PEDAGOGY: Journal of Multidisciplinary Education
P-ISSN: 3048-0604
E-ISSN: 3048-0590 Vol. 3, No. 2, November 2026, Hal. 1-9
DOI: xxxxxx9999999999

Judul Artikel

(Center, Bold, Times New Roman 15pt, Max 12 Kata, Huruf awal setiap kata adalah huruf kapital)

First Author*[1], Second Author[2], Third Author[3] (Maksimal 6 author)
[1,2,3]Program Studi, Institution/affiliation
*e-mail: Fisrstauthor@gmail.com[1], Secondauthor@gmail.com[2],
Thirdauthor@gmail.com[3]

No. HP: 085-xxx-xxx-xxx

Received DD-MM-YY; Revised DD-MM-YY; Accepted DD-MM-YY

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

Abstrak
(Times New Roman, Bold, 10 pt)

Abstrak Maksimal 250 kata berbahasa Indonesia dicetak miring dengan Times New Roman 10 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah penelitian yang dilakukan/diteliti. Abstrak meliputi **alasan pemilihan judul, metode penelitian dan ringkasan hasil.** Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

Kata kunci: 3-6 kata kunci

Abstract
(Times New Roman, 10 pt)

Abstract A maximum of 250 English words printed in italics with Times New Roman 10 point. The abstract should be clear, descriptive and should provide a brief overview of research issues undertaken / researched. Abstracts include reasons for the selection of topics or the importance of research topics, methods of research and outcome summary. The abstract should end with a comment about the importance of the result or a brief conclusion.

***Keywords**: 3-6 keywords*

1. PENDAHULUAN (Times New Roman, Bold, 11pt)

Pendahuluan mencakup latar belakang atas isu atau permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi kegiatan penelitian. Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. [Times New Roman, 11pt, normal, justify].

2. METODE (Times New Roman, Bold, 11pt)

Metode pelaksanaan penelitian, mulai dari waktu, tempat, kemudian alat yang digunakan, dan hal lain yang menunjang pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hasil pengabdian itu harus dapat diukur dan penulis diminta menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan penelitian. [Times New Roman, 11pt, normal, justify].

PEDAGOGY: Journal of Multidisciplinary Education
P-ISSN: 3048-0604
E-ISSN: 3048-0590 Vol. 3, No. 2, November 2026, Hal. 1-9
DOI: xxxxxx9999999999

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

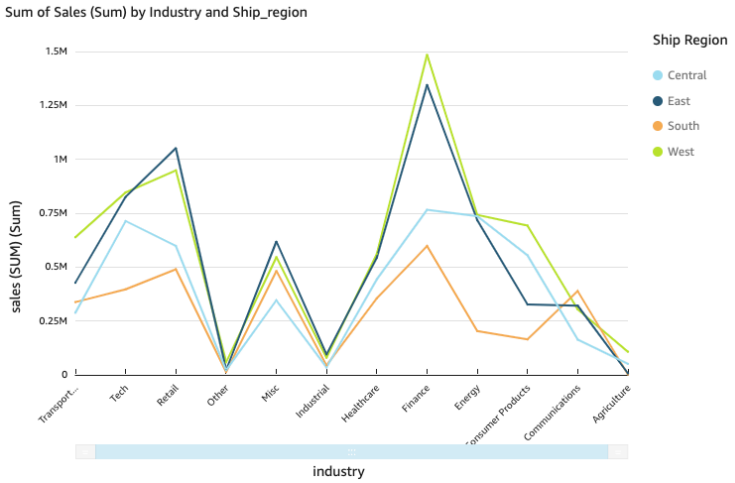
Bagian ini menjelaskan hasil serta pembahasan dari penelitian yang menjawab segala permasalahan yang diangkat dalam penelitian. Isi pada bagian ini dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan poin per poin. Adapun saran menjelaskan tentang usulan-usulan bagi penelitian selanjutnya untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pada bagian hasil dan pembahasan tampilkan hasil analisis dampak dilaksanakannya penelitian tersebut dalam bentuk tabel atau grafik [Times New Roman, 11pt, normal, justify].

Tabel dan Gambar (Times New Roman, Bold, 11pt)

Tempatkan nama tabel di atas tabel, sedangkan nama gambar di bagian bawah gambar. Tuliskan tabel tertentu secara spesifik, misalnya Tabel 1, saat merujuk suatu tabel. Contoh penulisan tabel disajikan pada Tabel 1 dan keterangan gambar disajikan pada Gambar 1.

