

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА № 3»
(КГБОУ Школа 3)

Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по формированию
элементарных математических представлений и представлений об
окружающем мире для обучающегося по Варианту 2 АООП.

Разработала учитель-дефектолог
Кашканова Л.З.

Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по формированию элементарных математических представлений и представлений об окружающем мире для обучающегося по Варианту 2 АООП.

Тема занятия: «Ноябрь. Числовой ряд от 1 до 5».

Цель занятия: формирование элементарных математических представлений на основе представлений об окружающей действительности

Задачи:

- определить текущее время года, дату с использованием наглядного материала по методике глобального чтения через игровую форму
- повторить написание имени ребёнка
- повторить прямой счёт до 5 и пространственное отношение чисел
- упражнять мелкую моторику через использование эспандера с речитативом
- повторить понятия «верх-низ, справа – слева» через умение ориентироваться на листе бумаги и выполнить самопроверку
- определить основные признаки зимы

Оборудование: карточки с изображением предметов и явлений окружающей действительности со словами (по Доману), пронумерованные коробки (5 штук), эспандер, календарь.

Ожидаемые результаты:

- приветствие и прощание с педагогом при помощи речи
- узнавание и написание своего имени
- узнавание времён года (осени, зимы)
- установление последовательности чисел до 5
- называние (употребление) слов, обозначающих предметы и явления окружающей действительности

Ход занятия

1. Вводная часть.

- Дима, здравствуй!
- Сегодня у нас с тобой занятие необычное, к нам пришли гости! Поздоровайся!
- Сегодня мы с тобой будем выполнять много интересных заданий и узнаем, какое время года наступит после осени.

2. Основная часть.

- Посмотри на наш пол, на нем чьи-то следы. Давай попробуем определить, чьи это следы. Попробуем?
- Посмотри на картинки, покажи собаку, ворону, человека. Найди их следы.
- Как ты думаешь, по каким следам мы пойдём?
- Молодец! Дима, прежде чем идти, нам надо определить, что происходит на улице.

Работа с календарем природы

- Давай заполним календарь. Какое сейчас время года? (осень)
- Какой месяц осени сейчас идёт? (ноябрь)
- Какое число сегодня? (22)
- Какой день недели? (среда) (Обучающийся все показывает на картинках со словами, отмечаем в календаре сегодняшний день)
- Дима, скажи: на улице тепло или холодно?
- Что будем надевать? (Шапка, варежки, сапоги, зимняя куртка, шорты, шарф, кепка). (Ребёнок выбирает картинки с изображением соответствующей одежды)
- Итак, мы с тобой оделись и отправляемся в путь. По какой тропинке мы пойдем?
- Молодец! (Педагог с ребёнком подходят к парте, на которой стоят 3 коробки) Смотри, стоят коробки. Сколько коробок, посчитай.(3)

Саша

Дима

Ваня

Глобальное чтение.

- На коробках написано: Саша, Дима, Ваня.
- Как ты думаешь, какая коробка для тебя? Что на ней написано?
- Молодец, Дима! Ты правильно прочитал слово.
- Смотри какой-то лист бумаги лежит, надо оставить подпись.
- Напиши, как тебя зовут. (Ребёнок пишет своё имя).
- Молодец! Ну, давай, откроем коробку, посмотрим, что в ней лежит?
- Доставай! (В коробке лежит еще 5 пронумерованных коробок)
- Тут еще письмо лежит, в котором написано: «Дима, расставь коробки по порядку».

Прямой счёт до 5.

1

2

3

4

5

(Обучающийся расставляет коробки по порядку)

- Молодец, Дима, ты справился с заданием.
- Возьми коробку, которая стоит между 1 и 3. Открой её. (В коробке эспандер)

Разминка для рук.

- Я возьму своё кольцо,
Буду сильным молодцом,
Буду младшим помогать,
Буду слабых защищать.

- Молодец! Дима, возьми коробку, которая стоит после коробки 3.

Упражнение на развитие пространственной ориентации.

- Открой коробку. Смотри чистый лист, снежинки и задание.
- Садись. Расположи маленькую снежинку вверху листа, большую снежинку внизу, справа синюю снежинку, слева голубую снежинку.
- Возьми коробку 1, достань листок, сравни со своим. Правильно ты сделал? (Самопроверка)
- Молодец! Ты справился с заданием.
- Дима, смотри, следы нас еще куда-то ведут, пойдем посмотрим.

Упражнение на развитие временных представлений.

- Последнее задание. Собери картинку. Какое время года получилось? Почему ты так решил? (Много снега)
- Скажи, пожалуйста, а зимой тепло или холодно? (холодно)
- Итак, следующее время года, которое мы будем с тобой изучать – это зима.

3. Итоговая часть.

- Ты сегодня очень хорошо поработал! Давай ещё раз вспомним, где написано твоё имя? (указывает на карточку со словом «Дима»)
- Какое сейчас время года? (Осень)
- Какое следующее время года? (зима)
- Молодец! Тебе понравилось занятие? Спасибо. До свидания