahil sa pagmamahal na ipinadama ng kanyang mga magulang bilang-ala na ng kanyang ina na si Manang Fe. Sa maraming edad ay alam na niya ang kanyang kanyang pangkalahatan na umuportahan ngaman ng kanyang pamilya hanggang ngayon. Ipinasok siya sa seminaryo upang doon mag-aral ng high school.</p> <p>Lumuwag siya sa Maynila nang tumatong siya sa kolehiyo. Nag-aral siya sa Ateneo de Manila University ng kanyang Business Management. Sa di rinahahang pagkalahatan ay pumasok ang kanyang ama kung kaya't binabayaran niyang tumagi sa pag-aaral.</p> <p>Dalawangpu't isang taon pa lamang siya nang mamatay ang kanyang ama. Naglitan siyang tumagi sa pag-aaral dahil sa di kanyang tutuusan ng kanyang ina ang gawain sa paaralan.</p> <p>Nang matigi siya sa pag-aaral, humanggap siya ng iba't ibang trabaho para lang mabuhay. Nalutasan siya ng gutom at karamdaman din niyang tumira sa Luneta. Subalit hindi naging hadlang ang kakirapang ito upang magtagumpay sa buhay.</p> <p>Ang kanyang ina ang isa sa naging inspirasyon ni Kuya Boy sapagkat gusto niya itong buhay ng magandang buhay. Ito ang naging motibasyon niya para lalong magpursige sa gawin ang lahat para makamit ang imahen na pang-arap.</p> <p>Nag-aral siyang mag-isip. Pinulay na madagpagan ang kanyang kaalaman dahil sa halag sa pagbabasa ng aklat pang-teatro. Ito ay dahil rin sa pagmamahal niya sa teatro. Nagtrabaho siya bilang isang stage actor at</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | <p>assistant stage manager sa Metropolitan Theater. Dahil sa kanyang galing, husay at dedikasyon sa trabaho, naging assistant siya ni Conchita Durico, ang theater administrator. Ayon kay Boy, malala ang natatagpuan ni Tina Conching sa paghubog sa kanyang kaalaman at personalidad.</p> <p>Pagkatapos ng ilang taon, hinatag ni Kuya Boy ang Blackroom, isang public relations firm. Naging public relations consultant siya ng GMA. Dito din nag-umpisa ang kanyang karera sa pagiging tagapagpalita sa GMA.</p> <p>Unti-unti nang naabot ni Boy ang kanyang mga pangarap lalo na nang lumipat siya sa ABS-CBN noong 1999. Naging tagapagpalita siya ng The Buzz, Private Conversation, Home Boy, 2000 Showbiz News Nipigon at The Bottomline with Boy Abunda. Naging tagapagpalita din siya sa programang Bandida.</p> <p>Noong 2009 ay bumalik siya sa pag-aaral sa Philippine Women's University at nagtapos siya sa kursong Bachelor of Arts in Communication at nababa siya ang Master's Degree in Communication Arts sa taong 2011. Ngayo'y may titulo na iyang Doctor of Philosophy.</p> <p>Dahil sa kanyang sipag, tiyaga, determinasyon, talino at kabutihang-sal, si Boy Abunda ngayon ay tanyag sa local showbiz industry. Siya ay tinatawagang "King of Talk Shows" ng Pilipinas.</p> <p style="text-align: right;">- Shirley ni Michelle C. Arango<br/>DepEd Surongon City Division</p> <table><tr><td>Two</td><td></td></tr><tr><td>Petse at araw ng kapangyarihan</td><td></td></tr><tr><td>Pangyayari sa kanyang kabataan</td><td></td></tr><tr><td>Edukasyon</td><td></td></tr><tr><td>Pangyayari sa kanyang paglaki</td><td></td></tr><tr><td>Naambag sa Pilipinas</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Two                 |  | Petse at araw ng kapangyarihan |  | Pangyayari sa kanyang kabataan |             | Edukasyon         |                                | Pangyayari sa kanyang paglaki       |                                                    | Naambag sa Pilipinas                                         |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Two                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Petse at araw ng kapangyarihan                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Pangyayari sa kanyang kabataan                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Edukasyon                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Pangyayari sa kanyang paglaki                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Naambag sa Pilipinas                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| 5                                                                                      | <p>a) nalalaman mo ang mga elemento ng tula, bahagi ng talatang nagsasalaysay at nilalaman ng talambuhay;</p> <p>b) nakasusulat ka ng maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay;</p> <p>c) napapahalagahan ang pagsulat ng maikling tula, talatang nagsasalaysay at talambuhay nang may wastong baybay at bantas.</p> | <p><b>Pagsulat ng Isang Maikling Tula, Talatang Nagsasalaysay at Talambuhay</b></p> | <p><b>TAYAHIN</b></p> <p>A. Sumulat ng isang tula na binubuo ng apat (4) na taludtod kung saan ang bawat taludtod ay may labindalawang (12) pantig. Gawing gabay ang pamantayan sa ibaba. Gawin ito sa sagutang papel.</p> <p>B. Sumulat ng isang talatang nagsasalaysay tungkol sa iyong masayang karanasan. Gawing gabay ang rubrik sa susunod na pahina.</p> <table><tr><th colspan="4">Rubriks sa Pagsulat</th></tr><tr><th>Napakahusay (4)</th><th>Mahusay (3)</th><th>Mahusay-husay (2)</th><th>Kailangan pang Magsalaysay (1)</th></tr><tr><td>May kaalaman ang mga pagsasalaysay.</td><td>May kulang pera sa kaalaman ang mga pagsasalaysay.</td><td>May kaguluhan kaya kulang sa kaalaman ang mga pagsasalaysay.</td><td>Walang kaalaman ang mga pagsasalaysay.</td></tr><tr><td>Maglulakugnay ang lahat ng detalyang sumusunod sa kaisipan o paksa.</td><td>May ilang detalye na hindi kaugnay ng kaisipan o paksa.</td><td>Hindi gaanoon maglulakugnay ang mga detalye kaya may kalabuan ang kaisipan o paksa.</td><td>Hindi maglulakugnay ang mga detalye hindi tiyak ang kaisipan o paksa.</td></tr><tr><td>Napakahusay at napakalinaw ng mga pagsasalaysay.</td><td>Mahusay at malinaw ang mga pagsasalaysay.</td><td>May kulang ang ilang pagsasalaysay.</td><td>Walang gaano detalye ang mga pagsasalaysay.</td></tr><tr><td>Sapat ang detalye at angkop ang mga salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata.</td><td>May sapat na detalye ngunit kulang ang salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata.</td><td>Maligoy ang mga detalye at may mga salita/pangungusap na hindi angkop sa talata.