

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat	• Keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.	• Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. • Berdiskusi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya. • Bermain peran untuk	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>bidang sosial budaya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.</p> <p>3.3.2 Mengetahui keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.</p> <p>4.3.2 Melakukan kegiatan yang</p>		<p>menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan. • Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam Bacaan atau teks nonfiksi. • Mengidentifikasi kosakata bahasa daerah, keunikan pakaian adat, dan judul lagu-lagu daerah. • Berdiskusi untuk 		<ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Test tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • penjelasan tentang keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. • pemahaman keragaman sosial 	
--	--	--	--	---	--	--	--

		berkaitan dengan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia		mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. ● Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.		budaya masyarakat. ● pemahaman teks bacaan ● pemahaman bacaan nonfiksi dan fiksi. ● Penjelasan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.	
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1 Menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.	● Teks nonfiksi	● Berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. ● Mengamati bacaan, lalu menjelaskan terjadinya siklus air. ● Menggali informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.		● pemahaman manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. ● penjelasan siklus air. ● Pemahaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. ● penjelasan dan	
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi. 3.8.2 Mengetahui manfaat air bagi manusia,	● Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. ● Siklus air.				

	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	<p>hewan, dan tanaman.</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.</p> <p>4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.</p> <p>4.8.2 Mencari informasi yang tekait manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman</p> <p>4.8.3 Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. Berdiskusi untuk menjelaskan siklus air. • Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha masyarakat. • Mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. • Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat. • Menuliskan sikap terhadap keragaman jenis usaha dari 	<p>pemahaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tangga nada minor dan tangga nada mayor. • Kemampuan menghafal lagu “Syukur”, “Kampungku”, dan “Air Terjun”. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemeampuan Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan. 	
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan	3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis usaha dan kegiatan 		

	<p>kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>ekonomi dalam kehidupan masyarakat</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>	<p>ekonomi masyarakat</p>	<p>keluarga teman -teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada minor dan tangga nada mayor. • Menyanyikan lagu “Syukur” yang bertangga nada minor. • Menyanyikan lagu “Kampungku” yang bertangga nada mayor. • Menyanyikan lagu “Air Terjun” dalam dua tangga nada untuk mengidentifikasi berbagai tangga nada. 		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Membuat peta pikiran tentang manfaat Air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. • kemampuan Membuat bagan siklus air dan Membuat laporan hasil pengamatan. • Kemampuan Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal 	
--	--	--	---------------------------	--	--	---	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada. 3.2.2 Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan tangga nada yang tepat. 4.2.2 Mendemonstrasikan berbagai lagu dengan iringan musik.	<ul style="list-style-type: none"> • Tangga nada minor dan tangga nada mayor. • Lagu daerah. 			sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema	
--------------------------	---	---	--	--	--	---	--

Mengetahui,

.....,

Kepala SD/MI

Guru Kelas

.....

NIP.

.....

NIP.

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya	• Keragaman adat istiadat.	• Melakukan kegiatan	• Religius • Nasionalis • Mandiri	Sikap: • Jujur	24 JP	• Buku Guru

	<p>kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggaran kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa..</p> <p>1,3,2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat</p> <p>3.3.2 Mengetahui keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi lintas suku dan agama. 	<p>membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar. • Menceritakan pengalaman kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama. • Berdiskusi, lalu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Test Tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet Lingkungan
--	---	--	--	---	---	--	---

		<p>4.3.1 Menyebutkan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat</p> <p>4.3.2 Melakukan kegiatan adat istiadat yang ada dalam masyarakat</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi. Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. Mengamati teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks. 		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan keragaman istiadat. Menjelaskan keunikan adat istiadat dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia. Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. Membedakan air tanah dan air permukaan. Menjelaskan dampak siklus air terhadap kehidupan. Mengelompokkan 	
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan nonfiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks. Melakukan pengamatan dan berdiskusi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. Melakukan percobaan, lalu membuat kesimpulan tentang terjadinya air 		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan keragaman istiadat. Menjelaskan keunikan adat istiadat dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia. Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. Membedakan air tanah dan air permukaan. Menjelaskan dampak siklus air terhadap kehidupan. Mengelompokkan 	
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang	<ul style="list-style-type: none"> Siklus air. 				

