

AXXX ...

(Codi i nom de l'Activitat palanca)

Centre:		Curs:
Objectiu estratègic de centre que es vol aconseguir (coherent amb 5.2.2 i/o 7.1 PEM):		
ALINEACIÓ AMB PROA+		
Objectiu PROA+ que afavoreix (coherent amb 6.2 PEM)		
Estratègia PROA+ que impulsa (coherent amb 6.2 PEM)		
Requisits PROA+ que compleix i justificació		
Requisits	Grau	Explicar
Equitat, igualtat equitativa d'oportunitats		(De quina manera ajuda l'alumnat vulnerable)
Educació inclusiva, tots aprenen junts i s'atén la diversitat de necessitats		Adjuntar qüestionari i concretar el Marc estratègic de la proposta Booth, T. and Ainscow, M. (2011:179-182).
Expectatives positives, tots poden		(% d'alumnat que adquirirà els aprenentatges imprescindibles)
Prevenició i detecció de les dificultats d'aprenentatge, mecanismes de reforç, suport i acompanyament		(previsió de dificultats i com superar-les)
Educació no cognitiva, habilitats socio emocionals		Concretar habilitats que es desenvolupen / Treballen:

Graus d'acompliment: Total (T), Majoritari (M), Parcial (P), Nul (N).

Observacions:

El centre té com a referència per a desenvolupar l'Activitat palanca el disseny realitzat pel MEFP i CCAA per a les activitats del catàleg, i va complimentant la plantilla en el moment que va dissenyant, aplicant i avaluant, de manera que estigui integrada en el funcionament ordinari del centre i no representi un esforç addicional.

Activitat palanca	APLICACIÓ DE L'ACTIVIDAD PALANCA																																						
Breu descripció																																							
Finalitat de l'activitat / acció	(efectes que es volen aconseguir)																																						
OBJECTIUS	Mínims																																						
	Òptims																																						
Responsable																																							
Professorat i altres professionals que participen	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Del centre</td><td colspan="2">Professorat</td><td colspan="2">Orientadors</td><td colspan="2">TIS/Educador social...</td></tr> <tr> <td>PAS</td><td>Famílies</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">Externs</td><td colspan="2">Assessors</td><td colspan="2">TIS/Treballador social...</td><td colspan="2">psicòlegs</td></tr> <tr> <td colspan="2">Monitores</td><td colspan="2">Antics alumnes</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr> </table>							Del centre		Professorat		Orientadors		TIS/Educador social...		PAS	Famílies							Externs		Assessors		TIS/Treballador social...		psicòlegs		Monitores		Antics alumnes					
Del centre		Professorat		Orientadors		TIS/Educador social...																																	
PAS	Famílies																																						
Externs		Assessors		TIS/Treballador social...		psicòlegs																																	
Monitores		Antics alumnes																																					
Diagnosi de competències i necessitats de formació	Del professorat i previsió de formació																																						
Alumnat implicat i síntesi del seu perfil. Altres destinataris de la Comunitat educativa.	Número d'alumnat implicat																																						
		1	2	3	4	5	6																																
	EINF																																						
	EPRI																																						
	ESO																																						
	BATX																																						
	FP bàsica																																						
	FP CFGM																																						
	Síntesi del seu perfil Altres destinataris:																																						
Àrees o àmbits on s'aplica																																							
Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat i com s'atén la diversitat																																							
Espais presencials o virtuals necessaris																																							
Recursos i suports necessaris per a l' escola/ professorat																																							

Aplicació d'una Activitat palanca al centre, de fora aula i del catàleg PROA+ Curs 2021/22

Recursos necessaris per a l'alumnat o altres destinataris				
Accions, tasques, i temporització	Tasca	1rP	2ºP	3rP

Observacions: A complimentar en el moment que es realitzi la concreció del disseny de l'Activitat palanca.