</td><td>Walang gaano detalye at hirang ang mga salita/pangungusap.</td></tr><tr><td>Malinis at maayos ang paglalarawan ng talata.</td><td>Mayros ang paglalarawan ng talata.</td><td>Kulang sa liras at ayos ang paglalarawan ng talata.</td><td>Magulo ang paglalarawan ng talata.</td></tr><tr><td>Puntos 18-20<br/>13-17</td><td>Kahulugan<br/>Napakahusay<br/>Mahusay</td><td>Puntos 8-12<br/>5-7</td><td>Kahulugan<br/>Mahusay-husay<br/>Kailangan pang Magsalaysay</td></tr></table> <p>C. Pumili ng isang tao na iyong hinahangaan dahil sa kaniyang katatagan sa pagharap sa problema sa buhay. Sumulat ng talambuhay na may pito hanggang sampung pangungusap na naglalaman ng sumusunod na detalye tungkol sa kaniya. Gawin ito sa sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pangalan</li><li>Kapanganakan (Lugar at Petse)</li><li>Pamilya (mga magulang at kapatid)</li><li>Pag-aaral</li><li>Trabaho</li><li>Mahalagang Pangyayari sa Buhay</li></ol> <p><b>KARAGDAGANG GAWAIN</b></p> <p>. Pumili ng isang tao na iyong hinahangaan dahil sa kaniyang katatagan sa pagharap sa problema sa buhay. Sumulat ng talambuhay na may pito hanggang sampung pangungusap na naglalaman ng sumusunod na detalye tungkol sa kaniya. Gawin ito sa sagutang papel.</p> | Rubriks sa Pagsulat |  |                                |  | Napakahusay (4)                | Mahusay (3) | Mahusay-husay (2) | Kailangan pang Magsalaysay (1) | May kaalaman ang mga pagsasalaysay. | May kulang pera sa kaalaman ang mga pagsasalaysay. | May kaguluhan kaya kulang sa kaalaman ang mga pagsasalaysay. | Walang kaalaman ang mga pagsasalaysay. | Maglulakugnay ang lahat ng detalyang sumusunod sa kaisipan o paksa. | May ilang detalye na hindi kaugnay ng kaisipan o paksa. | Hindi gaanoon maglulakugnay ang mga detalye kaya may kalabuan ang kaisipan o paksa. | Hindi maglulakugnay ang mga detalye hindi tiyak ang kaisipan o paksa. | Napakahusay at napakalinaw ng mga pagsasalaysay. | Mahusay at malinaw ang mga pagsasalaysay. | May kulang ang ilang pagsasalaysay. | Walang gaano detalye ang mga pagsasalaysay. | Sapat ang detalye at angkop ang mga salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata. | May sapat na detalye ngunit kulang ang salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata. | Maligoy ang mga detalye at may mga salita/pangungusap na hindi angkop sa talata. | Walang gaano detalye at hirang ang mga salita/pangungusap. | Malinis at maayos ang paglalarawan ng talata. | Mayros ang paglalarawan ng talata. | Kulang sa liras at ayos ang paglalarawan ng talata. | Magulo ang paglalarawan ng talata. | Puntos 18-20<br>13-17 | Kahulugan<br>Napakahusay<br>Mahusay | Puntos 8-12<br>5-7 | Kahulugan<br>Mahusay-husay<br>Kailangan pang Magsalaysay | <p><b>Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.</b></p> |
| Rubriks sa Pagsulat                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Napakahusay (4)                                                                        | Mahusay (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahusay-husay (2)                                                                   | Kailangan pang Magsalaysay (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| May kaalaman ang mga pagsasalaysay.                                                    | May kulang pera sa kaalaman ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                               | May kaguluhan kaya kulang sa kaalaman ang mga pagsasalaysay.                        | Walang kaalaman ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Maglulakugnay ang lahat ng detalyang sumusunod sa kaisipan o paksa.                    | May ilang detalye na hindi kaugnay ng kaisipan o paksa.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hindi gaanoon maglulakugnay ang mga detalye kaya may kalabuan ang kaisipan o paksa. | Hindi maglulakugnay ang mga detalye hindi tiyak ang kaisipan o paksa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Napakahusay at napakalinaw ng mga pagsasalaysay.                                       | Mahusay at malinaw ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | May kulang ang ilang pagsasalaysay.                                                 | Walang gaano detalye ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Sapat ang detalye at angkop ang mga salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata. | May sapat na detalye ngunit kulang ang salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata.                                                                                                                                                                                                                                        | Maligoy ang mga detalye at may mga salita/pangungusap na hindi angkop sa talata.    | Walang gaano detalye at hirang ang mga salita/pangungusap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Malinis at maayos ang paglalarawan ng talata.                                          | Mayros ang paglalarawan ng talata.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kulang sa liras at ayos ang paglalarawan ng talata.                                 | Magulo ang paglalarawan ng talata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |
| Puntos 18-20<br>13-17                                                                  | Kahulugan<br>Napakahusay<br>Mahusay                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puntos 8-12<br>5-7                                                                  | Kahulugan<br>Mahusay-husay<br>Kailangan pang Magsalaysay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |                                |  |                                |             |                   |                                |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                       |                                                  |                                           |                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                  |                                                            |                                               |                                    |                                                     |                                    |                       |                                     |                    |                                                          |                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>1. Pangalan<br/>2. Kapanganakan (Lugar at Petsa)<br/>3. Pamilya (mga magulang at kapatid)<br/>4. Pag-aaral<br/>5. Trabaho<br/>6. Mahalagang Pangyayari sa Buhay</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Rubriks sa Pagsulat ng Talambuhay                                                                      |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                        | 5 | 4 | 3 | 2 |