Tabel 1. Nama Tabel

Sub Kepala Kolom	Sub-kepala Kolom	Sub-kepala Kolom
Isi	Isi tabel	Isi tabel
...	....	...



Gambar 1. Nama Gambar

Salah satu ciri artikel adalah menyajikan gagasan orang lain untuk memperkuat dan memperkaya gagasan penulisnya. Gagasan yang telah lebih dulu diungkapkan orang lain ini diacu (dirujuk), dan sumber acuannya dimasukkan dalam Daftar Pustaka. [Times New Roman, 11pt, normal, justify].

Bagian hasil dan pembahasan sekitar 40-60 % dari seluruh halaman.

4. KESIMPULAN (Times New Roman, Bold, 11pt)

Kesimpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan kegiatan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan kegiatan penelitian. [Times New Roman, 11pt, normal, justify].

Bagian simpulan sekitar 5-10 % dari seluruh halaman.

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada) (Times New Roman, Bold, 11pt)

Jika perlu berterima kasih kepada pihak tertentu, misalnya sponsor, nyatakan dengan jelas dan singkat, hindari pernyataan terima kasih yang berbunga-bunga. [Times New Roman, 11pt, normal, justify].

DAFTAR PUSTAKA (**Times New Roman**, Bold, 11pt)

Bentuk kutipan yang digunakan pada badan artikel adalah (Penulis, 2014). Sedangkan apabila penulisnya dua orang penulisan kutipannya menjadi (Penulis 1 & Penulis 2, 2013). Kutipan untuk penulis lebih dari 2 orang ditulis dengan bentuk (Penulis 1, *et al* (2008). [Times New Roman, 11pt, normal, justify]. Jumlah referensi minimal 12 dengan mengutamakan sumber referensi dari artikel jurnal.

Cara penulisan referensi mengikuti *APA 7 style*. Adapun penulisannya berdasarkan jenis rujukan adalah sebagai berikut:

Buku:
Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
Buku kumpulan artikel:
Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). (2002). *Menulis artikel untuk jurnal ilmiah* (edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Artikel dalam buku kumpulan artikel:
Russel, T. (1998). An alternative conception: representing representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *children's informal ideas in science* (hlm. 62-84). London: Routledge.

Artikel dalam jurnal atau majalah:
Olasik, M. (2023). "Good morning, ChatGPT , Can We Become Friends ?" An Interdisciplinary Scholar ' s Experience of ' Getting Acquainted ' with the OpenAI ' s Chat GPT : An Auto Ethnographic Report. *European Research Studies Journal*, *XXVI*(2), 269–284.

Artikel dalam koran:
Pitunov, B. 13 Desember, (2002). Sekolah unggulan atau sekolah pengunggulan? *Majapahit Pos*, hlm. 4 & 11.

Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):
Jawa Pos. 22 April, (1995). *Wanita kelas bawah lebih mandiri*, hlm. 3.

Dokumen resmi:
Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). P*edoman penulisan laporan penelitian*. Jakarta: Depdikbud. *Undang-undang republik indonesia nomor 2 tentang sistem pendidikan nasional*. (1990). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Buku terjemahan:
Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. (1976). P*engantar penelitian pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:
Nurjannah, N. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau dari Adversity Quotient. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:
Waseso, M.G. (2001). *Isi dan format jurnal ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, 9-11 Agustus.

Internet (karya individual):

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. (1996). *A survey of stm online journals, 1990-1995: The calm before the storm*, (Online), (http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html, diakses 12 Juni 2020).

Internet (artikel dalam jurnal *online*):

Kumaidi. (1998). Pengukuran bekal awal belajar dan pengembangan tesnya. *jurnal ilmu pendidikan*. (Online), Jilid 5, No. 4, (http://www.malang.ac.id, diakses 20 Januari 2000).

Internet (bahan diskusi):

Wilson, D. 20 November (1995). Summary of citing internet sites. *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu, diakses 22 November 1995).

Internet (*e-mail* pribadi):

Naga, D.S. (ikip-jkt@indo.net.id). 1 Oktober (1997). *Artikel untuk jip*. e-mail kepada ali saukah (jippsi@mlg. ywcn.or.id).