	<p>dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Menyebutkan dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi.</p> <p>4.8.1 Menyebutkan dampak siklus air bagi kehidupan.</p> <p>4.8.2 Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor siklus air • Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. 	<ul style="list-style-type: none"> • tanah dan air permukaan. • Berdiskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. • Membuat poster untuk menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan. • Mengidentifikasi jenis-jenis usaha 		<p>jenis-jenis usah yang di kelola sendiri dan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pola lantai dalam kreasi tari daerah. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi keragaman istiadat dan keunikan adat istiadat dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia. • Menyebutkan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi • Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. 	
IPS	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan. • Usaha yang di kelola sendiri dan kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. • Mengamati bacaan, lalu 			

	<p>karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>4.3.1 Menyebutkan keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.</p>		<p>berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat klip tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok. • Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menjelaskan pengertian pola lantai. • Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah berpasangan. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster tentang siklus air. • Menjelaskan dampak siklus air terhadap kehidupan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. • Membuat klip tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu 	
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik</p> <p>4.3.1 Menyebutkan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola lantai dalam kreasi tari daerah. • 				

		<p>4.3.2</p> <p>Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p>		<p>menyebutkan berbagai irungan tari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan irungan. • Membaca teks, lalu menjelaskan makna pola lantai gerak tari. • Praktik menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan irungan. • Mengamati teks, lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa dalam teks. 		<p>menjelaskan pengertian pola lantai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan irungan. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 	
--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala SD/MI

.....,

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai	<ul style="list-style-type: none">• Keragaman social budaya.• Pentingnya memahami	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi untuk menjelaskan arti penting memahami	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawa	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa

	<p>anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggaran kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>anugerah Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman sosial dalam kegiatan ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengetahui keberagaman sosial dalam kegiatan ekonomi</p>	<p>keragaman social budaya masyarakat .</p>	<p>keragaman sosial budaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan, lalu berdiskusi tentang contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat. • Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks. • Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar. • Membaca teks, lalu mengidentifikasi informasi penting dari teks. 	<p>• Integritas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <p>Test Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti penting memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
--	--	--	---	---	---------------------	--	--

		<p>4.3.1 Mempraktikkan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial dalam bidang ekonomi.</p> <p>4.3.2 Mendiskusikan keberagaman dalam bidang ekonomi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi. • Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. • Mempresentasikan hasil diskusi. • Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. • Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. • Mengetahui tingkat pemborosan air. • Menjelaskan cara-cara ketersedian air bersih. • Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Merumuskan keuntungan 	
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan nonfiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan untuk mengetahui tingkat pemborosan air. • Bertanya jawab tentang cara memelihara ketersediaan air bersih. • Membuat buklet tentang cara-cara memelihara 			

		4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.		<p>ketersediaan air bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Berdiskusi untuk merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha. • Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang sikap pelaku usaha dalam menjalankan usahanya. • Berdiskusi tentang cara-cara menghargai 		dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha	
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi. 3.8.2 Mengetahui pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. 4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat. 4.8.2 Mempresentasikan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. • Percobaan untuk mengetahui tingkat pemborosan air. • Cara memelihara ketersediaan air bersih. 			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Keterampilan: PraktiK/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan • Berdiskusi tentang faktor-faktor 	
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi	3.3.1 Menjelaskan macam-macam	<ul style="list-style-type: none"> • pengaruh kegiatan 				

	<p>dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat</p> <p>3.3.2 Mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.3.1 Menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p>	<p>ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.</p>	<p>kegiatan orang lain dalam usaha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Melakukan pengamatan, lalu menentukan tema untuk membuat gambar cerita. • Membaca bacaan, lalu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. • Membuat sketsa gambar cerita. • Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. 		<p>yang memengaruhi kualitas air.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat buket tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. • Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Membuat sketsa gambar cerita. 	
--	--	--	--	--	--	---	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Menjelaskan pengertian gambar cerita. 3.1.2 Mengetahui ciri-ciri gambar cerita. 4.1.1 Memahami langkah-langkah pembuatan gambar cerita. 4.1.2 Menciptakan gambar cerita dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah membuat gambar cerita. Menyempurnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita. 			<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. Menyempurnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 	
--------------------------	---	--	---	--	--	---	--

Mengetahui,

.....,

Kepala SD/MI

.....

NIP.

Guru Kelas

.....

NIP.