| <b>Nilalaman</b><br>- Pagsunod sa uri at anyo ng hinahingi<br>- Lawak at lalim ng pagtalakay           |   |   |   |   |
| <b>Balarila</b><br>- Wastong gamit ng wika o salita<br>- Baybay, bantas, estruktura ng mga pangungusap |   |   |   |   |
| <b>Organisasyon</b><br>- Lohikal na pagkakaayos o daloy ng mga ideya<br>- Pagkakaugnay ng mga ideya    |   |   |   |   |

5 - Pinakamahusay  
4 - Mahusay  
3 - Katanggap-tanggap  
2 - Mapaghihiusay pa  
1 - Nangangailangan pa ng mga pantulong na pagsasanay

### WEEKLY LEARNING PLAN

|         |                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quarter | 1                                                                                                                                                              | Grade Level                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Week    | 4                                                                                                                                                              | Learning Area                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AP                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MELCs   | Nasusuri ang paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahong Pre-kolonyal AP5PLP-If- 6                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Day     | Objectives                                                                                                                                                     | Topic/s                                                                | Classroom-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Home-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1       | Pagkatapos mong mapag-aralan ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang makasusuri sa mga paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahon ng Pre-Kolonyal. | Paraan ng Pamumuhay ng mga Sinaunang Pilipino sa Panahong Pre-Kolonyal | <b>SUBUKIN</b><br><br><b>Panuto:</b> Basahing mabuti ang bawat aytem. Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot.<br><b>1.</b> Sa anong panahon natutunan ng mga sinaunang tao ang paggamit ng mga tinapyas na batong magaspang?<br><b>A.</b> Panahong Neolitiko<br><b>B.</b> Panahong Paleolitiko<br><b>C.</b> Maagang Panahon ng Metal<br><b>D.</b> Maunlad na Panahon ng Metal<br><b>2.</b> Alin sa ibaba ang natutunan ng mga sinaunang Pilipino noong Panahon ng Bagong Bato?<br><b>A.</b> tumira sa mga yungib<br><b>B.</b> magsaka at mag-alaga ng mga hayop<br><b>C.</b> mangaso at mangangalap ng pagkain<br><b>D.</b> gumamit ng mga tinapyas na bato na magagaspang<br><b>3.</b> Ang mga sumusunod na kasangkapang metal ang mas higit na napaghusay sa pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino maliban sa isa. Ano ito?<br><b>A.</b> sibat<br><b>B.</b> kampilan<br><b>C.</b> kutsilyo<br><b>D.</b> pinggan<br><b>4.</b> Ano tawag sa sistemang panlipunan, pampulitika, at pang ekonomiya ng mga Pilipino noong pre-kolonyal?<br><b>A.</b> siyudad<br><b>B.</b> barangay<br><b>C.</b> pamilya<br><b>D.</b> lalawigan<br><b>5.</b> Ano ang tawag sa pinakamataas na antas ng tao sa lipunang Tagalog at Bisaya?<br><b>A.</b> aliping<br><b>B.</b> timawa<br><b>C.</b> maginoo o datu | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 5 Ika-apat na Markahan.<br><br>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>D. manggagawa</p> <p>6. Sila ang kinikilalang mga mahuhusay na mandirigma mula sa pangkat ng mga maharlika?</p> <p>A. bagani</p> <p>B. bayani</p> <p>C. pulis</p> <p>D. sundalo</p> <p>7. Ang mga sumusunod ay mga natatamang karapatan ng mga kababaihan sa Ifugao maliban sa isa. Alin sa mga ito?</p> <p>A. bomoto o pumili ng lider</p> <p>B. magkaroon ng kayamanan</p> <p>C. pagiging kapalit ng datu</p> <p>D. pumili ng mapangangasawa</p> <p>8. Alin sa mga sumusunod ang hindi kasama sa batas na nakasulat noong panahong prekolonyal?</p> <p>A. ari-arian</p> <p>B. diborsyo</p> <p>C. krimen</p> <p>D. pag-aaral</p> <p>9. Alin dito ang paraan para mapalakas at mapagtibay ang kasunduan ng bawat barangay?</p> <p>A. pananakop</p> <p>B. pagbili o pagbabayad</p> <p>C. sanduguan</p> <p>D. pag eespiya</p> <p>10. Sino ang naatasan ng datu para ibalita ang mga kaganapan sa kanyang barangay lalo na kung may mga pagtitipon?</p> <p>A. bagani</p> <p>B. gat</p> <p>C. lakan</p> <p>D. umalohokan</p> <p><b>BALIKAN</b></p> <p>Panuto: Piliin sa Hanay B ang tinutukoy na pahayag sa Hanay A. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.</p> <p>Hanay A Hanay B</p> <p>_____ 1. Teoryang nagpapaliwanag na galing sa A. Wika Timog-Tsina at Taiwan ang mga ninuno natin.</p> <p>_____ 2. Ayon sa paliwanag na ito, ang unang tao sa B. Diyos o Allah Pilipinas ay sina Malakas at Maganda.</p> <p>_____ 3. Naging pangunahing basehan ng Teoryang C. Mitolohiya.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                                                                                                                                                |                                                                        | <p>Austronesyano.</p> <p>_____ 4. Siya’y naniniwalang galing sa katimugan ng D. Wilhelm Solheim II Pilipinas ang unang taong nanirahan sa bansa.</p> <p>_____ 5. Ang lumikha ng unang tao ayon sa Banal na E. Austronesyano Kasulatan ng mga Kristiyano at Muslim.