		AVALUACIÓ FINAL DE L'APLICACIÓ (igual a la AP del Catàleg però ampliable)																																	
Freqüència de l'avaluació:				setmanal								mensual								Trimestral								Per curs							
E V A L U A C I Ó N F O R M A T I V A	Grau d'aplicació	Autoavaluació (percepció dels agents implicats)																																	
		0%				25%				50%				75%				100%																	
		Sense evidències o anecdòtiques				Alguna evidència				Evidències				Evidències clares				Evidència total																	
			0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100												
	Equip directiu																																		
	Responsable																																		
	Professorat																																		
	Alumnat																																		
		Qualitat d'execució	Autoavaluació (percepció dels agents implicats)																																
25%				25%				25%				25%				100%																			
Compliment dels terminis d'execució				Ús dels recursos previstos				Adequació metodològica				Nivell d'implicació de les persones aplicadores				Nivell global de qualitat d'execució																			
5			10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25														
Equip directiu																																			
Responsable																																			
Professorat																																			
Alumnat																																			
Grau d'impacte		En base a rúbrica (establerta en el Catàleg d'AP)																																	
	0%				25%				50%				75%				100%																		
	Sense evidències o anecdòtiques				Alguna evidència				Evidències				Evidències clares				Evidència total																		
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	Global												
	Global (1)																																		

Nota. Tot i que el document nomé preveu l'avaluació de final de curs, és molt important que es faci a les tres avaluacions de curs i es reflexioni per tal d'anar adaptant l'aplicació de l'Activitat a la realitat i no esperar a fer-ho només entre cursos.

Observacions:

-La freqüència de l'avaluació recull la regularitat amb la que s'avalua l'Activitat palanca

Aplicació d'una Activitat palanca al centre, de fora aula i del catàleg PROA+ Curs 2021/22

-Avaluació formativa pels diferents agents amb opinió. A omplir en el moment de fer l'avaluació de final de curs de l'activitat (Junta d'avaluació, reunió de l'equip docent, de departament, la direcció...) És interessant recollir les diferents mirades, i explicitar què ha funcionat i què necessita millorar, i la recomanació de mantenir l'Activitat amb millores, ampliar la seva aplicació a més grups, homologar-la pel seu bon funcionament o descartar-la per al pròxim curs atès el poc valor que aporta.

1.- Grau d'aplicació o execució: és el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat, es valora a partir de l'autoavaluació dels aplicadors.

2.- Qualitat d'execució: mesura com s'ha dut a terme l'activitat, tenint en compte diversos criteris (termini d'execució, utilització dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades). es valora a partir de l'autoavaluació dels aplicadors.

3.- Grau d'impacte: mesura la utilitat de l'activitat per a assolir l'objectiu establert, es valora a partir d'una rúbrica específica.

(1) A partir de l'avaluació individual de cada alumne, si fos el cas, recull la valoració global de l'impacte en tot l'alumnat.

Les valoracions globals es consideraran millorables si el resultat és inferior al 75%, satisfactòries si el resultat està entre el 75% i el 95%, i molt satisfactòries si és superior al 95%.

ANÀLISI DE L'APLICACIÓ I RESULTATS OBTINGUTS. PROPOSTES DE MILLORA.							
PRIMERA AVALUACIÓ FORMATIVA. PROPOSTES /DECISIONS PER A APLICAR DURANT EL PROPER TRIMESTRE							
Avaluació del procés d'aplicació de l'activitat, resultats obtinguts i propostes de millora:							
SEGONA AVALUACIÓ FORMATIVA. PROPOSTES /DECISIONS PER A APLICAR DURANT EL PROPER TRIMESTRE							
Avaluació del procés d'aplicació de l'activitat, resultats obtinguts i propostes de millora:							
AVALUACIÓ FORMATIVA DE FINAL DE CURS. PROPOSTES / DECISIONS PER A APLICAR DURANT EL CURS SEGÜENT.							
Avaluació del procés d'aplicació de l'activitat i resultats obtinguts							
Decisió sobre l'Activitat palanca per al proper curs:							
Mantenir amb modificacions		Ampliar la seva aplicació		Homologar		Descartar	

Observacions:

-Avaluació del procés. Per omplir en el moment de fer l'avaluació de final de curs de l'activitat (Junta d'avaluació, reunió de l'equip docent, de departament...) És interessant recollir les diferents mirades, i explicitar què ha funcionat i què necessita millorar, i la recomanació de mantenir l'Activitat amb millores, ampliar la seva aplicació a més grups, homologar-la pel seu bon funcionament o descartar-la per al proper curs atès el poc valor que aporta.

Aplicació d'una Activitat palanca al centre, de fora aula i del catàleg PROA+ Curs 2021/22

-En el caso d'homologació de l'activitat pel centre, es recomana establir un repositori d'Activitats homologades de centre, el format del document que descriu l'activitat i la documentació annexa que facilita la seva aplicació a tot el professorat i professionals del centre.