</p> <p>F. Peter Bellwood</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                    |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                    | Pagkatapos mong mapag-aralan ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang makasusuri sa mga paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahon ng Pre-Kolonyal. | Paraan ng Pamumuhay ng mga Sinaunang Pilipino sa Panahong Pre-Kolonyal | <p><b>TUKLASIN</b></p> <p>Panuto: Kilalanin ang mga pahayag kung itoy naglalarawan sa Panahong Paleolitiko at sa ikalawang hanay para sa Panahong Neolitiko at Ikatlong hanay para sa Panahon ng Metal. Isulat ang bilang sa bawat hanay. Gawin ito sa isang malinis na papel.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Panahong Paleolitiko</th><th>Panahong Neolitiko</th><th>Panahon ng Metal</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pag-unlad ng transportasyon</li><li>2. Nanirahan ang mga tao sa mga yungib.</li><li>3. Natututong magsaka at maghayupan ang mga Pilipino.</li><li>4. Gumamit ang mga tao ng magaspang na kasangkapang bato.</li><li>5. Nagawa nila ang mga talim ng sibat, kutsilyo at iba pang sandata.</li><li>6. Paggamit ng backloom weaving para sa paghahabi ng tela</li><li>7. Naging permanente o sedentaryo ang paninirahan ng mga tao</li><li>8. Natutong gumawa ng banga at palayok ang mga sinaunang Pilipino.</li><li>9. Gumawa ng mga alahas at kagamitang pandigma gamit ang tanso.</li><li>10. Naninirahan ang mga tao sa tabi ng mga dagat at ilog.</li></ol> <p><b>SURIIN</b></p> <p>Isang malaking kayaman ng ating bansa ang balikan natin ang kasaysayan kung paano namuhay ang ating mga ninuno bago paman dumating ang mga dayuhan o tinatawag na pre-kolonyal. Mayaman sila sa kultura at ito ay napatunayan sa kanilang uri ng</p> | Panahong Paleolitiko | Panahong Neolitiko | Panahon ng Metal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> <p>File created by DepEdClick</p> |
| Panahong Paleolitiko | Panahong Neolitiko                                                                                                                                             | Panahon ng Metal                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                    |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                    |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                    |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                    |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                    |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>pamumuhay. Nahati sa iba't-ibang yugto ang panahong pre-kolonyal. Tinawag ang mga</p> <p>yugtong ito ng kasaysayan bilang Panahon ng Bato na nahahati sa Panahong Paleolitiko o Lumang Bato at Panahong Neolitiko o Bagong Bato at Panahon ng Metal. Ibinatay ang katawagan ng panahong pre-kolonyal sa mga uri ng gamit na natuklasan ng mga tao.</p> <p>Natutunan ng mga sinaunang Pilipino ang paggamit ng mga kasangkapang yari bato.</p> <p>Naninirahan sila sa mga yungib at gumamit ng mga tinapyas na batong magaspang bilang kasangkapan ang mga tao noong Panahon ng Paleolitiko o Panahon ng Lumang Bato (500 000-6000 B. C. E.). Nabuhay sila sa pangangaso at pangangalap ng pagkain.</p> <p>Pinaniniwalaang sa panahong ito nabuhay ang mga Taong Tabon. Isa pang patunay ng mga dalubhasa ay ang mga natagpuang buto ng malalaking hayop tulad ng baboy-ramo at usa (nabuhay may 4000-8000 taong nakalilipas) sa Guri Cave (Tabon Complex sa Palawan), at kung ihahambing ng mga antropologo ay higit na mahusay mangaso ang mga sinaunang tao sa naturang yungib kaysa Taong Tabon. Nagsimulang paunlarin ang kanilang pamumuhay ayon sa kanilang pangangailangan at hamon sa kapaligiran noong Panahong Neolitiko o Panahon ng Bagong Bato (6000-500 B.C.E). Dahil sa kakulangan ng pagkain sa kanilang paligid, nilisan ng mga sinaunang tao ang mga yungib at hinasa at pinakinis nila ang dating magaspang na mga kasangkapang bato.</p> <p>Nagsimula silang nanirahan sa tabi ng mga dagat at ilog.</p> <p>Nagsimula na silang magsaka at mag-alaga ng hayop. Gumamit sila ng irigasyon sa pagsasaka ng palay, taro, nipa, at iba pa. Ang pagkakaroon ng tiyak na mapagkukunan ng pagkain ng mga sinaunang tao sa pamamagitan ng pangangisda at pagsasaka ang dahilan ng pagiging sedentaryo o permanente ng kanilang paninirahan.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

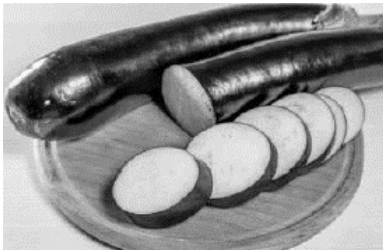
|   |                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       |                                                                               | <p>Natuto ring gumawa ng mga banga at palayok ang mga sinaunang Pilipino sa panahong ito. Ginamit nila itong imbakan ng mga sobrang pagkain at sisidlan ng mga buto ng kanilang mga yumao.</p> <p>Dahil sa pag-usbong ng kanilang uri ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino, nagkaroon sila ng mga espesyalisasyon sa paggawa, tulad ng pagsasaka, pangingisda, at pangangaso, gayun din ng paghahabi, paggawa ng bangka, at pagpapalayok. Sa pagdaan ng panahon ay natuklasan ng ating mga ninuno ang paggamit ng metal. Tinatawag ang panahong ito na Panahon ng Metal. Nahati ito sa dalawa: ang Maagang Panahon ng Metal at ang Maunlad na Panahon ng Metal..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| 3 | <p>Pagkatapos mong mapag-aralan ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang makasusuri sa mga paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahon ng Pre-Kolonyal.</p> | <p>Paraan ng Pamumuhay ng mga Sinaunang Pilipino sa Panahong Pre-Kolonyal</p> | <p><b>PAGYAMANIN</b></p> <p>Panuto: Subukan mong sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.</p> <p>1. Umunlad ang pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino nang matuto ang mga ito sa_____.</p> <p>A. pamamangka at paglalayag<br/>B. paggamit ng magaspang na bato<br/>C. pagpalipat-lipat ng mga tirahan<br/>D. pagtatanim ng iba't ibang halaman at pagpapaunlad ng pagsasaka</p> <p>2. Ang pagkakaroon ng tiyak na mapagkukunan ng pagkain ng mga sinaunang tao sa pamamagitan ng pangingisda at pagsasaka ay dahilan ng_____.</p> <p>A. pagtira nila sa mga yungib<br/>B. pagiging pagala-pagala nila<br/>C. pagkakaroon nila ng maraming ginto<br/>D. pagkakaroon nila ng permanenteng tirahan</p> <p>3. Ang mga sumusunod ay maaaring paraan para maging isang datu maliban sa isa. Alin ito?</p> <p>A. pumasa sa pagsusulit ng datu<br/>B. anak o galing sa angkan ng mga datu<br/>C. nakapangasawa ng isang anak ng datu<br/>D. matapang, matalino, at nagmana ng mga kayamanan</p> | <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> |

|              |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |            |        |           |              |        |       |            |       |           |           |       |      |           |  |
|--------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|--------|-----------|--------------|--------|-------|------------|-------|-----------|-----------|-------|------|-----------|--|
|              |             |            | <p>4. Ang salitang barangay ay hango sa salitang balanghai o balangay na tumutukoy sa _____.</p> <p>A. sasakyang panlupa<br/>B. sasakyang pandagat<br/>C. sasakyang panhimpapawid<br/>D. wala sa nabanggit</p> <p>5. Paano magpasya ang datu kung nagbibigay ng hatol sa mga nagkakasalang kasapi ng barangay?</p> <p>A. pinapatay agad<br/>B. tumatawag sa diyos<br/>C. kumukuha ng tagahatol<br/>D. isinasailalim sa mga pagsubok</p> <p><b>ISAISIP</b></p> <p>Panuto: Punan ng wastong salita ang bawat patlang para mabuo ang kaisipan ng talata.</p> <p>Piliin ang sagot sa loob ng kahon at isulat ito sa iyong kuwaderno.</p> <table border="1"> <tr> <td>mandirigma</td><td>paleolitiko</td><td>pangangaso</td><td>yungib</td><td>maharlika</td></tr> <tr> <td>di-nakasulat</td><td>alipin</td><td>banga</td><td>pagtatanim</td><td>bahay</td></tr> <tr> <td>pinakinis</td><td>neolitiko</td><td>tatlo</td><td>datu</td><td>nakasulat</td></tr> </table> <p>Nauugnay sa uri ng kagamitan ang panahong pre-kolonyal. Sa panahong (1) _____ sinasabing natutong mamuhay ang mga Pilipino ayon sa kanilang kapaligiran. Naging tahanan nila ang mga (2) _____. Nabubuhay sila sa (3) _____ gamit ang mga tinapyas na magagaspang na mga bato. Noong panahong ng (4) _____ ay nagbago ang kanilang pamumuhay ng matuto silang gumamit ng mga hinasa at (5) _____ na bato. Nagtayo na sila mga (6) _____ sa tabing dagat o ilog. Nadiskubre nila ang (7) _____ at paggamit ng irigasyon na naging dahilan ng kanilang pagtigil sa isang lugar para manirahan. Natuto silang gumawa ng mga (8) _____ at palayok na ginagamit nilang imbakan ng mga sobrang pagkain at sisidlan ng mga buto ng kanilang mga yumao.</p> | mandirigma | paleolitiko | pangangaso | yungib | maharlika | di-nakasulat | alipin | banga | pagtatanim | bahay | pinakinis | neolitiko | tatlo | datu | nakasulat |  |
| mandirigma   | paleolitiko | pangangaso | yungib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | maharlika  |             |            |        |           |              |        |       |            |       |           |           |       |      |           |  |
| di-nakasulat | alipin      | banga      | pagtatanim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bahay      |             |            |        |           |              |        |       |            |       |           |           |       |      |           |  |
| pinakinis    | neolitiko   | tatlo      | datu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nakasulat  |             |            |        |           |              |        |       |            |       |           |           |       |      |           |  |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       |                                                                               | <p>Sa pagkabuo ng mga pamayanan, nahati ang mga Pilipino sa (9) _____ pangkat. Pinakamataas na uri sa mga Tagalog ang Maginoo o (10) _____ sa Bisaya.</p> <p>Pangalawa sa pangkat ay ang mga (11) _____ o Timawa. Tinatawag na Bagani ang kanilang mga mahuhusay na (12) _____. Pinakamababang uri ng tao sa lipunan ang mga (13) _____. May dalawang batas na ipinapatupad ang kanilang lider. Ang batas na (14) _____ at (15) _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
| 4 | <p>Pagkatapos mong mapag-aralan ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang makasusuri sa mga paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahon ng Pre-Kolonyal.</p> | <p>Paraan ng Pamumuhay ng mga Sinaunang Pilipino sa Panahong Pre-Kolonyal</p> | <p><b>ISAGAWA</b></p> <p>Panuto: Basahing mabuti ang bawat aytem. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa malinis na papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ayon kay Peter Bellwood, ang mga Austronesyano ang mga ninuno ng mga Pilipinong nagmula sa _____.<br/>A. Taiwan<br/>B. Mexico<br/>C. Amerika<br/>D. Saudi Arabia</li> <li>Sino sino ang dalawang taong nagmula sa malaking kawayan?<br/>A. Adan at Eba<br/>B. Malakas at Maganda<br/>C. Adan at Maganda<br/>D. Malakas at Eba</li> <li>Ano ang tawag sa paniniwala at pagsamba ng Diyos?<br/>A. mitolohiya B. alamat C. relihiyon<br/>D. pabula</li> <li>Ayon sa Teoryang Austronesyano ni Bellwood, nagpatuloy sa paglalakbay sa ibat-ibang kapuluan ang mga Austronesyano maliban sa isa. Alin sa mga ito?<br/>A. Samoa<br/>B. Hawaii<br/>C. Kiribati<br/>D. Madagascar</li> <li>Ano ang tawag sa kuwentong pabula na nagpapaliwanag sa pangyayari at</li> </ol> | <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> |

|   |                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                |                                                                        | sumagisag ng mahahalagang balangkas ng buhay?<br>A. mitolohiya B. alamat C. relihiyon<br>D. pabula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| 5 | Pagkatapos mong mapag-aralan ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang makasusuri sa mga paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahon ng Pre-Kolonyal. | Paraan ng Pamumuhay ng mga Sinaunang Pilipino sa Panahong Pre-Kolonyal | <p><b>TAYAHIN</b></p> <p>Panuto: Suriin at pillin sa ibaba ang tamang paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahon ng Pre-Kolonyal. Isulat ang wastong sagot sa talahanayan gamit ang sagutang papel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Naninirahan ang mga tao sa mga yungib.</li> <li>❖ Gumamit ng irigasyon</li> <li>❖ Gumawa ng mga sibat, palaso, at kutsilyo gamit ang tanso at bronse</li> <li>❖ Hinasa at pinakinis nila ang dati ay magaspang na mga kasangkapang bato.</li> <li>❖ Nabuhay sa pangangalap ng pagkain</li> <li>❖ Natututong magsaka at maghayupan ang mga Pilipino.</li> <li>❖ Natututo silang gumawa ng mga banga at palayok.</li> <li>❖ Gumamit sila ng mga kasangkapang yari sa tanso at bronse.</li> <li>❖ Gumamit ang mga tao ng magaspang na kasangkapang bato.</li> <li>❖ Naninirahan ang mga tao sa tabi ng mga dagat at ilog.</li> </ul> | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____. |

### WEEKLY LEARNING PLAN

|                |                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quarter</b> | 1                                                                                                                                                                                | <b>Grade Level</b>                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Week</b>    | 4                                                                                                                                                                                | <b>Learning Area</b>                        | SCIENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MELCs</b>   | <b>Investigate changes that happen in materials under the following conditions:</b><br><b>1 presence or lack of oxygen</b><br><b>2 application of heat</b><br><b>S5MT-Ic-d-2</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Day</b>     | <b>Objectives</b>                                                                                                                                                                | <b>Topic/s</b>                              | <b>Classroom-Based Activities</b><br><br><b>Home-Based Activities</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1              | investigate changes that happen in materials under the following:<br>a. application of heat<br>b. presence or absence of oxygen<br>c. its effect on the environment              | Changes in Materials Due to Heat and Oxygen | <p><b>What's In</b></p> <p>Physical changes are caused by forces like motion, temperature, and pressure. Chemical changes happen on a much smaller level. Most of these changes between molecules are unseen. Factors that affect the rate of chemical changes include temperature, concentration, inhibitors, surface area, and catalysts.</p> <p>Directions: Identify which among the following activities shows Physical Change or Chemical Change when applied with heat. Write PC for Physical Change and CC for Chemical Change.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melting of candle</li> <li>Burning of wood</li> <li>Boiling of water</li> <li>Cooking Rice</li> <li>Frying Egg</li> </ol> <p><b>What's New</b></p> <p>Let us now investigate the changes in materials in the presence or absence of oxygen.</p> <p>Have you observed your mother slicing an eggplant? What was the color of the eggplant while it was being sliced? What was its color after a few minutes? Were there any changes in the color? Did it turn brown after slicing?</p>  |

|   |                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | investigate changes that happen in materials under the following:<br>a. application of heat<br>b. presence or absence of oxygen<br>c. its effect on the environment | Changes in Materials Due to Heat and Oxygen | <p><b>What's More</b></p> <p>Directions: For the given activities, read and study the situations, then answer the follow-up questions.</p> <p>Activity 1 "Fire Out"<br/>Have you seen a fire or flame? If not, observe the fire in the picture below.</p>  <p>How does fire start?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will fire continue its flame in the absence of oxygen?</li> <li>• Suppose we will cover it with a basin, what do you think will happen to the fire?</li> <li>• What are the three important things needed for combustion to occur?</li> </ul> <p>Activity 2 "Fish Kill"<br/>A fishpond owner reported that there had been a fish kill in the pond. The fisheries bureau investigated the incident, only to find out that the fishpond was overly populated.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• What could be the cause of the fish kill?</li> <li>• What is needed in the overpopulated pond?</li> </ul> <p>Activity 3 "Rusting"<br/>Observe the rusted iron nails.</p> | <p>Learning Task No. 2:</p> <p>(This task can be found on page _____)</p> <p>File created by DepEdClick</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                     |                                             |  <ul style="list-style-type: none"> <li>• What causes the formation of rust in the iron nails?</li> <li>• What shall we do with the iron nails to minimize or prevent it from rusting?</li> <li>• What are the two factors that influence the formation of rust in the iron nails?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
| 3 | investigate changes that happen in materials under the following:<br>a. application of heat<br>b. presence or absence of oxygen<br>c. its effect on the environment | Changes in Materials Due to Heat and Oxygen | <p><b>What's In</b></p> <p>Directions: Identify what will happen to the objects when heat is applied. Match the materials in column A to the products in Column B.</p> <p>A B</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fish A. charcoal</li> <li>2. wood B. boiled egg</li> <li>3. sugar C. dried fish</li> <li>4. egg D. toasted bread</li> <li>5. bread E. syrup</li> </ol> <p><b>What's New</b></p> <p>Directions: The following materials undergo either physical or chemical change. Identify whether the change in the materials shows good or bad effects on the environment.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1. Old tires made into garden pots clothes</p>  <p><small>(JaredAbramowitz (pbsbay.com), n.d.)</small></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2. Burning of dry leaves</p>  <p><small>(Oricharden, n.d.)</small></p> </div> </div> | <p>Learning Task No. 3:</p> <p>(This task can be found on page ____)</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>3. Cutting century-old trees<br/> <br/> <small>(Mokke, 2013)</small></p> <p>4. Cutting fabrics or clothes<br/> <br/> <small>(Poundcountlife, 2016)</small></p> <p>5. Decaying unsegregated waste<br/> <br/> <small>(Prylaxer (pixabay.com), n.d.)</small></p> <p><b>What is It</b></p> <p>Changes in materials can cause a good or a bad effect in the environment. Some changes in materials are good for the environment. Composting, recycling, and the use of technology are some examples of the good effects of the changes in materials. Composting is a way of decomposing plant or animal matter into fertilizer. Recycling helps lessen garbage by reusing them like plastic, styrofoam, old tires, and paper. Evaporation and condensation are forms of physical change in matter. Evaporation is a crucial part of the water cycle. Water from all areas on Earth will not be recycled if it will not evaporate into water vapor as clouds in the sky. Condensation is important in transforming water vapor to droplets of water stored in clouds. Some changes in matter may result in negative effects like pollution, destruction of habitat, and loss of lives. Improper disposal of garbage, harmful chemicals, and human waste can cause changes. It can pollute air, land, and water. Burning of garbage materials releases dangerous toxic chemicals, and gases that contribute to the intense greenhouse effect that may lead to global warming. Smoke from the burning of fuels can cause air pollution. Cutting down trees is also harmful to our environment. It affects the quality of air that we breathe. It causes a rapid change in the temperature and in turn changes the weather patterns, which leads to other environmental concerns. Throwing into the river the detergents used for washing the clothes makes the river become polluted because these contain toxic substance. Polluted water kills living</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                     |                                             | <p>organisms like fish, and water plants. When land is dumped with garbage, the land becomes polluted, if this happens, the polluted land will serve as the breeding places for pests that carry germs, hence dangerous to human health. We have to do our share in maintaining a healthy environment. We must avoid too much use of electricity and gasoline. We must also avoid burning rubber tires and plastics. Practices that will produce acid rain, increase global temperature, or deplete the ozone layer must be minimized. No matter how big or small the contribution you give, what matters most is you've made a difference for our environment.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| 4 | investigate changes that happen in materials under the following:<br>a. application of heat<br>b. presence or absence of oxygen<br>c. its effect on the environment | Changes in Materials Due to Heat and Oxygen | <p><b>What's More</b></p> <p>Activity 1<br/>Directions: Identify which bad effect to the environment results from the following changes in matter. Choose the letter of the best answer.<br/>A. Air pollution C. Soil Pollution<br/>B. Deforestation D. Water Pollution<br/>1. illegal logging of trees<br/>2. burning of wood<br/>3. using plant insecticide sprays<br/>4. dumping rusted tin cans in the sea<br/>5. making forest areas into a residential lot</p> <p>Activity 2<br/>Directions: Write YES if the change in matter in each number has a good effect on the environment and NO if it has a bad effect.<br/>1. Burning of dry leaves 2. Stitching holes on clothes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>1. Burning of dry leaves</p>  <p><small>(Rollanes, n.d.)</small></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2. Stitching holes on clothes</p>  <p><small>(Rollanes, n.d.)</small></p> </div> </div> | <p>Learning Task No. 4:</p> <p>(This task can be found on page ____)</p> |
| 5 | investigate changes that happen in materials under the following:<br>a. application of heat                                                                         | Changes in Materials Due to Heat and Oxygen | <p><b>What I Can Do</b></p> <p>A. Directions: Study the following objects. Determine the by-product or result when the material is applied with heat. Remember, some examples of heat sources are the Sun, burning fuel, electric heater, and human body. Caution: DO NOT place the actual</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Answer the Evaluation that can be found on page ____.</p>             |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <div>b. presence or absence of oxygen</div> <div>c. its effect on the environment</div> | <div>materials below in direct heat like fire.</div> <div><div><div>1.</div><div></div><div>(Sollozo, nd)</div></div><div>rubbing alcohol</div></div> <div><div><div>2.</div><div></div><div>(Sollozo, nd)</div></div><div>ice cubes</div></div> <div><div><div>3.</div><div></div><div>(Sollozo, nd)</div></div><div>chocolate</div></div> <div><div>B. Is rusting a problem in your home? Find out 4 ways on how you can prevent rusting of materials that are made of iron. Make a list of it using the table shown below:</div><div><div>Ways to Prevent Rusting</div><table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table></div><div><div>C. Directions: List down activities that you can do with the following materials to save and protect the environment.</div><div><div>1. left-over food</div><div>2. rusted tin cans</div><div>3. empty boxes</div></div><div><div>C. Directions: List down activities that you can do with the following materials to save and protect the environment.</div><div><div>1. left-over food</div><div>2. rusted tin cans</div><div>3. empty boxes</div></div></div><div><div>Assessment</div><div>A. Directions: Study the following situations and identify what is likely to happen when the heat is applied to the object. Choose the answer inside the parenthesis.</div><div><div>1. The (melting, melts) of butter when left out in a warm room is an example of (chemical change, physical change)</div><div>2. An ice cream cone (melting, melts) on a hot day is an example of . (chemical change, physical change)</div></div></div></div></div> |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>3. Charcoal (burns, burning) on the grill is an example of _____.<br/>(chemical change, physical change)</p> <p>4. Frying an egg on a (heated, heating) pan is an example of _____.<br/>(chemical change, physical change)</p> <p>B. Directions: Choose and write the letter of the correct answer in your answer sheet.</p> <p>1. The presence or absence of oxygen in the materials may result in _____.<br/>A. the burning of the materials<br/>B. the melting of the materials<br/>C. the change in the materials<br/>D. no change in the materials</p> <p>2. Iron, nails, cans, and other metals with iron when exposed to moisture may develop _____.<br/>A. dust<br/>B. rust<br/>C. heat<br/>D. fuel</p> <p>3. The inner part of the potatoes and apples change in color because of _____.<br/>A. water in it<br/>B. chemicals in it<br/>C. exposure to heat<br/>D. exposure to oxygen</p> <p>4. The following activities cause a change in matter. Which of these has a bad effect on the environment?<br/>A. slicing fruits<br/>B. sewing clothes<br/>C. peeling vegetables<br/>D. breaking empty bottles of liquor</p> <p>5. The following are effects in the environment by the changes in matter. Which of these has a good effect on the environment?<br/>A. air pollution<br/>B. composting<br/>C. deforestation<br/>D. water pollution</p> <p>6. Many families use wood as fuel in cooking food. What is the bad effect on the environment of this activity?<br/>A. deforestation<br/>B. air pollution<br/>C. land pollution<br/>D. water pollution</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### WEEKLY LEARNING PLAN

| Quarter | 1                                                                                                                                                                                                                  | Grade Level                                                                      |                            | 5                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week    | 4                                                                                                                                                                                                                  | Learning Area                                                                    |                            | ENGLISH                                                                                                                                                                                |
| MELCs   | Infer the Meaning of Blended Words Using Context Clues                                                                                                                                                             |                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                        |
| Day     | Objectives                                                                                                                                                                                                         | Topic/s                                                                          | Classroom-Based Activities | Home-Based Activities                                                                                                                                                                  |
| 1       | 1. tell what word blending is;<br>2. infer the meaning of blended words based on given context clues (synonyms, antonyms, word parts, and other strategies; and<br>3. appreciate the new learning on blended words | Inferring the Meaning of Blended Words Using Context Clues                       |                            | Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 5 SLM.<br><br>Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.<br><br>Learning Task No. 1:<br><br>(This task can be found on page ____) |
| 2       | • fill out forms accurately and<br>• appreciate the importance of filling out forms accurately                                                                                                                     | Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips) |                            | Learning Task No. 2:<br><br>(This task can be found on page ____)<br>File created by DepEdClick                                                                                        |
| 3       | • fill out forms accurately and                                                                                                                                                                                    | Filling out Forms Accurately (school forms.                                      |                            | Learning Task No. 3:                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                                  |  |                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• appreciate the importance of filling out forms accurately</li> </ul>                                          | deposit slips, and withdrawal slips)                                             |  | (This task can be found on page ____)                                     |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fill out forms accurately and</li> <li>• appreciate the importance of filling out forms accurately</li> </ul> | Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips) |  | Learning Task No. 4:<br><br>(This task can be found on page ____)<br><br> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fill out forms accurately and</li> <li>• appreciate the importance of filling out forms accurately</li> </ul> | Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips) |  | Answer the Evaluation that can be found on page ____.                     |

